

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Кунарская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ Кунарская СОШ
(протокол от «10» марта 2022 г. № 15)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Кунарской СОШ
Е.А. Асочакова
«10» марта 2022 г.

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Кунарской средней общеобразовательной школы
за 2021 год

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ Кунарской СОШ, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Кунарская средняя общеобразовательная школа является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей; развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Кунарская средняя общеобразовательная школа (МАОУ Кунарская СОШ)
Юридический адрес организации	623507 Свердловская область, Богдановичский район, село Кунарское, улица Ленина, дом 3
Фактический адрес организации	623507 Свердловская область, Богдановичский район, село Кунарское, улица Ленина, дом 3
Телефон	+7(343)7634137
Адрес электронной почты	http://b19.uralschool.ru
Сайт организации	Kun_sosh@uobgd.ru
Руководитель	Асочакова Елена Александровна
Учредитель	Муниципальное образование - городской округ Богданович
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 02 февраля 2012 года, регистрационный № 14859, серия 66 № 002940, срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 16 октября 2017 года, регистрационный №9383, серия 66 № 0001979 до 21 декабря 2027 года
Тип	Общеобразовательное учреждение
Вид	Средняя общеобразовательная школа

Форма обучения	Дневная
Язык обучения	Русский
Изучение иностранного языка	Все учащиеся 2-11 классов изучают английский язык; 9,11 классы- изучают немецкий язык
Реализуемые программы по уровням образования	<ul style="list-style-type: none"> • начальное общее образование; • основное общее образование; • среднее (полное) общее образование

Школа работает в режиме 5-дневной недели в одну смену, начало занятий в 8 часов 30 минут, продолжительность урока – 45 минут, вторая половина дня – с 14 часов 40 минут – индивидуальные занятия, консультации, работа кружков, секций, факультативов, общешкольные творческие дела.

С 2020-2021 учебного года на основании постановления главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г., № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», и рекомендаций МКУ УО ГО Богданович в школе введен ступенчатый график работы.

В 2020-2021 учебном году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа реш.ру. Я-класс и другие.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- отсутствие интернета в некоторых населённых пунктах;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВК.

2. Система управления организации.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения

2.1.СОТРУДНИКИ ШКОЛЫ

Раздел 2.1.1. Сведения о кадрах образовательного учреждения

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Прием, перевод и отчисление учащихся из школы осуществлялись на основании Устава МАОУ Кунарской СОШ и Положения.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 18 педагогических работников. Из них 3 входят в состав администрации: Асочакова Е.А.– директор, Клементьева Н.А.. – заместитель директора школы по УВР, Пантелеева М.А.– заместитель директора по ВР.

В 2021 учебном году Мелкозерова Т.И. являлась руководителем РМО учителей МХК. В состав МПК по проверке экзаменационных работ ГИА по математике входит - 2 человека (Паначева О.П.,Пантелеева М.А.) В состав областного банка экспертов входит 5 человек.

Количественный состав учащихся изменяется в течение года только по причине смены места жительства родителей. В школе работает 11 классов, 4 ГПД. Тщательный учет детей, подлежащих обязательному обучению, дал возможность убедиться в том, что все дети школьного возраста обучаются.

Исходя из выше изложенного, можно утверждать, что задачи, поставленные перед коллективом школы в сфере учебной деятельности, в основном выполнены и получен ожидаемый результат, выразившийся в повышении мотивации к обучению, проявившемуся в успехах учащихся на олимпиадах, в исследовательской деятельности и самообразовании.

В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование.

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 94% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию. Одним из основных условий результативности работы школы является обеспеченность педагогическими кадрами. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

В 2021 году педагогический коллектив школы составили 18 педагогов.

Таблица сведений о педагогических кадрах

Показатели	2021
Общее количество педагогов	18
I. Образовательный ценз	
Высшее	17
Среднее специальное	1
II. Стаж педагогов	
До 3-х лет	1
От 3 до 10 лет	6
От 10 до 25 лет	3
25 лет и более	8
III. Квалификация педагогов	
Высшая категория	8
Первая категория	9
Без категории	1

Как видно из таблицы, образовательный ценз педагогических кадров за последний год имеет положительную динамику. Анализ численного состава педагогов школы позволяет сегодня говорить о том, что основная часть педагогов (94%) имеет высшее образование. Количество педагогов со средним специальным образованием составляет 1 человек (6%).

Важным направлением работы школы является повышение профессиональной компетентности учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО СО «ИРО» и стимулирование педагогов школы к аттестации на квалификационные категории.

2.2.ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА УЧИТЕЛЕЙ

Важным направлением работы школы является повышение профессиональной компетентности учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО СО «ИРО» и стимулирование педагогов школы к аттестации на квалификационные категории. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появления новых стратегий обучения, внедрения школьных технологий требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через:

2.3.Курсовую подготовку

По итогам 2021 учебного года 18 педагогов прошли онлайн-курсы и семинары повышения квалификации:

	ФИО	Образовательное мероприятие	Место прохождения	Сроки обучения	Документ
1.	Асочакова Е.А	Организация коллегиального управления и социального партнёрства для повышения качества образования в школе (32 час.)	г. Екатеринбург «Институт развития образования»	18.10.2021 - 21.10.2021	Удостоверение №6617537 № 0056444 Рег. № 56444 от 19.11.2021
2.	Клементьева Н.А.	Технологии повышения качества образования в школе с низкими образовательными результатами обучающихся (50 час.)	г. Екатеринбург «Институт развития образования»	22.11.2021 - 10.12.2021	Удостоверение №6617537 №0062227, рег. № 62227 от 16.12.2021
3.	Оборина М.Ю.	Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.)	г. Екатеринбург «Институт развития образования»	24.02.2021 - 22.03.2021	Удостоверение №6617537 №0047772, рег. № 47772 от 02.04.2021

