

МАОУ Кунарская СОШ

Утверждено и введено в действие приказом
директора МАОУ Кунарской СОШ
№01-25/069 от 20.08.2020 года

Программа по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения Кунарской средней общеобразовательной школы

Цель: Создание мобильной системы повышения квалификации, профессиональной компетентности педагогических работников образовательного учреждения, способной удовлетворить профессиональные потребности каждого педагога с учётом осуществления образовательной деятельности школы.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований.
2. Развитие нормативно-правовой базы по созданию условий повышения квалификации педагогических работников.
3. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательного процесса с учётом современных тенденций развития образования.
4. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства.
5. Разработка индивидуальных программ повышения квалификации педагогов.
6. Вооружение новыми профессиональными знаниями, компетенциями, необходимыми для реализации ФГОС второго поколения; прогрессивными педагогическими технологиями.
7. Оценка эффективности реализации программы.

Результаты:

1. Создание внутришкольной системы повышения квалификации педагогов школы.
2. Повышение профессионального мастерства педагогов.
3. Внедрение современных технологий обучения в учебный процесс.

Сроки реализации программы: 2020-2023 годы. Введение

Повышение квалификации работников школы является важным фактором, обеспечивающим повышение качества образования учащихся. На 01.09.2020г. 83 % педагогов школы прошли курсовую подготовку по повышению уровня предметной компетенции (в том числе в связи с введением ФГОС СОО), ознакомлению с основными тенденциями развития образования в целом, повышения уровня владения информационно-коммуникативными технологиями обучения учащихся. Педагоги школы посещают методические школьные и муниципальные методические объединения. Ежегодно педагоги школы проходят курсы повышения квалификации в Институте развития образования г. Екатеринбурга, а также в других учебных центрах дистанционно. Система методической работы в школе постоянно развивается через применение новых форм и методов. Практически во всех учебных кабинетах оборудование соответствует новым современным требованиям, что даёт возможность успешной реализации ФГОС.

Решение основных задач общего образования и его научно-методического обеспечения в первую очередь зависит от профессиональной компетентности педагогических работников - главных исполнителей требований ФГОС нового поколения. Не все работники в одинаковой мере подготовлены к внедрению стандартов и обучению

обучающихся по новым технологиям. Недостаточна ещё мотивация, отсутствует система контроля за правильным внедрением новых стандартов, остаётся слабым местом комплексное методическое обеспечение стандартов. Поэтому особое внимание уделяется способам подготовки кадров в реализации ФГОС. Существующие до сего времени методы оценки деятельности педагога не охватывают вопросов, связанных с проверкой результатов его труда по реализации стандарта образования. В данном проекте разрабатывается оценка деятельности педагога, где один из показателей будет качество реализации ФГОС. В программы повышения квалификации педагогов выносятся организационно-методические проблемы. В условиях введения новых ФГОС необходима качественная подготовка педагогов по предметам.

Анализ методической работы школы, курсовой подготовки учителей показали необходимость новых организационных решений подготовки педагогов, создание системы на долгосрочный период, как единой системы, так и индивидуальной.

Концепция развития.

Для обеспечения эффективной системы повышения квалификации педагогов необходимо введение дистанционного обучения с применением коммуникационных технологий. Новый подход к переподготовке кадров способствует более быстрому обращению теоретических знаний в умения и навыки, что обеспечивает высокий уровень компетентности и профессионального мастерства. Форма проведения: проблемные краткосрочные курсы, семинары, вебинары, педагогические мастерские, творческие группы.

Данное направление освоения знаний планируется через индивидуальные программы повышения квалификации педагогов, где большая роль отводится самообразованию. Другой путь - профконсультирование (дистанционное) у специалистов данного направления через ВУЗы, ОУ, применяя информационно-коммуникационные технологии. Это должно стать ведущим направлением повышения квалификации педагогов, что способствует переориентации профессионального сознания на новые нестереотипные виды деятельности, вооружению их новыми знаниями и умениями, прогрессивными производственными и педагогическими технологиями.

Деятельность педагогов рассматривается на заседаниях школьных методических объединений, ведётся диагностика профессионального мастерства, проводится корректировка индивидуального плана развития педагога, что позволит работать в условиях внедрения новых ФГОС для улучшения качества образования в образовательной организации.

