

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Кунарская средняя общеобразовательная школа

Утверждено:

Директор МКОУ Кунарская  
СОШ

*Асау*  
Е.А.Асочакова  
«26» августа 2016г.

Согласовано:

Зам. директора по УВР

*Граф*  
Н.А.Клементьева  
«26» августа 2016г.

Рассмотрено:

на заседании ШМО

Протокол № 1  
от «26» августа 2016г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «Математика»

Уровень образования, класс начальное общее 1-4

Количество часов 540

Учителя начальных классов:

Голомолзина Елена Викторовна, первая квалификационная категория  
Жигалова Валентина Александровна, первая квалификационная категория  
Осинцева Анжелика Михайловна, первая квалификационная категория  
Деличбан Мария Сергеевна, соответствие занимаемой должности

Срок реализации: 2016-2020 уч.годы

с. Кунарское 2016

## МАТЕМАТИКА

### Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

#### **Числа и величины**

##### **Выпускник научится:**

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

#### **Арифметические действия**

##### **Выпускник научится:**

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);

- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

#### **Работа с текстовыми задачами**

##### **Выпускник научится:**

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- решать задачи в 3—4 действия;

- находить разные способы решения задачи.

#### **Пространственные отношения**

##### **Геометрические фигуры**

##### **Выпускник научится:**

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);

- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

**Выпускник получит возможность научиться** *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

##### **Геометрические величины**

##### **Выпускник научится:**

- измерять длину отрезка;

- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;

- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

**Выпускник получит возможность научиться вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.**

### **Работа с информацией**

#### **Выпускник научится:**

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *читать несложные готовые круговые диаграммы;*
- *додораивать несложную готовую столбчатую диаграмму;*
- *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*
- *понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);*
- *составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;*
- *распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*
- *планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*
- *интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).*

**К концу обучения в начальной школе** будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их математического развития:

- осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры;
- способность проводить исследование предмета, явления, факта с точки зрения его математической сущности (числовые характеристики объекта, форма, размеры, продолжительность, соотношение частей и пр.);
- применение анализа, сравнения, обобщения, классификации для упорядочения, установления закономерностей на основе математических фактов, создания и применения моделей для решения задач, формулирования правил, составления алгоритма действия;
- моделирование различных ситуаций, воспроизводящих смысл арифметических действий, математических отношений и зависимостей, характеризующих реальные процессы (движение, работа и т.д.).
- выполнение измерений в учебных и житейских ситуациях, установление изменений, происходящих с математическими объектами;
- проверка хода и результата выполнения математического задания, обнаружение и исправление ошибок;
- поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

### **Числа и величины**

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Величины и единицы их измерения. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

### **Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Скобки. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений. *Прикидка и оценка суммы, разности, произведения, частного.*

### **Работа с текстовыми задачами**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)…»», «меньше на (в)…»». Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события).

Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Задачи на нахождение доли целого и целого по значению его доли.

### **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева - справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

### **Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь квадрата и прямоугольника. Единицы площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

### **Работа с данными<sup>1</sup>**

*Сбор и представление информации, связанной со счетом, измерением величин; фиксирование результатов сбора.*

*Таблица: чтение и заполнение таблицы. Интерпретация таблицы.*

*Диаграмма: чтение диаграмм: столбчатой, круговой.*

---

<sup>1</sup> Изучается на основе содержания всех разделов курса математики.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс

| № | Наименование разделов и тем                      | Всего часов | В том числе                         |                    | Тест     | Проекты  |
|---|--|-------------|-------------------------------------|--------------------|----------|----------|
|   |  |             | Проверочные, самостоятельные работы | Контрольные работы |          |          |
| 1 | Подготовка к изучению чисел                      | 8           | 1                                   |                    |          |          |
| 2 | Числа от 1 до 10. Нумерация                      | 28          | 1                                   |                    |          |          |
| 3 | Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание           | 56          |                                     |                    | 2        |          |
| 4 | Числа от 1 до 20. Нумерация                      | 12          |                                     |                    |          |          |
| 5 | Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание | 22          |                                     |                    | 1        | 1        |
| 6 | Итоговое повторение                              | 6           |                                     | 1                  | 1        |          |
|   | <b>Итого</b>                                     | <b>132</b>  | <b>2</b>                            | <b>2</b>           | <b>3</b> | <b>1</b> |