		Преподавание географии в соответствии с ФГОС ООО и СОО и Концепцией развития географического образования (32 час.)	г. Екатеринбург «Институт развития образования»	20.04.2021 - 23.04.2021	Удостоверение №6617537 № 0049636 Рег. № 49636 от 23.04.2021
4.	Паначева О.П.	«Математическая логика на уроках математики и информатики» (32 час.)	г. Екатеринбург «Институт развития образования»	30.03.2021 - 02.04.2021	Удостоверение №6617537 № 0047706 Рег. № 47706 от 02.04.2021г.
5.	Потапов А.С.	Обновление содержания и методики преподавания предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС (40 час.)	г. Екатеринбург «Институт развития образования»	01.02.2021 - 05.02.2021	Удостоверение №6617537 №0044339 Рег. № 44339 от 11.02.2021
		Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации (32 час.)	г. Екатеринбург «Институт развития образования»	13.09.2021 - 16.09.2021	Удостоверение №6617537 № 0053008 Рег. № 53008 от 21.09.2021
6.	Мелкозерова Т.И.	Содержательные и методические аспекты преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», обучение с использованием ДОТ (120 час.)	г. Екатеринбург «Институт развития образования»	1 сессия 02.03.2021 - 24.03.2021 2 сессия 25.03.2021 - 26.03.2021	Удостоверение №6617537 № 0046917 Рег. № 46917 от 29.03.2021
7.	Москвин В.В.	Семинар-практикум « работа с детьми подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации»	ГАУК СО «Свердловский государственный областной Дворец народного творчества»	30.04.2021	

8.	Вагина Е.В.	Методика обучения истории и обществознанию в соответствии с ФГОС ОО и подготовка к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ (40 час.)	г. Екатеринбург «Институт развития образования»	19.04.2021 - 23.04.2021	Удостоверение №6617537 № 0049581 Рег. № 49581 от 23.04.2021
		Вебинар «Как организовать классный час с использованием современных технологий»	ЦРТ «Мега - Талант» А.С.Белова	28.01.2021	
9.	Осинцева А.М	Формирование и диагностика универсальных учебных действий обучающихся в начальной, основной и средней школе (на примере общественно-научных дисциплин) (24 час.)	г. Екатеринбург «Институт развития образования»	01.04.2021 - 05.04.2021	Удостоверение №6617537 № 0048486 Рег.№ 48486 от 08.04.2021
		Вебинар «Возможности для обогащения словаря младшего школьник средствами учебника «Русский язык» (1 ч)	АО «Издательство «Просвещение»	24.02.2021	
10.	Пантелеева М.А.	Оценивание на уроках математики (32 час.)	г. Екатеринбург «Институт развития образования»	19.10.2021 - 22.10.2021	Удостоверение №6617537 № 0055809 Рег.№55809 от 29.10.2021
		Содержание и методика преподавания геометрии в школе. Планиметрия. Стереометрия. (48 час.)	г. Екатеринбург «Институт развития образования»	09.11.2021 - 17.11.2021	Удостоверение №6617537 № 0061374 Рег.№61374 от 08.12.2021
		Нижнетагильский филиал ИРО (ВНЕБЮДЖЕТ): «Проектирование программ воспитания в общеобразовательной организации на основе «Примерной программы воспитания» (24 час.)	г. Екатеринбург «Институт развития образования», Нижнетагильский филиал	19.04.21- 21.04.21	Удостоверение №6617537 0041127, рег. №1258 от 26.04.2021

		Ресоциализация и реабилитация несовершеннолетних, вернувшихся из воспитательных колоний и специальных учебно - воспитательных учреждений закрытого типа (24 час.)	г. Екатеринбург «Институт развития образования»	15.02.2021 - 17.02.2021	Удостоверение №6617537 №0044736 Рег. №44736 от 19.02.2021
11.	Голомолзина Е.В.	Подготовка педагога профессионального образования к профессиональным конкурсам среди педагогических работников (40 час.)	г. Екатеринбург «Институт развития образования»	23.11.2021 - 29.11.2021	Удостоверение №6617537 0061058 Рег. №61057 от 07.12.2021
12.	Деличбан М.С.	Воспитательный потенциал курсов внеурочной деятельности в начальной школе (72 час.)	г. Екатеринбург «Институт развития образования»	15.11.2021 - 30.11.2021	Удостоверение №6617537 №0060505 Рег.№60505 от 30.11.2021
13.	Семенихина И.А.	Подготовка экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий (биология) (24 час.)	г. Екатеринбург «Институт развития образования»	16.02.2021 - 19.02.2021	Удостоверение №6617537 №0044825 Рег.№44825 от 20.02.2021
14.	Колесникова О.А.	ИКТ-грамотность педагога: эксперт в области интерактивных средств обучения	АНОДО «ЛингваНова» Педагоги России	май 2021	сертификат
		Начинаем изучать английский: вечная дилемма между грамотностью и беглостью (на материале линии УМК Английский язык «Team Up!» («Вместе») (2-4)	АО «Издательство «Просвещение»	сентябрь 2021	сертификат
15.	Педагоги школы-18чел	1.Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) , (36 часов) 05.04.2021. 2.Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, (36 часов) 05.04.2021.	сайт Единыйурок.рф	05.04.2021.	

Вывод: Педагогический коллектив школы относительно стабилен и по-прежнему имеет достаточно хороший профессиональный уровень для решения поставленных перед ним задач обеспечения оптимального качества организации УВП.

