

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Кунарская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ Кунарская СОШ
(протокол от «24» марта 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Кунарской
СОШ _____ Е.А. Асочакова
«24» марта 2021 г.



**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Кунарской средней общеобразовательной школы
за 2020 год**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ Кунарской СОШ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Кунарская средняя общеобразовательная школа является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей; развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Кунарская средняя общеобразовательная школа (МАОУ Кунарская СОШ)
Юридический адрес организации	623507 Свердловская область, Богдановичский район, село Кунарское, улица Ленина, дом 3
Фактический адрес организации	623507 Свердловская область, Богдановичский район, село Кунарское, улица Ленина, дом 3
Телефон	+7(343)7634137
Адрес электронной почты	http://b19.uralschool.ru
Сайт организации	Kun_sosh@uobgd.ru
Руководитель	Асочакова Елена Александровна
Учредитель	Муниципальное образование - городской округ Богданович
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 02 февраля 2012 года, регистрационный № 14859, серия 66 № 002940, срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 16 октября 2017года, регистрационный №9383, серия 66 № 0001979 до 21 декабря 2027 года

Тип	Общеобразовательное учреждение
Вид	Средняя общеобразовательная школа
Форма обучения	Дневная
Язык обучения	Русский
Изучение иностранного языка	Все учащиеся 2-11 классов изучают английский язык; 9,10 классы- изучают немецкий язык
Реализуемые программы по уровням образования	<ul style="list-style-type: none"> • начальное общее образование; • основное общее образование; • среднее (полное) общее образование

Школа работает в режиме 5-дневной недели в одну смену, начало занятий в 8 часов 30 минут, продолжительность урока – 45 минут, вторая половина дня – с 14 часов 40 минут – индивидуальные занятия, консультации, работа кружков, секций, факультативов, общешкольные творческие дела. С первой четверти 2020 года на основании постановления главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г., № 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»”, и рекомендаций МКУ УО ГО Богданович в школе введен ступенчатый график работы.

График прихода обучающихся в школу

Центральный вход - №1

Вход со стороны начальных классов- №2

Вход со стороны спортзала- №3

Поток	Время	Вход	Класс	Время прихода
1 ПОТОК	8 ⁰⁰ - 8 ¹⁵	№1	9 класс	8 ⁰⁰ - 8 ⁰⁵
			10 класс	8 ⁰⁵ - 8 ¹⁰
			11 класс	8 ¹⁰ - 8 ¹⁵
		№2	3 классы	8 ⁰⁰ - 8 ⁰⁵

			4 класс	8 ⁰⁵ - 8 ¹⁰
		№3	6 класс	8 ¹⁰ - 8 ¹⁵
2 ПОТОК	8³⁵-8⁵⁰	№1	5 класс	8 ³⁵ - 8 ⁴⁰
			7 класс	8 ⁴⁰ - 8 ⁴⁵
		№2	1 класс	8 ³⁵ - 8 ⁴⁰
			2 класс	8 ⁴⁰ - 8 ⁴⁵
			8 класс	8 ⁴⁵ - 8 ⁵⁰

В школе работает ГПД, организовано питание учащихся, подвоз учащихся из с. Билейка, Билейского рыбопитомника и с. Мелехино осуществляется по программе «Школьный автобус» двумя маршрутами.

2. Система управления организации.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения

2.1. СОТРУДНИКИ ШКОЛЫ

Раздел 2.1.1. Сведения о кадрах образовательного учреждения

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Прием, перевод и отчисление учащихся из школы осуществлялись на основании Устава МАОУ Кунарской СОШ и Положения.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 18 педагогических работников. Из них 3 входят в состав администрации: Асочакова Е.А. – директор, Клементьева Н.А. – заместитель директора школы по УВР, Пантелеева М.А. – заместитель директора по ВР.

В 2020 учебном году Мелкозерова Т.И. являлась руководителем РМО учителей МХК. В состав МПК по проверке экзаменационных работ ГИА по математике входит - 2 человека (Паначева О.П., Пантелеева М.А.) В состав областного банка экспертов входит 5 человек.

Количественный состав учащихся изменяется в течение года только по причине смены места жительства родителей. В школе работает 10 классов, 4 ГПД. Тщательный учет детей, подлежащих обязательному обучению, дал возможность убедиться в том, что все дети школьного возраста обучаются.

Исходя из выше изложенного, можно утверждать, что задачи, поставленные перед коллективом школы в сфере учебной деятельности, в основном выполнены и получен ожидаемый результат, выразившийся в повышении мотивации к обучению, проявившемуся в успехах учащихся на олимпиадах, в исследовательской деятельности и самообразовании.

В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование.

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 94% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию. Одним из основных условий результативности работы школы является обеспеченность педагогическими кадрами. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

В 2020 году педагогический коллектив школы составили 18 педагогов.

Таблица сведений о педагогических кадрах

Показатели	2020
Общее количество педагогов	18
I. Образовательный ценз	
Высшее	17
Среднее специальное	1
II. Стаж педагогов	
До 3-х лет	1
От 3 до 10 лет	6
От 10 до 25 лет	3
25 лет и более	8
III. Квалификация педагогов	
Высшая категория	8
Первая категория	9
Без категории	1

Как видно из таблицы, образовательный ценз педагогических кадров за последний год имеет положительную динамику. Анализ численного состава педагогов школы позволяет сегодня говорить о том, что основная часть педагогов (94%) имеет высшее образование. Количество педагогов со средним специальным образованием составляет 1 человек (6%).

Важным направлением работы школы является повышение профессиональной компетентности учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО СО «ИРО» и стимулирование педагогов школы к аттестации на квалификационные категории.

2.2.ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА УЧИТЕЛЕЙ

Важным направлением работы школы является повышение профессиональной компетентности учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО СО «ИРО» и стимулирование педагогов школы к аттестации на квалификационные категории. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появления новых стратегий обучения, внедрения школьных технологий требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации.

Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через:

2.3.Аттестацию учителей

В 2020 учебном году проходили аттестацию 9 педагогов: Голомолзина Е.В., Паначева О.П., Рахматулина Р.Л., Мелкозерова Т.И. – на ВКК; Оборина М.Ю., Колесникова О.А., Потапов А.С., Деличебан М.С, Шамрикова Н.Р. – на 1КК. Проводится индивидуальная работа с аттестующимися учителями с целью оказания методической помощи: составление описания педагогической деятельности, оформление папки аттестуемого, индивидуальные беседы. Оформлен стенд в учительской с материалами для новой формы аттестации учителей.

2.4.Курсовую подготовку

По итогам 2020 учебного года 15 педагогов прошли обучение на курсах и семинарах повышения квалификации. Курсы повышения прошли:

№ п/п	ФИО учителя	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования, специальность, квалификации	Квалификационная категория /дата аттестации	Курсы повышения квалификации
1	Асочакова Елена Александровна	Физика, Астрономия	Высшее, магистр педагогических наук	Высшая, 21 декабря 2017г.	-«Оказание первой медицинской помощи работниками образовательных организаций» 2020 г., (16 часов); -«Общий и кадровый менеджмент в образовательной организации» 16 часов -«Технология наставничества», 2020г.
2	Клементьева Наталья Анатольевна	Русский язык и литература	Высшее, учитель русского языка и литературы	Высшая, 21 декабря 2017 г	- «Готовим старшеклассников к ЕГЭ по русскому языку»(семинар, 8 час, ноябрь 2020г.) - «К намеченной цели с проверенными средствами: готовимся к экзаменам по русскому языку в 9-х и 11-х классах по учебникам Л.М. Рыбченковой и др.» (8час, ноябрь 2020г.) - «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации» (8час, ноябрь 2020г) - «Результаты проведения системы мероприятий по повышению потенциала педагогов русского языка и литературы: анализ, оценка,

					<p>рекомендации» (8 час.,ноябрь 2020г.) -"Управление инновационной деятельностью в образовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование» (24 час.,апрель 2020г.) - «Актуальные вопросы обучения написанию сочинения: эффективные методики; опыт субъектов РФ; использование результатов анализа итогового сочинения», (8 часов, октябрь 2020 г) -«ФГОС СОО: требования к условиям реализации основных образовательных программ»(72ч,17 августа 2020) -«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», (20 часов,24.01.2020г.)</p>
3	Пантелеева Маргарита Анатольевна	Математика	Высшее, педагог общего профиля	первая, 2022	<p>- Сертификат участника «Результаты по СПТ за 2019/2020 уч.г. и организация СПТ в 2020/2021 уч.г. обучающихся Свердловской области на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных веществ» (2 часа), 25 августа 2020 - Сертификат участника «Как Интернет влияет на самооценку ребенка» (2 часа), 19 октября 2020 8. Сертификат участника</p>

					<p>«Организация межведомственного взаимодействия по профилактике самовольных уходов» (2 часа), 20 октября</p> <p>9. Удостоверение о повышении квалификации «Введение ФГОС СОО: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды» (72 часа), 22 апреля 2020</p> <p>10. Сертификат участника «Особенности подросткового возраста с точки зрения психологии. Подростковая девиантность» (2 часа), 11 ноября 2020</p> <p>11. Удостоверение о повышении квалификации «Оказание первой помощи работниками образовательных организаций» (16 часов), 13.02.20-14.02.20</p> <p>12. Свидетельство участника вебинара «Первая помощь детям для педагогов» (4 часа), 28 октября 2020</p> <p>13. Удостоверение о повышении квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов), 21.08.2020</p> <p>14. Удостоверение о повышении квалификации «Правовое регулирование образования РФ в соответствии с требованиями</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Федерального закона «Об образовании в РФ» и профессиональных стандартов» (77 часов), 17.09.2020</p> <p>15. Удостоверение о повышении квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17 часов), 07.09.2020</p> <p>16. Удостоверение о повышении квалификации «Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии требованиям профессиональных стандартов» (34 часа), 15.10.2020</p> <p>17. Удостоверение о повышении квалификации «Самооценка профессиональной компетентности классного руководителя» (8 часов), 07.11.2020</p> <p>18. Удостоверение о повышении квалификации «Экспертиза и самоэкспертиза программ воспитательной работы» (8 часов), 14.11.2020</p>
4	Берсенева Светлана Николаевна	Химия	Высшее, 04.03.01 Химия, бакалавр	первая, 2021	<p>- Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 20 часов, январь 2020</p> <p>- Подготовка должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации</p>

					<p>чрезвычайных ситуаций, 36 часов, октябрь 2019</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технология организации проектной деятельности школьников, 16 часов, сентябрь 2020 - Современный урок химии в соответствии с ФГОС, обучение с использованием ДОТ, 80 часов, ноябрь 2020 - Повышение качества обучения школьников основам биологии на уровне основного общего образования, обучение с использованием ДОТ, 80 часов ноябрь – декабрь 2020
5	Деличбан Мария Сергеевна	Начальные классы	Высшее, педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов	первая, 2020	<p>-ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Образовательные конструкторы как средство формирования УУД у обучающихся начального общего образования», 16 часов 2020,</p> <p>-Формирование предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы по предмету "Русский язык" в начальной школе (на основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ)" (24 час.) 2020,</p> <p>-"Особенности организации работы педагогов с родителями одаренных детей в общеобразовательной</p>

					организации (16 час.)
6	Рахматулина Рашида Либаловна	русский язык и литература	Высшее, учитель русского языка и литературы	первая, 2020	-Методические вопросы обучению написания сочинения на ЕГЭ по русскому языку в соответствии с измененными критериями-февраль 2020 -Введение ФГОС ООО: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды 72 часа-апрель, 2020г
7	Москвин Виталий Викторович	Физическая культура	Высшее, учитель Физической культуры	первая, 2022	-АНО ДПО «ОЦ Каменный город», Введение ФГОССОО: организация процесса и образовательной среды 24.03.2020 - 22.04.2020 72ч. - ООО «Учебно-производственный центр «Технология» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 22.01.2020-24.01.2020 20ч.
8	Оборина Мария Юрьевна	география	Высшее, учитель географии	первая, 2020	“Оказание первой медицинской помощи работниками образовательных организаций” 2020 г., (16 часов); “Организация деятельности работников педагогических классов к руководству” 2020 г., (17 часов); “Обработка персональных данных в образовательных организациях” 2020 г., (17 часов);

