

Литература 10-11 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа **составлена на основе** Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного Приказом Минобразования России от 05.03.2004г. № 1089 (в редакции от 31.01.2012г), а также на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по литературе для образовательных учреждений с русским языком обучения.

Программа **рассчитана** на 102 часов (3 часа в неделю) и ориентирована на учебник - хрестоматию «Литература. 10 класс». В 2 частях. Автор: Ю.И. Лысый и «Литература. 11 класс». В 2 частях Автор: Г.И. Беленький. Учебники допущены Министерством образования и науки РФ.

Рабочая программа литературе представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку; обязательный минимум содержания образовательных программ по литературе; требования к уровню подготовки обучающихся; календарно - тематическое планирование; перечень учебно-методического обеспечения программы; формы контроля, нормы оценки сочинений.

Стандарт среднего (полного) общего образования определяет **общие учебные умения, навыки и способы деятельности.**

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности (в ред. Приказа Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643).

Изучение литературы на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.