Задачи на 2022 учебный год:

1. Продолжить работу по формированию мотивационной готовности педагогов к повышению квалификации и потребности в непрерывном самообразовании;
2. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
3. Повышать квалификацию педагогических работников через систему курсовой подготовки.

3. АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, раскрытия своих способностей и интересов, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

В своей деятельности Школа руководствуется Законом РФ “Об образовании в РФ”, законодательством РФ, нормативными правовыми актами органов управления образования, Уставом школы.

Миссия школы:

Наша школа – это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации субъектов образовательного процесса. Смысл нашей работы - формирование здоровой и физически развитой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, личности компетентной, образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры.

Основные направления развития образовательного учреждения в соответствии с выбранной миссией:

- обеспечение качества и доступности образования.
- обновление школьного содержания и структуры образования на основе вводимых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального общего и основного общего образования.
- повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса в школе;
- улучшение качества проведения элективных курсов, консультационных занятий, внеклассной работы и дополнительного образования;
- развитие социально значимых качеств обучающихся;
- совершенствование системы предпрофильного обучения;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни;
- организация работы по планомерной подготовке школьников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Выполнение плана работы школы на 2021 учебный год осуществляется всеми структурными подразделениями образовательного учреждения.

Цель работы школы: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников

Тема методической работы школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО)

- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР– национальная система учительского роста)

- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

4. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ И СПОСОБНЫМИ ДЕТЬМИ

Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружках по интересам.

Цели:

- ✓ Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.
- ✓ Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.
- ✓ Формирование творческой индивидуальности личности обучающихся.

Задачи:

- ✓ Формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности обучающихся.
- ✓ Стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
- ✓ Совершенствование педагогического мастерства.
- ✓ Сохранение здоровья обучающихся.

✓ Организация исследовательской деятельности обучающихся.

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в школьном туре предметных олимпиад и во Всероссийских предметных олимпиадах и конкурсах, занимая призовые места. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши учащиеся, расширяется с каждым годом.

В 2020-2021 учебном году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции обучающиеся принимали участие в онлайн-конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

4.1. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ МАОУ Кунарской СОШ за 2021 учебный год

№ п/п	Класс	Предмет/учитель	Достижения на муниципальном уровне	Достижения на региональном уровне	Достижения на федеральном уровне
1.	Обучающаяся 9 класса	Русский язык/ Клементьева Н.А.			Всероссийский конкурс «Литературная Россия», победитель 2 степени
		Литература/ Клементьева Н.А.			Международный конкурс компьютерных презентаций «Салют, Победа», сертификат участника (20.05.21)
2.	Обучающаяся 9 класса	Литература/ Клементьева Н.А.	Муниципальный конкурс «Год памяти и славы», посвященный 75-летию ВОВ, 1 место	Областной конкурс «России стихотворная душа, посвященная 125- летию со дня рождения С.Есенина », Областной конкурс «Герои Отечества», благодарность	Всероссийский конкурс рисунков «Бережем планету», 3 место Всероссийский конкурс «Литературная Россия» победитель 3 степени
3.	Обучающаяся 9 класса	Литература/ Клементьева Н.А.	Муниципальный конкурс «Год памяти и славы»,	Областной онлайн- конкурс «России	

			посвященный 75-летию ВОВ, 3 место	стихотворная душа, посвященному 125- летию со дня рождения С.А. Есенина» (номинация «Русский пейзаж в поэзии С.Есенина», 1 место	
4.	Обучающаяся 9 класса	Литература Клементьева Н.А.	Муниципальный конкурс «Год памяти и славы», посвященный 75-летию ВОВ, участник		Третий Всероссийский конкурс рисунков «Моя Россия», участие
5.	Обучающиеся 7,9 классов	Клементьева Н.А., Пантелеева М.А.			Всероссийская акция «Голубая лента», сертификат (04 апреля 2021г)
6.	Обучающаяся 9 класса	Литература /Клементьева Н.А.	Литературный конкурс «Серебряное перышко», 3 место	1)Областной конкурс чтецов «Пришла весна, пришла Победа!», 3 место (06.05.21)	Всероссийский конкурс «Литературная Россия», победитель 2 степени
			Муниципальный конкурс чтецов «Сила слова» «Стихи, опаленные войной», диплом		
7.	Обучающаяся 10 класса	Литература/ Клементьева Н.А.		Областной конкурс чтецов «Пришла весна, пришла Победа!», 3 место (06.05.21)	
8.	Обучающийся 9 класса	Литература/ Клементьева Н.А.	Литературный конкурс «Серебряное перышко», 3 место	Областной конкурс «Герои Отечества», благодарность	-Всероссийский конкурс «Литературная Россия», победитель 2 степени

					- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященного Дню народного единства «С ЛЮБОВЬЮ К РОДНОМУ КРАЮ», 1 место
9.	Обучающийся 5 класса	Литература /Рахматулина Р.Л.	Литературный конкурс «Серебряное перышко», 2 место		
10.	Обучающаяся 5 класса	Литература /Рахматулина Р.Л	Литературный конкурс «Серебряное перышко», призер		
11.	Обучающийся 9 класса	Ф-ра/ Москвин В.В.			Знак отличия ГТО(бронза)
12.	Обучающийся 9 класса	Ф-ра/ Москвин В.В			Знак отличия ГТО(серебро)
13.	Обучающаяся 8 класса	Музыка/ Мелкозерова Т.И	Конкурс «Колоритная Масленица», лауреат 3 степени		
			Выставка «Пасхальный перезвон»		
14.	Обучающиеся 3-4 классов	Музыка/ Мелкозерова Т.И	Конкурс «Весенняя капель», лауреаты 1 степени		Четвертый открытый онлайн-фестиваль «Славянские просторы», лауреаты
15.	Обучающиеся 3-4 классов	Музыка/ Мелкозерова Т.И		Девятый открытый областной конкурс «Уральская карусель», диплом 3 степени	
16.	Обучающиеся 6-7 классов	Технология/ Потапов А.С.	Конкурс «В экостиле», 1, 2,3 места		
17.	Обучающиеся 9 класса	ОБЖ/ Потапов А.С.	«Смотр строя и песни», 3 место		
18.	Обучающаяся 6 класса,	Вагина Е.В., кл.руководитель	Муниципальный конкурс «ЮННАТЫ-2021» ,		