					<p>“Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации” и профессиональных стандартов”, 2020 г., (77 часов);</p> <p>"Информационная культура ведения документации образовательной организации (делопроизводство в школе) 27.04.2020-15.05.2020 (40 час.)"</p> <p>“Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности” 2020 г., (36 часов)</p>
9	Паначева Ольга Павловна	Математика и информатика	Высшее, учитель математики	высшая, 2020	«Введение ФГОС СОО: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды» 72 часа, апрель 2020
10	Вагина Евгения Владимировна	История, обществознание	Высшее, экономист по специальности «Финансы и кредит»	б/к, 2021	<p>- Содержание работы методического объединения учителей истории и обществознания, экономики и права 8 ч, 2020 г</p> <p>- Содержательные и методические аспекты подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по истории и обществознанию 24ч, 2020</p>
11	Шамрикова Наталья Романовна	Учитель технологии	Средне специальное, библиотекарь	первая, 2025	- 2020г. АНО ДПО «Каменный город» Введение ФГОС СОО: организация учебно-воспитательного процесса и

					образовательной среды. 72ч.
12	Колесникова Ольга Александровна	Английский язык, немецкий язык	Высшее, международные отношения, бакалавр	первая, 2019	<ul style="list-style-type: none"> -Создание условий для успешности ребенка с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве, 4ч, январь 2020 - Современный образовательный менеджмент для кадрового резерва образовательных организаций, 40ч, февраль 2020 - Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17ч, октябрь 2020 - Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, 26ч, октябрь 2020 - Первая помощь детям для педагогов, 5ч, октябрь 2020 - Социально- педагогическая деятельность с подростками группы риска, 2ч, ноябрь 2020
13	Семенихина Ираида Анатольевна	Биология	Высшее, педагогическое образование, магистр	высшая, 2017	<ul style="list-style-type: none"> -Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. 20 часов, 2020 -Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации. 80 часов. 2020 -Повышение качества обучения школьников основам биологии на уровне основного общего образования, обучение с использованием ДОТ.80 часов, 2020

14	Потапов Антон Сергеевич	ОБЖ, технология	Высшее, учитель основ безопасности жизнедеятельности	первая, 2019	- 2020г. АНО ДПО «Каменный город» Введение ФГОС СОО: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды. 72ч. -Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. 20 часов, 2020
15	Мелкозёрова Татьяна Ильинична	Музыка и МХК	Высшее, учитель музыки и МХК	ВКК,2025	«Подготовка обучающихся к участию в олимпиаде по предметной области «Искусство» , 16 часов, 2020 год - АНО ДПО «Каменный город» Введение ФГОС СОО: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды. 72ч.

Вывод: Педагогический коллектив школы относительно стабилен и по-прежнему имеет достаточно хороший профессиональный уровень для решения поставленных перед ним задач обеспечения оптимального качества организации УВП.

Задачи на 2021 учебный год:

1. Продолжить работу по формированию мотивационной готовности педагогов к повышению квалификации и потребности в непрерывном самообразовании;
2. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
3. Повышать квалификацию педагогических работников через систему курсовой подготовки.

3. АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание

гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, раскрытия своих способностей и интересов, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

В своей деятельности Школа руководствуется Законом РФ “Об образовании в РФ”, законодательством РФ, нормативными правовыми актами органов управления образования, Уставом школы.

Миссия школы:

Наша школа – это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации субъектов образовательного процесса.

Смысл нашей работы - формирование здоровой и физически развитой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, личности компетентной, образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры.

Основные направления развития образовательного учреждения в соответствии с выбранной миссией:

- обеспечение качества и доступности образования.
- обновление школьного содержания и структуры образования на основе вводимых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального общего и основного общего образования.
- повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса в школе;
- улучшение качества проведения элективных курсов, консультационных занятий, внеклассной работы и дополнительного образования;
- развитие социально значимых качеств обучающихся;
- совершенствование системы предпрофильного обучения;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни;
- организация работы по планомерной подготовке школьников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Выполнение плана работы школы на 2020 учебный год осуществляется всеми структурными подразделениями образовательного учреждения.

Цель работы школы: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

Тема школы: “Развитие творческого потенциала педагогического коллектива как основа оптимизации учебно – воспитательного процесса в целях реализации ФГОС ”.

Основные задачи на 2020 учебный год:

1. *Задачи обучения:*

- Обеспечение каждому ребенку качественного образования.
 - Изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий и методик преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся и формирование у них прочных установок нравственного поведения.
 - Повышение эффективности внутришкольного контроля.
 - Совершенствование методической работы в школе.
2. *Задача воспитания:*
- Воспитание творчески развитой, социально-ориентированной личности.
3. *Задача развития:*
- Развитие школьной воспитательной среды, направленной на формирование системы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания на основе национальных обычаев и традиций.
4. *Задача оздоровления:*
- Формирование комфортной здоровьесберегающей среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья учащихся и привитию им навыков здорового образа жизни.

Важными слагаемыми, обеспечившими успешность работы школы, являются:

1. Системный подход к анализу и планированию деятельности школы.
2. Работа по сохранению и укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни (высокий уровень физического здоровья и физической подготовки в школе).
3. Работа над повышением уровня воспитанности учащихся различных возрастов (использование национально-культурных традиций; профилактика правонарушений и преступлений; использование воспитательных возможностей урока для формирования нравственных знаний, убеждений и поведения учащихся; использование воспитательных возможностей семьи).
4. Работа по обеспечению преемственности школьного, средне-специального и высшего образования (выполнение учебных программ; рост качества преподавания).
5. Работа с педагогическими кадрами (аттестация, обмен опытом; проведение семинаров; участие в конкурсе «Учитель - профессия мужская»).
6. Работа с родителями (психолого-педагогическое просвещение родителей, родительские собрания).
7. Организация внутришкольного контроля.
8. Укрепление материально-технической базы: (ремонт кабинетов; ремонт спортплощадки)

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Для достижения цели школы сделано следующее:

1. составлен план работы школы;

2. составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
3. создана структура методической службы в школе;
4. все методические объединения имели планы работы;
5. проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и формированию здорового образа жизни;

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели. Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение базового общего и полного среднего образования и развития обучающегося. Согласно лицензии, школа реализует программы начального, основного, среднего общего образования и, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся.

В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля проводились:

- Периодическая проверка выполнения требований программ по предмету (на конец учебного года программы учебно-воспитательного процесса полностью реализованы).
- Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы (контроль осуществляется за преподаванием математики, русского языка).
- Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащихся, уровнем их развития, владением методиками самостоятельного приобретения знаний (анализ успеваемости по четвертям, полугодиям, итогам года; проведение срезов знаний по предметам; проведение и анализ пробных экзаменов с целью подготовки к ГИА);
- Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.
- Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документацией.

В 2020 учебном году большое внимание уделялось работе с документацией. Она велась в следующих направлениях:

- контроль за тематическим и календарным планированием;
- проверка тетрадей учащихся;
- проверка дневников учащихся.

Анализируя причины, мешающие достичь поставленных целей, связанные с невозможностью полной их реализацией, учителя называют следующие причины и работают над их устранением: низкая учебная мотивация учащихся; низкий общий уровень развития учащихся; невозможность найти индивидуальный подход к конкретному учащемуся; неоправданные пропуски уроков со стороны учащихся; отсутствие занимательных материалов по предмету; отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении дальнейшей работы. Многие причины могут быть устранены при заинтересованности их устранить самого учителя, не ожидающего,

что кто-то за него это сделает. На сегодняшний день каждому педагогу необходимо продумать формы работы по организации разноуровневого обучения, исключить формальное отношение к данной проблеме. Это один из путей повышения качества подготовки учащихся к ГИА, начиная с начальных этапов обучения.

В течение года неоднократно проводились проверки ученических тетрадей по русскому языку и математике (рабочих и контрольных). Цели проверки тетрадей были следующие:

- соблюдение единого орфографического режима,
- система и качество проверки тетрадей учителями,
- система работы учителя и учащихся над ошибками,
- объем классной работы и домашних заданий,
- дифференцированный подход к учащимся,
- соответствие проведения контрольных работ с графиком контрольных работ.

Анализ проверок показал, что рабочие и контрольные тетради ведутся, но единый орфографический режим отсутствует. Не все учителя регулярно и тщательно проверяют работы учащихся. Прослеживается однообразие форм и видов письменных работ, но все контрольные работы проводятся строго по графику. Результаты проверок обсуждались на педагогических советах, а так же, проводились индивидуальные беседы с учителями-предметниками.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. По результатам внутришкольного контроля составлялись справки и приказы, которые обсуждались на производственных совещаниях, на совещаниях при директоре, на заседаниях МО.

В течение учебного года в школе осуществлялся мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по предметам, стоящих на государственном контроле (математика, русский язык).

3.1. Контроль за школьной документацией.

С целью повышения качества ведения школьной документацией в течение 2016-2017 уч. года проводился контроль над качеством составления тематического планирования, ведением школьных журналов, ведение дневников учащихся и тетрадей по предметам. Проверка тематического планирования проводилась дважды (в начале учебного года, в конце четвертей). В течение года неоднократно осуществлялась проверка классных журналов. Проверки показали, что из года в год допускаются нарушения Инструкции по их ведению. Как и в прошлом году среди типичных нарушений - несвоевременные записи тем уроков и выставление отметок у учителей. Небрежное ведение предметных страниц (исправления, точки). Еще одним из постоянных недостатков выявленных в ходе проверок является малая накапливаемость оценок у учителей.. Недостатки, выявленные в ходе проверок, всегда исправлялись своевременно. Проверка тетрадей показала, что учителя выполняют требования по ведению рабочих тетрадей, выполняют порядок их оформления, соблюдают единый орфографический режим. Учителя требуют от учащихся аккуратного ведения тетрадей, почти все тетради учащихся 1-6 классов имеют обложки. В рабочих тетрадях по русскому языку прослеживается система работы учителей по развитию речи учеников: наличие творческих работ, составление предложений на заданную тему, составление предложений по опорным словам, редактирование текста. Виды работ, проводимые учителями на уроке, разнообразны, но самостоятельные работы проводятся без учета индивидуальных особенностей учащихся. Положительным является и то, что учителями проверяются и домашние, и классные работы у всех учащихся. У большинства учащихся в тетрадях также можно наблюдать наличие дифференцированных классных и домашних заданий, различных видов грамматического разбора, проводится

учителями и работа по пополнению словарного запаса учащихся. Вместе с тем необходимо отметить и отрицательные моменты в ведении тетрадей: только у нескольких учителей проводится работа над ошибками, допущенными учащимися в рабочих тетрадях, большинство учеников такую работу игнорируют, оставляя без внимания подчёркнутые учителем ошибки. Даны рекомендации: проводить работу над ошибками после каждого вида работы, давать учащимся дифференцированные задания. Проверка дневников 2-11 классов показала, что внешний вид дневников учащихся - удовлетворительный. Большинство классных руководителей добросовестно относятся к проверке дневников учащихся: еженедельно выставляют текущие оценки учащимся, делают своевременно записи (поощрение и порицание), объявления, обращают внимание на аккуратность заполнения дневников. Несмотря на это, обнаружены недостатки в работе классных руководителей с дневниками: не всегда осуществляется контроль за пропусками учащимися, несвоевременно выставляются оценки в дневник; учителя – предметники практически не выставляют оценки за урок, контрольные и проверочные работы в дневники учащихся, тем самым исключают возможность своевременного реагирования родителей на успеваемость детей. Даны рекомендации: учителям-предметникам своевременно выставлять отметки в дневники учащихся, классным руководителям и учителям-предметникам не допускать выставление в дневники отметок самими учащимися, контролировать и не допускать отметок без подписи учителя, классным руководителям контролировать запись расписания на учебную четверть.

