

Управление образованием администрации городского округа Богданович
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Кунарская средняя общеобразовательная школа



Утверждено:
Директор МКОУ Кунарская
СОШ
Е.А. Асочакова
2015г.

Согласовано:
Зам. директора по УВР
Н.А. Клементьева
«31» августа 2015г.

Рассмотрено:
на заседании ШМО
Протокол № 1
от «31» августа 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По Географии
(указать предмет, курс, модуль)

Степень обучения (класс) основное общее 7-9
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 210 Уровень базовый
(базовый, профильный)

Учитель: Кинжебулатов Н.Ш., I квалификационная категория

Срок реализации: 2015-2016 уч. г.

Пояснительная записка

Статус документа

Данная рабочая программа составлена на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта (ред. от 23.06.2015) основного общего образования на базовом уровне;
- примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень).

Структура примерных программ полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта основного общего образования по географии и, по сути, представляет его развернутый вариант с кратким раскрытием разделов и предметных тем, включая рекомендуемый перечень практических работ.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Цели.

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Общая характеристика учебного предмета

Примерная программа полностью реализует идеи стандарта, и составлена с учетом новой Концепции географического образования.

Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли.

Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические и социальные факторы, формирующие и изменяющие окружающую среду, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования системы геоэкологических, геоэкономических, социокультурных взглядов, ценностей, отношений учащихся не только на эмоциональном, но и на рациональном уровне.

Таким образом, в основу содержания учебного предмета положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества.

Содержание географического образования в основной школе формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве. В этой связи программа содержит рекомендации к структуре национально-регионального компонента по географии своего края, области, района, региона. Включение этих рекомендаций в примерную программу федерального компонента связано с тем, что изучение «малой» Родины, ее географических особенностей, активная и осознанная познавательная, творческая и практическая деятельность учащихся в окружающей среде является необходимым условием изучения географии своей страны в целом.

Педагогический синтез общеземледельческих и страноведческих основ учебного предмета позволяет организовать деятельность учащихся по освоению, изменению и преобразованию окружающей среды на основе идеи разумного, гармонического взаимодействия природы и общества, социальной ответственности каждого человека за сохранение жизни на Земле, в то же время, формирует бережное отношение к природным богатствам, истории и культуре своего Отечества.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 245 часа для обязательного изучения учебного предмета «География» на этапе основного общего образования. В том числе: в VI классе — 35 часа, из расчета 1-го учебного часа в неделю; в VII, VIII и IX классах — по 70 часов, из расчета 2-х учебных часов в неделю.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Источники географической информации

География как наука. Источники получения знаний о природе Земли, населении и хозяйстве. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации.

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

Ориентирование по карте; чтение карт, космических и аэрофотоснимков, статистических материалов.

Природа Земли и человек

Земля как планета. ВОЗНИКНОВЕНИЕ И ГЕОЛОГИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ ЗЕМЛИ. РАЗВИТИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ ЧЕЛОВЕКА О ЗЕМЛЕ. Выдающиеся географические открытия и путешествия. Форма, размеры, движения Земли. Влияние космоса на Землю и жизнь людей.

Сравнение Земли с обликом других планет солнечной системы. Объяснение географических следствий движения Земли вокруг Солнца и вращения Земли вокруг своей оси.

Земная кора и литосфера, их состав, строение и развитие. Горные породы; изменение температуры в зависимости от глубины залегания. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; их изменение под влиянием внутренних, внешних и техногенных процессов. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. ОСОБЕННОСТИ ЖИЗНИ, БЫТА И ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЮДЕЙ В ГОРАХ И НА РАВНИНАХ. ПРИРОДНЫЕ

ПАМЯТНИКИ ЛИТОСФЕРЫ.

Изучение свойств минералов, горных пород, полезных ископаемых. Наблюдение за объектами литосферы, описание на местности и по карте.

Гидросфера, ее состав и строение. Роль воды в природе и жизни людей, ее круговорот. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и суши. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли, их размещение и качество. ПРИРОДНЫЕ ПАМЯТНИКИ ГИДРОСФЕРЫ.

Наблюдение за объектами гидросферы, их описание на местности и по карте. Оценка обеспеченности водными ресурсами разных регионов Земли.

Атмосфера, ее состав, строение, циркуляция. Изменение температуры и давления воздуха с высотой. Распределение тепла и влаги на поверхности Земли. Погода и климат. Изучение элементов погоды. АДАПТАЦИЯ ЧЕЛОВЕКА К РАЗНЫМ КЛИМАТИЧЕСКИМ УСЛОВИЯМ.

Наблюдение за погодой, ее описание. Измерение количественных характеристик элементов погоды с помощью приборов и инструментов. Объяснение устройства и применения барометра, гигрометра, флюгера, осадкомера. Выявление зависимости температуры и давления воздуха от высоты. Чтение климатических и синоптических карт для характеристики погоды и климата.

Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Сохранение человеком растительного и животного мира Земли.

Наблюдения за растительным и животным миром для определения качества окружающей среды. Описание растительного и животного мира на местности и по карте.

Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Плодородие - важнейшее свойство почвы. Условия образования почв разных типов.

Наблюдение за изменением почвенного покрова. Описание почв на местности и по карте.

Географическая оболочка Земли, ее составные части, взаимосвязь между ними, характеристика основных закономерностей развития. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Географическая оболочка как окружающая человека среда, ее изменения под воздействием деятельности человека.

Выявление и объяснение географической зональности природы Земли. Описание природных зон Земли по географическим картам. Сравнение хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Наблюдение и описание состояния окружающей среды, ее изменения, влияния на качество жизни населения.

Материки, океаны, народы и страны

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Материки и океаны как крупные природные комплексы Земли. Особенности природы океанов: строение рельефа дна; проявление зональности, система течений, органический мир; освоение и хозяйственное использование океана человеком.

Сравнение географических особенностей природных и природно-хозяйственных комплексов разных материков и океанов.

Население Земли. ДРЕВНЯЯ РОДИНА ЧЕЛОВЕКА. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ПУТИ ЕГО РАССЕЛЕНИЯ ПО МАТЕРИКАМ. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. ГЕОГРАФИЯ СОВРЕМЕННЫХ РЕЛИГИЙ. Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействия с окружающей средой.

Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения разных регионов и стран мира.

Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы.

Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материков. Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. **ОСНОВНЫЕ ОБЪЕКТЫ ПРИРОДНОГО И КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.**

Изучение политической карты мира и отдельных материков. Краткая географическая характеристика материков, их регионов и стран различных типов.

Природопользование и геоэкология

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА И ПРИРОДЫ В ПРОШЛОМ И НАСТОЯЩЕМ.

Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Деятельность человека по использованию и охране почв.

Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере; их характеристика и правила обеспечения безопасности людей. Сохранение качества окружающей среды.

Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Экологические проблемы регионов различных типов хозяйствования.

Изучение правил поведения человека в окружающей среде, мер защиты от стихийных природных и техногенных явлений. Применение географических знаний для выявления геоэкологических проблем на местности и по карте, путей сохранения и улучшения качества окружающей среды.

География России

Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. **ИСТОРИЯ ОСВОЕНИЯ И ИЗУЧЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ.** Часовые пояса.

Анализ карт административно-территориального и политико-административного деления страны.

Природа России. Природные условия и ресурсы. Природный и экологический потенциал России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв. Меры по сохранению плодородия почв. Стихийные природные явления на территории страны. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность. **ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ.**

Выявление: зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых; зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом; способов адаптации человека к разнообразным климатическим условиям. Анализ физической карты и карт компонентов природы.

Население России. Человеческий потенциал страны. Численность, размещение, естественное движение населения. Направления и типы миграции. Половой и возрастной состав населения. Народы и основные религии России. Особенности расселения; городское и сельское население. Основная полоса расселения. Роль крупнейших городов в жизни страны.

Выявление территориальных аспектов межнациональных отношений. Анализ карт населения России. Определение основных показателей, характеризующих население страны и ее отдельных территорий.

Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития.

Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям.

Природно-хозяйственное районирование России. Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.

Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Оценка экологической ситуации в разных регионах России.

Россия в современном мире. Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических и культурных связей России. **ОБЪЕКТЫ МИРОВОГО ПРИРОДНОГО И КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ В РОССИИ.**

География своей республики (края, области). Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. **ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ. ТОПОНИМИКА.**

Оценка природных ресурсов и их использования. Наблюдение за природными компонентами, географическими объектами, процессами и явлениями своей местности, их описание.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения географии ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции,

основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ГЕОГРАФИИ 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во час
« Введение» - 3		
1	Что изучает география материков и океанов.	1
2	Как люди открывали мир	1
3	Методы географических исследований и источники географических знаний	1
Раздел I Главные особенности природы Земли (12 часов)		
«Литосфера и рельеф Земли» (2ч.)		
4	Литосфера	1
5	Рельеф Земли	1
«Атмосфера и климаты Земли» (3 ч)		
6	Роль атмосферы для жизни на Земле. Распределение температуры воздуха и осадков на Земле.	1
7	Воздушные массы. Роль воздушных течений в формировании климата	1
8	Климатические пояса Земли	1
«Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы» (3 ч)		
9	Воды Мирового океана.	1
10	Схема поверхностных течений.	1
11	Океан как среда жизни. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.	1
«Географическая оболочка» (3 ч)		

12	Свойства и особенности строения географической оболочки.	1
13	Географическая зональность	1
14	Освоение Земли человеком. Страны мира	
«Обобщение по разделу «Главные особенности природы Земли» (1 ч)		
15	Обобщающий урок раздела «Главные особенности природы Земли».	1
Раздел II Океаны и материки		
«Океаны» (4 ч)		
16	Тихий океан	1
17	Индийский океан	1
18	Атлантический океан	1
19	Северный Ледовитый океан	1
«Южные материки»		
20	Общие особенности географического положения и природы южных материков	1
«Африка» (11 ч)		
21	Географическое положение. История исследования	1
22	Рельеф и полезные ископаемые	1
23	Климат	1
24	Внутренние воды.	1
25	Природные зоны	1
26	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.	1
27	Население. Страны Северной Африки. Алжир.	1
28	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия.	1
29	Страны Восточной Африки. Эфиопия.	1
30	Страны Южной Африки. Южно-Африканская республика	1
31	Обобщение по теме «Африка».	1
«Австралия и Океания» (5 ч)		
32	Австралия. Географическое положение. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые	1
33	Климат. Внутренние воды. Природные зоны.	1
34	Австралийский Союз	1
35	Океания. Природа, население и страны	1
36	Обобщение по теме «Австралия и Океания»	1
«Южная Америка» (7 ч)		
37	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.	1
38	Рельефа и полезные ископаемые.	1
39	Климат. Внутренние воды.	1
40	Природные зоны	1
41	Население . Страны Востока материка. Бразилия.	1
42	Страны Анд. Перу. Обобщение темы «Южная Америка».	1
43	Обобщение темы «Южная Америка».	1
«Антарктида» - 2 ч		
44	Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды.	1
45	Природа Антарктиды.	1
«Северные материки»		
46	Общие особенности природы северных материков	1
«Северная Америка» (7 ч)		
47	Географическое положение. Из истории открытия и исследования	1

	материка.	
48	Рельеф и полезные ископаемые.	1
49	Климат	1
50	Внутренние воды.	1
51	Природные зоны.	1
52	Население. Канада. США	1
53	Обобщение знаний и умений по теме «Северная Америка».	1
«Евразия» (13 ч)		
54	Географическое положение. Исследования Центральной Азии.	1
55	Особенности рельефа Евразии, его развитие. Основные формы рельефа. Размещение полезных ископаемых.	1
56	Климат	1
57	Внутренние воды	1
58	Природные зоны	1
59	Природные зоны (продолжение).	1
60	Народы Евразии	1
61	Страны Северной Европы. Страны Южной Европы. Италия.	1
62	Страны Западной Европы Страны Восточной Европы	1
63	Страны Юго-Западной Азии. Страны Центральной Азии.	1
64	Страны Восточной Азии. Китай. Япония.	1
65	Страны Южной Азии. Индия. Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.	1
66	Обобщение знаний по теме «Евразия»	1
Раздел III Географическая оболочка – наш дом (3 часа)		
«Закономерности географической оболочки»		
67	Закономерности географической оболочки.	1
68	Взаимодействие природы и общества.	1
69	Изменение природы хозяйственной деятельностью человека.	1
70	Итоговый урок	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ГЕОГРАФИИ 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во час
« Введение» - 7 час		
1	Что изучает география России	1
2	Географическое положение России	1
3	Моря, омывающие Россию	1
4	Россия на карте часовых поясов	1
5	Россия на карте часовых поясов	1
6	Как осваивали и изучали территорию России	1
Раздел I Особенности природы и природные ресурсы России (19 ч.)		
Тема 1: «Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые» (5 ч)		
7	Особенности рельефа России	1
8	Геологическое строение территории России	1
9	Минеральные ресурсы России	1
10	Развитие форм рельефа	1
11	Обобщение по теме	1
Тема 2: Климат и климатические ресурсы (4 ч)		

