

*Семенихина И.А*

*МКОУ Кунарская СОШ, учитель биологии*

*МКОУ Кунарская СОШ. ГО Богданович.*

*Гражданское и патриотическое воспитание в условиях сельской школы.*

Патриотизм - это главное. Без этого России пришлось бы забыть о национальном достоинстве, и даже о национальном суверенитете.

В.В. Путин.

В Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы» и Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации патриотизм понимается как одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущая всем сферам общества и государства, которая является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень ее развития и проявляется в ее активно – деятельностной самореализации на благо Отечества. Истинный патриотизм выступает в единстве глубочайшего духовного освоения истории и культуры своего народа и активно – деятельностного участия в решении важнейших проблем современного общества. Сущность и содержание патриотического воспитания определяется в вышеуказанных документах как систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. В широком смысле патриотическое воспитание выполняет задачи гражданского, духовно-нравственного и социального воспитания. Данный подход позволяет утверждать, что патриотическое воспитание понимается как общественное воспитание в целом и выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности. [1,с.67]

Патриотическое воспитание молодежи неотрывно от семьи. За последние годы возможности семьи по формированию у подрастающего поколения патриотизма оказались подорванными. Это объясняется, прежде всего, внутренней непрочностью семьей. Для многих семей, проживающих на

территории образовательного пространства школы, необходимость решения более насущных задач, связанных с выживанием, заслонила проблему патриотического воспитания детей. Поэтому для школы важно создание системы работы с родителями учащихся, общественностью. Усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматриваются как одно из базовых направлений государственной политики в области образования. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства...»[12,с.14]

История села Кунарское уходит корнями в 1630 год, когда беглые крестьяне на берегу реки Кунара образовали первое поселение, которому дали название в честь Прокопия Праведного - Прокопьевское. Построили храм, организовали церковно - приходскую школу, в которой обучались мальчики зажиточных сельчан, и с о времени наше село существует и имеет свою богатую историю. В годы войны в селе формировался 465 стрелковый полк 167 Дважды Краснознаменной стрелковой дивизии. На территории школы существует памятник, посвященный этому полку. Ремонт и уход за памятником осуществляют наши ученики. Не оставляют без внимания и тружеников тыла. Регулярно помогают и оказывают посильную помощь.

За последние годы село отметило несколько знаменательных дат:

380 лет со дня основания, 200 лет со дня основания храма, 150- ление школы, 100- ление библиотеки. Накоплен большой материал по истории села, народному творчеству.

Собрав все эти данные, было принято решение разработать программы и проекты по возрождению гражданско-патриотического воспитания обучающихся нашей школы, чтобы в дальнейшем наши ученики, жители села не считали себя «Иванами, не помнящими родства»

**Нами была поставлена цель:** формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности, гражданина и патриота своей страны.

**Задачи:**

- воспитание у школьников чувства долга перед народом, Отчизной, осознание необходимости увековечивания памяти воинов, павших в Великой Отечественной войне и воинов-ветеранов локальных войн.

-воспитание личности учащегося, способного встать на защиту государственных интересов страны;

-формирование нравственных ценностей подрастающего поколения;

-воспитание уважения к своей истории;

-развитие творческих способностей учащихся.

-предоставить детям и их родителям возможность выбора альтернативных видов деятельности для самореализации собственных интересов и способностей;

- организации коммуникативного пространства для решения проблем, связанных с семейным воспитанием

-поиск, апробация и анализ новых эффективных форм и методов организации семейного досуга и за счет этого привлечь внимание к общественному движению села и , возможно, увеличить его численный состав.