3.2.Контингент обучающихся

В 2020 году в школе функционировало 11 классов, в том числе: 4 – в начальном звене, 5 – в среднем звене, 2 – в старшем. На конец 2020 года в школе обучается – 119.

Численность контингента по уровням обучения на конец учебного года:

- 1 уровень – 54 учащихся;
- 2 уровень – 60 учащихся;
- 3 уровень- 5 учащихся.

Задачи на 2021 учебный год:

Продолжить работу по сохранению контингента обучающихся и повышению конкурентноспособности школы.

4 .РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ И СПОСОБНЫМИ ДЕТЬМИ

Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружках по интересам.

Цели:

- ✓ Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.
- ✓ Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.
- ✓ Формирование творческой индивидуальности личности обучающихся.

Задачи:

- ✓ Формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности обучающихся.

- ✓ Стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
- ✓ Совершенствование педагогического мастерства.
- ✓ Сохранение здоровья обучающихся.
- ✓ Организация исследовательской деятельности обучающихся.

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в школьном туре предметных олимпиад и во Всероссийских предметных олимпиадах и конкурсах, занимая призовые места. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши учащиеся, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

4.1.РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ

№п/п	Наименование мероприятия	Достижение (диплом победителя ит.д)
1.	Всероссийский конкурс сочинений -2020 (муниципальный этап)	Кулезнева Екатерина - призер районного этапа, сочинение прошло на регион)
2.	Всероссийский конкурс школьных СМИ «Будущее журналистики»	сертификат
3.	-Арт-талант Всероссийский творческий конкурс для педагогов «ЛЕТНЕЕ ВДОХНОВЕНИЕ» Номинация «Авторская фотография» -Арт-талант Всероссийский конкурс творчества «С любовью к родному краю»(литературное творчество)	Место III -участие, еще нет результатов
4.	Всероссийский конкурс «Литературная Россия»	Губа Вика- победитель 3 степени Бутаков Иван- победитель 2 степени Кагарманова Мария- победитель 2 степени Кулезнева Екатерина- победитель 2 степени
5.	- Областной онлайн-конкурс «России стихотворная душа, посвященному 125- летию со дня рождения С.А. Есенина» (номинация «Русский пейзаж в поэзии С.Есенина»)	Губа Вика – приз зрительских симпатий Шагиахметова Мария -1 место
6.	Областной конкурс «Герои Отечества»	Губа Вика (рисунок)-

		<i>благодарность</i> Бутаков Иван (сочинение)- <i>благодарность</i> Кагарманова Мария (сочинение)- <i>благодарность</i>
7.	Муниципальный конкурс чтецов «Сила слова» «Стихи, опаленные войной» (ДИКЦ)	Кагарманова Мария- диплом участника Асочаков Никита- диплом участника Борнякова Олеся- диплом участника Осадчая Полина- диплом участника
8.	Муниципальный конкурс «Год памяти и славы», посвященный 75-летию ВОВ	Губа Вика - 1 место Шагиахметова Мария -3 место Пакулина Екатерина- 3 место
9.	Районный конкурс «Марафон здоровья-2»	3 место Кагарманова Мария Кулезнева Екатерина Чухарев Саша Осадчая Глория
10.	Муниципальный конкурс «Новогодняя сказка»	Губа Вика – 1 место Пакулина Екатерина – <i>сертификат</i>
11.	Областной конкурс детского творчества “Полицейский дядя Степа - 2020”	Диплом за участие
12.	Районный бизнес - проект в номинации “Лучший молодёжный проект” “Лучший школьный проект” Бизнес - план « Одежда для окон»	3 место
13.	Областной конкурс «Золотое сечение» в номинации «Комплексное развитие территории»	Участник 5 летней смены ЗОЦ «Таватуй»
14.	Областной конкурс «Полицейский дядя Стёпа»	диплом
15.	Всероссийский фестиваль ГТО	Золотой знак
16.	Акция Школьники помнят	Сертификат участника
17.	Муниципальный конкурс-форум "Уральский характер"	2место. Диплом победителя
18.	Муниципальный конкурс молодежной журналистики "TIME CODE"	2 место. Диплом победителя

19.	Муниципальный конкурс молодежной журналистики "TIME CODE"	1 место. Диплом победителя
20.	Муниципальный конкурс-форум "Уральский характер"	2 место диплом победителя
21.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Школа, я скучаю!»	Ожидание результата
22.	конкурс детского творчества «Полицейский дядя Степа - 2020» Свердловская область	Диплом за участие
23.	Районный этап «Green Team»	Грамота 2 место
24.	Муниципальная онлайн-викторина, посвященная Дню народного единства -2020 (ОРКСЭ)	сертификаты
25.	Всероссийский конкурс «Клеверенок»	сертификат
26.	Муниципальный конкурс «Новогодняя сказка»	сертификат
27.	Зимняя олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя
28.	Всероссийская онлайн-олимпиада по химии для 9–11 классов «Менделеев на Учи».	сертификат
29.	Всероссийский Юридический-правовой диктант	сертификат
30.	Всероссийски конкурс «Верим в село! Гордимся Россией!»	сертификат
31.	Всероссийский открытый урок «ИТ-знаний 2020»	сертификат
32.	Всероссийский конкурс«В мире сказок»	<u>ДИПЛОМ</u>
33.	Участие в конкурс – проекте «Академия юного пожарного»	сертификат
34.	Географический диктант	сертификат
35.	Районный конкурс семейного творчества «"Мой папа – САМЫЙ..."Конкурс фотографий: в номинации «Кулинар»	3-е место
36.	Всероссийский экологический диктант	Сертификаты
37.	Всероссийский урок « Эколята-молодые защитники природы»	Сертификаты
38.	Областной конкурс « Эко-поиск»	Сертификаты

4.2. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) в 2020-2021 учебном году в Свердловской области

Таблица 1. Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ

Учебный год	Всего учащихся 5-11 классов *	Количество участников олимпиады **	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
2020-2021	65	24	36.92	0	6	2

Таблица 2. Информация об участии обучающихся 4-х классов в школьном этапе ВсОШ

Учебный год	Всего учащихся 4 классов *	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
2020-2021	11	8	72.73	0	2	0

Таблица 3. Информация об участии обучающихся 4-х классов в школьном этапе ВсОШ

Предмет	Всего учащихся 4 классов	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
Математика	11	8	72.73	0	1	0
Русский язык	11	8	72.73	0	1	0

5. ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В 2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

В соответствии с учебным планом на 2019-2020 учебный год, на основе ФГОС начального, основного общего образования и среднего образования, примерной государственной программы по предметам для общеобразовательных школ разработаны рабочие программы учителей 1-11 классы, также по основным направлениям внеурочной деятельности. Все программы по образовательным областям и

направлениям внеурочной деятельности утверждены на заседании МО учителей школы, приняты на педагогическом совете и утверждены директором МАОУ Кунарской СОШ.

В соответствии с планом работы МАОУ Кунарской СОШ, в целях формирования объективной оценки работы образовательной организации в 2019-2020 учебном году проведен анализ состояния уровня обучения, выполнения государственных образовательных программ по итогам 1 четверти.

В течение первого полугодия 2020 учебного года коллектив школы продолжил работу над приоритетными направлениями: повышение результативности учебной, воспитательной и профилактической работы - через различные формы сотрудничества между всеми субъектами учебно-воспитательного процесса.

В связи с этим первоочередными задачами были:

- проверка документации;
- организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
- активизация работы со слабоуспевающими обучающимися;
- организация разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости.

По итогам первого полугодия результаты следующие:

Контингент обучающихся, движение.

На начало 2020 учебного года в школе обучались 115 обучающихся. На конец 2020 учебного года в школе численность обучающихся составила 119 человек.

Движение обучающихся по ступеням обучения:

Ступени обучения	Число обучающихся на начало 2020 года	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец 2020 уч.года
1 ступень	50	4	0	54
2 ступень	60	0	0	60
3 ступень	5	0	0	5
Итого	115	0	0	119

Успеваемость, качество знаний.

В соответствии с п.3. ст. 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность НОО, ООО и СОО. Школа предоставляет очную форму обучения и обучение по индивидуальному учебному плану.

На обучении по индивидуальному учебному плану в 2020 году находятся 2 человека:

1. Семейских Венера– 7 класс, Берсенев Никита- 9кл

Все занятия проходят по индивидуальному расписанию. Проведенные уроки фиксируются в электронных журналах. Аттестовано- 109 человек.

Результаты обучающихся МАОУ Кунарской СОШ за 1 полугодие 2020 года

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО				
2	16	0	0		7	43,75	9	56,25	0	0		4,22	43,75	73,35
3	17	1	5,88	Абишева К.	7	41,18	9	52,94	0	0		4,19	47,06	72,61
4	11	1	9,09	Позолотина Т.	3	27,27	7	63,63	0	0		4,13	36,36	70,7
Начальное общее образование	44	2	4,99		17	37,4	25	57,61	0	0		4,18	43,18	72,22
5	12	0	0		4	33,33	8	66,67	0	0		4,08	33,33	68,36
6	17	0	0		5	29,41	12	70,58	0	0		3,75	29,41	57,93
7	8	0	0		0	0	8	100	0	0		3,56	0	51,82
7а	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,64	0	54,55
7	9	0	0		0	0	9	100	0	0		3,6	0	53,18
8	6	0	0		0	0	6	100	0	0		3,65	0	54,39
9	15	0	0		2	13,33	13	86,67	0	0		3,73	13,33	57,49
9а	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,79	0	58,53
9	16	0	0		2	6,66	14	93,34	0	0		3,76	12,5	58,01
Основное общее образование	60	0	0		11	13,88	49	86,12	0	0		3,77	18,33	58,37
10	4	0	0		2	50	2	50	0	0		4,18	50	70,71
11	1	0	0		0	0	1	100	0	0		4	0	65,33
Среднее общее образование	5	0	0		2	25	3	75	0	0		4,09	40	68,02
Школа	109	2	1,66		30	25,43	77	72,91	0	0		4,01	29,36	66,2

6. Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) — это итоговые контрольные работы с едиными стандартизированными заданиями, которые проверяют знания школьников по предмету. Так как ВПР заменили традиционные итоговые контрольные работы, оценки за работы являются объективным результатом обучения школьников, позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. ВПР в 2020 году не проходили в штатном режиме.

Согласно приказу Рособнадзора от 6.05.2020 № 567 Всероссийские проверочные работы прошли осенью 2020 года. Обучающиеся 5 классов общеобразовательных организаций написали ВПР по материалам 4 класса, обучающиеся 6 классов – по материалам 5 класса, для обучающиеся 7 классов – по материалам 6 класса, для обучающиеся 8 классов – по материалам 7 класса. Обучающиеся 9 классов написали работы в режиме апробации по материалам 8 класса.

6.1. Результаты ВПР в МАОУ Кунарской СОШ в сентябре-октябре 2020 года

Всероссийские проверочные работы проведены в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.05.2020 №567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. N 1746 "О проведении федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году", приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.08.2020 №649-Д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.03.2020 №289-Д «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Свердловской области в 2020 году; во исполнение поручения Президента Российской Федерации № Пр-955 приказом Рособнадзора от 05.08.2020 № 821 внесены изменения в График проведения Федеральной службой по надзору в

сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ, утвержденный приказом Рособнадзора от 27.12.2019 № 1746.