12	От чего зависит климат нашей страны	1
13	Типы климатов России	1
14	Типы климатов России	1
15	Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы	1
Тема 3 «Внутренние воды и водные ресурсы» (5)		
16	Разнообразие внутренних вод России. Реки.	1
17	Реки	1
18	Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.	1
19	Водные ресурсы	1
20	Обобщение по теме «Внутренние воды России»	1
Тема 4 «Почвы и почвенные ресурсы» (2ч.)		
21	Образование почв и их разнообразие	1
22	Почвенные ресурсы России.	1
Тема 5 «Растительный и животный мир. Биологические ресурсы» (4 ч.)		
23	Растительный и животный мир России	1
24	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира	1
25	Природно-ресурсный потенциал России	1
26	Проверочная работа по теме «Особенности природы и природные ресурсы»	1
Раздел 2 «Природные комплексы России»		
Тема 1 «Природное районирование» (6 ч.)		
27	Разнообразие природных комплексов России	1
28	Моря как крупные природные комплексы	1
29	Природные зоны России	1
30	Разнообразие лесов России. Безлесные зоны на юге России	1
31	Высотная поясность	1
32	Обобщение по теме «Природное районирование»	1
Тема 2 «Природа регионов России» (23ч.)		
33	Русская (Восточно – Европейская равнина)	1
34	Природные комплексы Русской равнины. Памятники природы	1
35	Проблемы рационального использования природных ресурсов Русской равнины	1
36	Северный Кавказ – самые высокие горы России	1
37	Природные комплексы Северного Кавказа	1
38	Урал – «каменный пояс Русской земли»	1
39	Своеобразие природы Урала	1
40	Природные уникамы. Экологические проблемы Урала	1
41	Западно-Сибирская равнина: особенности природы	1
42	Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и условия их освоения	1
43	Обобщение по теме «Западная Сибирь»	1
44	Восточная Сибирь: величие и суровость природы	1
45	Природные районы Восточной Сибири	1
46	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы из освоения	1
47	Жемчужина Сибири - Байкал	1
48	Обобщение по теме Восточная Сибирь	1
49	Дальний Восток – край контрастов	1
50	Природные комплексы Дальнего Востока. Камчатка	1
51	Природные уникамы Просмотр фильма «Камчатка»	1
52	Природные ресурсы Дальнего Востока	1
53	Обобщение по теме «Дальний Восток»	1
54	Обобщение по теме «Восточная Сибирь и Дальний Восток»	1

Раздел 3 Человек и природа (5 ч.)		
55	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека	1
56	Влияние человека на природу	1
57	Рациональное природопользование	1
	Экологическая ситуация России	1
58	Обобщение по теме «Человек и природа»	1
59	Обобщение по курсу «Природа регионов России»	1
60	Обобщение по курсу «Природа России»	1
Раздел 4 Физическая география Свердловской области 8 ч		
61	Свердловская область на карте России.	1
62	Геологическое строение и полезные ископаемые	1
63	Рельеф	1
64	Особенности климата	1
65	Воды: реки, озера, болота	1
66	Растительность, почвы, животный мир	1
67	Природные комплексы	1
68	Природа малой родины	1
69	Обобщение знаний по теме	1
70	Итоговый урок	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ГЕОГРАФИИ 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во час
« Введение» - 1 час		
1	Экономическая география – наука о хозяйстве и населении	1
Раздел 1 Общая часть курса (37 часов)		
Тема 1 Место России в мире (4 часа)		
2	Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации.	1
3	Географическое положение и границы России.	1
4	Экономико- и транспортно -географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России.	1
5	Государственная территория России.	1
Тема 2 Население Российской Федерации (6 часов)		
6	Исторические особенности заселения и освоения территории России.	1
7	Численность и естественный прирост населения.	1
8	Национальный состав населения.	1
9	Миграции населения.	1
10	Городское и сельское население. Расселение населения.	1
11	Обобщение по теме «Население»	1
Тема 3 Географические особенности экономики России (3 часа)		
12	География основных типов экономики на территории России.	1
13	Проблемы природно-ресурсной основы экономики России.	1
14	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.	1
Тема 4 Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (23 часа)		
15	Научный комплекс.	1
16	Роль, значение и проблемы развития машиностроения	1
17	Факторы размещения отраслей машиностроения.	1
18	География машиностроения.	1

19	Военно-промышленный комплекс.	1
20	Роль, значение и проблемы ТЭК.	1
21	Топливная промышленность.	1
22	Электроэнергетика России.	1
23	Состав и значение комплексов, производящих конструкционные материалы.	1
24	Металлургический комплекс.	1
25	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия.	1
26	Цветная металлургия.	1
27	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	1
28	Факторы размещения химических предприятий.	1
29	Лесная промышленность	1
30	Состав и значение АПК.	1
31	Земледелие и животноводство.	1
32	Пищевая и легкая промышленность	1
33	Состав инфраструктурного комплекса. Роль транспорта.	1
34	Железнодорожный автомобильный транспорт	1
35	Водный и другие виды транспорта.	1
36	Связь. Сфера обслуживания.	1
37	Межотраслевые комплексы <i>Обобщающий урок</i>	1
Раздел 2 Регионы России (28 часов)		
Тема 1 Территориальная организация и районирование России (1 час)		
38	Районирование территории России	1
Тема 2 Западный макрорегион - Европейская Россия (21 час)		
39	Общая характеристика Европейской России.	1
Центральная Россия		
40	Центральная Россия. Состав, историческое изменение географического положения. Общие проблемы	1
41	Население и главные черты хозяйства	1
42	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион	1
43	Географические особенности областей Центрального района.	1
44	Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы	1
45	Северо-Западный район	1
46	Центральная Россия <i>Обобщающий урок</i>	1
Европейский Север		
47	Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1
48	Население Европейского Севера	1
49	Хозяйство Европейского Севера	1
Европейский Юг - Северный Кавказ		
50	Европейский Юг. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1
51	Население Северного Кавказа.	1
52	Хозяйство Северного Кавказа	1
Поволжье		
53	Поволжье: ЭГП, природные условия и ресурсы	1
54	Население Поволжья	1
55	Хозяйство Поволжья.	1
Урал		