### 2 класс

| № | Наименование разделов и тем             | Всего часов | В том числе                         |                    | Проектные работы | Тесты    |
|---|---|-------------|-------------------------------------|--------------------|------------------|----------|
|   |   |             | Проверочные, самостоятельные работы | Контрольные работы |                  |          |
| 1 | Числа от 1 до 100. Нумерация            | 16          | 1                                   | 2                  |                  | 1        |
| 2 | Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание | 70          | 19                                  | 4                  | 2                | 5        |
| 3 | Числа от 1 до 100. Умножение и деление  | 39          | 7                                   | 3                  |                  | 2        |
| 4 | Итоговое повторение                     | 11          |                                     | 2                  |                  | 1        |
|   | <b>Итого</b>                            | <b>136</b>  | <b>27</b>                           | <b>11</b>          | <b>2</b>         | <b>9</b> |

### 3 класс

| №            | Наименование разделов и тем                         | Всего часов | В том числе                         |                    | Проектные работы | Тесты |
|--------------|---|-------------|-------------------------------------|--------------------|------------------|-------|
|              |   |             | Проверочные, самостоятельные работы | Контрольные работы |                  |       |
| 1            | Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание             | 9           | 1                                   | 1                  |                  |       |
| 2            | Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление    | 55          | 3                                   | 3                  | 1                |       |
| 3            | Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление | 29          | 2                                   | 2                  | 1                |       |
| 4            | Числа от 1 до 1000. Нумерация                       | 13          | 1                                   | 1                  |                  |       |
| 5            | Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание            | 12          | 1                                   | 1                  |                  |       |
| 6            | Числа от 1 до 1000. Умножение и деление             | 12          | 1                                   |                    |                  |       |
| 7            | Итоговое повторение                                 | 6           | 1                                   | 1                  |                  |       |
| <b>Итого</b> |   | <b>136</b>  | <b>10</b>                           | <b>9</b>           | <b>2</b>         |       |

### 4 класс

| №            | Наименование разделов и тем                                   | Всего часов | В том числе                         |                    | Проектные работы | Тесты    |
|--------------|---|-------------|-------------------------------------|--------------------|------------------|----------|
|              |   |             | Проверочные, самостоятельные работы | Контрольные работы |                  |          |
| 1            | Числа от 1 до 1000. Нумерация. Четыре арифметических действия | 14          |                                     | 1                  |                  |          |
| 2            | Числа, которые больше 1000. Нумерация                         | 11          |                                     | 1                  | 1                | 1        |
| 3            | Величины  | 11          |                                     | 1                  |                  | 1        |
| 4            | Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание              | 11          | 1                                   | 1                  |                  |          |
| 5            | Числа, которые больше 1000. Умножение и деление               | 79          | 2                                   | 5                  | 1                | 2        |
| 6            | Итоговое повторение   | 10          | 1                                   | 1                  |                  | 1        |
| <b>Итого</b> |   | <b>136</b>  | <b>4</b>                            | <b>10</b>          | <b>2</b>         | <b>5</b> |

## ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

*Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения*

### **Книгопечатная продукция**

Моро М. И. и др. Математика. Рабочие программы. 1—4 классы.

#### *Учебники*

- Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1.
- Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 2.
- Моро М. И. и др. Математика. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1.
- Моро М. И. и др. Математика. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 2.
- Моро М. И. и др. Математика. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1.
- Моро М. И. и др. Математика. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 2.
- Моро М. И. и др. Математика. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1.
- Моро М. И. и др. Математика. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 2.

#### *Рабочие тетради*

- Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1.
- Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 ч. Ч. 2.
- Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1.
- Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч. Ч. 2.
- Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1.
- Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч. Ч. 2.
- Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1.
- Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч. Ч. 2.

#### *Проверочные работы*

- Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 1 класс.
- Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 2 класс.
- Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 3 класс.
- Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 4 класс.

#### *Методические пособия*

- Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Степанова С. В. Математика. Методическое пособие. 1 класс.
  - Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Степанова С. В. Математика. Методическое пособие. 2 класс.
  - Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Степанова С. В. Математика. Методическое пособие. 3 класс.
  - Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Степанова С. В. Математика. Методическое пособие. 4 класс.
3. Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч. Ч. 2.
  4. Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1.
  5. Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч. Ч. 2.
  6. Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1.
  7. Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч. Ч. 2.

### **Печатные пособия**

- Разрезной счетный материал по математике (Приложение к учебнику 1 класса).

- Компьютерные и информационно-коммуникативные средства
- Электронное приложение к учебнику «Математика», 1,2,3,4 класс  
С.И.Волкова

#### **Технические средства обучения**

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.

Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.

Компьютерный класс.

Компьютер учителя, принтер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, телевизор, DVD.

#### **Экранно-звуковые пособия**

М.И.Моро. Математика. 1,2,3,4 класс. Электронные пособия.

Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы по математике.

#### **Оборудование класса**

Ученические двухместные столы с комплектом стульев.

Стол учительский с тумбой.

Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий.

Настенные магнитные доски для вывешивания иллюстративного материала.

Тумба под телевизор

Компьютерный стол