Согласно Графику всероссийские проверочные работы (ВПР) были проведены в сентябре-октябре 2020 года в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого помогут выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

График проведения ВПР в МАОУ Кунарской СОШ

Класс	Дата проведения
5	дата
Русский язык	05.10.2020
Математика	07.10.2020
Окружающий мир	22.09.2020
6	
Математика	08.10.2020
Русский язык	06.10.2020
История	30.09.2020
Биология	02.10.2020
7	
Математика	17.09.2020
Русский язык	01.10.2020
История	21.09.2020
Биология	15.09.2020
География	23.09.2020
Обществознание	25.09.2020
8	
Математика	17.09.2020
Русский язык	01.10.2020
История	21.09.2020
Биология	16.09.2020
География	23.09.2020
Обществознание	25.09.2020

Иностранный язык(англ.яз)	30.09.2020
Физика	28.09.2020
9	
Математика	24.09.2020
Русский язык	09.10.2020
История	18.09.2020
Биология	15.09.2020
География	22.09.2020
Обществознание	02.10.2020
Физика	29.09.2020
Химия	05.10.2020

Проведению проверочной работы предшествовала подготовительная работа:

- в МАОУ Кунарской СОШ была сформирована правовая база, определяющая проведение Всероссийской проверочной работы в школе: издан приказ «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ»;
- обеспечено организационно-методическое и технологическое сопровождение проведения ВПР;
- обеспечено Соблюдение информационной безопасности и предотвращение несанкционированного разглашения содержания КИМов;
- все мероприятия проведены в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Анализ проверки работ в 5 (за 4 класс) классе показал следующие результаты:

Предмет	Классы	Кол-во уча- щих в	Количество писавших	Обученнос- ть %	Качество знаний	Подтверди- ли оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	5	12	10	80	20	3	0	7
Математика	5	12	10	70	30	4	1	5
Окружающий мир	5	12	10	100	55	6	1	2

Выводы:

Анализируя результаты ВПР, можно сделать ряд выводов и обобщений:

1. ВПР выполняли учащиеся 5 классов, учителя которых имеют высшее педагогическое образование. Одним из инструментов повышения качества образования является прохождение учителями курсов повышения квалификации в 2019 – 2020 учебном году.
2. В ходе выполненных работ учащиеся показали следующие результаты
по русскому языку: оценка «2» – 2 человека, оценка «3» – 6 человек, оценка «4» – 2 человека, оценка «5» – 0 человек;
по окружающему миру оценка «2» – 0 человек, оценка «3» – 4 человека, оценка «4» – 4 человека; оценка «5» – 1 человек.
по математике оценка «2» – 3 человека, оценка «3» – 4 человека, оценка «4» – 2 человек, оценка «5» – 1 человек.

Такая ситуация свидетельствует о необходимости реализации ряда мероприятий в школе, а именно:

- Проведение анализа полученных результатов и выявление проблемных зон (основных ошибок);
 - Проведение заседания ШМО для выработки стратегии исправления основных ошибок, допущенных обучающимися при выполнении заданий ВПР и знакомства с их результатами;
 - Подготовка индивидуальных программ для обучающихся, которые выполнили ВПР с очень низкими результатами
3. Констатировать наличие связи между отметками в журнале и результатами ВПР.
 4. Ознакомить с результатами ВПР родителей пятиклассников.
 5. Продолжить работу по достижению планируемых результатов обучения с использованием современных образовательных технологий.

1. Анализ ВПР в 6 классе

Предмет	Классы	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученно сть %	Качество знаний %	Подтверд или оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	6	17	17	35	9	2	0	15
Математика	6	17	17	29	11,8	2	0	15
История	6	17	10	60	30	3	1	6
Биология	6	17	10	84	0	2	1	8

Причина несоответствия оценок: Обучение детей в 4 четверти 2019-2020 учебного года в дистанционном формате, как следствие частичное завышение оценок у отдельных обучающихся. Ранние сроки ВПР, недостаточно времени на повторение изученного.

2.Анализ ВПР в 7 классе

Предмет	Классы	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писав	Обученность	Качество знаний %	Подтвердил	Повысил или	Понизил или
Русский язык	8	6	5	20	0	-	-	5
Математика	8	6	5	20	0	1	-	4
География	8	6	5	40	0	-	-	5
История	8	6	5	40	0	-	-	5
Биология	8	6	5	40	0	1	-	4
Физика	8	6	5	20	0	-	-	5
Обществознание	8	6	4	33	0	-	-	4

Причина несоответствия оценок: Обучение детей в 4 четверти 2019-2020 учебного года в дистанционном формате, как следствие частичное завышение оценок у отдельных обучающихся. Ранние сроки ВПР, недостаточно времени на повторение изученного.

3.Анализ ВПР в 8 классе

Предмет	Классы	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писав	Обученность %	Качество знаний %	Подтвердил	Повысил или	Понизил или
Русский язык	7	8	8	14	-	-	-	7
Математика	7	8	8	50	50	3	-	5
География	7	8	7	100	14	3	-	4
История	7	8	7	43	0	1	-	6
Биология	7	8	8	37	0	-	-	8
Обществознание	7	8	7	57,1	28,6	1	-	6

Причина несоответствия оценок: Обучение детей в 4 четверти 2019-2020 учебного года в дистанционном формате, как следствие частичное завышение оценок у отдельных обучающихся. Ранние сроки ВПР, недостаточно времени на повторение изученного.

4. Анализ ВПР в 9 классе

Предмет	Классы	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Качество знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	9	16	13	77	8	1	-	12
Математика	9	16	13	32	23	3	1	9
История	9	16	8	63	13	2	-	6
География	9	16	9	44	0	-	-	9
Физика	9	16	16	50	12	4	-	12
Химия	9	16	15	33	13	2	1	12
Обществознание	9	16	14	50	14	2	-	12
Биология	9	16	8	87	63	5	-	3

Причина несоответствия оценок: Обучение детей в 4 четверти 2019-2020 учебного года в дистанционном формате, как следствие частичное завышение оценок у отдельных обучающихся. Ранние сроки ВПР, недостаточно времени на повторение изученного.

Общие выводы:

По результатам ВПР по всем предметам видно, что большинство обучающихся понизили отметки, получившие за прошлый 2019 – 2020 уч.год.

По мнению педагогов - это произошло из – за:

- дистанционного обучения в конце прошлого учебного года
- неумения работать с текстами заданий

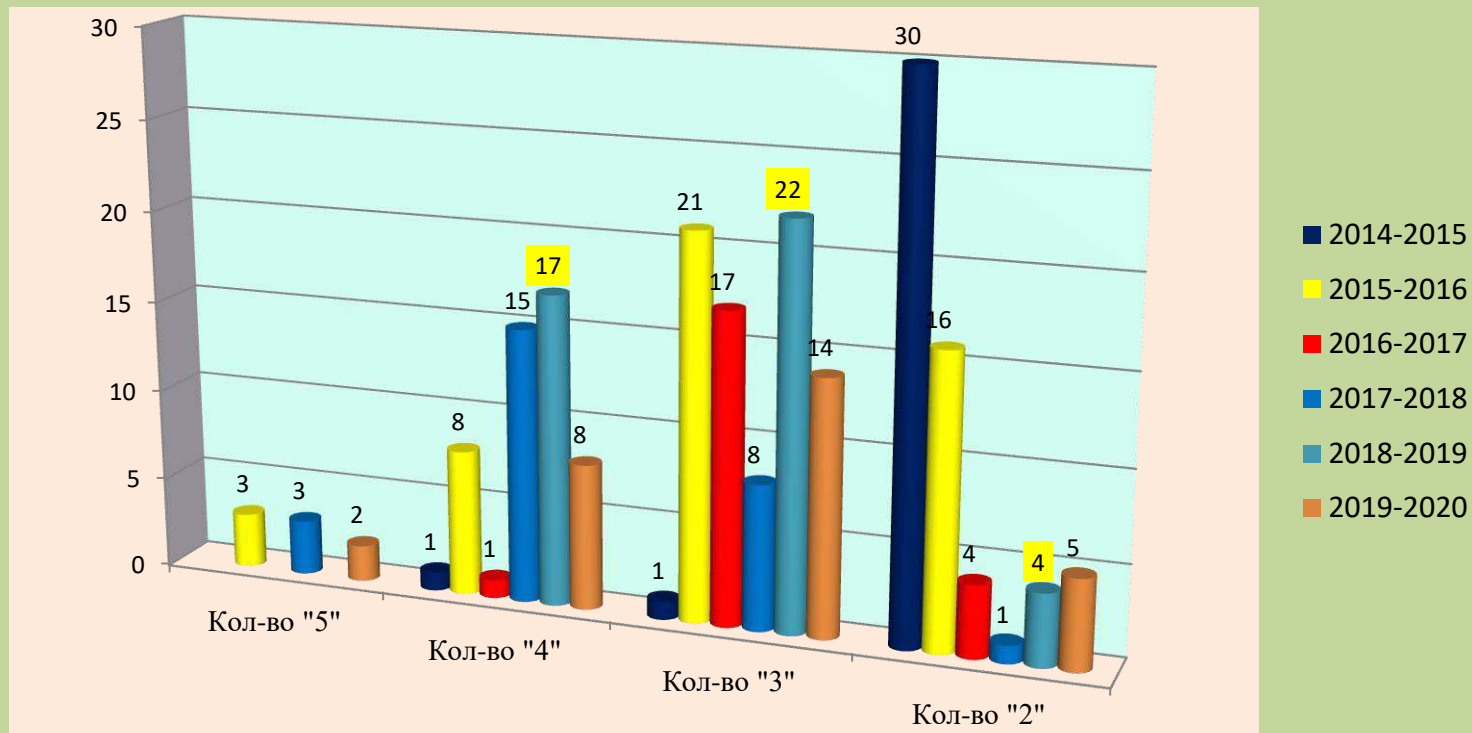
СВОДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР В 4-Х КЛАССАХ ЗА 2014-2019 УЧЕБНЫЕ ГОДА

Учебный год	2014-2015 (11 уч.)			2015-2016 (16 уч.)			2016-2017 (8 уч.)			2017-2018 (9 уч-ся)			2018-2019 (15 уч.)			2019-2020 (12 чел.)		
	Рус.	Мат.	Ок.м	Рус.	Мат.	Ок.м	Рус.	Мат.	Ок.м	Рус.	Мат.	Ок.м	Рус.	Мат.	Ок.м	Рус.	Мат.	Ок.м
«5»	-	-	-	1	2	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	0	1	1
«4»	1	-	-	4	3	1	1	2	-	4	5	6	4	7	6	2	2	4
«3»	1	-	-	6	4	11	5	5	7	3	2	3	9	5	8	6	4	4
«2»	9	11	10	5	7	4	2	1	1	1	-	-	2	3	1	2	3	0

Итоги ВПР в 4 –х классах за 6 лет

Учебный год	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»
2014-2015	11	-	1	1	30
2015-2016	16	3	8	21	16
2016-2017	8	-	3	17	4
2017-2018	9	3	15	8	1
2018-2019	15	-	17	22	4
2019-2020	12	2	8	14	5
Итого	50	6	34	69	55

Результаты ВПР 4-х классов 2014-2020 гг



Результаты ВПР (осень 2020-2021 уч.год)

Предметы	Русский язык				Математика				Окруж. мир				История				Общество				География				Биология				Физика				Ин.язык				Химия							
	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2				
оценки																																												
классы																																												
5(4)	-	2	6	2	1	2	4	3	1	4	4	-																																
6(5)17 чел.	-	1	5	11	-	2	3	1 2					1	2	3	4									-	-	7	3																
7(6)8 чел	-	-	1	6	-	2	2	4					-	-	3	4	-	2	2	3	-	2	2	3	-	-	4	4																
8(7)6 чел	-	-	1	4	-	-	1	4					-	-	2	3	-	-	1	3	-	-	1	3	-	-	4	1	-	-	1	4	-	-	2	3								
9(8)16 чел.	-	1	9	3	-	3	4	6					-	1	4	3	-	2	5	7	-	2	5	7	-	4	3	1	-	1	7	8					1	1	3	10				
Итого	-	4	22	26	1	9	14	29	1	4	4	-	1	3	12	14	-	4	8	13	-	4	8	13	-	4	18	9	-	1	8	12	-	-	2	3	1	1	3	10				

Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы:

- Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Корректировки индивидуальных планов профессионального развития;
- Обмена опытом работы (ШМО).

Общие рекомендации:

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.

Рекомендации:

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД
9. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по темам «Функции», «Формулы сокращенного умножения», работа с числовыми выражениями на вычисления, сравнения.
10. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информация.

11. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

12. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

По русскому языку:

1. Учителям русского языка и литературы продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

3. Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

По истории и обществознанию:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.

2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.

3. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера (например, что положительного вы можете отметить в личности Дмитрия Донского).

4. Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.

5. Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры, синквейны.

6. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

7. На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.