Для того чтобы педагогический коллектив был готов к восприятию всех инноваций, которые появляются в учебно-воспитательном процессе в новых социально-педагогических условиях, необходимы:

- переориентация профессионального сознания и мышления на новые нестереотипные модели педагогической деятельности;
- вооружение новыми профессиональными знаниями и умениями, необходимыми для реализации требований федерального компонента стандарта общего образования, прогрессивными педагогическими технологиями;
- социокультурное развитие личности педагога;
- освоение практических способов и методов определения развитости и сторон личности учащихся, выявление и прогнозирование самого процесса его развития.

Концептуальные подходы к реализации проекта:

1. Развитие нормативно-правовой базы, создающей благоприятный климат для деятельности учреждения. Важный участок развития базы связан с разработкой мер и соответствующих документов по стимулированию повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров.
2. Учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение для повышения квалификации на уровне ОУ.

Цель: Создание мобильной системы повышения квалификации, профессиональной компетентности педагогических работников ОО, способной удовлетворить любые потребности в интересах школы. Работа направлена на:

- индивидуализацию обучения;
- использование новых эффективных технологий;
- применение новых методов и современной техники для эффективной организации и управления обучением, обеспечения гарантированного качества обучения;
- специальная подготовка и систематическое повышение квалификации.

Основные задачи:

- создание условий для повышения образовательного уровня педагогических работников;
- развитие нормативно-правовой базы по созданию условий повышения квалификации педагогических работников;
- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования;
- повышение мотивации педагогов на получение современных знаний;
- вооружение новыми профессиональными знаниями, компетенциями, необходимыми для реализации ФГОС нового поколения; прогрессивными педагогическими технологиями.

ПРОЕКТ № 1

Тема: «Сохранение и развитие кадрового потенциала»

Цель: обеспечение современного образовательного процесса квалифицированными кадрами и развитие механизмов, способствующих росту профессионального потенциала образовательной системы школы.

Основные задачи:

- совершенствование системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников школы;
- повышение престижа педагогической профессии;
- социально-правовая защита педагогических кадров.

Прогнозируемый результат:

В ходе реализации целевой программы будут созданы условия для повышения качества кадрового потенциала образовательной системы школы, способного выполнять современные требования к содержанию учебно-воспитательного процесса.

- Формирование групп педагогов, способных вести результативную инновационную деятельность, принимать участие в разработке инновационных проектов, в конструировании образовательных программ и их осознанной реализации.

Программа включает в себя следующие направления деятельности:

- оптимизация вариативной системы повышения квалификации педагогических кадров,
- развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческих инициатив педагогов;
- развитие системы социально-правовой защиты педагогических кадров.

Основные мероприятия по реализации проекта:

№	Направление и содержание деятельности	Ожидаемый результат	Сроки	Ответственные
1	Изучение образовательных потребностей	Информационный каталог	август-сентябрь каждого года	Зам. по УВР

	педагогов			
2	Перспективный план повышения квалификации	Приложение к программе	октябрь 2020г.	Зам. по УВР, руководители ШМО
3	Разработка годовых планов	План	ежегодно	Зам. по УВР
4	Целевая подготовка учителей по реализации ФГОС	Обеспечение кадрами, способными реализовать требования ФГОС	2020-2023г.г.	Зам. по УВР
5	Аттестация учителей и руководителей	Повышение категории и соответствие занимаемой должности	2020-2023г.г	Зам. по УВР
6	Работа ШМО по основным вопросам реализации ФГОС: - система оценки достижений учащихся, - технология развивающего обучения; - дополнительное образование учащихся.	Отчеты работы групп	2020-2023г.г	Зам. по УВР
7	Участие педагогов в работе ШМО, РМО	Заседания ШМО	2020-2023г.г	Руководитель ШМО
8	Оказание методической помощи через семинары, консультации др. виды занятий	Проекты педагогов, методические материалы.	Весь период	Зам. по УВР, руководитель ШМО

ПРОЕКТ №2

ТЕМА: «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.»

Актуальность проекта обусловлена следующим:

- необходимостью подготовки педагога, позволяющей сочетать фундаментальность профессиональных базовых знаний с инновационностью мышления и практико-ориентированным, исследовательским подходом к разрешению конкретных образовательных проблем;
- обострением основного противоречия, заключающегося в несоответствии уровня профессионально-педагогической подготовленности современного учителя, его личностного профессионального потенциала и требований, предъявляемых к нему в педагогической деятельности;
- требованием поиска новых подходов к решению проблемы.