			2 место, 21.09.2021		
19.	Обучающаяся 5 класса	Клементьева Н.А. кл.руководитель	Муниципальный конкурс «ЮННАТЫ-2021», 2 место, 21.09.2021		
20.	Обучающаяся 5 класса	Русский язык/ Клементьева Н.А.			VIII Международный дистанционный конкурс «Старт», 1 место (18.09.21)
21.	Обучающаяся 9 класса	Мелкозерова Т.И., кл.руководитель	Муниципальный конкурс «ЮННАТЫ-2021», 2 место 21.09.2021		
22.	Обучающаяся 5 класса	Клементьева Н.А, кл.руководитель			Диплом призера Всероссийского творческого конкурса «Правила дорожного движения глазами детей» сентябрь, 2021 г.
23.	Обучающиеся 5-6 классов	География/ Оборина М.Ю.			Сертификат участников VIII Международного дистанционного конкурса «Старт» по учебному предмету География, сентябрь 2021 г.
24.	Обучающиеся 5 класса	Обществознание/ Вагина Е.В.			Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни-здоровье! 2021», сертификат участника
25.	Обучающиеся 8 класса	Математика /Пантелеева М.А	Олимпиада «Математический квест», 4 место		
26.	Обучающаяся 2 класса	ИЗО/ Голомолзина Е.В.		Региональный конкурс «Родина у нас одна» Победитель 3 степени, сентябрь 2021	Всероссийский конкурс рисунков «Моя Россия», участник, январь 2021
27.	Обучающийся 2 класса	ИЗО, литературное чтение, русский			-Всероссийский конкурс рисунков «Шаги Великой Победы» 1 место, май 2021

		язык/ Голомолзина Е.В.			- Всероссийская викторина «Задачи на умножение» - Всероссийская викторина «Занимательный русский язык» 1 место , апрель 2021 - Всероссийский конкурс творческих работ «Открываем Россию заново. Всей семьей!», участник, сентябрь 2021
28.	Обучающиеся 3 класса	Окружающий мир/ Голомолзина Е.В.	Муниципальный конкурс «Юннаты –2021» , участники, сентябрь 2021		
29.	Обучающиеся 3 класса	ИЗО/ Голомолзина Е.В.			Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги», участники и Победители , ноябрь 2021
30.	Обучающиеся 1 класса	Окружающий мир/ Деличбан М.С.	Муниципальный конкурс «Юннаты –2021» , 2-3 места , сентябрь 2021		
31.	Обучающиеся 1 класса		Муниципальный конкурс «Юннаты –2021» , 2-3 места, сентябрь 2021		

**Сведения об участии педагогов
МАОУ Кунарской СОШ в конкурсах за 2021 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О	Предмет	Достижения на муниципальном уровне	Достижения на региональном уровне	Достижения на федеральном уровне
1.	Асочакова Елена Александровна	Физика	Конкурс «ШАГ В НАУКУ», участник		Конкурс видеороликов «Полет инженерной мысли», участник

2.	Клементьева Наталья Анатольевна	Литература			Всероссийский творческий конкурс для педагогов «ЛЕТНЕЕ ВДОХНОВЕНИЕ», 2 место
3.	Мелкозерова Татьяна Ильинична	Музыка		Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Свердловской области в 2020/2021 учебном году, участник	
4.	Голомолзина Елена Викторовна	Начальные классы	Муниципальный конкурс «Учитель года России-2021», победитель	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Свердловской области в 2020/2021 учебном году, участник	
5.	Педагоги школы				- «Экодиктант», - «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда», участники

5.ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В 2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

В соответствии с учебным планом на 2020-2021 учебный год, на основе ФГОС начального, основного общего образования и среднего образования, примерной государственной программы по предметам для общеобразовательных школ разработаны рабочие программы учителей 1-11 классы, также по основным направлениям внеурочной деятельности. Все программы по образовательным областям и направлениям внеурочной деятельности утверждены на заседании МО учителей школы, приняты на педагогическом совете и утверждены директором МАОУ Кунарской СОШ.

В соответствии с планом работы МАОУ Кунарской СОШ, в целях формирования объективной оценки работы образовательной организации в 2020-2021 учебном году проведен анализ состояния уровня обучения, выполнения государственных образовательных программ по итогам года

В течение 2020-2021 учебного года коллектив школы продолжил работу над приоритетными направлениями: повышение результативности учебной, воспитательной и профилактической работы - через различные формы сотрудничества между всеми субъектами учебно-воспитательного процесса.

В связи с этим первоочередными задачами были:

- проверка документации;
- организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
- активизация работы со слабоуспевающими обучающимися;
- организация разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости.

По итогам 2020-2021 учебного года результаты следующие:

Контингент обучающихся, движение: На конец 2021 учебного года в школе обучались 118 обучающихся.