По биологии необходимо обратить внимание на следующее:

1. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере,

2. Овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.

3. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде

4. Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования.

5. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей.

6. В процессе повторения необходимо уделить основное внимание актуализации типичных признаков представителей животного мира, развитию классификационных умений, работе с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов. Чтобы процесс распознавания был отработан, надо многократно предлагать школьникам задания с изображениями типичных представителей всех царств живой природы. Одновременно с узнаванием объекта необходимо рассматривать его систематическое положение, особенности строения и жизнедеятельности.

7. Целесообразно сделать акцент на формирование у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными. Обучающиеся должны найти в тексте ошибки и аргументировать их. Следует обратить внимание на повторение биологических понятий по всем разделам курса «Биология. Животные» и умение правильно вставлять их в биологический текст.

Рекомендации по предмету география:

- включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
- формировать умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- формировать умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- способствовать овладению понятийным аппаратом географии;
- формировать навыки смыслового чтения;
- работа с картой и дидактическим материалом.

Рекомендовать всем педагогам:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.
- Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений.
- по результатам ВПР необходимо составить технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, форм обучения, средств обучения. Современных педагогических технологий.
- учителям предметникам составить индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений видов деятельности, характеризующих достижения планируемых результатов освоения ООП.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы в МАОУ Кунарской СОШ

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутри школьный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.
6. В срок до 1 декабря проведена корректировка рабочих программ педагогами по всем предметам ВПР

7. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2019-2020 учебного года

Согласно ст.59 Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов школа руководствовалась:

- 1) Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- 2) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11. 2018 №189/1513);
- 3) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (пр. Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512);
- 4) нормативными документами Министерства просвещения РФ;

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Особенности проведения ГИА в 2020 году обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой короновирусной инфекции (COVID -19). Кроме того выпускники 9-го класса 2020г. – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утверждённого приказом №1897 от 17.12.2010г. Министерства образования и науки Российской Федерации.

Общая численность выпускников 2019 – 2020 уч. года

класс	9	11
Общее количество выпускников	8	1
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	8	1
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших Аттестат	8	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	0

Распределение выпускников по предметам

№	Предмет	2019-2020 уч.год (8 об-ся)		2018-2019 учебный год (5 об-ся)		2017-2018 учебный год (8 об-ся)		2016-2017 учебный год (6 об-ся)		2015-2016 учебный год (15 об-ся)	
				Кол-во сдающих	%	Кол-во сдающих	%	Кол-во сдающих	%	Кол-во сдающих	%
1.	Биология	-	-	-5	100%	6	75 %	6	100 %	8	53 %
2.	Физика	-	-	-	-	2	25 %	-	-	6	40 %
3.	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	2	25 %	-	-	-	-
4.	Обществознание	-	-	5	100%	4	50 %	6	100 %	15	100 %
5.	Химия	-	-	-	-	2	25 %	-	-	-	-
6.	Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	1	7 %

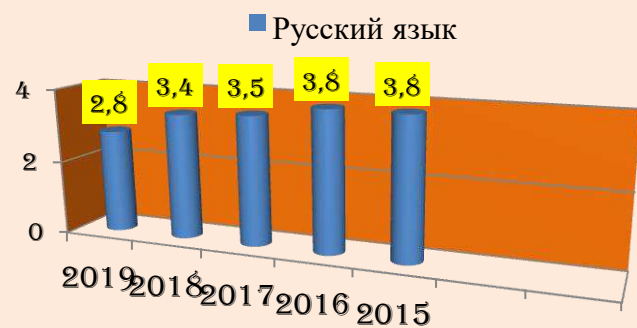
Результаты ОГЭ по русскому языку

Учебный год	Русский язык									Динам. качества знаний (%)	
	Кол-во уч-ся	На 5	На 4	На 3	На 2	Успеваемость (%)	Кач-во знаний (%)	СОУ %	Ср.балл		
2019-2020	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018-2019	5	-	-	4	1	80	0	32	2,8	-38%	
2017-2018	8	0	3	5	-	100	38	47	3,4	+5%	
2016-2017	6	1	1	4	-	100	33	51	3,5		
2015-2016	15	2	8	5	-	100	67	60	3,8	+16,7%	
2014-2015	4	1	1	2	-	100	50	59	3,8		

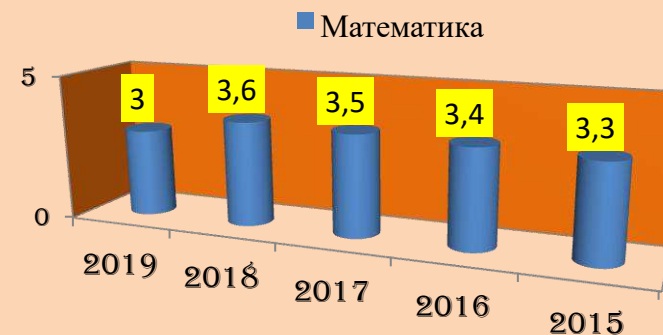
Результаты ОГЭ по математике

Учебный год	Математика									Динам. качества знаний (%)	
	Кол-во уч-ся	На5	На 4	На 3	На 2	Успеваемость (%)	Кач-во знаний (%)	СОУ %	Ср.балл		
2019-2020	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018-2019	5	-	1	3	1	80	20	37,2	3	-37%	
2017-2018	8	0	5	3	-	100	63	54	3,6	+13%	
2016-2017	6	0	3	3	0	100	50	50	3,5		
2015-2016	15	1	4	10	0	100	33,3	47,7	3,4	+8,3%	
2014-2015	4	0	1	3	0	100	25	43	3,3		

Средний балл по русскому языку
за 2015-2019гг



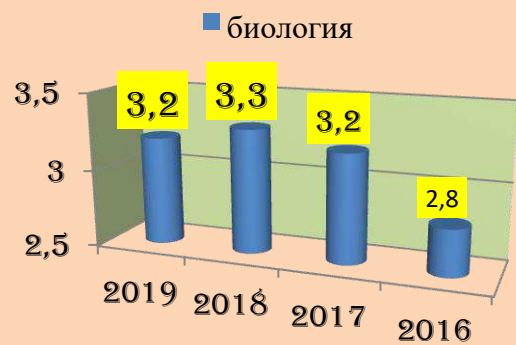
Средний балл по математике
за 2015-2019гг



Предметы по выбору

№	Предмет	Год	Предметы по выбору									
			Кол-во уч-ся	На 5	На 4	На 3	На 2	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	СОУ (%)	Ср.балл	Динам. качества знаний (%)
1	Химия	2018	2	-	-	2	-	100	0	36	3	
		2019	5	-	1	4	-	100	20	42	3,2	-14%
2	Биология	2018	6	-	2	4	-	100	34	45	3,3	+17,3%
		2017	6	-	1	5	-	100	16,7	40,7	3,2	
		2016	8	-	1	4	3	62,5	12,5	31,3	2,8	
3	Информатика	2018	2	-	1	1	-	100	50	50	3,5	
		2019	5	-	1	3	1	80	20	37,2	3	+20%
4	Обществознание	2018	4	-	-	4	-	100	0	36	3	-16,7
		2017	6	-	1	5	-	100	16,7	40,7	3,2	
		2016	15	-	4	6	5	66,7	26,7	36,1	2,9	
5	Физика	2018	2	-	-	2	-	100	0	36	3	0 %
		2016	6	-	-	4	2	66,7	0	28,7	2,7	

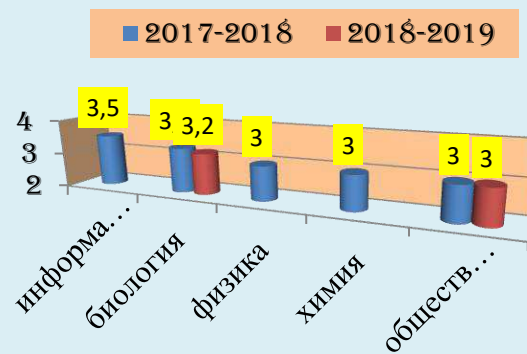
Средний балл по биологии
за 2016-2019гг



Средний балл по обществознанию
за 2016-2019гг



Средний балл по предметам
по выбору за 2017-2019



SWOT-анализ ГИА основного общего образования

<p>Сильные стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> -материально-техническая база позволяет использовать различные приемы и методы при обучении выпускников; -организация и проведение письменных работ в форме основного государственного экзамена с целью иметь реальную картину успеваемости и качества обученности выпускников, выявление "группы риска", составление плана работы с данной группой; - работа педагога-психолога по выявлению эмоциональной напряженности в период подготовки и в период прохождения ГИА; -прохождение курсовой подготовки учителей по подготовке к ГИА, по ФГОС; - участие учителей в проверках в качестве экспертов районных предметных комиссий. 	<p>Слабые стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> -низкий уровень мотивации выпускников на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий; -низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы; - недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия; -затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст); - недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.
<p>Возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения неограниченного доступа к техническим средствам обучения и организации учебного процесса; -осуществление контроля и своевременного информирования родителей о проблемах в обучении; -обеспечения системной подготовки к государственной итоговой аттестации. 	<p>Угрозы</p> <ul style="list-style-type: none"> -снижение процента успеваемости и качества государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку; -непрохождение государственной аттестации по предметам по выбору в связи с увеличением количества сдаваемых предметов до 4-х и возможности пересдачи не более 2-х предметов, включая обязательные (русский язык и математику).

7.1 Итоговые результаты 9-го класса за 2019-2020 учебный год

В 9-м классе обучалось 8 обучающихся. Все обучающиеся решением педагогического совета допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. В 2019-2020 учебном году за результаты ГИА признаны результаты промежуточной аттестации (итоговые отметки за год) за 9 класс по 2 обязательным учебным предметам (русский язык, математика) и 2 учебным предметам по выбору и учтены при выставлении итоговых отметок в аттестат. По остальным учебным предметам результаты промежуточной аттестации не учитывались при выставлении итоговых отметок в аттестат

В 2019-2020 учебном году выпускники 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа №295 от 11.06.2020г. «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в

2020 году" Министерства просвещения Российской Федерации. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 9-го класса представлены в виде таблицы

Критерии	2019-2020	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-го класса всего	8	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	4	50%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0
По сдававшим ГИА		
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по математике в форме ОГЭ	-	-
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку в форме ОГЭ	-	-
Количество выпускников, сдавших экзамены на "4" и "5" по русскому языку	-	-
Количество выпускников, сдавших экзамены на "4" и "5" по математике	-	-
Количество выпускников, сдавших экзамены на "2"	-	-
Количество выпускников, получивших аттестаты	8	100%
Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца, похвальные грамоты и т.д.	0	0
Количество выпускников, продолживших образование в своем ОУ	3	37%
Количество выпускников, продолживших образование в СПО (НПО)	5	63%

В 2019-20 учебном году завершили обучение по основным образовательным программам 8 человек. Всего четыре человека закончили 9 классов на «4» и «5», что составляет 50% от общего количества. Эти выпускники продолжают обучение в 10 классе МАОУ Кунарской СОШ.

Ввиду отсутствия результатов ОГЭ 2020 проанализировать данные по установленным критериям и сделать сравнительную характеристику не представляется возможным. В течение учебного года с сентября 2019 по март 2020 года в школе была организована подготовка учеников к ОГЭ по материалам ФИПИ и КИМам ОГЭ 2020 года. Традиционно выпускники 9-го класса МАОУ Кунарской СОШ для итоговой аттестации за курс основной школы выбирают информатику, биологию, географию и обществознание.

Востребованность данных предметов объясняется:

- 1) низкий минимальный балл по информатике;
- 2) востребованность общественных дисциплин.

Для подготовки учеников к ГИА в школе были проведены следующие мероприятия:

- Сделан анализ типичных ошибок, которые были допущены обучающимися в процессе выполнения тренировочных работ.
- Обеспечено систематическое повторение и обобщение наиболее сложного для понимания школьников материала по предметам.
- Организованы коррекционные занятия с учащимися «группы риска» с целью восполнения пробелов в знаниях.
- Организована подготовка учителей по изучению изменений в КИМ ОГЭ 2020.
- Проведены родительские собрания, консультации и информационные дни по подготовке к ГИА 2020.

