

УТВЕРЖЕНО  
Директором МАОУ Кунарской СОШ  
Приказом от 31 августа 2023 г № 01–25/101

**ПЛАН РАБОТЫ  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДАЛЬНОГО  
ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:**

- оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития;

**Задачи:**

- выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом;
- формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей

№	Мероприятие	Сроки	Класс	Результат
<b>Организационно - методическая работа</b>				
1	Учет и выявление учащихся «группы риска»	в течение года	1-11	формирование банка данных
2	Индивидуальные и профилактические беседы с учащимися	в течение года	5-11	отслеживание поведения учащихся
3	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирования банка данных	сентябрь	1-11	оформление карточек учащихся отслеживание результатов работы
4	Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов	по плану	5-11	получение необходимой информации
5	Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции	в течение года	-	освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности
6	Оформление отчетной документации	в течение года	-	мониторинг деятельности
7	Незамедлительное сообщение в ПДН, ТКДН и ЗП, Управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц	в течение года	-	зам. директора по ВР
<b>Работа с педагогическими кадрами</b>				

1	<p>Просвещение педагогического коллектива по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Этот трудный подростковый возраст»</li> <li>• «Психологические особенности подростков»</li> <li>• «Подростковый суицид: мифы и реальность»</li> <li>• «Профилактика школьных конфликтов»</li> </ul>	<p>ноябрь январь март</p>	5-11	Педагог-психолог рекомендации классным руководителям
2	<p>Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что такое суицид? Причины подросткового суицида. Профилактика»</li> <li>• «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде»</li> <li>• «Оказание помощи притекущем суициде»</li> </ul>	<p>январь февраль март</p>	5-11	Зам. директора по ВР педагог-психолог рекомендации классным руководителям
3	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	в течение года	1-11	Служба примирения
4	<p>Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета и совещаниях с обзором документов: Уголовный кодекс РФ ст.117 «Истязание» ст.110 «Доведение до самоубийства» ст.131-134 о преступлениях сексуального характера Административный кодекс РФ ст.164 «О правах и обязанностях родителей» Конвенция ООН о правах ребенка ст.6, 8,16, 27, 28, 29, 30 нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите и прав и т.п.</p>	по графику	1-11	заместитель директора по ВР
5	Тренинг для классных руководителей «Жить в мире с собой и другими»	январь	1-11	педагог-психолог обучение работе с классом
6	Индивидуальные консультации педагогов	по запросу	1-11	педагог-психолог
7	Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей	в течение года	1-11	педагог-психолог классные руководители
8	Совещание «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков»	по графику	1-11	зам. директора по ВР
<b>Работа с учащимися</b>				

1	<p>Изучение психолого-возрастных особенностей подростков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностика уровня адаптации</li> <li>• личностных особенностей</li> <li>• психологическая готовность к переходу в среднее звено</li> <li>• диагностика познавательной сферы</li> <li>• взаимоотношения со сверстниками</li> <li>• профессиональное самоопределение</li> </ul>	в течение года	5-11	социально-психологическая карта отслеживания поведения учащихся
2	Оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье	в течение года	1-11	акты
3	Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!» «Эмоции и чувства»	ноябрь апрель	1-11	Педагог-психолог формирования умения принимать себя, свои достоинства и недостатки, принимать и понимать других людей
4	Психологические игры	январь май	5-11	педагог-психолог предоставления детям опыта межличностного взаимодействия
5	Индивидуальные беседы «Моя самооценка» «Вера в себя и в свои возможности»	в течение года	5-11	педагог-психолог усвоение детьми необходимых конструктивных позиций и способов поведения в различных жизненных ситуациях
6	Участие в месячнике по профилактике: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мы за ЗОЖ!</li> <li>• Профилактика жестокого обращения с детьми</li> </ul>	по плану школы	1-11	педагог-психолог формирование положительного опыта, умение взаимодействия в коллективе
7	Коррекция поведения учащихся/ агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение/	по плану	5-11	педагог-психолог профилактика
8	<p>Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному дню психического здоровья (10 октября):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как научиться жить без ссор» (1-4 классы)</li> <li>• «Я – уникальная личность» (5-6 классы)</li> <li>• «Мир глазами агрессивного человека» (7-8 классы)</li> <li>• Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок» (9-11 классы)</li> <li>• Информационный час «Профилактика суицида» для классных руководителей</li> </ul>	октябрь	-	зам. директора по ВР педагог-психолог классные руководители

