

Управление образованием администрации городского округа Богданович
(наименование учредителя общеобразовательного учреждения)
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Кунарская средняя общеобразовательная школа
название образовательного учреждения, согласно Уставу

Утверждено
Директор МКОУ Кунарская
СОШ
Е.А. Асочакова
«01» сентября 2015г.



Согласовано:
Зам. директора по УВР
Н.А. Клементьева
«31» августа 2015г.

Рассмотрено:
на заседании ШМО
Протокол № 1
от «31» августа 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По технологии
(указать предмет, курс, модуль)

Ступень обучения (класс) 6-8, основное общее
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 175 базовый
(базовый, профильный)

Учитель Н.Р. Шамрикова, Н.Ш. Кинжебулатов.

Срок реализации: 2015-2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету Технология для 5-8 классов составлена на основе Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015 г.); федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями на 23 июня 2015 года); примерной программы среднего общего образования (базовый уровень) по Технологии; авторской программы Симоненко В.Д. по технологии.

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: Пояснительная записка, общая характеристика учебного предмета, содержание образовательной программы, требования к уровню подготовки выпускников. Критерии оценочных знаний. Разделы «Календарно-тематическое планирование», «Учебно-методический комплект», «Материально-техническое оснащение», «Критерии и нормы оценивания учащихся» находятся в приложениях к рабочей программе.

Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда,

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Общая характеристика учебного предмета

Программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. В основной школе «Технология» изучается с 5-го по 8-ой класс данной ступени обучения.

Отсутствие технологии в федеральном компоненте по новому Базисному учебному плану в 9-ом классе не позволяет обеспечить преемственность перехода учащихся от основного к профильному, профессиональному обучению, трудовой деятельности и непрерывному самообразованию.

Для обеспечения непрерывности технологической подготовки в системе общего и профессионального образования рекомендовано дополнительно выделить из регионального компонента и компонента образовательного учреждения дополнительно один час в неделю в 8-ом классе и 2 часа в неделю в 9-ом классе. При этом национально-региональные особенности содержания могут быть представлены в программе соответствующими технологиями, видами и объектами труда.

Содержанием программы по направлению «Технология. Обслуживающий труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Базовыми для программы по направлению «Технология. Обслуживающий труд» являются разделы Кулинария, «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов». Программа обязательно включает в себя также разделы «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАПРАВЛЕНИЯ «ТЕХНОЛОГИЯ. ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ТРУД» В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ

В сельской школе традиционно изучаются как технологии промышленного, так и сельскохозяйственного производства. Для учащихся таких школ, с учетом сезонности работ в сельском хозяйстве, создаются комбинированные программы, включающие разделы по агротехнологиям, а также базовые и инвариантные разделы по технологиям обслуживающего труда. Комплексный учебный план в конкретной школе при этом составляется с учетом сезонности сельскохозяйственных работ в данном регионе.

В связи с перераспределением времени между указанными разделами в программах по направлению «Технология. Сельскохозяйственный труд (агротехнологии)» уменьшается объем и сложность практических работ с сохранением всех составляющих минимума содержания обучения по технологии и комплексного освоения темы «Творческая, проектная деятельность» и раздела «Современное производство и профессиональное образование». Желательно, чтобы темы творческих работ и проектов учащихся сельских школ носили комбинированный характер, сочетая технологии разделов обслуживающего и сельскохозяйственного труда.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе основного общего образования 245 часов для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в VI и VII классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю, в VIII классе – 35 часов.*

Программа разработана для обучения школьников с бпо IX класс с учетом использования времени национально-регионального компонента (35 часов в восьмом классе) и компонента образовательного учреждения (35 часов в девятом классе) и рассчитана на 210 часов.

С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках одного из трех направлений: "Технология. Технический труд", "Технология. Обслуживающий труд" и "Технология. Сельскохозяйственный труд".

Базовым для направления "Технология. Технический труд" является раздел "Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов", для направления "Технология. Обслуживающий труд" - разделы "Создание изделий из текстильных и поделочных материалов", "Кулинария", для направления "Технология. Сельскохозяйственный труд" - разделы "Растениеводство", "Животноводство". С учетом сезонности работ в сельском хозяйстве базовые разделы направления "Технология. Сельскохозяйственный труд" дополняются необходимыми разделами одного из направлений "Технология. Технический труд", "Технология. Обслуживающий труд". Каждое из трех направлений технологической подготовки обязательно включает в себя, кроме того, следующие разделы: "Электротехнические работы", "Технологии ведения дома", "Черчение и графика", "Современное производство и профессиональное образование". В соответствии с базисным учебным планом в образовательном учреждении МКОУ Кунарская СОШ в данную программу включены все три направления.

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов

Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.

Виды древесных материалов и сфера их применения.

Металлы, сплавы, их механические и технологические свойства, сфера применения. Особенности изделий из пластмасс.

Курсивом в тексте здесь и далее выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

Графическое отображение изделий с использованием чертежных инструментов и средств компьютерной поддержки. Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления. Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах.

Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки. Подбор инструментов и технологической оснастки. Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов; разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, приборов и приспособлений; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; использование технологических машин для изготовления изделий; визуальный и инструментальный контроль качества деталей; соединение деталей в изделии с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ; защитная и декоративная отделка; контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов и их устранение.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.

Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов. Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг.

Влияние технологий обработки материалов и возможных последствий нарушения технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин. Выбор тканей, трикотажа и нетканых материалов с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств для изготовления швейных изде-

лий. Конструирование одежды. Измерение параметров фигуры человека. Построение и оформление чертежей швейных изделий.

Современные направления моды в одежде. Выбор индивидуального стиля в одежде. Моделирование простейших видов швейных изделий. Художественное оформление и отделка изделий.

Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовых выкроек. Изменение формы выкроек с учетом индивидуальных особенностей фигуры.

Подготовка текстильных материалов к раскрою. Рациональный раскрой.

Технология соединения деталей в швейных изделиях. Выполнение ручных и машинных швов. Устройство, регулировка и обслуживание бытовых швейных машин. Современные материалы, текстильное и швейное оборудование.

Проведение примерки. Выявление дефектов при изготовлении швейных изделий и способы их устранения.

Выполнение влажно-тепловой обработки в зависимости от волокнистого состава ткани. Контроль и оценка готового изделия.

Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества, народные промыслы России.

Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.

Проектирование полезных изделий с использованием текстильных или поделочных материалов. Оценка материальных затрат и качества изделия.

Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов.

Кулинария

Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Выполнение правил санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов.

Профилактика пищевых отравлений. Рациональное размещение оборудования кухни. Безопасные приемы работы. Оказание первой помощи при ожогах.

Планирование рационального питания. Пищевые продукты как источник белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей.

Хранение пищевых продуктов. Домашняя заготовка пищевых продуктов.

Кулинарная обработка различных видов продуктов. Приготовление холодных и горячих блюд, напитков, хлебобулочных и кондитерских изделий. Традиционные национальные (региональные) блюда.

Оформление блюд и правила их подачи к столу. Сервировка стола. Правила поведения за столом.

Разработка учебного проекта по кулинарии.

Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. Экологическая оценка технологий.

Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

Растениеводство

Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство.

Характеристика основных типов почв. Чтение почвенных карт. Выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий. Машины, механизмы и навесные орудия для обработки почвы.

Использование органических и минеральных удобрений, нетоксичных средств защиты растений от болезней и вредителей.

Организация технологического цикла производства продукции растениеводства: выбор и подготовка посевного и посадочного материала, подготовка почвы и внесение удобрений, посев и посадка, уход за посевами и посадками, защита растений от болезней и вредителей, сбор урожая.

Выращивание растений в защищенном грунте, выбор вида защищенного грунта, покрывных материалов. Выращивание растений рассадным способом.

Выбор способов хранения урожая. Подготовка хранилищ к закладке урожая. Поддержание микроклимата. Подготовка урожая к закладке на хранение. Способы уменьшения потерь продукции при хранении.

Организация и планирование технологической деятельности в растениеводстве: выбор видов и сортов сельскохозяйственных и цветочно-декоративных культур для выращивания на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве. Развитие растениеводства в регионе.

Правила безопасного труда в растениеводстве. Расчет себестоимости растениеводческой продукции и планируемого дохода. Оценка влияния агротехнологий на окружающую среду.

Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур. Профессии, связанные с выращиванием растений.

Животноводство

Основные направления животноводства. Характеристика технологического цикла производства продукции животноводства: содержание животных, кормление, разведение, ветеринарная защита, получение продукции.

Создание необходимых условий для содержания сельскохозяйственных животных: подготовка и оборудование помещения, поддержание микроклимата.

Кормление: составление простых рационов, подготовка кормов к скармливанию, раздача кормов.

Характеристика ведущих пород сельскохозяйственных животных. Разведение мелких животных: планирование сроков получения приплода, подбор пар, подготовка животных к выходу приплода, выращивание молодняка.

Проведение простых ветеринарно-профилактических мероприятий с применением нетоксичных препаратов.

Получение одного из видов животноводческой продукции: молока, яиц, шерсти, меда.

Выбор оборудования для механизации технологических процессов животноводства на небольших фермах. Организация и планирование технологической деятельности в личном подсобном хозяйстве и на школьной ферме. Ведение простого зоотехнического учета. Правила безопасного труда в животноводстве. Расчет себестоимости животноводческой продукции и планируемого дохода.