7.2 ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ в 10 классам (за 9 класс в форме ОГЭ)

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.07.2020 г. №02-70 о проверке знаний обучающихся по основным общеобразовательным программам для обучающихся 10 классов, дополнение к письму Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 14.07.2020 г. № 02-01-81/7739 «Об организации проверки знаний» в 10 классе в октябре 2020 года были проведены диагностические работы по русскому языку, математике, биологии, географии, информатике, обществознанию.

1. Результаты ДР в 9-ом классе представлены в виде таблицы

Кол-во об-ся, писавших ДР	Предмет	Результаты ДР			
		Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»
4	Русский язык	-	2	2	-
3	Математика	-	-	3	-
1	Информатика	-	-	1	-
2	Обществознание	-	-	2	-

1	География	-	-	1	-
2	Биология	-	-	1	1



7.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

На конец 2019-2020 учебного года в 11-м классе обучался 1 человек. Обучающийся был допущен к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. В 2019-2020 учебном году в качестве ГИА по образовательным программам среднего общего образования признаны результаты промежуточной аттестации обучающихся. В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ЕГЭ. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

Информирование родителей и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они познакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ЕГЭ.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 11-го классов.

В учебном году в ОУ велись все предметы учебного плана. По всем предметам учебного плана программы выполнены, школа работала в режиме 5-ти дневки, годовой график работы школы был изменён в связи с объявлением пандемии (COVID – 19). В апреле, мае школа работала в дистанционном режиме. Одна выпускница 11-го класса получила аттестат без сдачи ЕГЭ, оформив отказ от сдачи ЕГЭ ввиду отсутствия необходимости получения результатов для поступления в ВУЗ.

Результаты:

Средняя ступень (11 класс):

- количество классов – 1 (1 обучающийся);
- успевают на «4» и «5» – 1 человек (100 % обучающихся);
- не допущенных к ЕГЭ – нет;

	Число выпускников, допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число медалистов
2019-2020	1	0	1	0	0

С целью подготовки к государственной итоговой аттестации были проведены ученические и родительские собрания по ознакомлению с нормативными документами проведения ЕГЭ, оформлен стенд по подготовке к сдаче ЕГЭ. Для отработки технологии проведения ЕГЭ, правил заполнения бланков для всех выпускников текущего года проведены диагностические контрольные работы по русскому языку, математике, биологии, репетиционные экзамены по математике, русскому языку.

Выводы:

В целом, работа школы при подготовке к проведению ГИА может быть оценена удовлетворительно. Благодаря проделанной работе из 8 обучающихся 9 класса и 1 обучающегося 11 класса успешно овладели программами по всем общеобразовательным предметам соответственно 8 и 1 выпускников. Они получили аттестаты об основном и среднем общем образовании. Все учителя-предметники ответственно подошли к вопросу подготовки учеников к ГИА: в назначенное время проводились занятия дистанционно и очно, в группе и индивидуально, по запросу обучающихся проводились дистанционные и очные консультации, своевременно о результатах мониторинговых работ оповещались родители.

Проблемы:

По-прежнему основной проблемой является работа с родителями. Они не всегда адекватно воспринимают ситуацию с успеваемостью детей, не принимают замечания по поводу невыполнения домашнего задания, слабой подготовки к экзаменам и не посещения дополнительных занятий.

Определение учащихся с ОВЗ. Несмотря на проводимую разъяснительную работу со стороны школы, не все родители соглашаются пойти с ребенком на комиссию своевременно. В 9 классе, когда родители начинают понимать, насколько важен для ребенка формат экзамена (ГВЭ сдать легче для детей с ОВЗ), оформить справку уже не представляется возможным.

Основные задачи на 2020-2021 учебный год:

- создание условий для овладения учащимися умениями и навыками выполнения различных задач по предметам;
- ежемесячное проведение мониторинговых работ по выбранным предметам на экзамен со своевременным ознакомлением родителей под подпись;
- вывод всех учащихся на преодоление минимального порога по русскому языку и математике в 8-11-х классах;
- деление учащихся в 9 и 11 классе на слабую и сильную, базовую и профильную группы для занятия математикой;
- создание условий для успешного преодоления экзаменационного порога по литературе (сочинение), математике (базовый и профильный уровень) в 11 классе и успешного прохождения собеседования по русскому языку в 9 классе;
- создание условий для осознанного выбора профиля учащимися 10-11 классов;
- повышение качества знаний учащихся по предметам по выбору в 9-11 классах;
- повышение ответственности учащихся и родителей за качество подготовки к экзаменам

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены заместителем директора по УВР и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также школьному Положению о рабочей программе учителя-предметника. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Общий фонд библиотеки составляет 5800 экз., в т.ч. школьных учебников – 12474 экз. Востребованность библиотечного фонда достаточно высока. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ. Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

№ п/п	Наименование показателей	Кол-во экземпляров
1.	Фонд библиотеки	5800
2.	Учебники	2474
3.	Учебные пособия	180
4.	Художественная литература	2900
5.	Справочный материал	246

Информация о медиатеке (электронных ресурсах):

№ п.п.	Название	класс	количество
Начальное общее образование			
1.	Электронное приложение к учебнику технология. Н.И.Роговцевой.	4	12
2.	Математика. Электронное приложении к учебнику М.И.Моро,М.А.Бантовой,Г.В.Бельтюковой	4	2
3.	Электронное приложение к учебнику Русский язык. Канакиной В.П.	3	9
4.	Электронное приложение к учебнику Русский язык. Канакиной В.П.	2	17
5.	Электронное приложение к учебнику В.Г.Горецкого,В.А.Кирюшкина,Л.А.Виноградской.Азбука	1	6

6.	Электронное приложение к учебнику М.И.Моро.Математика .	1	25
7.	Электронное приложение к учебнику Русский язык. Канакина В.П. Горецкий В.Г	1	29
8.	Электронное приложение к учебнику Русский язык. Канакина В.П.	4	0
9.	Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Мультимедийное пособие. Русский язык	1-4	1
10.	Повторение и контроль знаний. Русский язык	1-2	1
11.	Повторение и контроль знаний. Русский язык	3-4	1
12.	Уроки русского языка с применением информационных технологий	3-4	1
13.	Аудиоприложение к учебнику Литературное чтение. Климановой Л.Ф	4	7
14.	Аудиоприложение к учебнику Литературное чтение. Климановой Л.Ф.	3	10
15.	Аудиоприложение к учебнику Литературное чтение. Климановой Л.Ф	1	12
16.	Аудиоприложение к учебнику. Литературное чтение. Л.Ф Климановой	2	11
17.	Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова. Окружающий мир.	1	13
18.	Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова. Окружающий мир.	2	6
19.	Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова. Оружающий мир.	3	7
20.	Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова. Оружающий мир.	4	4
21.	Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой Технология.	1	2
22.	Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой Технология	3	1
23.	Электронное приложение к учебнику М.И.Моро. Математика.	2	5
24.	Электронное приложение к учебнику Математика. Моро М.И.	3	10
25.	Электронный интерактивный тренажёр по математике	1	1

26.	Электронное интерактивное приложение Математика с увлечением	2	1
27.	Интерактивные контрольные и тренировочные работы по математике	2	1
28.	Электронное приложение к учебнику Математика. Моро М.А.	2	15
29.	Электронное приложение к учебнику Математика. Моро М.И.	1	25
30.	Универсальное мультимедийное пособие к учебнику М. И Моро, С. И. Волковой. Математика	3	1
31.	Интерактивные контрольно-измерительные материалы. Математика.	3	1
32.	Универсальное мультимедийное пособие к учебнику М. И Моро, С. И. Волковой. Математика	4	1
33.	Электронное приложение к учебнику Математика. Моро М.И.	4	2
34.	Повторение и контроль знаний «Математика»	1-2	1
35.	Повторение и контроль знаний. Математика	3-4	1
36.	Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Мультимедийное пособие. Математика, информатика	1-4	1
37.	Мультимедийное приложение к урокам «Уроки математики»	1-4	1
38.	Электронное пособие «Мир информатики»	2	1
39.	Электронное пособие «Мир информатики»	3-4	1
40.	Электронное приложение по предмету «Информатика» под редакцией Н.В.Матвеевой	2-4	1
41.	Уроки Кирилла и Мефодия. Окружающий мир в 2 ч.	1	1
42.	Интерактивные дидактические материалы. Окружающий мир	3	1
43.	Интерактивные дидактические материалы. Окружающий мир	4	1
44.	Электронный тренажёр. Окружающий мир	4	1
45.	Повторение и контроль знаний «Окружающий мир»	1-2	1
46.	Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Мультимедийное пособие. Окружающий мир	1-4	1
47.	Электронное приложение к учебнику Основы православной культуры.	4-5	32

48.	Электронное приложение к учебнику Основы светской этики.	4-5	12
49.	Электронное приложение к учебнику Технология. Роговцева Н.И	4	2
50.	Математические загадки. Развивающие упражнения. Внеклассная работа в школе	1-4	1
51.	Внеурочная деятельность. Начальная и основная школа. Сборник пособий.	1-4	1
52.	Портфолио ученика. Оценка достижений школьников	1-4	1
53.	Портфолио учителя. Нормативы. Рекомендации. Из опыта работы	1-4	1
54.	Школьный календарь. Праздники XX века	1-4	1
55.	Школьный календарь. Серия «Школьные каникулы и праздники	1-4	1
Основное общее образование			
1.	Аудио приложение к учебнику Русский язык Ладыженской Т.А.	5	0
2.	Уроки русского языка с применением информационных технологий	5	1
3.	Уроки русского языка с применением информационных технологий	7-8	1
4.	Уроки русского языка с применением информационных технологий	9	1
5.	Аудио приложение к учебнику Литература Коровиной В.Я.	5-9	5
6.	Русская литература	8-11	1
7.	Аудиозаписи литературных произведений	5-11	1
8.	Профессор Хиггинс@Английский без акцента	5-9	1
9.	Аудио приложение к учебнику Английский в фокусе. Ваулиной Ю.Е.	5	22
10.	Электронное приложение к методическому пособию «Уроки математики с применением ИКТ	5-6	2
11.	Курс математики XXI века базовый для школьников и абитуриентов (Л.Я. Боревский)	5-11	1
12.	Репетитор Кирилла и Мефодия по математике	5-11	1
13.	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия	7	1
14.	Репетитор по алгебре	7-9	1
15.	Электронное приложение к учебнику Л.А. Атанасян, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева.	7-9	1

16.	История Древнего мира 5 класс.	5	1
17.	Энциклопедия истории России 862-1917	6-8	1
18.	История России с древнейших времен до конца 16 века. Электронное приложение к учебнику А.А.Данилова.	6	1
19.	Электронное приложение к учебному пособию А.Л.Беглова Основы мировых религиозных культур.	4-5	1
20.	Электронное приложение к учебному пособию М.А.Членова, Г.А.Миндриной Основы Иудейской культуры.	4-5	1
21.	Электронное приложение В.Л.Чимитдорожнева Основы Буддийской культуры.	4-5	1
22.	Электронное приложение к учебному пособию М.Ф.Муртазина, Д.И.Латышиной Основы исламской культуры	4-5	1
23.	История государства Российского	6	2
24.	«От Кремля до Рейхстага» Московское городское объединение архивов	9	1
25.	«Спасик и его друзья» правила поведения детей в быту	5-6	1
26.	Энциклопедия «Пожарная безопасность в образовательных учреждениях»	5-11	1
27.	Киноальманах «Некуда спешить»	5-11	1
28.	Всероссийское родительское собрание в защиту прав родителей и детей «Стена» ювенальная юстиция	8-11	1
29.	Всероссийское родительское собрание в защиту прав родителей и детей «Стена 2» ювенальная юстиция	8-11	1
30.	Материалы для реализации программы профилактики ВИЧ-инфекции в образовательных учреждениях Свердловской области	8-11	2
31.	Телевизионный документальный фильм 25 лет аварии на Чернобыльской АЭС	9-11	1
32.	Электронное приложение к учебнику Информатика Босовой Л.Л.	5-9	1
37.	Классные часы в 6 классе	6	1
38.	Методические рекомендации ко Дню защиты детей	5-11	1
39.	Общероссийское общественное движение «Будущее в наших руках»	8-11	1