Движение обучающихся по уровням обучения:

Уровни обучения	Число обучающихся на начало 2021 года	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец 2021 уч.года
1 уровень	54	4	1	53
2 уровень	60	0	0	60
3 уровень	5	0	0	5
Итого	119	0	0	118

Успеваемость, качество знаний.

В соответствии с п.3. ст. 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность НОО, ООО и СОО. Школа предоставляет очную форму обучения и обучение по индивидуальному учебному плану. На обучении по индивидуальному учебному плану в 2021 году находятся 2 человека: Семейских Венера– 8 класс, Берсенов Никита- 10 класс. Все занятия проходят по индивидуальному расписанию.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей и обеспечила детей оборудованием (планшеты, ноутбуки). Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала диалог с родителями в группах ВК. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.

Результаты обучающихся МАОУ Кунарской СОШ за 2020-2021 учебный год.

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2	16	0	0	9	56,25	7	43,75	0	0	4,25	56,25	74,12

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты			Успевающие		Неуспевающие			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
3	18	2	11,11	5	27,78	11	61,11	0	0	4,04	38,89	67,72
4	11	1	9,09	4	36,36	6	54,54	0	0	4,06	45,45	68,49
Начальное общее образование	45	3	6,73	18	40,13	24	53,13	0	0	4,12	46,67	70,11
5	12	0	0	5	41,67	7	58,33	0	0	4,02	41,67	66,29
6	17	0	0	2	11,76	15	88,23	0	0	3,65	11,76	54,75
7	9	0	0	2	12,5	7	87,5	0	0	3,7	22,22	56,52
8	6	0	0	1	16,67	5	83,33	0	0	3,79	16,67	59,37
9	16	0	0	4	13,34	12	86,66	0	0	3,86	25	61,14
Основное общее образование	60	0	0	14	19,19	46	80,81	0	0	3,8	23,33	59,61
10	4	0	0	4	100	0	0	0	0	4,4	100	78,25
11	1	0	0	0	0	1	100	0	0	4	0	65,33
Среднее общее образование	5	0	0	4	50	1	50	0	0	4,2	80	71,79
Школа	110	3	2,24		36	36,44	71	61,31	0	4,04	35,45	67,17

Количество обучающихся, закончивших обучение на « 4 и 5»

Класс	Количество «5»	Количество «4-5»
2	-	9
3	2	5
4	1	4
Итого	3	18
5	-	5
6	-	2
7	-	2
8	-	1
9	-	4
Итого	-	14
10	-	4
Итого по школе	3	36

6.Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) — это итоговые контрольные работы с едиными стандартизированными заданиями, которые проверяют знания школьников по предмету. Так как ВПР заменили традиционные итоговые контрольные работы, оценки за работы являются объективным результатом обучения школьников, позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. ВПР в 2021 году проходили в штатном режиме. Основная цель ДКР - диагностика качества образования. Мы понимаем, что качественный анализ ДКР — залог успеха на ЕГЭ и ОГЭ, поэтому считаем главным принципом проведения процедуры ДКР объективность проведения процедуры и объективность проверки. Нам нужны честные результаты, для размышления, анализа и планирования дальнейших действий по достижению эффективного качества образования в школе. Результаты ДКР мы используем для решения задач основной образовательной программы школы, а также в целях повышения эффективности деятельности всего коллектива.

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ПРЕДМЕТАМ

Предмет	Классы	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
---------	--------	--------	-----	-----	-----	-----

		об-ся				
Математика	4	11	18%	9%	55%	18%
	5	10	30%	30%	30%	10%
	6	15	13%	73%	13%	-
	7	6	33%	67%	-	-
	8	6	33%	67%	-	-
Русский язык	4	11	-	45,4%	45,4%	9%
	5	9	33%	44,4%	22,2%	-
	6	12	33%	50%	17%	-
	7	8	50%	25%	25%	-
	8	4	50%	50%	-	-
Окружающий мир	4	11	-	18%	73%	9%
Физика	7	5	20%	80%	-	-
	8	4	25%	50%	25%	-
Биология	5	10	40%	50%	10%	-
	7	8	63%	25%	13%	-
	11	1	-	100%	-	-
География	6	17	12%	59%	29,4%	-
	7	8	38%	63%	-	-
	8	6	33%	67%	-	-
	10	4	25%	75%	-	-
	11	1	-	100%	-	-
История	5	11	19%	36%	45,4%	-
	6	16	13%	69%	19%	-
	7	6	17%	50%	33,3%	-
Обществознание	7	8	13%	50%	38%	-
Английский язык	7	6	-	67%	33%	-

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.
5. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.

7. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2020-2021 учебного года

Согласно ст.59 Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов школа руководствовалась:

- 1) Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- 2) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11. 2018 №189/1513);
- 3) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (пр. Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512);
- 4) Нормативными документами Министерства просвещения РФ;

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Особенности проведения ГИА в 2021 году обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19).