56	Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы	1
57	Население Урала	1
58	Хозяйство Урала	1
59	Западный макрорегион. <i>Обобщающий урок</i>	1
60	Общая характеристика	1
61	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики.	1
62	Западная Сибирь	1
63	Восточная Сибирь	1
64	Дальний Восток	1
65	Экономические районы России. Обобщающий урок	1
Раздел 3 Россия в современном мире (2 часа)		
66	Россия в современном мире	1
67	Объекты мирового и культурного наследия России	1
Обобщение и повторение по курсу		
68	Обобщающее повторение по курсу	1
69-70	Повторение	2

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ГЕОГРАФИИ 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во час	Содержание	Дата
« Введение» - 3				
1	Что изучает география материков и океанов.	1	Материки, части света, острова, их происхождение, океаны. <i>Геологическая история Земли.</i>	
2	Как люди открывали мир	1	Основные этапы накопления знаний о Земле.	
3	Методы географических исследований и источники географических знаний	1	Карта – как основной источник информации, основные группы карт и их свойства. Различия карт по охвату территории, масштабу, содержанию.	
Раздел I Главные особенности природы Земли (12 часов)				
«Литосфера и рельеф Земли» (2ч.)				
4	Литосфера	1	Материковая и океаническая земная кора. Гипотеза литосферных плит. Сейсмические пояса. Платформы и складчатости. Тихоокеанское огненное кольцо.	
5	Рельеф Земли	1	Закономерности размещения крупных форм рельефа. Рельеф-результат взаимодействия внутренних и внешних процессов. Соответствие строения земной коры и рельефа.	
«Атмосфера и климаты Земли» (3 ч)				
6	Роль атмосферы для жизни на Земле. Распределение температуры воздуха и осадков на Земле.	1	Роль атмосферы. Понятие «климат». Гипотезы происхождения атмосферы. Пояса освещенности и тепловые пояса. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая карта.	
7	Воздушные массы. Роль воздушных течений в формировании климата	1	Воздушные массы. Открытие общей циркуляции атмосферы (А.И. Воейков). Типы воздушных масс и их движение. Постоянные ветры: пассаты, западные ветры умеренных широт. Климатообразующие факторы.	
8	Климатические пояса Земли	1	Климатические пояса и области. Основные, переходные, господствующие ВМ в основных поясах, перемещение в. ВМ в переходных поясах. Характеристика типов климата. Опасные природные явления в атмосфере.	
«Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы» (3 ч)				
9	Воды Мирового океана.	1	Мировой океан – главная часть гидросферы. Гипотезы	

			происхождения гидросферы. Единство вод Земли. Свойства вод Мирового океана. Водные массы. Мировой океан, ледники, воды суши. Методы изучения морских глубин; температуры и соленость вод Мирового океана. Стихийные явления. Мировой круговорот воды в природе. Минеральные и органические ресурсы Мирового океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты и каналы.	
10	Схема поверхностных течений.	1	Система поверхностных течений в океане. Льды.	
11	Океан как среда жизни. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.	1	Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Минеральные и органические ресурсы Мирового океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты и каналы.	
«Географическая оболочка» (3 ч)				
12	Свойства и особенности строения географической оболочки.	1	Разнообразие растительного и животного мира. Особенности распространения живых организмов на суши и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Приспособление живых организмов к среде обитания.	
13	Географическая зональность	1	Природные комплексы и географическая зональность.	
14	Освоение Земли человеком. Страны мира		Крупнейшие народы Земли и мировые религии, крупные города и их столицы.	
«Обобщение по разделу «Главные особенности природы Земли» (1 ч)				
15	Обобщающий урок раздела «Главные особенности природы Земли».	1		
Раздел II Океаны и материки				
«Океаны» (4 ч)				
16	Тихий океан	1	Географическое положение, границы, размеры. Изрезанность береговой линии, моря, заливы. Глубины и рельеф дна, острова, их происхождение. Влияние климата на температуру и соленость поверхностных вод. Течения. Природные богатства, их использование человеком. Охрана от загрязнения и истощения. Современные исследования.	
17	Индийский океан	1		
18	Атлантический океан	1		
19	Северный Ледовитый океан	1		

«Южные материки»				
20	Общие особенности географического положения и природы южных материков	1	Общие особенности географического положения южных материков; роль климатообразующих факторов; внутренние воды материков., природные зоны южных материков.	
«Африка» (11 ч)				
21	Географическое положение. История исследования	1	ФГП и размеры материка. Береговая линия. Исследования зарубежными и русскими учеными (Ливингстон, Вавилов).	
22	Рельеф и полезные ископаемые	1	Рельеф: равнины, горы, нагорья. Разломы земной коры. Размещение главных месторождений полезных ископаемых.	
23	Климат	1	Африка - самый жаркий материк Земли. Климатические пояса и типы погоды. Различия климатических поясов северного и южного полушарий.	
24	Внутренние воды.	1	Основные речные бассейны. Крупные речные системы и озера, их роль в природе и значение для человека. Зависимость рек и озер от климата, тектоники, рельефа.	
25	Природные зоны	1	Особенности проявления на материке широтной и высотной зональности. Природные зоны.	
26	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.	1	Изменение природы в результате деятельности. Опасные явления природы. Заповедники и национальные парки.	
27	Население. Страны Северной Африки. Алжир.	1	Население и политическая карта. Зависимость размещения населения от исторических и природных факторов. Колониальное прошлое материка. Современная политическая карта Африки. <i>Основные объекты природного и культурного наследия человечества.</i>	
28	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия.	1	Общая характеристика стран и крупных регионов. Описание Алжира, Нигерии, Эфиопии, ЮАР (Кении, Гвинеи, Заира).	
29	Страны Восточной Африки. Эфиопия.	1		
30	Страны Южной Африки. Южно-Африканская республика	1		
31	Обобщение по теме «Африка».	1	Общие особенности природы и населения Африки	