	спецпроект		
Среднее общее образование			
1.	Русская литература	8-11	1
2.	Аудиозаписи литературных произведений	5-11	1
3.	Audio CD 1 Macmillan Exam Skills for Russia "Speaking and Listening"	10-11	1
4.	Audio CD 2 Macmillan Exam Skills for Russia "Speaking and Listening"	10-11	1
5.	Audio CD 3 Macmillan Exam Skills for Russia "Speaking and Listening"	10-11	1
6.	Audio CD 4 Macmillan Exam Skills for Russia "Speaking and Listening"	10-11	1
7.	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Репетитор по английскому языку	10-11	1
8.	Тренировочные задания Английский язык, тексты для аудирования	10-11	1
9.	Интерактивный курс подготовки к ЕГЭ математика	10-11	1
11.	Киноальманах «Некуда спешить»	5-11	1
12.	Аудио приложение к учебнику Физика Мякишева М.Г.	10	8
13.	Аудио приложение к учебнику Физика Мякишева М.Г.	11	8
14.	Электронное приложение к учебнику Информатика Угриновича Н.Д.	10-11	1
15.	Все для начинающих программистов	10-11	1
16.	Электронное приложение к учебнику МХК Емохоновой Л.Г.	10	20
17.	Народные праздники на Урале	10	1
18.	Народные ремесла на Урале	10	1
19.	Традиционный костюм народов Среднего Урала	10-11	1
20.	Художественная культура Урала	10-11	1
21.	Методические рекомендации ко Дню защиты детей	5-11	1
22.	Общероссийское общественное движение «Будущее в наших руках» спецпроект	8-11	1

9. Материально-техническое обеспечение

В школе создана локальная сеть с возможностью выхода в Интернет во всех учебных кабинетах. Все кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами для педагогов и учащихся, что позволяет своевременно вносить данные в электронный

журнал. Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. Организован питьевой режим. Организованным горячим питанием охвачено порядка 92 % учащихся.

На территории образовательного учреждения имеется стадион с беговыми дорожками, которые имеют смешанное покрытие (асфальт, щебень с песком). Имеется лыжная база. Занятия по лыжной подготовке проводятся на стадионе.

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	51
из них:	
- приобретённых за последние три года	7
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	47
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	2
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	10
Наличие библиотечно-информационного центра	0
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	0
Количество интерактивных досок в классах	3
Количество мультимедийных проекторов в классах	6
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	47
Количество ПК в составе локальных сетей	11
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	нет

Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	
Мультимедийный короткофокусный проектор с креплением Benq	1
Проектор NEC ND100	1
Проектор Epson EBx02	1
Проектор Benq MX503 DLP	1
Проектор Viewsonik PJD5523W	1
Проектор Acer X1260	1
Акустическая система	1
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	
Принтеры:	
1.МФУ BROTHER DCP-7030R	1
2.EPSON Styleus T27	1
3.Samsung scx-4200	1
4.Samsung scx-3400	1
5.Принтер Фабрика печати EPSON L800	1
6.Принтер EPSON L 1300	1
7.МФУ BROTHER DCP-7057R	4
8.Принтер HP LaserJet P1102	1
9.МФУА4 HP LJ Pro M 1132	2
10.Canon LBP 2900	1
11.Canon LBP 3010B	1
12.МФУ BROTHER DCP-7030R	1
13.МФУ BROTHER DKR-L2500DR	1
14.МФУ BROTHER MFC-L2700DNR	1
15.Принтер Epson L120	1

Другое оборудование (при наличии) Система контроля и мониторинга знаний VOTUM Документ-камера MIMIOsTUDIO Модульная система экспериментов для обучающегося PROLog	1 3
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	нет

10. Отчет заместителя директора по ВР по итогам организации процесса воспитания в МАОУ Кунарская СОШ за 2020 учебный

Организация воспитательной работы с обучающимися в 2019-2020 учебного года осуществлялась в соответствии с программой воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный, в которую входят следующие направления:

1. Экологическое;
2. Гражданско-патриотическое, правовое;
3. Учебно-познавательное;
4. Духовно-нравственное;
5. Художественно-эстетическое;
6. Спортивно-оздоровительное;
7. Профилактическое;
8. Профориентационное;
9. Развитие самоуправления;
10. Работа с родителями.

Цель воспитательной работы: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Основные задачи:

1. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
2. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
3. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
4. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа

- жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
5. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
 6. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
 7. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
 8. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Кадровое обеспечение

№	Должность	2020
1.	Руководитель	Директор школы Асочакова Елена Александровна
2	Заместитель директора по воспитательной работе и педагог-организатор	Пантелеева Маргарита Анатольевна
3	Воспитатель ГПД	0
4	Классные руководители	10
	Итого:	11

Материально-техническое обеспечение

Для организации воспитательного процесса в школе имеются все необходимые технические средства. Оргтехника, музыкальное оборудование, мебель.

Система мониторинговой деятельности всех аспектов воспитания:

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив. В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка.

Предметом мониторинга является:

- Особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностных характеристики.
- Качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).
- Педагогический стиль общения и ведения класса.
- Качество взаимоотношений школы и родителей.

Диагностика анализа эффективности процесса воспитания:

- Диагностика уровня развития классного коллектива (Социометрия – работа ведется в каждом классном коллективе)
- Диагностика уровня занятости учащихся в системе дополнительного образования.
- Уровень воспитания ученика, класса (Уровень воспитанности).
- Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.

Анализ работы МО классных руководителей за 2020 год

Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др. С этой целью в школе создано методическое объединение классных руководителей. Методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы. Вся воспитательная работа школы строится на принципах, заложенных в Уставе, на основе личностно-ориентированного подхода. Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. Планирование работы классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность обучающихся своего класса.

Классное руководство - это многообразие и многоёмкость деятельности.

Классное руководство - это широкий круг обязанностей.

Классное руководство - это радость общения, это круг своих детей.

Классное руководство - это стремление быть нужным своим воспитанникам, это радость небольших достижений и больших побед в воспитании человека.

Основными задачами МО классных руководителей являются всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы. МО классных руководителей - это объединение классных руководителей начального, среднего, старшего звена, которое координирует их научно-методическую и организационную работу. МО строит свою работу в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми Уставом ОУ, программой развития ОУ на основе годового и перспективного планов учреждения. Срок действия МО не ограничен, количественный персональный состав связан с изменениями в педагогическом коллективе.

Методическая тема МО классных руководителей: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения»

Цель МО: Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи МО:

- Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;

- Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися.

- Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.

- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

- Мониторинг воспитательного процесса.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Предполагаемый результат: Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Для решения поставленных задач в течение 2020 года было проведено 4 заседания МО классных руководителей, которые проходили в онлайн режиме. Большинство классных руководителей «шагают в ногу со временем», используя в воспитательной деятельности не только современные технологии и различные формы работы. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- Презентации;

- Психологические тренинги.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- Содержание деятельности классного руководителя.

- Документация классных руководителей.

- Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.

- Организация работы с детьми группы риска.

- Организация работы с родителями.

- Проектная деятельность.

- Анализ воспитательной работы.

- Диагностическая работа.

Воспитательная функция школы в современных условиях все возрастает. И чем сложнее эти условия, тем более высокий научный

подход требуется к организации воспитательного процесса. Это имеет прямое отношение и к планированию воспитательной работы классного руководителя. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй. Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час, часы общения (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Методическое объединение классных руководителей ставит перед собой следующие задачи на 2021год:

1.Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и школ района, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы и участия в профессиональных конкурсах, при общении в сетевых сообществах.

2. Продолжить освоение знаний и умений по социальному проектированию, проектной деятельности через участие в разработке социальных проектов.

3. Продумать систему посещений классных часов в условиях единого классного часа

4. Продолжить контроль за проведением тематических часов общения.

5. Продолжить диагностическую работу в классных коллективах.

Анализируя деятельность МО классных руководителей можно сделать вывод, что работа ведётся в системе. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

В каждом классе есть в наличии «Классный уголок» с информацией о полезных делах и достижениях классного коллектива.

За 2020 год в школе организованы и проведены следующие внеклассные мероприятия:

№	Название мероприятия	Дата проведения
1.	Акция «Блокадный хлеб»	29.01.2020
2.	Конкурс «А ну-ка, мальчики!»	21.02.2020
3.	Конкурс чтецов "Пусть поколения знают"	28.02.2020
4.	Смотр строя и песни	29.02.2020
5.	Конкурс «Мисс Весна».	06.03.2020
6.	День здоровья!	С 07.04-20.04.2020
7.	Единый классный час "О нашей Победе"	04.05.2020
8.	"Георгиевская ленточка онлайн"	08.05.2020
9.	Выставка рисунков на тему "Мы не забудем"	08.05.2020
10.	Всероссийская акция "Помним"	08.05.2020
11.	Всемирный день без табака	20.05.2020
12.	Зарядка, проведенная в рамках "Всемирного дня без табака"	26.05.2020
13.	Последний звонок.	29.05.2020

14.	Конкурс рисунков, проведённый в рамках Всемирного дня без табака	31.05.2020
15.	День знаний	01.09.2020
16.	Всероссийский открытый урок «Будь здоров»	02.09.2020
17.	Класные часы на тему " Трагедия в Беслане - наша общая боль..."	03.09.2020
18.	День народов Среднего Урала	04.09.2020
19.	Спортивные игры на свежем воздухе "Здоровая нация"	11.09.2020
20.	Забег на стадионе МАОУ Кунарская СОШ	16.09.2020
21.	Международный день мира	21.09.2020
22.	Всероссийская акция РДШ «Эко дежурный по стране»	25.09.2020
23.	"Классный час с ПАПОЙ"	01.10.2020
24.	Акция ко дню пожилых людей "Подари улыбку"	06.10.2020
25.	День учителя	05.10.2020
26.	Акция "Единый день профилактики"	22.10.2020
27.	День народного единства	04.11.2020
28.	«Герои нашего времени»	27.11.2020
29.	Всероссийская акция "СТОП ВИЧ/СПИД"	30.11.2020
30.	Акция "Нет тебя дороже"	02.12.2020
31.	Классный час на тему "Урок памяти, посвященный Дню Неизвестного солдата"	03.12.2020

Каждое мероприятие воспитывающей деятельности анализировалось и обсуждалось, как на совещании педагогов, так и на собрании школьного ученического актива, где вносились предложения и замечания по проведенным мероприятиям.

Огромная роль отводится проведению массовых мероприятий с целью воспитания у обучающихся культуры здоровья:

«День здоровья», «Месячник безопасности», спортивно-оздоровительные праздники, в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом прошла неделя «Школа против наркотиков и СПИДа».

Ежегодно учащиеся школы принимают участие экологических акциях «Чистое село», «Школьный двор».

Эстетическо-нравственное воспитание являлось одним из основных направлений воспитывающей деятельности школы в 2020 учебном году. Работа по эстетическо-нравственному воспитанию проводилась согласно утвержденному плану. В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

Работа по военно-патриотическому направлению проводится в нашей школе систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме.

Анализ ученического самоуправления показал, что уровень самоуправления в старших классах выше, чем в классах средней школы. Это связано с возрастными особенностями и активностью учащихся, заниматься самоуправленческой деятельностью.

Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий. Активом школы было подготовлено и проведено мероприятия: «День Учителя».

