

## Родной язык

### Родной язык 1-4 класс

Язык – это средство общения людей, орудие формирования и выражения мыслей и чувств, средство усвоения новой информации, новых знаний. Но для того чтобы эффективно воздействовать на разум и чувства, носитель данного языка должен хорошо владеть им, то есть обладать речевой культурой. Владение словом – инструментом общения, мышления – это первооснова интеллекта ребенка. Мышление не может развиваться без языкового материала. Начальный школьный период – одна из наиболее важных ступеней в овладении речью.

Дети овладевают родным языком через речевую деятельность, через восприятие речи и говорение. Вот почему так важно создавать условия для речевой деятельности детей.

**Цель занятий**, - способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке, содействовать развитию речи детей, совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития школьников, воспитывать познавательный интерес к родному языку, решать проблемы интеллектуального развития младших школьников.

**Задачами** курса являются:

- обеспечение правильного усвоения детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций;
- создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи учащихся;
- формирование речевых интересов и потребностей младших школьников.

На предмет выделено по 0,5 часа.

### Родной язык 5-9 класс

Русский язык как родной и как государственный язык РФ занимает центральное место в общеобразовательном пространстве русскоязычной школе, являясь не только предметом изучения, но и средством обучения в целом. Общее развитие ребенка, успехи в овладении другими школьными предметами зависит в значительной степени от того, как он владеет русским языком.

Школьный предмет «Родной язык» рассматривается как основная часть общего лингвистического образования, которое в свою очередь является важной составной частью гуманитарного образования и наивысшим проявлением гуманизации обучения, так как язык – это условие жизнедеятельности отдельного человека и общества в целом.

Содержание школьного курса «Родного язык» строится в соответствии с содержанием самого понятия «Язык» как объекта лингвистики. Различают: 1) язык вообще (как представление о едином человеческом языке; 2) конкретный, так называемый этнический язык, в нашем случае русский. Язык – это а) историческая сложившаяся знаковая система, служащая средством общения, мышления и познания, средством создания, хранения и передачи информации; б) речь, языковая способность; в) совокупность средств выражения в словесном творчестве, стиль (язык Пушкина, язык науки) (по энциклопедии «Русский язык»)

На предмет выделено по 0,5 часа в 5-9 классах.