«Австралия и Океания» (5 ч)				
32	Австралия. Географическое положение. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые	1	Географическое положение, история исследования, рельеф и полезные ископаемые.	
33	Климат. Внутренние воды. Природные зоны.	1	Климат, внутренние воды, органический мир, его своеобразие. Природные богатства. Изменение природы человеком и современные ландшафты.	
34	Австралийский Союз	1	Население, его размещение. Виды хозяйственной деятельности. <i>Основные объекты природного и культурного наследия человечества.</i>	
35	Океания. Природа, население и страны	1	ФГП, происхождение основных островов. Заселение и современные народы.	
36	Обобщение по теме «Австралия и Океания»	1		
«Южная Америка» (7 ч)				
37	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.	1	ФГП и размеры материка, его сравнение с Африкой. Из истории открытия и исследования Южной Америки (Гумбольд, Вавилов). Номенклатура: Панамский перешеек и канал, архипелаг Огненная Земля, Магелланов пролив.	
38	Рельефа и полезные ископаемые.	1	Строение и рельеф (в сравнении с Африкой). Вулканы и землетрясения. Размещение полезных ископаемых.	
39	Климат. Внутренние воды.	1	Климат и факторы его формирования. Климатические пояса и типы климата. Внутренние воды.	
40	Природные зоны	1	Своеобразие органического мира материка. Проявление широтной зональности высотной поясности. Изменение природы материка. Опасные явления природы.	
41	Население . Страны Востока материка. Бразилия.	1	Население и политическая карта. Народы материка: происхождение, современное население. Основные черты природы, населения и хозяйства в Бразилии, Аргентине, Перу. <i>Основные объекты природного и культурного наследия человечества.</i>	
42	Страны Анд. Перу. Обобщение темы «Южная Америка».	1		
43	Обобщение темы «Южная Америка».	1		
«Антарктида» - 2 ч				
44	Географическое положение. Открытие и	1	Антарктида и Антарктика. ФГП материка, история открытия.	

	исследование Антарктиды.		Современные исследования, их значение. Международное сотрудничество в изучении Антарктики	
45	Природа Антарктиды.	1	Природа Антарктиды, ее океанические воды и льды. Лед Антарктиды. Климат. Животный и растительный мир. Природные богатства Антарктики.	
«Северные материки»				
46	Общие особенности природы северных материков	1	Общие особенности географического положения северных материков; роль климатообразующих факторов; внутренние воды материков, природные зоны северных материков.	
«Северная Америка» (7 ч)				
47	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.	1	ФГП и рельеф. Океаны и моря у берегов Северной Америки, их влияние на природу материка.	
48	Рельеф и полезные ископаемые.	1	Строение поверхности материка и его сравнение с Южной Америкой. Роль древнего оледенения в формировании рельефа. Вулканы и землетрясения. Полезные ископаемые Кордильер и восточной части материка.	
49	Климат	1	Климатообразующие факторы. Климатические пояса и типы погод.	
50	Внутренние воды.	1	Внутренние воды. Основные озерные и речные системы	
51	Природные зоны.	1	Природные зоны. Особенности проявления зональности. Характеристика тундры, тайги, степи. Изменение природы под влиянием деятельности человека в разных частях материка. Охрана природы.	
52	Население. Канада. США	1	Население и политическая карта. Народы материка. Основные черты природы, населения и хозяйства в Канаде, США, Мексике, Кубе. <i>Основные объекты природного и культурного наследия человечества</i>	
53	Обобщение знаний и умений по теме «Северная Америка».	1	Общие особенности природы и населения Северной Америки	
«Евразия» (13 ч)				
54	Географическое	1	Евразия - величайший массив суши.	

	положение. Исследования Центральной Азии.		ФГП, размеры материка. Океаны и моря у берегов Евразии, их влияние на природу. История исследования Центральной Азии (Пржевальский, Козлов, Семенов-Тянь-Шанский)	
55	Особенности рельефа Евразии, его развитие. Основные формы рельефа. Размещение полезных ископаемых.	1	Рельеф Евразии и его отличие от рельефа других материков. Древнее оледенение. Сейсмические области, равнины, горы, нагорья. Размещение месторождений полезных ископаемых.	
56	Климат	1	Климатообразующие факторы их воздействие на распределение температуры воздуха, атмосферного давления, осадков. Климатические пояса и типы погод.	
57	Внутренние воды	1	Распределение внутренних вод. Территории внутреннего стока. Крупнейшие речные и озерные системы. Основные типы питания и режима рек. Изменение состояния водоемов под влиянием деятельности человека. Современное оледенение, многолетняя мерзлота.	
58	Природные зоны	1	Природные зоны Евразии (в сравнении с зонами Северной Америки). Высотная зональность в Альпах и Гималаях. Антропогенные изменения. Современные ландшафты, опасные природные явления.	
59	Природные зоны (продолжение).	1		
60	Народы Евразии	1	Население и политическая карта. Народы материка. Неравномерность размещения населения: исторические и природные причины, ее обуславливающие. Главные особенности природы, населения и его хозяйственной деятельности в отдельных странах крупных регионов. <i>Основные объекты природного и культурного наследия человечества</i>	
61	Страны Северной Европы. Страны Южной Европы. Италия.	1		
62	Страны Западной Европы Страны Восточной Европы	1		
63	Страны Юго-Западной Азии. Страны Центральной Азии.	1		
64	Страны Восточной Азии. Китай. Япония.	1		
65	Страны Южной Азии. Индия. Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.	1		

66	Обобщение знаний по теме «Евразия»	1	Общие особенности природы и населения Евразии	
Раздел III Географическая оболочка – наш дом (3 часа)				
«Закономерности географической оболочки»				
67	Закономерности географической оболочки.	1	Географическая оболочка, ее свойства и части, взаимосвязь между ними. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных условиях.	
68	Взаимодействие природы и общества.	1	Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств для людей. Виды природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей.	
69	Изменение природы хозяйственной деятельностью человека.	1	Изменения природы в планетарном, региональном и локальном масштабах под воздействием хозяйственной деятельности людей. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране. Современная география. Роль географии в рациональном использовании природы.	
70	Итоговый урок	1	Итоговый тест	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ГЕОГРАФИИ 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во час	Содержание	Дата
« Введение» - 7 час				
1	Что изучает география России	1	Предмет «География России», ветви географии: физическая и экономическая основные средства и методы получения географической информации	
2	Географическое положение России	1	Пограничные государства; особенности географического положения, размеры территории, морские и сухопутные границы России	
3	Моря, омывающие Россию	1	Природно-хозяйственные различия морей, ресурсы морей, экологические проблемы.	
4	Россия на карте часовых поясов	1	Часовые пояса, местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей	
5	Россия на карте часовых поясов	1		
6	Как осваивали и изучали территорию России	1	История освоения и изучения территории России	
Раздел 1 Особенности природы и природные ресурсы России (19 ч.)				
Тема 1: «Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые» (5 ч)				
7	Особенности рельефа России	1	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа	
8	Геологическое строение территории России	1	Строение земной коры, тектонические структуры, геохронологическое развитие территории России	
9	Минеральные ресурсы России	1	Особенности распространения минеральных ресурсов России	
10	Развитие форм рельефа	1	Современные рельефообразующие процессы. Современные процессы, формирующие рельеф. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Изменение рельефа человеком. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития	
11	Обобщение по теме	1		
Тема 2: Климат и климатические ресурсы (4 ч)				
12	От чего зависит климат нашей страны	1	Климатообразующие факторы	
13	Типы климатов России	1	Типы климатов России, факторы их формирования.	
14	Типы климатов России	1		
15	Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы	1	Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Агроклиматические ресурсы.	

