

Речь и культура общения 10-11 кл.

Данная рабочая программа составлена на основе регионального компонента государственного стандарта среднего общего образования по русскому языку в соответствии с примерной программой курса «Речь и культура общения» для среднего общего образования 10-11 классы.

Основные цели курса:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Основные задачи: Развитие устной речи

Особенности курса: предлагаемые темы развивают как устную, так и письменную речь; особое внимание уделено наиболее часто встречающимся проблемам в овладении письмом учащимися.

Основу курса составляют коммуникативные умения – понимать и раскрывать тему, проводить основную мысль, собирать и систематизировать материал, строить сочинения в определенной композиционной форме, правильно и ясно выражать свои мысли.

Программа состоит из двух частей: 1 – теоретическая или ознакомительная, 2 – практическая или развивающая.

В первой части раскрывается сущность подхода как к деятельности, дается лингвистическая трактовка основных речеведческих понятий, таких как текст, типы текста, их использование в речи, функциональные стили.

Во второй части содержится практический материал, направленный на формирование речевых умений, предполагающий составление текста на начало и конец, краткий и выборочный пересказ, написание сочинений различного характера, в различных стилях.

На изучение курса выделено 68 ч, в том числе в 10 классе – 34 ч (1 ч в неделю), в 11 классе – 34 ч (1 ч в неделю).