20 октября 2012 г. президент РФ Владимир Путин подписал указ «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

В МКОУ Кунарская СОШ с 2008 года существует отряд «ЗОВ», и целью воспитания обучающихся всегда было создание условий для формирования и развития личности: высококультурной, интеллектуальной, социально активной, горячо любящей свою Родину, гуманной. Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, патриотичности, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа - вот ведущие ценности, которыми я руководствуюсь в работе. Стала заметней постепенная утрата нашим обществом российского патриотического сознания. Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос. Патриотизм стал перерождаться в национализм. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получило широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность,

неуважительное отношение к государству, социальным институтам. Появилась тенденция падения престижа военной и государственной службы. В этих условиях очевидна неотложность решения острейших проблем патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства. В этом отражается актуальность данного вопроса. Обращение к личности ученика, стремление его понять, поиски вместе с ним самостоятельных решений, новых форм в работе - вот составляющие воспитательного процесса в моем классе. Задачи по воспитанию гражданско-патриотического воспитания на каждой ступени образования ставлю, исходя из психолого-педагогических особенностей данного возраста.

Прогноз результатов деятельности: вышеизложенная форма работы позволит сформировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранить и развить чувство гордости за свою страну; воспитать личностную компетентность учащихся-патриотов Родины, способных к дальнейшему развитию своих навыков и умений по защите государственных интересов страны.

В своей работе я использую следующие методы: метод ответственного поручительства; метод личного примера; метод убеждения; метод общественного мнения; метод поощрения; игры; соревнования; традиции;

Кроме трудовой деятельности принимаем активное участие в районных, областных мероприятиях:

Участие в областном мероприятии «Школа безопасности», областном фестивале « Патриоты России», ежегодно в школе проводится « Школа выживания», экскурсии в Еланский гарнизон, музеи в г. Екатеринбурга. Областная военизированная игра «Зарница», написание и защита исследовательских проектов, помощь труженикам тыла. С 2012 года являемся членами областной общественной организации поисковых отрядов «Возвращение». Сотрудничество с областной организацией инвалидов военных конфликтов « Арсенал». Школа принимает участие в районных и областных конкурсах по благоустройству и занимает призовые места, но самое важное в работе то, что дети заняты делом, и большинство из них из неблагополучных и малообеспеченных семей. Большая работа проводится и на территории села. Выпускники школы всегда с желанием идут служить в армию, остаются служить по контракту, поступают в военные учебные заведения. Ежегодно силами детей красятся колодцы, высаживаются цветы, деревья, работает отряд по благоустройству села. На территории школы

существует памятник, посвященный 465 стрелковому полку 167 Дважды Краснознаменной стрелковой дивизии. Ремонт и уход за памятником осуществляют наши ученики. Собран материал и создан фильм о боевом пути дивизии. История села и подвигов наших односельчан не ограничивается только участием в Великой Отечественной войне. Многие наши выпускники принимали участие в афганской, чеченской компаниях. Ведров Виктор, выпускник нашей школы, погиб в Чечне в 1995 году. В мае 2013 года на здании школы установлена мемориальная доска памяти нашего ученика.

Важно то, что помощниками в мероприятиях являются родители. В школе стало традицией проведение таких мероприятий, как :

- День пожилого человека.
- Знаменательные даты Российской Армии.
- День вывода войск из Афганистана.
- Школа выживания.
- Смотр строя и песни.
- Ремонт и уход за памятником на территории школы.
- 9 мая.
- 22 июня. День памяти и скорби.
- Лыжная эстафета им. А.И.Лихачевой.
- Турнир по боксу « Золотая нива»
- Дни здоровья.
- Участие в мероприятиях организации « Возвращение».
- Летний отдых в лагерях военно-спортивной направленности.
- Встречи с участниками локальных конфликтов.

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МКОУ Кунарская СОШ.

Воспитательная работа строится с учетом возрастных критериев. При планировании работы учитываются традиционные общешкольные, городские, областные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о городских, областных, всероссийских конкурсах.

Своим опытом делимся на районном, областном и Всероссийском уровне. Программа всегда получает высокую оценку. Ежегодно ученики школы выезжают на областные мероприятия и соревнования.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать: активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся как основа личности будущего гражданина России.

#### Литература

- [1] Комратова, Н. Г. Патриотическое воспитание подростков / Н. Г. Комратова, Л. Ф. Грибова. - М. : Сфера, 2011. - 224 с.
- [2] Маханева, М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание школьников : методические рекомендации / М. Д. Маханева. - 2-е изд. доп. - М. : АРКТИ, 2010. - 172 с.