			Неблагоприятные природные явления, связанные с климатом. Климат и хозяйственная деятельность человека.	
Тема 3 «Внутренние воды и водные ресурсы» (5)				
16	Разнообразие внутренних вод России. Реки.	1	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Многолетняя мерзлота. Распределение рек по бассейнам океанов.	
17	Реки	1	Главные речные системы. Зависимость между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупных рек. Опасные явления (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и хозяйстве России.	
18	Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.	1	Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.	
19	Водные ресурсы	1	Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества вод.	
20	Обобщение по теме «Внутренние воды России»	1	Водные ресурсы своей местности	
Тема 4 «Почвы и почвенные ресурсы» (2ч.)				
21	Образование почв и их разнообразие	1	Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв. Меры по сохранению плодородия почв. Почва - особый компонент природы. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв.	
22	Почвенные ресурсы России.	1	Почва - национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Особенности почв своего региона и своей местности	
Тема 5 «Растительный и животный мир. Биологические ресурсы» (4 ч.)				
23	Растительный и животный мир России	1	Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие.	
24	Биологические ресурсы. Охрана растительного и	1	Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры	

	животного мира		по охране растительного и животного мира.	
25	Природно-ресурсный потенциал России	1	Особо охраняемые природные территории. Понятия «заповедник», «заказник», «национальный парк». Различия этих понятий. Природные условия и ресурсы.	
26	Проверочная работа по теме «Особенности природы и природные ресурсы»	1		
Раздел 2 «Природные комплексы России»				
Тема 1 «Природное районирование» (6 ч.)				
27	Разнообразие природных комплексов России	1	Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. разнообразие природных комплексов на территории страны.	
28	Моря как крупные природные комплексы	1	Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники.	
29	Природные зоны России	1		
30	Разнообразие лесов России. Безлесные зоны на юге России	1		
31	Высотная поясность	1	Высотная поясность.	
32	Обобщение по теме «Природное районирование»	1	Особо охраняемые природные территории. Памятники всемирного природного наследия	
Тема 2 «Природа регионов России» (23ч.)				
33	Русская (Восточно – Европейская равнина)	1	Особенности природы природных регионов России. Памятники природы. Природные комплексы. Рациональное использование природных ресурсов регионов.	
34	Природные комплексы Русской равнины. Памятники природы	1		
35	Проблемы рационального использования природных ресурсов Русской равнины	1		
36	Северный Кавказ – самые высокие горы России	1		
37	Природные комплексы Северного Кавказа	1		
38	Урал – «каменный пояс Русской земли»	1		
39	Своеобразие природы Урала	1		
40	Природные уникалы. Экологические проблемы Урала	1		

41	Западно-Сибирская равнина: особенности природы	1		
42	Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и условия их освоения	1		
43	Обобщение по теме «Западная Сибирь»	1		
44	Восточная Сибирь: величие и суровость природы	1		
45	Природные районы Восточной Сибири	1		
46	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы из освоения	1		
47	Жемчужина Сибири - Байкал	1		
48	Обобщение по теме Восточная Сибирь	1		
49	Дальний Восток – край контрастов	1		
50	Природные комплексы Дальнего Востока. Камчатка	1		
51	Природные уникалы Просмотр фильма «Камчатка»	1		
52	Природные ресурсы Дальнего Востока	1		
53	Обобщение по теме «Дальний Восток»	1		
54	Обобщение по теме «Восточная Сибирь и Дальний Восток»	1		
Раздел 3 Человек и природа (5 ч.)				
55	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека	1	Природные условия, их влияние на человека и его здоровье.	
56	Влияние человека на природу	1	Антропогенное воздействие.	
57	Рациональное природопользование	1	Рациональное природопользование	
	Экологическая ситуация России	1		
58	Обобщение по теме «Человек и природа»	1		
59	Обобщение по курсу «Природа регионов России»	1		
60	Обобщение по курсу «Природа России»	1		

Раздел 4 Физическая география Свердловской области 8 ч				
61	Свердловская область на карте России.	1	Географическое положение Свердловской области, соседи	
62	Геологическое строение и полезные ископаемые	1	Геологическое строение и полезные ископаемые	
63	Рельеф	1	Рельеф, образование и размещение форм рельефа	
64	Особенности климата	1	Климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах, влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека	
65	Воды: реки, озера, болота	1	Воды: реки, озера, болота, распределение по области	
66	Растительность, почвы, животный мир	1	Особенности растительного и животного мира природных зон области, зональные типы почв	
67	Природные комплексы	1		
68	Природа малой родины	1		
69	Обобщение знаний по теме	1		
70	Итоговый урок	1	Итоговый тест	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ГЕОГРАФИИ 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во час	Содержание	Дата
« Введение» - 1 час				
1	Экономическая география – наука о хозяйстве и населении	1		
Раздел 1 Общая часть курса (37 часов)				
Тема 1 Место России в мире (4 часа)				
2	Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации.	1	Государственная территория России.	
3	Географическое положение и границы России.	1	Географическое положение России и его виды Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы. Основные особенности ГП России, особенности	
4	Экономико- и транспортно - географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России.	1	ЭГП РФ, следствия ЭГП и значительных размеров территории, субъекты РФ, их различия.	
5	Государственная территория России.	1	Субъекты РФ, их различия.	
Тема 2 Население Российской Федерации (6 часов)				
6	Исторические особенности заселения и освоения территории России.	1	Население России.	
7	Численность и естественный прирост населения.	1	Численность населения России. Естественное движение населения, типы воспроизводства.	
8	Национальный состав населения.	1	Народы и основные религии. Россия - многонациональное государство. Многонацио-нальность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. Языковые семьи и группы. Многоконфессиональность География религий	
9	Миграции населения.	1	Направления и типы миграций. Внешние и внутренние миграции: причины, порождающие их. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.	
10	Городское и сельское население. Расселение населения.	1	Экономически активное население и трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства.	

			Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Занятость, изменение структуры занятости населения. Проблемы безработицы. Городское и сельское население, роль крупнейших городов.	
11	Обобщение по теме «Население»	1		
Тема 3 Географические особенности экономики России (3 часа)				
12	География основных типов экономики на территории России.	1	Основные этапы развития Российской экономики. Особенности отраслевой и функциональной структур экономики. Отличие добывающей промышленности от других промышленных отраслей. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов.	
13	Проблемы природно-ресурсной основы экономики России.	1	Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами	
14	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.	1	Место России в мировой экономике. Пути развития России. Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических, культурных связей России. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.	
Тема 4 Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (23 часа)				
15	Научный комплекс.	1	Состав и география научного комплекса. Значение научного комплекса в экономике России. Влияние технополисов на географию науки.	
16	Роль, значение и проблемы развития машиностроения	1	Состав, место и значение в хозяйстве	
17	Факторы размещения отраслей машиностроения.	1	Факторы размещения машиностроительных предприятий	
18	География машиностроения.	1	География важнейших отраслей основные районы и центры Машиностроение и охрана окружающей среды	
19	Военно-промышленный комплекс.	1		
20	Роль, значение и проблемы ТЭК.	1	Состав и значение ТЭК, главные нефтяные, газовые и угольные базы России, их географическое положение и особенности, основные типы электростанций и факторы их размещения. Роль нефти и газа во внешней торговле. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды	
21	Топливная промышленность.	1	Нефтяная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи	

			<p>нефти, систем нефтепроводов, нефтепереработки.</p> <p>Газовая промышленность: география основных и перспективных районов добычи нефти, систем газопроводов.</p> <p>Угольная промышленность: значение угля в хозяйстве России. Техничко-экономические показатели добычи угля, его стоимость. География угольной промышленности.</p>	
22	Электроэнергетика России.	1	<p>Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Проблемы электроэнергетики.</p>	
23	Состав и значение комплексов, производящих конструкционные материалы.	1	<p>Роль и значение комплекса конструкционных материалов и химических веществ в хозяйстве, особенности их отраслевого состава, факторы размещения основных производств, основные районы размещения</p>	
24	Металлургический комплекс.	1	<p>Состав, место и значение в хозяйства</p>	
25	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия.	1	<p>Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География металлургии черных металлов: основные районы и центры. Черная металлургия и охрана окружающей среды.</p>	
26	Цветная металлургия.	1	<p>Факторы размещения предприятий. География металлургии легких и тяжелых цветных металлов: основные районы и центры. Цветная металлургия и охрана окружающей среды.</p>	
27	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	1	<p>Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.</p>	
28	Факторы размещения химических предприятий.	1	<p>Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды</p>	
29	Лесная промышленность	1	<p>Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды</p>	
30	Состав и значение АПК.	1	<p>Состав, место и значение агропромышленного комплекса и сельского хозяйства в экономике. Отличия сельского хозяйства от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и</p>	

			сельскохозяйственные угодья, их структура. Сельское хозяйство и охрана окружающей среды.	
31	Земледелие и животноводство.	1	География основных отраслей земледелия и животноводства.	
32	Пищевая и легкая промышленность	1	Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Предприятия пищевой промышленности и охрана окружающей среды	
33	Состав инфраструктурного комплекса. Роль транспорта.	1	Состав, место и значение в хозяйстве. Универсальные и специализированные виды транспорта. Транспортная система. Типы транспортных узлов. Оценивание работы транспорта. Влияние на географию населения и хозяйства, состояние окружающей среды.	
34	Железнодорожный автомобильный транспорт	1	Железнодорожный и автомобильный виды транспорта: место и значение в хозяйстве. Протяженность железных и автомобильных дорог, основные черты их географии.	
35	Водный и другие виды транспорта.	1	Морской и речной транспорт: место и значение в хозяйстве, распределение флота и портов между бассейнами, протяженность судоходных речных путей.	
36	Связь. Сфера обслуживания.	1	Роль, значение связи в жизни страны. Сфера обслуживания, ее роль в жизни населения, Проблемы.	
37	Межотраслевые комплексы <i>Обобщающий урок</i>	1		
Раздел 2 Регионы России (28 часов)				
Тема 1 Территориальная организация и районирование России (1 час)				
38	Районирование территории России	1	Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения. Проблемы экономического районирования	
Тема 2 Западный макрорегион - Европейская Россия (21 час)				
39	Общая характеристика Европейской России.	1	Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных регионов – Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг европейской части страны, Урал. Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблаго-	

			получия. Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения	
Центральная Россия				
40	Центральная Россия. Состав, историческое изменение географического положения. Общие проблемы	1	Состав территории. Преимущества географического положения, факторы формирования района в разное время. Столичное положение района	
41	Население и главные черты хозяйства	1	Особенности природы и природные ресурсы Центральной России, их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории, рост городов. Качество жизни населения, демографические проблемы.	
42	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион	1	Москва – столица Российской Федерации. Радиально-кольцевая структура Москвы. Москва – крупнейший транспортный узел.	
43	Географические особенности областей Центрального района.	1		
44	Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы	1	Состав, особенности географического положения, его влияние на природу. Качество жизни населения. География важнейших отраслей хозяйства. Место и роль района в социально-экономическом пространстве.	
45	Северо-Западный район	1		
46	Центральная Россия <i>Обобщающий урок</i>	1		
Европейский Север				
47	Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1	Состав, особенности географического положения, природа и природные ресурсы, население, хозяйство, место и роль в социально-экономическом развитии страны	
48	Население Европейского Севера	1	Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения.	
49	Хозяйство Европейского Севера	1	Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.	
Европейский Юг - Северный Кавказ				
50	Европейский Юг.	1	Состав, особенности	