Общая численность выпускников 2020 – 2021 уч. года

Класс	9	11
Общее количество выпускников	16	1
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	16	1
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Итого	16	1

Результаты ОГЭ по русскому языку

Учебный год	Русский язык									Динам. качества знаний (%)
	Кол-во уч-ся	На 5	На 4	На 3	На 2	Успеваемость (%)	Кач-во знаний (%)	СОУ %	Ср.балл	
2020-2021	16(сдавало 15ч)	-	5	10	-	100	33,3	45	3,3	+33,3%
2019-2020	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018-2019	5	-	-	4	1	80	0	32	2,8	-38%
2017-2018	8	0	3	5	-	100	38	47	3,4	+5%
2016-2017	6	1	1	4	-	100	33	51	3,5	
2015-2016	15	2	8	5	-	100	67	60	3,8	+16,7%
2014-2015	4	1	1	2	-	100	50	59	3,8	

Результаты ОГЭ по математике

Учебный год	Математика									Динам. качества знаний (%)
	Кол-во уч-ся	На5	На 4	На 3	На 2	Успеваемость (%)	Кач-во знаний (%)	СОУ %	Ср.балл	
2020-2021	16	-	1	15	-	100	6,3	38	3,1	+1
2019-2020	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018-2019	5	-	1	3	1	80	20	37,2	3	-37%
2017-2018	8	0	5	3	-	100	63	54	3,6	+13%
2016-2017	6	0	3	3	0	100	50	50	3,5	
2015-2016	15	1	4	10	0	100	33,3	47,7	3,4	+8,3%
2014-2015	4	0	1	3	0	100	25	43	3,3	

7.1. Аналитическая справка по итогам проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в МАОУ Кунарской СОШ за 2020-2021 учебный год

Цель – оценка качества получения основного и среднего общего образования.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов школа руководствовалась:

- 1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
- 2) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
- 3) планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2021», «ОГЭ-2021». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА

Педагогическим коллективом школы и специалистами «Дом детства» проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ. Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9-х и 11-х классов велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ и ОГЭ.

В 9 классе обучалось 16 выпускников. Все обучающиеся допущены до государственной (итоговой) аттестации.

В связи с эпидемиологической ситуацией, сложившейся в результате распространения новой коронавирусной инфекцией, государственная итоговая аттестация в 9 классе в 2021 году проводилась в особых условиях.

В 2021 году выпускники сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) в пунктах проведения и на базе школ с 18 по 21 мая были проведены контрольные работы по выбору обучающихся.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов количество экзаменов сокращено до одного, по их выбору.

В 9-м классе обучалось 16 выпускников. 16 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. 15 учащихся сдавал ГИА в форме ОГЭ и 1 учащийся в форме ГВЭ. Из 16 человек 15 проходили итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и 1 человек на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

По результатам контрольных работ качество составило 64%, успеваемость – 98,3% Контрольные работы по выбору обучающихся проводились по одному учебному предмету из числа сдаваемых на экзамене (физика, химия, биология, география, обществознание, информатика). Самыми выбираемыми предметами остаются география (35,6%), информатика (30,6%).

Сводные результаты контрольных работ в 9 классе

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний%	СОУ %	Ср.б
Физика	1			1	-	100	-	36	3
Химия	1			1	-	100	-	36	3
Биология	4			4	-	100	-	36	3
География	6			6	-	100	-	31	3
Обществознание	1			1	-	100	-	36	3
Информатика	2	-	1	1	-	100	50	50	3,5
Всего	15	-	1	14	-	100	6,3	36	2,9

Результаты контрольных работ

1. *Контрольную работу по биологии писали 4 обучающихся. Учитель: Семенихина Ираида Анатольевна. Дата проведения: 18.05.2021*

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2021г. № 04-17 «О проведении в 2020/2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования», проведена контрольная работа по биологии.

1. Характеристика работы

Контрольная работа включает в себя 29 заданий и состоит из двух частей.

Часть содержит 24 задания с кратким ответом: 16 заданий базового уровня сложности с ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа; 8 заданий повышенного уровня сложности, из которых 1 задание с ответом в виде одного слова или словосочетания, 3 задания с выбором нескольких верных ответов, 3 задания на установление соответствия элементов двух информационных рядов (в том числе задание на включение пропущенных в тексте терминов и понятий, на соотнесение морфологических признаков организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму), 1 задание на определение последовательности биологических процессов, явлений, объектов.

Часть 2 содержит 5 заданий с развёрнутым ответом: 1 задание повышенного уровня сложности на работу с текстом, предполагающее использование информации из текста контекстных знаний для ответа на поставленные вопросы; 4 задания высокого уровня сложности: 1 задание на анализ статистических данных, представленных в табличной форме, 1 задание на анализ научных методов, 2 задания на применение биологических знаний и умений для решения практических задач.

Распределение заданий по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 45
Базовый	16	16	36
Повышенный	9	19	42
Высокий	4	10	22
Итого	29	45	100

2. Продолжительность контрольной работы по биологии

На выполнение контрольной работы отводится 3 часа (180 минут).

3. Шкала пересчёта суммарного балла за выполнение контрольной работы в целом в отметку

Первичный балл	0-12 баллов	13-24 баллов	25-35 баллов	36-45 баллов
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

4. Результаты контрольной работы по биологии

Класс	Кол-во уч-ся	Ср. балл	Наибольший балл	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл
9	4	16	20	0	0	4	0	100	-	36	3

Из таблицы видно, что все обучающиеся справились с заданиями и перешагнули порог неуспешности. Соотношение годовой отметки с отметкой за экзамен представлен в таблице:

Количество обучающихся	Ниже годовой отметки	Подтвердили годовую отметку	Выше годовой отметки
4	2 (50)	2 (50)	0

5. Основные выводы и рекомендации:

Причины ошибок:

- слабый навык контроля и самоконтроля (невнимательность при чтении задания);
- сложность изучаемых явлений особенно в курсе зоологии и анатомии и физиологии человека;
- недостаточное количество заданий практического характера в школьном курсе биологии за 9 класс.

Рекомендации учителю:

- обратить внимание при подготовке к ГИА в 2021-2022 учебном году на задания тестовой части работы, по которым были допущены типичные ошибки;
- продолжить вести работу по индивидуальному плану подготовки учащихся к ГИА в 2021-2022 учебном году;
- обратить особое внимание на отработку навыков применения биологических знаний при решении практических задач во второй части;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- воспитывать у учащихся положительное отношение к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и повышения качества знаний обучающихся.