Первичная переработка и хранение продукции животноводства. Использование оборудования для первичной переработки. Разработка учебного проекта по выращиванию сельскохозяйственных животных.

Ознакомление с направлениями развития животноводства в регионе, распространением новых и нетрадиционных видов и пород. Оценка возможности организации фермерского хозяйства.

Оценка влияния технологий животноводства на окружающую среду. Профессии, связанные с животноводством.

Электротехнические работы

Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ. Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов.

Виды источников и потребителей электрической энергии. Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах.

Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем.

Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов. Подключение к источнику тока коллекторного электродвигателя и управление скоростью его вращения.

Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии. Принципы работы и использование типовых средств управления и защиты. Подбор бытовых приборов по их мощности. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии.

Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме, проверка их функционирования.

Проектирование полезных изделий с использованием радиодеталей, электротехнических и электронных элементов и устройств.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Технологии ведения дома

Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в оформлении жилых помещений.

Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений. Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.

Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений и оснастки при выполнении санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации. Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.

Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительного-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ.

Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.

Подготовка поверхностей помещения к отделке. Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев и пленок.

Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены.

Уход за различными видами половых покрытий. Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. Выбор и использование современных средств ухода за обувью. Выбор технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой.

Ознакомление с профессиями в области труда, связанного с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.

Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита.

Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей местного населения в товарах и услугах. Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. Выбор путей продвижения продукта труда на рынок.

Черчение и графика

Организация рабочего места для выполнения графических работ.

Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.

Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.

Чтение чертежей, схем, технологических карт.

Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки. Копирование и тиражирование графической документации.

Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. Построение чертежа и технического рисунка.

Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.

Современное производство и профессиональное образование

Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Требования к уровню подготовки выпускников. Обще технологические и трудовые умения и способы деятельности.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен: Знать/ понимать

основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

Уметь:

рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;

составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и по-вседневной жизни для:

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
- построения планов профессионального образования и трудоустройства;

- обработки почвы и ухода за растениями;
- выращивания растений рассадным способом; расчета необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы;
- выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней.

Требования по разделам технологической подготовки обучающихся.

Знать и понимать:

- методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов.

Уметь:

- обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием;
- осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- изготовления или ремонта изделий из конструктивных и поделочных материалов, защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

В результате изучения раздела "Создание изделий из текстильных и поделочных материалов" ученик должен

Знать и понимать:

- назначение различных швейных изделий; основные стили в одежде и современные направления моды; виды традиционных народных промыслов.

Уметь:

- выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий; снимать мерки с фигуры человека; строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий; выбирать модель с учетом особенностей фигуры; выполнять не менее трех видов художественного оформления швейных изделий; проводить примерку изделия; выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов; выполнения различных видов художественного оформления изделий.

В результате изучения раздела "Кулинария" ученик должен

Знать и понимать:

- влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов; санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов; виды оборудования современной кухни; виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющие на здоровье человека.

Уметь:

- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; определять

доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню завтрака, обеда, ужина; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать на зиму овощи и фрукты; оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и по-вседневной жизни для

- приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; соблюдения правил этикета за столом;

приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий; сервировки стола и оформления приготовленных блюд.

В результате изучения раздела "Растениеводство" ученик должен

Знать и понимать:

- полный технологический цикл получения 2-3 видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищенном грунте; агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона.

Уметь:

- разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке; проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ; выбирать покровные материалы для сооружений защищенного грунта.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и по-вседневной жизни для

- обработки почвы и ухода за растениями; выращивания растений рассадным способом; расчета необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы; выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней.

В результате изучения раздела "Животноводство" ученик должен

Знать и понимать:

- структуру технологического цикла получения животноводческой продукции; биологические и хозяйственные особенности основных видов сельскохозяйственных животных своего региона и нескольких ведущих пород для каждого вида; общие требования к условиям содержания животных; наиболее распространенные и наиболее опасные болезни сельскохозяйственных животных и меры их профилактики.

Уметь:

- выполнять основные виды работ по уходу за животными в условиях небольших ферм; определять принадлежность кормов к основным группам (грубые, сочные, концентрированные); сравнивать корма различных групп по питательности; составлять с помощью учебной и справочной литературы простые рационы, подбирать корма для замены в рационе; подбирать пары для разведения животных в небольших хозяйствах; определять продуктивность различных видов животных; определять по внешним признакам больных животных, выполнять простые приемы ветеринарной обработки мелких животных (обработка повреждений кожи); производить дезинфекцию животноводческих помещений и оборудования нетоксичными препаратами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и по-вседневной жизни для

- заготовки, хранения, подготовки кормов к скармливанию; первичной переработки продукции животноводства.

В результате изучения раздела "Электротехнические работы" ученик должен

Знать и понимать:

- назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту.

Уметь:

- объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и по-вседневной жизни для

- безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценки возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определения нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

В результате изучения раздела "Технологии ведения дома" ученик должен

Знать и понимать:

- характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инже-нерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации.

Уметь:

- планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и по-вседневной жизни для

- выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения

ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

В результате изучения раздела "Черчение и графика" ученик должен

Знать и понимать:

-технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация.

Уметь:

- выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и по-вседневной жизни для

- выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.

В результате изучения раздела "Современное производство и профессиональное образование" ученик должен

Знать и понимать:

- сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии.

Уметь:

- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.

Средства оценки достижений обучающихся

В качестве форм контроля могут использоваться творческие задания, объекты труда, выполненные обучающимися, проекты, практические задания.

Критерии оценки знаний обучающихся

Оценка "5" ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать меж предметные и внутри предметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "4":

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутри предметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала,

соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "3":

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "2":

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.

2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка практических работ.

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Обслуживающий труд

тематический план бкласс

№	Тема урока	Кол-во часов
1,2	Эстетика пришкольного участка Двулетники – разнообразие форм и окраски. Техника безопасности при работе с сельхоз инструментом	2
3,4	Условия выращивания двулетников.	2
5,6	Колокольчик средний.	2
7,8	Осенняя перекопка грядок с внесением удобрений	2
9,10	Уроки агротехники	2
11,12	<i>Интерьер жилого дома.</i>	2
13,14	<i>Ткани животного происхождения</i>	2
15,16	<i>Гигиена девушки. Косметика.</i>	2
17,18	Приемы работы на швейной машине Техника безопасности при работе на швейной машине	2
19,20	Неполадки в работе швейной машины. Чистка и смазка. Установка иглы	2
21,22	Конструирование и моделирование поясных швейных изделий. Измерение фигуры человека и запись мерок для построения чертежа юбки. Расчет конструкции юбки	2
23,24	Построение чертежа юбки в масштабе 1:4	2
25,26	Построение чертежа юбки в масштабе 1:1	2

27,28	Моделирование юбки	2
29,30	Раскладка выкройки на ткани. Обмеловка и раскрой юбки на ткани. Техника безопасности при работе	2
31,32	Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя	2
33,34	Обработка деталей кроя Техника безопасности при работе с утюгом	2
35,36	Машинная обработка деталей кроя	2
37,38	Обработка пояса и соединение его с юбкой.	2
39,40	Обработка срезов юбки	2
41,42	Рукоделие. Работа с ленточкой. Цветы. Техника безопасности при работе с иглой, ножницами, утюгом	2
43,44	Изготовление сувенира «игольница»	2
45,46	Творческий проект в лоскутной технике. Организационно-подготовительный этап.	2
47,48	Составление технологической карты.	2
49,50	Выполнение проекта	2
51,52	Выполнение проекта	2
53,54	Выполнение проекта	2
55,56	Выполнение проекта	2
57,58	Заключительный этап выполнения проекта	2
59,60	Эстетика пришкольного участка Выращивание плодовых и ягодных культур	2
61,62	Выращивание плодовых и ягодных культур	2
63,64	Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур	2
65,66	Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур	2
67,68	Уроки агротехники.	2
69,70	Уроки агротехники	2

тематический план 7класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1,2	Эстетика пришкольного участка Первичный инструктаж на рабочем месте. Вводный урок.	2
3,4	Уборка территории	2
5,6	Сбор растительных остатков, подготовка почвы к зиме.	2
7,8	Семена. Сбор семян, подготовка их к хранению	2
9,10	Уборка территории	2
11,12	Технология ведения дома Эстетика и экология жилища	2
13,14	Требования к интерьеру детской, прихожей	2
15,16	Свойства искусственных волокон	2
17,18	Элементы машиноведения Виды соединений деталей в узлах механизмах машины Техника безопасности при работе на швейной машине	2