Цель: Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках модернизации образования.

Задачи:

1. Осуществление курсовой подготовки и переподготовки учителей.

2. Совершенствование научно-методической работы.
3. Организация научно - педагогического сопровождения учителя в условиях реализации ФГОС.
4. Внедрение современных образовательных технологий.
5. Внедрение системы оценки качества образования.

Прогнозируемый результат:

В ходе реализации целевой программы будут созданы условия для успешной мотивации учителей к самореализации. Параметрами оценки результатов станут:

1. Уровень владения технологиями личностно-ориентированного обучения
2. Информированность учителей по вопросам образования, технологий образовательного мониторинга и умение применять на практике полученные знания.
3. Коммуникативная компетентность (учитель-ученик-родитель)
4. Уровень профессиональной компетентности.
5. Саморефлексия.

Основные мероприятия по реализации проекта:

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
<i>1. Организационные мероприятия</i>			
1.1	Формирование нормативно-правовой базы	Август - сентябрь-2020г	Администрация
1.2	Обновление базы данных: кадры	Август - сентябрь-2020г	Администрация
1.3	Формирование состава ШМО	ежегодно	Зам по УВР
1.4	Планирование методической работы	ежегодно	Зам по УВР
1.5	Развитие структуры методической работы в школе	Весь период	Зам по УВР
1.6	Внедрение новых форм методической работы	Весь период	Зам по УВР, руководители ШМО, проблемных групп
1.7	Оформление распорядительной документации	В течение года	Администрация
1.8	Перспективное планирование повышения квалификации педагогов	Октябрь каждого года	Зам по УВР
1.9	Перспективное и текущее планирование аттестации педагогов	В течение года	Зам по УВР
1.10	Утверждение планов самообразования педагогов	октябрь каждого года	ШМО
<i>2. Методическая работа</i>			
2.1	ШМО учителей	Весь период	Зам по УВР, руководители

			ШМО
2.2	Обсуждение методических тем на педсоветах, совещаниях при завуче	1 раз в четверть	Зам по УВР
2.3	Научно-практические конференции.	В течение года	Зам по УВР
2.4	Работа творческих (проблемных) групп по проблемам обучения и воспитания обучающихся	В течение года	ШМО
2.5	Портфолио учителя, ученика	В течение года	ШМО
2.6	Проведение смотров кабинетов. Проведение конкурсов. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	В течение всего периода	Зам по УВР
2.7	Предметные недели	В течение года	ШМО
2.8	Консультирование педагогов по проблемам обучения и воспитания.	В течение года	ШМО
2.9	Участие в районных семинарах, конференциях	В течение года	Зам по УВР
2.10	Участие в работе секций по предмету на уровне школы и ГО Богданович	В течение года	Зам по УВР
2.11	Курсовая подготовка	По плану	
3. Экспериментальная деятельность			
3.1	Мониторинг «Учебные достижения обучающихся»	В течение года	Зам по УВР
3.2	Проектная деятельность творческих групп	По плану	Зам по УВР
3.3	Научно-исследовательская работа	По плану	Зам по УВР
4. Аналитическая деятельность			
4.2	Образовательный мониторинг	Весь период	Зам по УВР
4.3	Анкетирование педагогов	По плану	Зам по УВР
4.4	Работа Школьных Методических Объединений	Весь период	Зам по УВР, руководители ШМО
4.6	Портфолио педагога	Весь период	Руководител и ШМО, учителя
4.7	Отчеты учителей по теме самообразования	В конце года	Зам по УВР
4.8	Обобщение опыта	По плану	Зам по УВР, ШМО
4.9	Аттестация учителей	По плану	Зам по УВР

Асочакова
Елена
Александро
вна

Подписано цифровой подписью:
Асочакова Елена Александровна
DN: cn=Асочакова Елена
Александровна, o=муниципальное
автономное общеобразовательное
учреждение Кунарская средняя
общеобразовательная школа,
ou=директор,
email=kun_sosh@uobgd.ru, c=RU
Дата: 2021.06.02 08:58:46 +05'00'

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576003

Владелец Асочакова Елена Александровна

Действителен с 28.02.2022 по 28.02.2023