	<p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Человек свободногообщества»</li> <li>• «Учимся строитьотношения»</li> <li>• «Умей управлять своими эмоциями»</li> <li>• «Если тебе трудно»</li> </ul>	в течение года	1-11	классные руководители
	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	в течение года	1-11	Служба примирения
	Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» всоответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы, района, города, региона (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)	в течение года	1-11	классные руководители зам. зам.директора по ВР
	<p>Провести коррекционные занятия по профилактикисуицида:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Я управляю стрессом»</li> <li>• «Профилактика конфликтности в подростковой среде»</li> <li>• Тренинг «Выявлениестрахов»</li> <li>• Тренинг «На тропедоверия»</li> <li>• Психологический тренинг по профилактики суицида</li> </ul>	январь-май	5-11	педагог-психолог
	<p>Провести диагностику на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень конфликтности</li> <li>• уровень агрессии</li> <li>• уровень тревожности</li> <li>• уровень депрессивности</li> </ul>	в течение года	5-11	педагог-психолог
	<p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Учимся понимать переживания родных иблизких нам людей»</li> <li>• «Наши чувства идействия»</li> <li>• «Почему трудно признавать свою вину?»</li> <li>• «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...»</li> <li>• «Дружба – главноечудо»</li> <li>• «Любовью дорожитьумеете»</li> <li>• «Поговорим еще раз олюбви»</li> <li>• «Наша дружная семья»</li> <li>• «Дети и родители. Давайте понимать другдруга»</li> <li>• «Совершенно секретно»</li> </ul>	в течение года	1-11	классные руководители
<b>Работа с родителями / участие/</b>				
1	Родительский лекторий «Права и обязанности всемье» «Роль семьи в воспитании детей»	октябрь март	1-11	расширение психологических знаний просвещение родителей
2	Индивидуальные консультации для родителей	по запросу	1-11	психологическая помощь
3	Анкетирование «Знаю ли я своего ребенка?»	по плану	5-11	изучение внутрисемейных взаимоотношений

4	<p>Выступление на родительских собраниях последующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Конфликты с собственным ребенком и пути ихрешения»</li> <li>• «Первые проблемы подросткового возраста»</li> <li>• «Почему ребенок нехочет жить?»</li> <li>• «Ложь и правда осуициде»</li> <li>• «Подростковый суицид»</li> </ul>	в течение года	1-11	классныеруководители
5	<p>Регулярное посещениеучащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию детей</p>	в течение года	1-11	педагог-психолог классные руководители
	<p>Родительские собрания,лектории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток)</li> <li>• «Наши ошибки в воспитании детей»</li> <li>• «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисныхситуациях»</li> <li>• «Родители меня не понимают или как услышать подростка»</li> <li>• «Родительская любовь»</li> <li>• «Как подготовиться к экзаменам и сохранитьздоровье»</li> <li>• «Капля никотина убивает верблюда»</li> <li>• «Серьезный мирнесерьезных подростков»</li> <li>• «Про «Это»...»(подростковая сексуальность)</li> <li>• «Доброе начало, или Какпомочь первокласснику адаптироваться к школе»</li> <li>• «Понять. Простить.Принять»</li> <li>• «Я бы в дворники пошел... или Как не отбить у детей желаниеучиться»</li> <li>• «О любви – взрослые идети»</li> <li>• «Школьная травля, как один из подводныхкамней школьной жизни»</li> <li>• «Ваш ребенок пятиклассник»</li> <li>• «Родители и дети –поиски взаимопонимания»</li> <li>• «Правовые основы семейного воспитания:права и обязанности родителей и детей»</li> <li>• «Давайте будем учитьсявместе со своими детьми»</li> <li>• «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисныхситуациях»</li> <li>• «Предупредить – значитспаси!»</li> </ul>	по графику	1-11	зам. директора по ВР педагог-психолог классные руководители  профилактика противоправного поведения
7	<p>Информирование родителейи учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся вкризисной ситуации</p>	по необходимости	1-11	педагог-психолог

8	«Родительская неделя» в школе. Организация досуга учащихся на каникулах. Участие родителей в неделе. Занятия ребят в спортивных секциях и кружках.	по необходимости	1-11	классные руководители социальный педагог педагоги доп. образования
---	--	------------------	------	--

Прощито, пронумеровано  
у (с/у) *Сели*  
Директор школы *Сели* Е.А. Асочакова



№	Класс	Имя Фамилия	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067672

Владелец Асочакова Елена Александровна

Действителен с 10.03.2023 по 09.03.2024