19,20	Наладка швейной машины	2
21,22	Конструирование, моделирование. Технология изготовления изделия Виды женского легкого платья и спортивной одежды Зрительные иллюзии в одежде и эскизная разработка изделия	2
23,24	Снятие мерок для плечевого изделия	2
25,26	Построение основы чертежа плечевого изделия в масштабе 1:4 Техника безопасности при работе с ножницами	2
27,28	Моделирование изделия	2
29,30	Построение чертежа в масштабе 1:1	2
31,32	Раскладка выкройки, обмеловка и раскрой ткани	2
33,34	Обработка деталей кроя, скалывание и сметывание деталей	2
35,36	Обработка деталей кроя, скалывание и сметывание деталей	2
37,38	Обработка выреза горловины обтачкой	2
39,40	Проведение примерки. Устранение дефектов	2
41,42	Стачивание деталей и выполнение отделочных работ	2
43,44	Влажно-тепловая обработка изделия Контроль качества и оценка изделия	2
45,46	Рукоделие. Вязание крючком: традиции и современность. Инструменты и материалы, узоры и их схемы.	2
47,48	Подготовка инструментов и материалов. Набор петель Техника безопасности при работе с крючком	2
49,50	Выполнение образцов вязания	2
51,52	Вязание полотна крючком	2
53,54	Творческий проект в лоскутной технике. Организационно-подготовительный этап.	2
55,56	Составление технологической карты.	2
57,58	Выполнение проекта.	2
59,60	Выполнение проекта.	2
61,62	Выполнение проекта.	2
63,64	Заключительный этап выполнения проекта.	2
65,66	Эстетика пришкольного участка Агротехника выращивания плодовых культур	2
67,68	Обработка почвы в приствольных кругах	2
69,70	Размножение плодово-ягодных культур	2

тематический план 8класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Эстетика пришкольного участка Первичный инструктаж на рабочем месте. Вводный урок.	1
2	Техника безопасности при работе с сельхозинвентарем	1
3	Сбор растительных остатков, подготовка почвы к зиме.	1
4	Приемы работы с сельхозинвентарем Техника безопасности при работе с сельхозинвентарем	1

5	<i>Технология ведения дома. Ремонт помещений</i> Характеристика распространенных технологий ремонта	1
6	Соблюдение правил ТБ и гигиены при ремонтно-отделочных работах Профессии, связанные с ремонтно-отделочными работами	1
7	Профессии, связанные с ремонтно-отделочными работами	1
8	Выполнение эскиза жилой комнаты (гостиной, спальни)	1
9	Элементы материаловедения Химические волокна, свойства и производство Сложные переплетения нитей в тканях	1
10	Определение синтетических и искусственных волокон	1
11	Вязание на спицах и мода. Материалы и инструменты	1
12	Подбор спиц в зависимости от толщины нитей Набор петель для вязания на спицах. Техника безопасности при вязании на спицах	1
13	Лицевые и изнаночные петли их условное обозначение на схемах вязания	1
14	Убавление, прибавление и закрытие петель	1
15	Выполнение образцов и изделий в технике вязания на спицах	1
16	Выполнение образцов и изделий в технике вязания на спицах	1
17	Выполнение образцов и изделий в технике вязания на спицах	1
18	Выполнение образцов и изделий в технике вязания на спицах	1
19	Выполнение образцов и изделий в технике вязания на спицах	1
20	Выполнение образцов и изделий в технике вязания на спицах	1
21	Художественная обработка материалов Из истории лоскутков Техника безопасности при работе с иглой, ножницами, утюгом.	1
22	Лоскутная пластика	1
23	Изготовление прихватки в лоскутной технике	1
24	Аппликация. Технология выполнения аппликации. Техника безопасности при работе с иглой, ножницами, утюгом	1
25	Объемная аппликация	1
26	Выполнение настенного панно	1
27	<i>Творческий проект в лоскутной технике.</i> Организационно-подготовительный этап	1
28	Составление технологической карты.	1
29	Составление технологической карты.	1
30	Выполнение проекта	1
31	Выполнение проекта.	1

32	Заключительный этап выполнения проекта.	1
33	Эстетика пришкольного участка Роль света, тепла и воздуха в жизни растений	1
34	Подготовка почвы к посеву	1
35	Подготовка почвы к посеву	1

Технический труд

Тематическое планирование по технологии. 6 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
Сельскохозяйственный труд. Осенний период. Растениеводство. 10 часов		
1 - 2	Введение. Инструктаж по ПБП, личной гигиены и ТБ при работе на пришкольном участке.	2
3 - 4	Механизированная уборка овощей в колхозе.	2
5 - 6	Понятие о вспашке и удобрении почвы.	2
7 - 8	Понятие о сорте, севообороте.	2
9 - 10	Механизация работ по возделыванию овощных культур.	2
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Технология обработки древесины. 20 часов		
11 - 12	Введение. Правила поведения и техника безопасности при работе в учебной мастерской. Содержание обучения по техническому труду	2
13 - 14	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины	2
15 - 16	Пороки древесины. Чертёж детали цилиндрической формы.	2
17 - 18	Производство и применение пиломатериалов. Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ	2
19 - 20	Устройство токарного станка для обработки древесины. Приёмы работы на токарном станке	2
21 - 22	Выпиливание ручным лобзиком по внутреннему контуру.	2
23 - 24	Сведения о профессии станочника в деревообработке.	2
25 - 26	ДСП и ДВП. Области их применения. Пути экономии древесины. Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительно-отделочных материалов.	2
27 - 28	Способы соединения деталей шипами, вполдерева, шкантами и нагелями.	2
29 - 30	Технологические особенности сборки и отделки изделия.	2
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Технология обработки металла и проволоки. 20 часов		
31 - 32	Чёрные и цветные металлы и сплавы.	2
33 - 34	Механические свойства металлов.	2
35 - 36	Виды сортового проката. Способы получения сортового проката.	2
37 - 38	Чертёж детали из сортового проката.	2
39 - 40	Учебная технологическая карта.	2
41 - 42	Техника измерения линейных размеров штангельциркулем.	2
43 - 44	Изготовление изделий из сортового проката. Резание, опилование, рубка металла зубилом, сверление заготовок.	2
45 - 46	Виды заклёпочных соединений и способы их выполнения.	2
47 - 48	Сведения о профессии слесаря.	2
49 - 50	Виды пластических материалов, их свойства.	2

Электротехнические работы. 2 часа		
51 - 52	Электромагнит и его применение в электроустройствах. Условное обозначение элементов электротехнических устройств. Изготовление модели электромагнита и испытание её в различных условиях.	2
Элементы техники. 2 часа		
53 - 54	Понятие о рабочей машине. Технологические машины и их рабочие органы. История зарождения транспортных машин.	2
Проектные работы. 6 часов		
55 - 56	Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта. Подготовительный этап. Конструкторский этап.	2
57 - 58	Технологический этап. Этап изготовления изделия.	2
59 - 60	Заключительный этап. Конкурс творческих проектов. Защита творческого проекта	2
Сельскохозяйственный труд. Весенний период. Растениеводство. 8 часов		
61 – 62	Введение. Инструктаж по ПБП, личной гигиены и ТБ при работе на пришкольном участке.	2
63 – 64	Перекопка грядок. Обустройство цветников. Бордюры. Солитер.	2
65 – 66	Обработка почвы под картофель и овощные культуры	2
67 - 68	Овощеводство и охрана окружающей природной среды.	2
69 - 70	Повторение	2

Тематическое планирование по технологии. 7 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
Сельскохозяйственный труд. Осенний период. Растениеводство. 10 часов		
1 - 2	Вводное занятие. Инструктаж по ПБП, личной гигиены и ТБ при работе на пришкольном участке.	2
3 - 4	Правила уборки и хранения урожая	2
5 - 6	Главные полевые и плодово-ягодные культуры и декоративные культуры.	2
7 - 8	Ведущие профессии полеводства, плодоводства.	2
9 - 10	Сельскохозяйственная техника	2
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Технология обработки древесины. 20 часов		
11 - 12	Правила поведения и техника безопасности при работе в учебной мастерской.	2
13 - 14	Физико-механические свойства древесины	2
15 - 16	Пороки строения и дефекты обработки древесины.	2
17 - 18	Определение технологических свойств древесины.	2
19 - 20	Сушка древесины и способы определения влажности.	2
21 - 22	Чертёж детали с конической поверхностью.	2
23 - 24	Приёмы обтачивания конических и фасонных деталей.	2
25 - 26	Порядок выполнения шипового соединения.	2
27 - 28	Перспективные технологические процессы при обработке древесины и материалов.	2
29 - 30	Сборка изделия и его отделка. Сведения о профессии изготовителя художественных изделий из дерева.	2
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Технология обработки металла и проволоки. 20 часов		
31 - 32	Чёрные и цветные металлы и сплавы.	2
33 - 34	Сечения и разрезы на чертежах деталей.	2

35 - 36	Общее устройство токарно-винторезного станка. Приёмы управления токарно-винторезным станком ТВ-6 .	2
37 - 38	Приёмы безопасной работы на станке. Элементы токарного резца. Виды резцов. Правила установки резца.	2
39 - 40	Применение резьбовых соединений. Основные элементы резьбы.	2
41 - 42	Изображение резьбовых соединений на чертежах.	2
43 - 44	Порядок нарезания наружной резьбы ручным инструментом.	2
45 - 46	Порядок нарезания внутренней резьбы ручным инструментом.	2
47 - 48	Сведения о профессии токаря универсала.	2
49 - 50	Технология ручной и станочной обработки пластмасс.	2
Электротехнические работы. 2 часа		
51 - 52	Понятие о датчиках преобразование неэлектрических сигналов в электрические. Виды и назначение автоматических устройств. Простейшие схемы автоматы.	2
Элементы техники. 2 часа		
53 - 54	Понятие о технике. Основная функция технических устройств. Классификация машин.	2
Проектные работы. 6 часов		
55 - 56	Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта. Подготовительный этап. Конструкторский этап.	2
57 - 58	Понятие о механизме. Способы передачи механической энергии. Понятие о передаточном отношении. Понятие о кинематической цепи. Условные обозначения	2
59 - 60	Заключительный этап. Конкурс творческих проектов. Защита творческого проекта	2
Сельскохозяйственный труд. Весенний период. Растениеводство. 8 часов		
61 – 62	Введение. Инструктаж по ПБП, личной гигиены и ТБ при работе на пришкольном участке.	2
63 – 64	Вредители и болезни полевых культур. Защита растений от вредителей.	2
65 – 66	Устройство и работа опрыскивателя	2
67 - 68	Агротехнические требования к внесению удобрений.	2
69 - 70	Повторение	2