2.Контрольную работу по географии писали 6 обучающихся. Учитель Оборина М.Ю, 1КК.

В рамках организации работы по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в МАОУ Кунарской СОШ 21.05.2021 г. была проведена контрольная работа по географии в форме ОГЭ.

В контрольной работе по географии проверялись овладение выпускниками знаниями и умениями, сформированность способности самостоятельного творческого их применения в практической деятельности и в повседневной жизни, сформированность умений использовать различные источники информации: карты атласов; статистические источники (таблицы, графики, диаграммы), представленные в заданиях; тексты.

Регламент проведения контрольной работы по географии – 150 минут.

Контрольная работа состояла из 30 заданий: **27 заданий** с записью краткого ответа, из них: 8 заданий с ответом в виде одной цифры, 5 заданий с ответом в виде слова или словосочетания, 14 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр и **3 задания** с развернутым ответом, в двух из которых требовалось записать полный обоснованный ответ на поставленный вопрос. Максимальное количество первичных баллов за выполнение всей контрольной работы – 31.

Наибольшее количество заданий было предложено по разделу «География России» (13 зад.), остальные задания были сформированы по темам: «Источники географической информации» (7 зад.), «Природа Земли и человек» (6 зад.), «Материки, океаны, народы и страны» (2 зад.), «Природопользование и геоэкология» (2 зад.).

В контрольной работе представлены задания разных уровней сложности: базового (15 заданий), повышенного (13 заданий) и высокого (2 задания).

На контрольной по географии разрешалось использовать линейку, непрограммируемый калькулятор и географические атласы для 7–9 классов (любого издательства).

Количество обучающихся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	СОУ	Максимальный балл	Средний балл
6	0	0	6	0	100	-	36	31	3

Обучающиеся 9-го класса успешно справились с контрольной работой по географии в форме ОГЭ и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

Проблемные поля, несформированные планируемые результаты:

- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью.

- Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.

- Умения различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию.

- Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов.

3. Контрольную работу по обществознанию писал 1 обучающийся. Учитель Вагина Е.В.

Работа по обществознанию состоит из двух частей. В I часть входят задания и с кратким ответом и с развернутым ответом. В II части только задания с развернутым ответом. Всего 24 задания по шести тематическим блокам:

- Человек и общество
- Экономика
- Сфера политики и социального управления (Политика)
- Сфера духовной культуры (Духовная сфера),
- Право
- Социальная сфера

Максимальный первичный балл за весь экзамен – **37 баллов**. Время написания экзамена — **180 минут (3 часа)**.

Кол-во об-ся	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	баллы	оценка
1	1110111011211010	2(2)3(3)2(2)3(4)0(2)0(2)0(3)0(2)	23	3

Анализ написание контрольных работ по обществознанию выявил, что, у учащихся затруднения вызвали задания 1-й части с развернутым ответом:

№1- Раскрытие смысла ключевых обществоведческих понятий

№5- Поиск социальной информации из фотоизображения

Самыми сложными для выпускников оказались задания II части

Задание 21- Составление плана по тексту

Задание 22-Анализ текста

Задание 23- Иллюстрация примерами положений текста

Задание 24- Формулирование объяснений, аргументов на основе текста

Задания позволили проверить уровень обязательной подготовки школьников по главам:

- Человек и общество
- Экономика
- Сфера политики и социального управления (Политика)
- Сфера духовной культуры (Духовная сфера),
- Право

- Социальная сфера

4.Контрольную работу по химии писал 1 обучающийся. Учитель Берсенева С.Н., 1КК

В 2020-2021 году контрольную работу по химии 9 классе в форме ГИА в МАОУ Кунарская СОШ сдавала 1 обучающаяся.

Как и в предыдущие годы, каждый вариант КИМ 2021 года состоял из двух частей и включал в себя 24 задания.

Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом, подразумевающих самостоятельное формулирование и запись ответа в виде числа или последовательности цифр.

Часть 2 содержит 5 заданий: 3 задания этой части подразумевают запись развёрнутого ответа, 2 задания этой части предполагают выполнение реального химического эксперимента и оформление его результатов.

Время выполнения работы – 180 минут. Общий максимальный балл за правильно выполненную контрольную работу по химии составил 40 балла. Баллы, набранные за выполнение заданий, суммировались и переводились в пятибалльную шкалу школьных отметок.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 9	10 – 20	21 – 30	31 – 40

Количественные показатели

Класс	Кол-во обучающихся	5	4	3	2	Уровень успех %	Кач-во знаний %	СОУ %	Ср.б
9	1	0	0	1	0	100	0	36	3

Индивидуальные результаты обучающихся

№ п/п	Кол-во обучающихся	Кол-во баллов	Максимальное число баллов	Оценка за экзамен	Оценка за год
1	1	10	34	3	4

Вывод: Анализируя выполнение работы выпускницы по качеству усвоения контролируемых элементов содержания, было принято во внимание положение о том, что усвоенными можно считать элементы содержания, проверяемые заданиями базового уровня сложности. Обучающая хорошо усвоила правила техники безопасности и работы с веществами. Ошибки допущены в расчетных задачах, заданиях на определение валентности и степени окисления химических элементов, заданиях на знание свойств неорганических веществ. К решению заданий второй части обучающаяся не приступала.

Причины: недостаточное знание свойств простых и сложных веществ и условий протекания реакций ионного обмена, плохо усвоены механизмы определения валентности и степени окисления элементов в сложных веществах.

