

## **Аннотация к рабочей программе 10-11 классов.**

### **1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Рабочая программа курса «Биология» для 10 - 11 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016, ст. 2 п. 9, ст. 28 п. 6);
- Авторской программой по биологии И.Н. Пономарёвой, Вентана-Граф, 2008г.

### **2. Учебное содержание курса биологии :**

Биология: учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений: Базовый уровень/ под ред. Проф. И.Н. Пономаревой- 2-е изд., переработанное.- М: Вентана-Граф,2010.-240с

Биология: учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений: Базовый уровень/ под ред. Проф. И.Н. Пономаревой- 2-е изд., переработанное.- М: Вентана-Граф,2010.-240с.

### **3.Изучение биологии на уровне среднего (полного) общего образования в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других

людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

#### **4.Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, технология развития критического мышления, технология проблемного обучения.

#### **5. Изучение курса «Живой организм в рамках основного общего образования складывается следующим образом:**

10 класс- 34 часа ( 1 час в неделю)

11 класс-34 часа ( 1 час в неделю)