Тематическое планирование по технологии. 8 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
Сельскохозяйственный труд. Осенний период. Растениеводство. 5 часов		
1	Вводное занятие. Инструктаж по ПБП, личной гигиены и ТБ при работе с с/х инвентарём на пришкольном участке.	1
2	Сельскохозяйственная техника для уборки трав и соломы.	1
3	Сельскохозяйственная техника. Почвообрабатывающие машины.	1
4	Сведения о профессиях сельского хозяйства	1
5	Экскурсия в МТМ фермерского хозяйства	1
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (14 часов)		
Сложные механизмы (2 часа)		
6	Устройство велосипеда	1
7	Устройство и принцип работы коробки передач	1
Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения (12 часов)		
8	Ознакомление с традиционными видами декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России и Уральского региона	1

9	Художественная обработка древесины – аппликация из шпона	1
10	Художественная обработка древесины – резьба по дереву	1
11	Художественная обработка металла – тиснение по фольге и чеканка	1
12	Художественная обработка металла – мозаика с металлическим контуром	1
13	Подготовка поверхности для художественной обработки	1
14	Выбор техники обработки. Нанесение рисунка	1
15	Выжигание по контуру (линией и точками)	1
16	Практическая работа «Контурная резьба по тонированной поверхности»	1
17	Практическая работа «Геометрическая резьба»	1
18	Практическая работа «Тиснение по фольге»	1
19	Итоговое занятие. Отработка приемов работы	1
Электротехнические работы (3 часа)		
20	Общее представление о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока	1
21	Применение электродвигателей в быту	1
22	Бытовые электроприборы	1
Технологии ведения дома (7 часов)		
23	Семья и бизнес. Бюджет семьи	1
24	Доходная и расходная части семейного бюджета	1
25	Экономика приусадебного участка	1
26	Ремонт оконных и дверных блоков. Технология установки врезного замка	1
27	Утепление дверей и окон	1
28	Основные элементы системы водопровода и отопления. Устройство водопроводного крана, смесителя. Инструменты для разборки и монтажа водопроводной арматуры	1
29	Простейший ремонт сантехоборудования	1
Современное производство и профессиональное образование (2 часа)		
30	Сферы производства. Разделение труда	
31	Профессиональное образование	1
Сельскохозяйственный труд. Весенний период. Растениеводство. 4 часа		
32	Введение. Инструктаж по ПБП, личной гигиены и ТБ при работе на пришкольном участке.	1
33	Обустройство приусадебного хозяйства. Конструкции парников.	1
34	Разработка конструкции парника. Способы монтажа прозрачных покрытий.	1
35	Разработка конструкции парника. Способы монтажа прозрачных покрытий	1

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического оснащения	Количество	Примечание
1	Вертикально-сверлильный станок СНВШ-1, 1982 г.в	1	
2	Токарный станок по дереву СТД-120, 1986 г.в	2	
3	Фартук	3	
4	Халат	5	
5	Берет	14	
6	Защитные очки	3	
7	Коврик	2	
8	Молоток	4	
9	Ножовка	3	
10	Лучковая пила	3	
11	Штангенциркуль	1	
12	Линейка-уголок	1	
13	Линейка-метр	1	
14	Набор для резьбы по дереву	1	
15	Рейсмус	14	
16	Стамеска	11	
17	Зубило	5	
18	Киянка	7	
19	Щётки-щеточки	5	
20	Щётка металлическая	1	
21	Плоскогубцы	1	
23	Лобзик	9	
24	Молот железный	1	
25	Ножницы по металлу	3	

Требования К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

Общетехнологические и трудовые умения и способы деятельности

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

Знать/ понимать

основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

Уметь

рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Требования по разделам технологической подготовки

В результате изучения технологии ученик в зависимости от изучаемого раздела должен:

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Знать/понимать

- назначение различных швейных изделий; основные стили в одежде и современные направления моды; виды традиционных народных промыслов.

Уметь

- выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий; снимать мерки с фигуры человека; строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий; выбирать модель с учетом особенностей фигуры; выполнять не менее трех видов художественного оформления швейных изделий; проводить примерку изделия; выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов; выполнения различных видов художественного оформления изделий.

Кулинария

Знать/понимать

влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов; санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов; виды оборудования современной кухни; виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющие на здоровье человека.

Уметь

выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню завтрака, обеда, ужина; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать на зиму овощи и фрукты; оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий; сервировки стола и оформления приготовленных блюд.

Электротехнические работы

Знать/понимать

назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту.

Уметь

объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценивания возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определение нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

Технологии ведения дома

Знать/понимать

характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации.

Уметь

планировать ремонтно - отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

Черчение и графика

Знать/понимать

технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация.

Уметь

выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий;

Современное производство и профессиональное образование

Знать/понимать

сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии.

Уметь

находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.

№	Тематическое планирование	Содержание	Характеристика видов деятельности	Требования к уровню подготовки	Дата по плану	Дата факт.
1,2	Эстетика пришкольного участка. ТБ при работе с сельхоз инструментом.	Технология. Содержание и задачи курса. Знакомство с учебником. Условные обозначения в учебнике. Систематизация знаний о материалах и инструментах Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Видовое разнообразие растений. О жизненных циклах двулетников. О небольшом ассортименте двулетников: анютины глазки, колокольчик, незабудка. Профессии, связанные с выращиванием растений. Техника безопасности при работе с лопатой, вилами, граблями.	Беседа Индивидуальная практическая работа (сообщения)	Знать о жизненных циклах двулетников, о небольшом ассортименте двулетников: анютины глазки, колокольчик, незабудка.		
3,4	Условия выращивания двулетников.	Условия выращивания растений. Сроки посева и способы их подготовки к сохранению под зиму. Организация и технологического цикла производства продукции растениеводства: выбор и подготовка почвы и внесение удобрений, способы выращивания двулетников, защита растений от болезней.	Индивидуальная, парная, коллективная работа	Знать сроки посева и способы их подготовки к сохранению под зиму. Уметь подготовить двулетники к сохранению под зиму.		

5,6	Колокольчик сред-ний.	Условия выращивания и исторические сведения о растении. Подборка по каталогу растений в клумбы и рабатки. Выбор цветочно-декоративных культур для приусадебного участка. Особенности агротехники двулетних овощных культур, районированные сорта, их характеристики.	Беседа Индивидуальная практическая работа, тест	Знать исторические сведения Уметь выполнять под-борку по каталогу растений в клумбы и рабатки.		
7,8	Осенняя пере-копка грядок с внесением удоб-рений	Виды макроэлементов. Способы повышения почвен-ного плодородия и защиты почв от эрозии. Профес-сии, связанные с выращиванием растений и охраной почв. Макроэлементы (азот, фосфор, калий) Правила применения удобрения. Оценка влияния агротехноло-гий на окружающую среду. Осенняя обработка почвы с внесением удобрений, описание типов почв прищ-кольного или приусадебного участка.	Беседа Творче-ская практиче-ская работа, тест	Знать виды макролемен-тов. Уметь правильно применять удобрения.		
9,10	Уроки агротехники	Термины агротехники. Способы повышения почвен-ного плодородия и защиты почв от эрозии. Профес-сии, связанные с выращиванием растений и охраной почв. Приемы агротехники. Правила безопасного труда в растениеводстве.	Беседа Коллективная практическая работа	Знать термины агро-техники. Уметь приме-нять приемы агротехни-ки.		

11,12	<i>Интерьер жилого дома.</i>	История развития интерьера, требования к интерьеру прихожей, кухни, детской комнаты. Способы оформления интерьера с помощью освещения. Виды источников тока и потребителей электрической энергии. Правила электробезопасности и эксплуатации бытовых приборов. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных работ. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.	Беседа Творческая практическая работа, викторина	Знать историю развития интерьера. Уметь выполнять способы оформления интерьера с		
13, 14	<i>Ткани животного происхождения</i>	Волокна животного происхождения и их свойства. Краткие сведения о волокнах, свойства. Определение лицевой и изнаночной стороны. Сравнительные характеристики свойств тканей. Саржевые и атласные переплетения нитей в тканях. Дефекты тканей.	Беседа Творческая практическая работа (определение лицевой и изнаночной стороны, коллекция тканей), викторина	Знать краткие сведения о волокнах, их свойства. Уметь определить лицевую и изнаночную стороны.		
15,16	<i>Гигиена девушки. Косметика.</i>	Современные средства ухода за бельевыми изделиями, одеждой и обувью. Удаление пятен с одежды. Общие сведения о волосах, элементы прически. Средства и инструменты ухода за волосами. Приемы выполнения макияжа. Единство костюма, прически, косметики.	Беседа Творческая практическая работа, викторина	Знать средства ухода за одеждой, общие сведения о волосах, элементы прически. Средства и инструменты ухода за волосами. Уметь использовать полученные знания в повседневной жизни.		
17,18	Приемы работы на швейной машине Техника безопасности при работе на швейной машине	Назначение и устройство швейной машины Правила регулировки машинной строчки. Подбор иглы в зависимости от ткани. Техника безопасности при работе на швейной машине	Беседа индивидуальная работа (регулировка качества машинной строчки для различных видов тканей, уход за швейной машиной)	Знать назначение и устройство швейной машины, правила регулировки машинной строчки. Уметь подбирать иглы в зависимости от ткани.		