	Географическое положение, природные условия и ресурсы.		географического положения, природа и природные ресурсы, население, хозяйство, место и роль в социально-экономическом развитии страны	
51	Население Северного Кавказа.	1	Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения.	
52	Хозяйство Северного Кавказа	1	Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.	
Поволжье				
53	Поволжье: ЭГП, природные условия и ресурсы	1	Состав, особенности географического положения, природа и природные ресурсы, население, хозяйство, место и роль в социально-экономическом развитии страны	
54	Население Поволжья	1	Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения.	
55	Хозяйство Поволжья.	1	Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития	
Урал				
56	Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы	1	Состав, особенности географического положения, природа и природные ресурсы, население, хозяйство, место и роль в социально-экономическом развитии страны	
57	Население Урала	1	Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения.	
58	Хозяйство Урала	1	Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития	
59	Западный макрорегион. <i>Обобщающий урок</i>	1		
Тема 3 Восточный макрорегион - Азиатская Россия (6 часов)				
60	Общая характеристика	1	Состав, особенности географического положения, природа	

			и природные ресурсы, население, хозяйство, место и роль в социально-экономическом развитии страны	
61	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики.	1	Историко-географические этапы формирования региона. Формирование сети городов. Рост населения. Транспортные проблемы развития региона. Сокращение численности населения. Снижение доли обрабатывающих производств. Основные перспективы развития	
62	Западная Сибирь	1	Состав, особенности географического положения, природа и природные ресурсы, население, хозяйство, место и роль в социально-экономическом развитии страны	
63	Восточная Сибирь	1	Состав, особенности географического положения, природа и природные ресурсы, население, хозяйство, место и роль в социально-экономическом развитии страны	
64	Дальний Восток	1	Состав, особенности географического положения, природа и природные ресурсы, население, хозяйство, место и роль в социально-экономическом развитии страны	
65	Экономические районы России. Обобщающий урок	1		
Раздел 3 Россия в современном мире (2 часа)				
66	Россия в современном мире	1	Место России среди стран мира. Характеристика экономической, политических, культурных связей России. Объекты мирового природного и культурного наследия в России	
67	Объекты мирового и культурного наследия России	1		
Обобщение и повторение по курсу				
68	Обобщающее повторение по курсу	1	Итоговая проверочная работа по курсу	
69-70	Повторение	1	Разноуровневые тесты, практические задания, игры на повторение	

Критерии оценки учебной деятельности по географии

Устный ответ.

Оценка "5" ставится, если ученик:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески

применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям

4. Хорошее знание карты и использование ее, верное решение географических задач.

Оценка "4" ставится, если ученик:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

3. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;

4. Ответ самостоятельный;

5. Наличие неточностей в изложении географического материала;

6. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях;

7. Связное и последовательное изложение; при помощи наводящих вопросов учителя восполняются сделанные пропуски;

8. Наличие конкретных представлений и элементарных реальных понятий изучаемых географических явлений;

9. Понимание основных географических взаимосвязей;

10. Знание карты и умение ей пользоваться;

11. При решении географических задач сделаны второстепенные ошибки.

Оценка "3" ставится, если ученик:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

2. Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

3. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

4. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

5. Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

6. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

7. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

8. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

9. Слабое знание географической номенклатуры, отсутствие практических навыков работы в области географии (неумение пользоваться компасом, масштабом и т.д.);

10. Скучны географические представления, преобладают формалистические знания;

11. Знание карты недостаточное, показ на ней сбивчивый;

12. Только при помощи наводящих вопросов ученик улавливает географические связи.

Оценка "2" ставится, если ученик:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

2. Не делает выводов и обобщений.

3. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

4. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

5. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

6. Имеются грубые ошибки в использовании карты.

Оценка самостоятельных, письменных и контрольных работ.

Оценка "5" ставится, если ученик:

- выполнил работу без ошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета.

Оценка "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

- не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух недочетов.

Оценка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- не более двух грубых ошибок;
- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух-трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "2" ставится, если ученик:

• допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";

- или если правильно выполнил менее половины работы.
-

Учебно-методический комплекс по предмету

7 класс

1. Коринская, В.А. География: География материков и океанов. 7 кл.: учебник, М.: Дрофа, 2015.
2. География. 7 класс: поурочные планы по учебнику В.А. Коринской, И.В. Душиной, В.А. Щенева «География материков и океанов». – Волгоград: Учитель, 2012.
3. Евдокимов В.И. Сборник заданий и упражнений по географии. 7 класс. К учебнику В.А. Коринской и др. «География материков и океанов. 7 класс». – М.: Издательство «Экзамен», 2011.
4. География. 7 класс. Рабочая тетрадь. Барина И.И., Суслов В.Г. - М.: 2010.
5. Атлас. География материков и океанов. 7 класс (с контурными картами) - М.: 2014.

8 класс

1. Барина И.И. География: Природа России. 8 кл.: учебник – М.: Дрофа, 2015.
2. География России. Природа. 8 класс. Поурочные планы по учебнику И.И. Барина И.И. Барина И.И. / авт.-сост. О.В. Антушева. – Волгоград: Учитель, 2007.
3. Баранов В.В. География. 8 класс. 36 диагностических вариантов. М.: Национальное образование, 2012.
4. Барина И.И. География: География России: Природа. Население. Хозяйство. 8 кл.: к учебнику В. П. Дронова, И.И. Барина И.И. Барина И.И., В.Я. Рома «География: География России: Природа. Население. Хозяйство. 8 класс». – М.: Дрофа, 2015.

9 класс

1. Дронов, В.П. География: География России: Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учебник. – М.: Дрофа, 2014.
 2. География. 9 класс: поурочные планы по учебнику В.П. Дронова, И.И. Барина И.И. Барина И.И., В.Я. Рома, А.А. Лобжанидзе /авт.-сост. О.В. Антушева. – Волгоград: Учитель, 2012.
 3. География. 9 класс. Поурочные планы к учебникам А.И. Алексеева, В.В. Николиной, - М.: 2012.
 4. Смирнова М.С. Сборник заданий и упражнений по географии. 9 класс. К учебнику под ред. Дронова В.П. М.: Экзамен, 2012.
 5. География России. 9 класс. Рабочая тетрадь к уч. Дронова В.П., Рома В.Я. - Дронов В.П., М.: Дрофа, 2011.
 6. География России. 8-9 классы: в схемах и таблицах. Курашева Е.М., М.: Издательство «Экзамен», 2011.
-