Ребята нашей школы принимали активное участие в конкурсах:

№ п/п	Название	Место	Участник
-------	----------	-------	----------

Муниципальные конкурсы			
1.	Всероссийский конкурс сочинений «И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет»	1	Кулезнева Е.
2.	Конкурс «Юннаты - 20»	1 2	Ахмадиева Д. Вшивцев Н.
3.	ДПИ «Все краски жизни для тебя» Номинация «Букет для мамы»	2	Деличебан А.
4.	ДПИ «Все краски жизни для тебя» Номинация «Бижутерия»	3	Белоусова Е.
5.	2-ой открытый конкурс чтецов «Сила слова», посвященного Году Памяти и Славы	Сертификаты участников	Горбатова М. Асочаков Н. Осадчая П.
6.	Районный конкурс рисунков «Дорогами добра»	1 3	Губа В. Ширманова В. Шагиахметова М. Пакулина Е.
7.	Конкурс – проект «Юного пожарного»	Грамота участия	3-4 классы
8.	Районный фото – конкурс пап		Иванов Ал. Иванов Ан. Короткова В. Кузовников Д. Шарифисламов Д.
9.	Участие в конкурсе «Внимание, горка!»	1 2	Белоусова Е., Кузьменных А. Ченец Н.
10.	Участие в районном мероприятии к Дню Матери	3	Белоусова Е.
11.	Муниципальной выставке «Новогодняя игрушка»	2	Ахмадиева Д.
12.	«Марафон здоровья -2»	3	Команда 9 класса
13.	Конкурс рисунков «Зимняя сказка»	1	Губа В.
Региональные конкурсы			
1.	Конкурс «России стихотворная душа» в номинации «Русский пейзаж в поэзии С.А. Есенина»	1 Сертификат участника	Шагиахметова М. Ширманова в.

Всероссийские конкурсы

1.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященного Дню народного единства «С любовью к родному краю». Номинация «Мое гостеприимное село»	1	Бутаков И.
----	--	---	------------

Приняли участие в дистанционных конкурсах

№	Название	Дата проведения
1.	Зарядка, проведенная в рамках "Всемирного дня без табака"	26.05.2020
2.	Единый классный час "О нашей Победе"	04.05.2020
3.	«Окна Победы»	05.05.2020
4.	«Наследники Победы»	08.05.2020
5.	«Окна России»	11.06.2020
6.	Флешмоб «Голубь мира»	23.06.2020
7.	Ленточки"Триколор"	11.06.2020
8.	"Флаги России, 12 июня"	11.06.2020
9.	Всероссийская акция "Помним"	08.05.2020
10.	"Георгиевская ленточка онлайн"	08.05.2020
11.	Акция Я РИСУЮ МЕЛОМ	23.06.2020
12.	День народного единства	04.11.2020
13.	Всероссийский День правовой помощи детям	20.11.2020
14.	Всероссийская акция "СТОП ВИЧ/СПИД"	30.11.2020
15.	Акция "Нет тебя дороже"	02.12.2020

Спортивно-оздоровительная работа:

Все мероприятия направления **по здоровью сбережению** имеют практический характер, прививают любовь и привычку к активному здоровому образу жизни.

Воспитательная деятельность профилактической и здоровьесберегающей направленности ставят перед собой единые задачи. Все мероприятия направлены на то, чтобы научить школьников полезному досугу, не только агитировать за здоровый образ жизни, но и дать возможность каждому заняться спортом на доступном физическому развитию уровню.

Мероприятия:

- Кросс Наций
- Спортивный праздник в МАОУ-Тыгишской СОШ
- Лыжня России
- Зарядка, проведенная в рамках "Всемирного дня без табака"

- Утренняя зарядка
- Онлайн «День здоровья!»
- Спортивные игры на свежем воздухе "Здоровая нация"
- Конкурс рисунков "Мы за ЗОЖ"
- Мероприятие "День здоровья в Свердловской области"
- Всероссийский открытый урок «Будь здоров!»

Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Многого требуется от школы: ее роль в этом плане невозможно переоценить. Функции, осуществляемые системой военно-патриотического воспитания, определяют ее структуру. В организационном плане частями системы являются: учебный процесс, внеклассная работа.

Цель военно-патриотического воспитания: развитие у учащихся гражданственности, патриотизма, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Военно-патриотическое воспитание в нашей школе проводится по следующим направлениям:

1. Деятельность по популяризации государственных символов России (линейки, торжественные мероприятия и т. д.) начинаются исполнением гимна Российской Федерации.
2. Изучение истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов в годы Великой Отечественной войны (уроки истории, информационные стенды).
3. Формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга (уроки ОБЖ, учебно-полевые сборы).
5. Участие в торжественных мероприятиях патриотической направленности.

В школе проводятся «Уроки мужества» - размышления о том, как время – предвоенное и военное – отпечаталось в судьбах людей. На уроки приглашаются ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла.

Учащиеся школы и педагоги принимают активное участие в творческих конкурсах, которые проводятся в школе: «Письмо ветерану», «Их подвиг забыть нельзя!», в конкурсе чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто», в городском конкурсе «Мы – наследники Победы!».

В период дистанционного обучения учащиеся школы принимали участие в мероприятиях «Окна Победы», «Наследники Победы», «Окна России», Флешмоб «Голубь мира», Всероссийская акция "Помним" "Георгиевская ленточка онлайн". Учителя школы для обучающихся 1-11 классов к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне проводили онлайн викторины.

Профилактика правонарушений

Огромную роль в профилактической работе играет взаимодействие школы с правоохранительными органами, здравоохранения и другими организациями по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни.

Профилактическая работа в МАОУ Кунарская СОШ ведется согласно плану работы школы, плану совместной работы с ОМВД по

профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, плану работы Совета профилактики.

В рамках профилактической работы в МАОУ Кунарская СОШ разработаны и реализуются следующие программы: Программа «Профилактика беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних, программа профилактики табакокурения, употребления алкоголя и ПАВ в подростковой среде», программа «Профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних», направленные на профилактику девиантного и деструктивного поведения в подростковой среде.

В сфере профилактической работы решаются следующие задачи:

1. Организация работы по реализации права детей на обучение и получение общего образования.
2. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
3. Организация работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий обучающихся;
4. Повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей обучающихся;
5. Осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально – психолого – педагогической поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в «группе риска»;
6. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
7. Формирование потребности ведения здорового образа жизни.

Анализ контингента школы позволяет сделать вывод о том, что рост числа детей из социально незащищенных семей определяет необходимость усиления профилактической работы, повышения качества социально-психологического сопровождения.

Профилактическая работа предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности учащегося, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

Профилактическая работа в школе проводилась в следующих формах:

- Работа с учащимися;
- Работа с родителями;
- Работа с классными руководителями и учителями-предметниками;
- Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы;
- Совет профилактики.

Работа с учащимися.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности.

В рамках профилактической работы в МАОУ Кунарская СОШ классными руководителями проводились профилактические беседы в

классах на темы: «Соблюдение дисциплины на уроках», «Бесконфликтное взаимодействие с учителем», «Закон и подросток»; «Значение дружбы в жизни человека»; «Толерантность и ее составляющие»; «Ответственность. Виды ответственности», «Последствия вредных привычек»; «Безопасность в сети Интернет»; «Ответственное поведение. Жизнь без вредных привычек. Безопасность в сети Интернет»; «Правила общения с родителями».

Советом профилактики совместно с классными руководителями за данный период проведены мероприятия по следующим направлениям:

1. Диагностика: ежегодное СПТ учащихся 8 – 11 классов с целью выявления вредных привычек (табакокурения, употребления алкоголя, наркотических веществ) - октябрь 2020 года; обследование уровня адаптации учащихся 1, 5 (октябрь 2020 г.), анкета «Что вы знаете про СПИД?» (декабрь 2020 г).

2. Консультирование: консультации учителей, учащихся, родителей по вопросам посещаемости, разрешения конфликтных ситуаций, успеваемости, адаптации.)

Не менее 1 раза в 2 месяца в классах проходят классные часы по правовой тематике.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль посещаемости занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков.

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры инспекторами ПДН проводятся лектории и беседы с учащимися по вопросам профилактики правонарушений (согласно планам совместной работы).

Для более полной картины контингента учащихся в школе разработан социальный паспорт школы:

Количество многодетных семей – 15, из этих семей 31 детей обучаются в МАОУ Кунарская СОШ.

Количество неполных семей – 27

Количество детей, находящихся под опекой – 0

Количество детей сирот – 0

Количество детей инвалидов - 2

Количество малообеспеченных семей – 12

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете – 11

Количество учащихся, состоящих на учете в ТКДНиЗП – 0

Работа с родителями.

Основное внимание уделяется индивидуальной работе с родителями, которые имеют низкий уровень педагогических знаний, испытывают трудности в решении проблем психического и личностного развития детей, недостаточное внимание уделяют воспитанию детей. Характерной особенностью работы школы является постоянное взаимодействие администрации, педагогов в работе с родителями, в разрешении всех видов конфликтов, налаживании детско- родительских отношений.

Проводилось просвещение родителей по всем аспектам воспитания детей в рамках родительских собраний и индивидуальное консультирование, а также на привлечение родителей к основным мероприятиям школы.

Основные мероприятия проходили по таким направлениям как:

1. Изучение семьи (диагностика, формирование базы данных о семьях учащихся).

2. Информирование родителей (ознакомление с историей, традициями, уставом школы; ознакомление с учебным планом и учебно-методическим обеспечением учебного процесса; анализ посещаемости; выполнение санитарно-гигиенических норм и правил содержания детей в школе и т. д.)

3. Консультирование родителей (консультации для родителей по вопросам семейной педагогики)

Классные руководители, педагоги-предметники школы, совет профилактики активно участвуют в работе по организации консультирования родителей по всем интересующим их вопросам.

Работа с педагогическим коллективом

В начале учебного года были даны рекомендации классным руководителям и педагогам-предметникам по работе с детьми «группы риска». Периодически проводятся обучающие лектории для классных руководителей по тематике профилактической работы с несовершеннолетними и семьями. Консультации педагогов по запросу.

Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется внеурочной деятельности, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Воспитательная работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей, деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых локальных воспитательно-образовательных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы:

- гражданско-патриотическом;
- спортивно-оздоровительном;
- художественно-эстетическом
- духовно-нравственном и др.

Совет профилактики.

Ежемесячно проводятся Советы Профилактики, индивидуальная работа с учащимися и родителями.

Работа с субъектами профилактики

Огромную роль в профилактической работе играет взаимодействие школы с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими организациями по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.

Воспитательные задачи на 2021 год:

Анализируя работу в этом учебном году, заметили, что педагоги стали меньше привлекать детей для проведения мероприятий. На следующий учебный год одной из главных задач перед коллективом стоит – это сплочение школьного коллектива и активизация работы с родителями.

1. Обеспечить гармонию во взаимоотношениях в коллективе.

2. Учиться сочетать индивидуальные и коллективные виды деятельности, объединить усилия педагогов, детей, родителей для результативной деятельности.

3. Давать больше самостоятельности детям, а для этого наладить работу школьного самоуправления.

4. Увеличить число детей, принимающих участие в организации внутришкольной жизни.
5. Разностороннее развитие детей, формирование их творческих способностей, социальной и коммуникативной компетенций.

11. Показатели деятельности образовательной организации.

Показатели **деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию** **(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) за 2020 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	119
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	50
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	60
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33/28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты	-

	об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	85 человек/71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40 человек/34%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/4%
1.19.2	Федерального уровня	17 человек/14 %
1.19.3	Международного уровня	20 человек/17%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	119/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/94%

1.29.1	Высшая	8 человек/44%
1.29.2	Первая	9 человек/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/11%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1500 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читательного зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	119 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1825,3 кв.м

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что МАОУ Кунарская СОШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям постановления главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г., № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. МАОУ Кунарская СОШ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

1 прошито, пронумеровано
73/сшш/сшш/сшш лист(ов)
Директор школы № 73 Е.А.Асочакова



Асочакова
Елена
Александро
вна

Подписано цифровой подписью:
Асочакова Елена Александровна
DN: cn=Асочакова Елена
Александровна,
o=муниципальное автономное
общеобразовательное
учреждение Кунарская средняя
общеобразовательная школа,
ou=директор,
email=kun_sosh@uobgd.ru, c=RU
Дата: 2021.04.01 09:14:09 +05'00'

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576003

Владелец Асочакова Елена Александровна

Действителен с 28.02.2022 по 28.02.2023