19,20	Неполадки в работе швейной машины. Чистка и смазка. Установка иглы	Приемы безопасной работы на швейной машине Неполадки в работе швейной машины. Чистка и смазка. Установка иглы. Причины, вызывающие неполадки в работе швейной машины. Правила регулирования машинной строчки, замены иглы и ухода за швейной машиной.	Беседа. практическая работа, викторина Выполнение упражнения на швейной машине	Знать причины, вызывающие неполадки в работе швейной машины, правила регулирования машинной строчки, замены иглы и ухода за швейной машиной. Уметь выполнить упражнения на швейной машине.		
21, 22	Конструирование и моделирование поясных швейных изделий. Измерение фигуры человека и запись мерок для построения чертежа юбки. Расчет конструкции юбки	Краткие сведения из истории одежды, эксплуатационные и эстетические свойства. Приемы измерения фигуры, их запись. Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к легкому женскому платью. Ткани и отделки, применяемые для изготовления юбок. Мерки, необходимые для построения основы чертежа конической, клинковой и прямой юбок. Прибавки к меркам на свободу облегания.	Беседа Индивидуальная практическая работа (снятие мерок и запись результатов измерений).	Знать краткие сведения из истории одежды эксплуатационные и эстетические свойства. Уметь выполнять расчет конструкции юбки, измерять фигуры, записывать мерки.		
23,24	Построение чертежа юбки в масштабе 1:4	Условные графические изображения деталей и изделий на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Последовательность построения чертежа основы юбки. Условные графические изображения деталей и изделий на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Построение основы чертежа юбки в масштабе 1:4.	Беседа Индивидуальная практическая работа (построение основы чертежа юбки в масштабе 1:4.	Знать условные графические изображения. Последовательность построения чертежа основы юбки. Уметь строить чертеж юбки.		
25,26	Построение чертежа юбки в масштабе 1:1	Условные графические изображения деталей и изделий на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Последовательность построения чертежа основы юбки. Построение основы чертежа юбки в масштабе 1:1.	Беседа Индивидуальная практическая работа (построение основы чертежа юбки в масштабе 1:1)	Знать условные графические изображения. Последовательность построения чертежа основы юбки. Уметь строить чертеж юбки.		

27,28	Моделирование юбки	Форма. Силуэт. Стиль. Особенности фигуры и выбор фасона. Виды отделки швейных изделий. Особенности моделирования поясной одежды. Форма, силуэт, стиль. Индивидуальный стиль в одежде. Специфика работы модельера.	Беседа Индивидуальная практическая работа (Выбор модели юбки в зависимости от особенностей фигуры. Моделирование юбки выбранного фасона)	Знать способы моделирования и правила подготовки выкройки к раскрою. Уметь пользоваться способами моделирования при изготовлении выкройки.		
29,30	Раскладка выкройки на ткани. Обметка и раскрой юбки на ткани. Техника безопасности при работе	Правильный и экономичный раскрой ткани с учетом ее ширины, рисунка и направления нитей основ. Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовой выкройки. Подготовка ткани к раскрою. Инструменты и приспособления для раскроя. Правила безопасной работы с портновскими булавками, ножницами.	Беседа Индивидуальная практическая работа (подготовка выкройки юбки к раскрою)	Знать правила раскладки выкройки на ткани. Уметь экономно расходовать ткань.		
31,32	Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя	Технология выполнения обработки швейных изделий. Зависимость ширины шва от строения и свойств материала. О назначении соединительных и краевых швов. Правила выполнения влажно-тепловых работ. Основные операции влажно-тепловой обработки: приутюживание, разутюживание, заутюживание. Подготовка юбки к примерке.	Беседа Индивидуальная практическая работа (подготовка юбки к пошиву)	Знать и уметь: способы прокладывания контурных и контрольных линий и точек.		
33,34	Обработка деталей кроя. ТБ при работе с утюгом	Рассказ о ВТО и ее значении при изготовлении швейных изделий. Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя. Примерка юбки, выравнивание низа изделия, выявление и исправление дефектов, подгонка изделия по фигуре. Стачивание деталей изделия.	Беседа Индивидуальная практическая работа (пошив юбки)	Уметь сметывать детали кроя.		

35, 36	Машинная обработка деталей кроя	Условные и графические обозначения швов и технология выполнения. Назначение и конструкция стачных настрочных и накладных швов.	Беседа Индивидуальная практическая работа	Уметь обрабатывать детали кроя.		
37,38	Обработка пояса и соединение его с юбкой.	Обработка притачного пояса с прокладкой, приметывание и притачивание пояса, настрачивание верхней части пояса на юбку. Приутюживание и обработка застежки. Способы обработки нижнего и верхнего срезов юбки	Беседа индивидуальная творческая работа Коллективная практическая работа	Уметь выполнять обработку притачного пояса с прокладкой, приметывание и притачивание пояса, настрачивание верхней части пояса на юбку, производить приутюживание и обработку застежки.		
39,40	Обработка срезов юбки	Способы и последовательность обработки нижнего среза юбки, уточнение длины юбки и нижнего среза юбки. Контролирование качества работы.	Беседа индивидуальная творческая работа	Знать способы и последовательность обработки нижнего среза юбки. Уметь производить уточнение длины юбки и нижнего среза юбки. Контролировать качество работы.		
41,42	Рукоделие. Работа с ленточкой. Цветы. ТБ при работе с иглой, ножницами, утюгом	Краткие сведения из истории создания изделий из лоскута. Орнамент в декоративно-прикладном искусстве. Симметрия и асимметрия в композиции. Геометрический орнамент. Возможности лоскутного шитья, его связь с направлениями современной моды. Применение вышивки лентами в изделиях из лоскута. Определение места и размера узора на изделии Способы вдевания ленты в иголку. Заправка изделий в пальцы. Способы закрепления рабочей нитки. Техника безопасности при работе с иглой, ножницами, утюгом.	Беседа Индивидуальная практическая работа (выполнение образцов, подбор тканей и лент по цвету, изготовление эскиза)	Знать Краткие сведения из истории создания изделий из лоскута. Возможности лоскутного шитья, его связь с направлениями современной моды. Применение вышивки лентами в изделиях из лоскута. Уметь определять место и размер узора на изделии.		

43,44	Изготовление сувенира «игольница»	Правила посадки и постановки рук во время вышивания правила ТБ. Материалы для вышивки лентами: тесьма, отделочные шнуры, ленты, кружева, тюль и др. О возможностях вышивки лентами. Технология изготовления изделий из лоскута с вышивкой лентами.	Беседа Индивидуальная практическая работа (выполнение работы)	Знать материалы для вышивки лентами: тесьма, отделочные шнуры, ленты, кружева, тюль и другое. Уметь применять полученные знания на практике.		
45,46	Творческий проект в лоскутной технике. Организационно-подготовительный этап.	Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Определение затрат на изготовление проектного изделия.	Беседа Индивидуальная практическая работа (сбор образцов декоративно-прикладного искусства)	Знать этапы выполнения проекта. Уметь выбирать сильную и необходимую работу, аргументированно защищать свой выбор. Делать эскизы и подбирать материалы для выполнения		
47,48	Составление технологической карты.	Организация рабочего места, оборудование и приспособления для различных видов работ, составление последовательности выполнения	Беседа Индивидуальная практическая работа	Знать правила составления технологической карты. Уметь пользоваться необходимой литературой, подбирать все необходимое для выполнения идеи.		
49,50	Выполнение проекта	Изготовление изделия	Беседа индивидуальная творческая работа Выполнение проекта	Уметь выполнять намеченные работы по плану		
51,52	Выполнение проекта	Изготовление изделия	Беседа индивидуальная творческая работа Выполнение проекта	Уметь выполнять намеченные работы по плану		

53,54	Выполнение проекта	. Изготовление изделия	Беседа индивидуальная творческая работа Выполнение проекта	Уметь выполнять намеченные работы по плану		
55-56	Выполнение проекта	Изготовление изделия	Беседа индивидуальная творческая работа Выполнение проекта	Уметь выполнять намеченные работы по плану		
57,58	Заключительный этап выполнения проекта	Критерии оценки работ и выполнение рекламного проспекта изделия. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта.	Беседа индивидуальная творческая работа Коллективная практическая работа Выполнение проекта	Уметь оценивать выполненную работу и защищать ее.		
59,60	Эстетика пришкольного участка Выращивание плодовых и ягодных культур	Группировка и характеристика плодовых и ягодных растений, районированные сорта и их характеристики. Земляника, малина, смородина, крыжовник.	Беседа индивидуальная творческая работа Коллективная практическая работа	Знать как ухаживать за ягодными кустарниками, оценка состояния кустарников, выбраковка, подготовка к зиме, выбор экземпляров для ранневесенней заготовки черенков черной смородины, подготовка участка под плантацию земляники, осенние посадки розеток земляники.		

61.62	Выращивание плодовых и ягодных культур	Технологии выращивания ягодных кустарников и земляники.	Беседа индивидуальная творческая работа Коллективная практическая работа	Знать как ухаживать за ягодными кустарниками, оценка состояния кустарников, выбраковка, подготовка к зиме, выбор экземпляров для ранневесенней заготовки черенков черной смородины, подготовка участка под плантацию земляники, осенние посадки розеток земляники. Уметь применять полученные знания в повседневной жизни.		
63,64	Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур	Биологические и хозяйственные особенности, районированные сорта основных овощных и цветочно-декоративных культур региона. Понятие о севообороте. Планирование весенних работ на учебно-опытном участке, составление перечня овощных и цветочно-декоративных культур для выращивания, разработка плана их размещения	Беседа индивидуальная творческая работа Коллективная практическая работа	Уметь составлять план работ на участке, план размещения цветочных культур.		

65,66	Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур	Подготовка посевного материала и семенников двулетних растений, подготовка почвы, внесение удобрений, посевы и посадки, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, подкормка растений, защита от болезней и вредителей.	Беседа индивидуальная творческая работа Коллективная практическая работа	Знать способы размножения многолетних цветочных растений. Растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями. Правила безопасного труда при работе со средствами защиты растений. Уметь правильно применять полученные знания.		
67,68	Уроки агротехники.	Удобрение и обработка почвы вокруг кустарников, пригибание и прикапывание стеблей кустарников для получения отводков, визуальная оценка пораженности кустарников и необходимости в проведении мероприятий по борьбе с болезнями и вредителями, выбор способов защиты растений. Охрана окружающей среды от возможных последствий применения удобрений и средств защиты растений. Профессии, связанные с выращиванием растений и их защитой.	Беседа индивидуальная творческая работа Коллективная практическая работа	Знать агротехнические приемы.		
69,70	Уроки агротехники	Удобрение и обработка почвы вокруг кустарников, пригибание и прикапывание стеблей кустарников для получения отводков, визуальная оценка пораженности кустарников и необходимости в проведении мероприятий по борьбе с болезнями и вредителями, выбор способов защиты растений. Охрана окружающей среды от возможных последствий применения удобрений и средств защиты растений. Профессии, связанные с выращиванием растений и их защитой.	Беседа индивидуальная творческая работа Коллективная практическая работа	Знать приемы обустройства цветников. Уметь применять полученные знания на практике.		

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 7 КЛАССЕ

№	Тематическое планирование	Содержание	Характеристика видов деятельности	Требования к уровню подготовки	Дата по плану	Дата факт.
1,2	<p>Эстетика пришкольного участка Первичный инструктаж на рабочем месте. Вводный урок.</p>	<p>Технология. Содержание и задачи курса. Знакомство с учебником. Условные обозначения в учебнике. Систематизация знаний о материалах и инструментах Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Приемы уборки территории на участке. Техника безопасности при работе с лопатой, вилами, граблями.</p>	<p>Беседа Индивидуальная практическая работа</p>	<p>Знать о правилах безопасности при работе на участке.</p>		
3,4	<p>Уборка территории</p>	<p>Приемы работы с сельхозинвентарем. Выполнение основных приемов ухода за растениями</p>	<p>Индивидуальная, парная, коллективная работа</p>	<p>Знать приемы работы с сельхозинвентарем при уходе за растениями. Уметь правильно использовать сельхозинвентарь.</p>		
5, 6	<p>Сбор растительных остатков, подготовка почвы к зиме.</p>	<p>Изучение эффективности применения имеющихся ручных орудий труда на учебно-опытном участке, выявление потребности в усовершенствовании ручных орудий для обработки почвы. Применение ручных орудий труда при работе на участке.</p>	<p>Беседа Индивидуальная практическая работа, тест</p>	<p>Знать как подготовить почву к зиме. Уметь правильно работать с сельхозинструментом.</p>		
7,8	<p>Семена. Сбор семян, подготовка их к хранению</p>	<p>Правила сбора и хранения семян. Способы хранения семян, их маркировка. Выполнение основных приемов ухода за растениями, выбор необходимых ручных орудий и инструментов.</p>	<p>Беседа Творческая практическая работа, тест</p>	<p>Знать основные приемы ухода за растениями, правила хранения семян. Уметь правильно применять полученные знания.</p>		

9,10	Уборка территории	Приемы уборки территории. Механизация ручного труда при уборке территории. Экологический аспект применения сельскохозяйственной техники. Охрана почв. Профессии, связанные с механизацией технологических процессов в растениеводстве.	Беседа Коллективная практическая работа	Знать приемы работы с сельхозинвентарем. Уметь правильно использовать сельхозинвентарь.		
11,12	Технология ведения дома Эстетика и экология жилища	Характеристика основных элементов систем энерго- и теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Понятие об экологии жилища. Микроклимат в доме. Современные приборы и устройства для поддержания температурного режима, влажности, состояния воздушной среды, уровня шума. Роль освещения в интерьере. Электроосветительные приборы. Пути экономии электрической энергии.	Беседа Творческая практическая работа (Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи), викторина	Знать основные элементы систем обеспечения. Как правильно подобрать бытовые приборы по их мощности и рабочему напряжению. Оптимальный микроклимат и приборы по его поддержанию.		
13, 14	Требования к интерьеру детской, прихожей	Требования к интерьеру прихожей, детской комнаты. Способы оформления интерьера. Использование в интерьере декоративных изделий собственного изготовления. Использование комнатных растений в интерьере, их влияние на микроклимат помещения. Знакомство с профессией дизайнер интерьера.	Беседа Творческая практическая работа (выполнение эскиза интерьера детской комнаты, прихожей), викторина	Знать требования, предъявляемые к интерьеру прихожей, детской. Способы их оформления. Уметь использовать разные приемы для оформления интерьер.		

15,16	Свойства искусственных волокон	Технология производства и свойства искусственных волокон и тканей из них. Область применения. Виды переплетений. Использование тканей из искусственных волокон.	Беседа Творческая практическая работа (образцы тканей со сложными переплетениями. Рисунки раппортов), викторина	Знать технологию производства искусственных волокон. Область применения. Виды переплетений. Уметь определять свойства тканей из искусственных волокон, определять раппорт в сложных переплетениях.		
17,18	Элементы машиноведения Виды соединений деталей в узлах механизмах машины Техника безопасности при работе на швейной машине	Виды соединений деталей в узлах механизмов и машин. Устройство качающегося челнока. Принцип образования двухниточного машинного стежка. Назначение и принцип получения простой и сложной зигзагообразной строчки. Техника безопасности при работе на швейной машине.	Беседа индивидуальная творческая работа (образцы обработки срезов зигзагообразной строчкой различной ширины). Коллективная практическая работа	Знать о видах соединений в узлах механизмов и машин. Уметь обрабатывать срезы зигзагообразной строчкой, применять зигзагообразную строчку для художественного оформления изделий.		

19,20	Наладка швейной машины	Наладка швейной машины Способы регулирования швейной машины. Приемы безопасной работы на швейной машине. Устранение неполадок в работе швейной машины.	Беседа. практическая работа, викторина выполнение упражнения на швейной машине	Знать о видах соединений в узлах механизмов и машин. Уметь регулировать швейную машину.		
21, 22	Конструирование, моделирование. Технология изготовления изделия	Краткие сведения из истории одежды эксплуатационные и эстетические свойства. Правила снятия мерок для плечевого изделия, последовательность построения основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.	Беседа Индивидуальная практическая работа (таблица с результатами измерений своей фигуры)	Знать краткие сведения из истории одежды, эксплуатационные и эстетические свойства. Уметь измерять фигуру, записывать мерки.		
23,24	Снятие мерок для плечевого изделия	Условные графические изображения деталей и изделий на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Последовательность построения чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.	Беседа Индивидуальная практическая работа	Знать условные графические изображения, последовательность построения чертежа. Уметь применять правила снятия мерок.		
25,26	Построение основы чертежа плечевого изделия в масштабе 1:4 Техника безопасности при работе с ножницами	Условные графические изображения деталей и изделий на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Последовательность построения чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.	Беседа Индивидуальная практическая работа (чертеж плечевого швейного изделия)	Знать условные графические изображения, последовательность построения чертежа. Уметь применять правила снятия мерок.		

27,28	Моделирование изделия	Форма. Силуэт. Стиль. Особенности фигуры и выбор фасона. Виды отделки швейных изделий. Особенности моделирования поясной одежды. Применение цветовых контрастов в отделке швейных изделий. Эскизная разработка модели швейного изделия. Моделирование изделия выбранного фасона.	Беседа Индивидуальная практическая работа (эскиз выбранной модели).	Знать способы моделирования и правила подготовки выкройки к раскрою. Уметь пользоваться полученными знаниями.		
29,30	Построение чертежа в масштабе 1:1	Правильный и экономичный раскрой ткани с учетом ее ширины, рисунка и направления нитей основ. Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовой выкройки. Подготовка ткани к раскрою. Инструменты и приспособления для раскроя. Правила безопасной работы с портновскими булавками, ножницами	Беседа Индивидуальная практическая работа (выкройка изделия)	Знать условные графические изображения, последовательность построения чертежа. Уметь применять правила снятия мерок.		
31,32	Раскладка выкройки, обмеловка и раскрой ткани	Технология выполнения обработки швейных изделий. Зависимость ширины шва от строения и свойств материала. Особенности раскладки выкройки на ткани с крупным рисунком. Правила выполнения влажно-тепловых работ. Основные операции влажно-тепловой обработки: приутюживание, разутюживание, заутюживание.	Беседа Индивидуальная практическая работа (раскладка выкройки)	Знать и уметь правила подготовки ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани.		
33,34	Обработка деталей кроя, скалывание и сметывание деталей	Рассказ о ВТО и ее значении при изготовлении швейных изделий. Способы обработки проймы. Обработка плечевых срезов тесьмой, притачивание кулиски. Скалывание и сметывание деталей кроя.	Беседа Индивидуальная практическая работа	Знать и уметь применять способы прокладывания контурных и контрольных линий и точек.		
35, 36	Обработка деталей кроя, скалывание и сметывание деталей	Рассказ о ВТО и ее значении при изготовлении швейных изделий. Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя. Проведение примерки, выявление и исправление дефектов.	Беседа Индивидуальная практическая работа	Уметь сметывать детали кроя.		

37,38	Обработка выреза горловины обтачкой	Правила подкроя обтачкой. Технология обработки выреза обтачкой.	Беседа индивидуальная практическая работа	Уметь подкраивать обтачку. Обрабатывать горловину обтачкой		
39,40	Проведение примерки. Устранение дефектов	Правила проведения примерки. Дефекты и способы их устранения.	Беседа индивидуальная творческая работа	Знать правила проведения примерки. Уметь выявлять и устранять дефекты.		
41,42	Стачивание деталей и выполнение отделочных работ	Техника безопасности при работе с иглой, ножницами, утюгом. Способы обработки застежек, пройм, швов. Обработка плечевых срезов тесьмой и притачивание кулиски.	Беседа Индивидуальная практическая работа	Знать способы обработки застежек, пройм, швов. Уметь пользоваться полученными знаниями.		
43,44	Влажно-тепловая обработка изделия Контроль качества и оценка изделия	Особенности ВТО различных тканей Приемы проведения контроля качества.	Беседа Индивидуальная практическая работа	Знать особенности ВТО различных тканей. Приемы проведения контроля качества.		
45,46	Рукоделие. Вязание крючком: традиции и современность. Инструменты и материалы, узоры и их схемы.	Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Изделия, связанные крючком. Условные обозначения. Раппорт узора и его запись. Инструменты и материалы.	Беседа Индивидуальная практическая работа (Работа с журналами мод. Зарисовка современных и старинных узоров и орнаментов).	Знать об истории рукоделия. Применение в современной моде. Уметь читать схемы		

47,48	Подготовка инструментов и материалов. Набор петель ТБ при работе с крючком	Правила подготовки материалов к работе, подбор размера крючка Техника набора петель крючком	Беседа Индивидуальная практическая работа (Подготовка материалов к работе. Выбор крючка в зависимости от ниток и узора. Определение количества петель и ниток.)	Знать правила подготовки материалов к работе, подбор размера крючка. Уметь набирать петли крючком.		
49,50	Выполнение образцов вязания	Способы провязывания петель Схема образования петель. Особенности и способы провязывания полотна крючком	Беседа индивидуальная творческая работа (Изготовление образцов вязания крючком) Коллективная практическая работа	Уметь и знать использовать различные способы провязывания петель.		
51,52	Вязание полотна крючком	Способы провязывания петель Схема образования петель способы провязывания петель. Особенности и способы провязывания полотна крючком	Беседа индивидуальная творческая работа (Изготовление образцов вязания крючком)	Уметь читать схемы. Выполнять различные способы вывязывания столбиков без накида, с накидами.		

53,54	Творческий проект в лоскутной технике.	Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Определение затрат на изготовление проектного изделия.	Беседа индивидуальная творческая работа (Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства для украшения интерьера). Выполнение проекта	Знать этапы выполнения проекта. Уметь выбирать сильную и необходимую работу, аргументированно защищать свой выбор. Делать эскизы и подбирать материалы для выполнения		
55,56	Составление технологической карты.	Организация рабочего места, оборудование и приспособления для различных видов работ, составление последовательности выполнения.	Беседа индивидуальная творческая работа Выполнение проекта	Знать правила составления технологической карты. Уметь пользоваться необходимой литературой, подбирать все необходимое для выполнения идеи.		
57,58	Выполнение проекта.	Конструирование изделия. Моделирование, изготовление изделия. Испытания проектных изделий.	Беседа индивидуальная творческая работа Выполнение проекта	Уметь конструировать и выполнять намеченные работы		
59.60 61,62	Выполнение проекта.	Конструирование изделия. Моделирование, изготовление изделия. Испытания проектных изделий.	Беседа индивидуальная творческая работа Выполнение проекта	Уметь конструировать и выполнять намеченные работы.		

63,64	Заключительный этап выполнения проекта.	Критерии оценки работ и выполнение рекламного проспекта изделия. Защита проекта.	Беседа индивидуальная творческая работа Выполнение проекта	Уметь оценивать выполненную работу и защищать ее.		
65,66	Эстетика пришкольного участка Агротехника выращивания плодовых культур	Виды плодовых культур Агротехника выращивания плодовых культур. Основные виды и сорта ягодных и плодовых растений своего региона, их классификация. Технология выращивания ягодных кустарников. Строение плодового дерева.	Беседа индивидуальная творческая работа Коллективная практическая работа.	Знать виды плодовых культур. Уметь различать эти виды, ухаживать за растениями.		
67,68	Обработка почвы в приствольных кругах	Агротехнические приемы. Приемы обработки почвы. Строение плодового дерева. Правила безопасного труда при уходе за плодовыми деревьями. Профессии, связанные с выращиванием плодовых растений.	Беседа индивидуальная творческая работа Коллективная практическая работа	Знать агротехнические приемы.		
69,70	Размножение плодово-ягодных культур	Способы размножения плодово-ягодных культур. Отбор посадочного материала и посадка ягодных кустарников.	Беседа индивидуальная работа, коллективная практическая работа	Знать как можно размножать плодово-ягодные культуры. Уметь применять полученные знания на практике.		

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 8 КЛАССЕ

№	Тематическое планирование	Содержание	Характеристика видов деятельности	Требования к уровню подготовки	Дата по плану	Дата факт.
1	Эстетика пришкольного участка Первичный инструктаж на рабочем месте.	Технология. Содержание и задачи курса. Знакомство с учебником. Условные обозначения в учебнике. Систематизация знаний о материалах и инструментах Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Приемы уборки территории на участке. Техника безопасности при работе с лопатой, вилами, граблями.	Беседа Индивидуальная практическая работа	Знать правила личной гигиены и безопасности труда.		
2	ТБ при работе с сельхозинвентарем	Приемы работы с сельхозинвентарем. Техника безопасности при работе с сельхозинвентарем. Правила сбора и требования к условиям хранения плодов и ягод. Правила безопасного труда при закладке сада и внесении удобрений. Профессии, связанные с выращиванием плодовых и ягодных культур.	Индивидуальная, парная, коллективная работа	Знать приемы уборки, правила безопасного труда при закладке сада.		
3	Сбор растительных остатков, подготовка почвы к зиме.	Сбор растительных остатков, подготовка почвы к зиме. Чтение почвенных карт. Выбор участка под закладку плодового сада, его разметка, подготовка и заправка ям, посадка саженцев плодовых деревьев.	Беседа Индивидуальная практическая работа, тест	Знать , как подготовить почву к зиме, как правильно выбирать участок под закладку плодового сада. Уметь правильно работать с сельхоз инструментом.		

4	Приемы работы с сельхозинвентарем ТБ при работе с сельхозинвентарем	Приемы работы с сельхозинвентарем. Техника безопасности при работе с сельхозинвентарем. Биологические особенности и технология выращивания декоративных растений и кустарников своего региона. Понятие о ландшафтном дизайне. Профессии, связанные с выращиванием декоративных растений.	Беседа Творческая практическая работа, тест	Знать приемы работы с сельхозинвентарем. Уметь применять полученные знания в повседневной жизни.		
5	Характеристика распространенных технологий ремонта	Характеристика распространенных технологий ремонта. Отделка жилых помещений. Способы ремонта и отделки помещений, инструменты и материалы для ремонта.	Беседа Коллективная практическая работа	Знать способы ремонта и отделки помещений, инструменты и материалы для ремонта. Уметь применять полученные знания в повседневной жизни.		

6	Соблюдение правил ТБ и гигиены при ремонтно-отделочных работах	Соблюдение правил ТБ и гигиены при ремонтно-отделочных работах Средства защиты и гигиены Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены. Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических и ремонтно-отделочных работ.	Беседа Творческая практическая работа, викторина	Знать правила ТБ этих работ, средства защиты и гигиены.		
7	Профессии, связанные с ремонтно-отделочными работами	Профессии, связанные с ремонтно-отделочными работами, экологическая безопасность материалов и работ. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических и ремонтно-отделочных работ. Способы ремонта. Соблюдение правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации.	Беседа индивидуальная творческая работа Сообщения	Знать профессии, связанные с ремонтно-отделочными работами.		
8	Выполнение эскиза жилой комнаты (гостиной, спальни)	Стиль в интерьере Требования к жилым помещениям. Выполнение эскизов интерьера в соответствии с требованиями к жилому помещению. Подбор строительно-отделочных материалов по каталогам. Определение гармоничного соответствия вида плинтусов, карнизов и др. стилю интерьера. Выбор обоев, красок, элемент декоративных украшений интерьера по каталогам. Ознакомление с систем теплоснабжения, водоснабжения и канализации в школе и дома. Подбор п каталогам элементов	Беседа, практическая работа, викторина	Уметь выполнять эскизы интерьера в соответствии с требованиями к жилому помещению.		
9	Химические волокна, свойства и производство Сложные переплетения нитей в тканях	Технология производства и свойства синтетических волокон и тканей из них. Область применения химических волокон. Виды переплетений Использование тканей из синтетических волокон.	Беседа Творческая практическая работа, викторина	Знать свойства химических волокон		
10	Определение синтетических и искусственных волокон	Сравнительная характеристика синтетических и искусственных волокон. Определение синтетических и искусственных нитей в тканях. Исследование сравнительной прочности ниток из различных волокон.	Беседа индивидуальная творческая работа Коллективная практическая работа	Уметь сравнивать синтетические и искусственные волокна.		

11	Вязание на спицах и мода. Материалы и инструменты	Ассортимент изделий, выполняемых в технике вязания на спицах. Материалы и инструменты. Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных, льняных, шелковых нитей.	Беседа, практическая работа, викторина	Знать ассортимент вязанных изделий. Материалы и инструменты и правила их подготовки к работе. Уметь применять полученные знания на практике.		
12	Подбор спиц в зависимости от толщины нитей. Набор петель для вязания на спицах ТБ при вязании на спицах	Правила подбора спиц в зависимости от толщины и качества пряжи. Техника набора петель. Особенности вязания на 2 и 5 спицах. Техника безопасности при вязании на спицах.	Беседа Индивидуальная практическая работа	Знать и уметь правила подбора спиц по толщине нитей. Владеть техникой набора петель и особенностей вязания на 2 и 5 спицах		
13	Лицевые и изнаночные петли их условное обозначение на схемах вязания	Техника выполнения лицевых и изнаночных петель различными способами. Условные обозначения на схемах	Беседа Индивидуальная практическая работа (Выполнение образцов и изделий в технике вязания на спицах).	Знать и уметь использовать технику выполнения петель различными способами, читать схемы.		
14	Убавление, прибавление и закрытие петель	Техника убавления, прибавления и закрытия петель. Условные обозначения, применяемые при вязании на спицах.	Беседа Индивидуальная практическая работа	Знать и уметь использовать способы убавления, прибавления и закрытия петель.		
15	Выполнение образцов и изделий в технике вязания на спицах	Закрепление полученных знаний. Вязание нитками разной толщины или цветов. Вязание по схемам.	Беседа Индивидуальная практическая работа	Уметь вязать по схемам.		

16	Выполнение образцов и изделий в технике вязания на спицах	Закрепление полученных знаний. Вязание нитками разной толщины или цветов. Вязание по схемам.	Беседа Индивидуальная практическая работа	Уметь вязать по схемам		
17	Выполнение образцов и изделий в технике вязания на спицах	Закрепление полученных знаний. Вязание нитками разной толщины или цветов. Вязание по схемам.	Беседа Индивидуальная практическая работа	Уметь вязать по схемам		
18	Выполнение образцов и изделий в технике вязания на спицах	Закрепление полученных знаний. Вязание нитками разной толщины или цветов. Вязание по схемам.	Беседа Индивидуальная практическая работа	Уметь вязать по схемам		

19	Выполнение образцов и изделий в технике вязания на спицах	Закрепление полученных знаний. Вязание нитками разной толщины или цветов. Вязание по схемам.	Беседа индивидуальная творческая работа	Уметь вязать по схемам		
20	Выполнение образцов и изделий в технике вязания на спицах	Закрепление полученных знаний. Вязание нитками разной толщины или цветов. Вязание по схемам.	Беседа индивидуальная творческая работа	Уметь вязать по схемам		
21	Из истории лоскутков Техника безопасности при работе с иглой, ножницами, утюгом.	Техника безопасности при работе с иглой, ножницами, утюгом. Исторические сведения из истории развития лоскутной пластики Схематичное описание лоскутных техник.	Беседа Индивидуальная практическая работа	Знать исторические сведения из истории развития лоскутной пластики. Уметь выполнять схематичное описание лоскутных техник		
22	Лоскутная пластика	Особенности ВТО различных тканей. Приемы проведения контроля качества. Лоскутная пластика. Русский стиль. Принцип изготовления «треугольников».	Беседа Индивидуальная практическая работа	Знать принцип изготовления «треугольников» Уметь в схематичной форме описывать ход выполнения. Выполнять «треугольники»		

23.	Изготовление прихватки в лоскутной технике	Изготовление прихватки в лоскутной технике. Выполнение прихватки по образцу, по собственному эскизу.	Беседа Индивидуальная практическая работа	Уметь выполнять прихватку по образцу, по собственному эскизу.		
24	Аппликация. Технология выполнения аппликации. Техника безопасности при работе с иглой, ножницами, утюгом	Понятия аппликация, виды аппликации. Технология выполнения аппликации. Правила подготовки материалов к работе, подбор инструментов и материала к работе. Техника безопасности при работе с иглой, ножницами, утюгом.	Беседа Индивидуальная практическая работа	Знать понятия аппликация, виды аппликации. Уметь выполнять аппликацию по эскизу.		
25	Объемная аппликация	Основные требования к выполнению объемных аппликаций. Технология выполнения аппликации. Правила подготовки материалов к работе, подбор инструментов и материала к работе.	Беседа индивидуальная творческая работа Коллективная практическая работа	Знать основные требования к выполнению объемных аппликаций. Уметь выполнять аппликацию по образцу и по собственному эскизу.		

26	Выполнение настенного панно	Выполнение настенного панно. Технология выполнения. Правила подготовки материалов к работе, подбор инструментов и материала к работе.	Беседа индивидуальная творческая работа Коллективная практическая работа	Знать основные требования к выполнению объемных аппликаций. Уметь выполнять аппликацию по образцу и по собственному эскизу.		
27	Творческий проект в лоскутной технике. Организационно-подготовительный этап	Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Определение затрат на изготовление проектного изделия.	Беседа индивидуальная творческая работа Коллективная практическая работа Выполнение проекта	Уметь выбирать посильную и необходимую работу, аргументировано защищать свой выбор. Делать эскизы и подбирать материалы для выполнения.		
28	Составление технологической карты.	Организация рабочего места, оборудование и приспособления для различных видов работ, составление последовательности выполнения.	Беседа индивидуальная творческая работа Коллективная практическая работа Выполнение проекта	Уметь пользоваться необходимой литературой, подбирать все необходимое для выполнения идеи, составлять технологическую карту выполнения работы.		

29	Выполнение проекта.	Конструирование модели. Моделирование, изготовление изделия. Испытания проектных изделий.	Беседа индивидуальная творческая работа Коллективная практическая работа Выполнение проекта	Уметь конструировать и выполнять намеченные работы.		
30 31	Выполнение проекта.	Конструирование модели. Моделирование, изготовление изделия. Испытания проектных изделий.	Беседа индивидуальная творческая работа Коллективная практическая работа Выполнение проекта	Уметь конструировать и выполнять намеченные работы.		
32	Заключительный этап выполнения проекта.	Критерии оценки работ и выполнение рекламного проспекта изделия.	Беседа индивидуальная творческая работа Выполнение проекта	Знать критерии оценки работ. Уметь оценивать выполненную работу и защищать ее.		

				Выполнять рекламный проспект изделия		
33	Роль света, тепла и воздуха в жизни растений	Роль света, тепла и воздуха в жизни растений. Биологические особенности и технология выращивания декоративных растений и кустарников своего региона. Понятие о ландшафтном дизайне. Охрана редких дикорастущих растений своего региона. Правила безопасного труда в декоративном садоводстве. Профессии, связанные с выращиванием декоративных растений.	Беседа индивидуальная творческая работа Коллективная практическая работа	Знать о роли света, тепла и воздуха в жизни растений. Биологические особенности и технология выращивания декоративных растений. Уметь использовать полученные знания на практике.		
34	Подготовка почвы к посеву	Агротехнические приемы. Приемы обработки почвы. Ознакомление с развитием декоративного садоводства в регионе, с перечнем традиционных и новых декоративных культур, составление плана размещения декоративных культур на учебно-опытном участке.	Беседа индивидуальная творческая работа Коллективная практическая работа	Знать агротехнические приемы при подготовке почвы к посеву. Уметь применять полученные знания на практике.		
35	Подготовка почвы к посеву	Агротехнические приемы. Приемы обработки почвы. Ознакомление с развитием декоративного садоводства в регионе, с перечнем традиционных и новых декоративных культур, составление плана размещения декоративных культур на учебно-опытном участке.	Беседа индивидуальная творческая работа Коллективная практическая работа	Знать агротехнические приемы при подготовке почвы к посеву. Уметь применять полученные знания на практике.		