Предполагаемая работа:

1. Провести поэлементный анализ ошибок, допущенных на экзамене.
2. Разработать систему исправления ошибок.
3. Систематически проводить диагностические работы.
4. Уделять достаточное внимание химическому эксперименту.

5.Контрольную работу по информатике писали 2 человека.18.05.2020. Учитель ВКК: Паначева Ольга Павловна. Участвовали в работе 2 обучающихся. Всего в работе было 15 заданий, из них 12 заданий первой части и 3 задания второй части(практические задания выполняются на компьютере). За каждое выполненное задание первой части-1 балл, за 13,15 задания по два балла, 14 - 3 балла. Максимальное число баллов – 19. Результаты контрольной работы

Протокол проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2021 г.
66 - Свердловская область

05 - Информатика 2021.05.18

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Классификация	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Итого баллов	Оценки
1	70113	9	713	4	7	Кларимова	Мария	Александровна	4518	812342	*****	1 (1) 0 (1) 0 (1) 0	12	4
2	70113	9	713	4	7	Самойлова	Мася	Александровна	4519	809872	*****	2 (2) 0 (1) 0 (1) 0	10	3
Средние												111	4	
Всего участников												2		

На "5":	0	↑↓	Успеваемость:	100,0%
На "4":	1	↑↓	Качество:	50,0%
На "3":	1	↑↓	СОУ:	50,0%
На "2":	0	↑↓	Средний балл:	3,5
Всего:	2		Кэф. знаний:	40,0%
			Копировать в буфер обмена	

Затруднения вызвали задания:

- № 5. Простой линейный алгоритм для формального исполнителя:
- № 8. Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений
- № 9. Анализирование информации, представленной в виде схем
- № 10. Сравнение чисел в различных системах счисления

Выводы:

Анализ ошибок показывает, что следует уделять большее внимание умению читать условие задачи.

Систематически включать в качестве заданий для устного решения в начале урока элементы данных заданий или задания целиком.

7.2. Результаты государственного выпускного экзамена.

Обучающийся с ОВЗ сдавал математику. Результаты экзамена по математике – «4». Для проведения ОГЭ было организован пункт проведения экзамена: ППЭ №070113 на базе МАОУ Кунарской СОШ. Экзамены в 2021 году проводились под видеонаблюдением и с соблюдением мер профилактики новой коронавирусной инфекции.

7.3. Результаты основного государственного экзамена по предметам

1. Русский язык:

- всего принимало участие 15 из 16 человек (1 ребенок с ОВЗ выбрал только 1 предмет для сдачи)

Всего в ОГЭ 24.05.2021 г. по русскому языку приняли участие 15 обучающихся:

Количество учащихся, получивших следующие оценки: «5» - 0

«4» - 5

«3» - 10

УО – 100% КЗ – 33 %

		5	4	3	2				Ср.б
--	--	---	---	---	---	--	--	--	------

Класс	Кол-во обучающихся					Уровень успех %	Кач-во знаний %	СОУ %	
9	15	0	5	10	0	100	33,3	45,3	3,3

Выводы: учащиеся владеют навыками написания изложения. По результатам заданий части 2 видно, что девятиклассники удовлетворительно владеют навыками. Анализ содержания текста (задание №6). Также испытывают затруднения при выполнении задания № 8 (Лексический анализ) Большие трудности выявились в задании №7 (Анализ средств выразительности). Выполняя задание 9.3. обучающиеся справились с пояснением фрагмента и определением понятия. У некоторых учащихся были сложности с подбором аргументов. Передать смысловую цельность, композиционную стройность удалось большинству девятиклассников.

2. Математика

Математика: всего принимало участие 15 обучающихся из 16 человек.

Назначение экзаменационной работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике выпускников основной школы общеобразовательных учреждений с целью их государственной (итоговой) аттестации. Результаты экзамена могут быть использованы при приеме учащихся в профильные классы общеобразовательных учреждений и учреждения среднего профессионального образования.

КИМ разработаны с учетом положения, что результатом освоения основной образовательной программы основного общего образования должна стать математическая компетентность выпускников, т.е. они должны овладеть специфическими для математики знаниями и видами деятельности, научиться преобразованию знания и его применению в учебных и внеучебных ситуациях, сформировать качества, присущие математическому мышлению, а также овладеть математической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Всего: 26 заданий, из которых 20 заданий базового уровня, 4 задания повышенного уровня и 2 задания высокого уровня.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 32 балла. Из них – за модуль «Алгебра» – 20 баллов, за модуль «Геометрия» – 12 баллов. Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика», – 8 баллов, набранные в сумме за выполнение обоих модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов по модулю «Геометрия». Средний балл - 10. Максимальный балл – 12. Минимальный балл - 9 баллов. При проверке базовой математической компетентности учащиеся продемонстрировали: владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания, умение пользоваться математической записью, умение применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях. В обязательной части экзаменационной работы учащимся предлагались задания по всем содержательным линиям школьного курса алгебры и геометрии основной школы.

Кол-во учащихся в классе	Выполнили ли работу	Количество баллов				% качества	% успеваемости	СОУ
		0-7	8- 14	15-21	22-32			
		Отметка						
		«2»	«3»	«4»	«5»			
16(1 с ОВЗ)	15	0	15	0	-	0	100	36

Общие результаты экзамена показывают, что у школьников в недостаточной мере сформированы:

- логическое мышление,
- общеучебные умения (сравнение, классификация, умение анализировать информацию),
- навыки работы с тестовыми заданиями,
- вычислительные навыки;
- умение грамотно оформить решение.

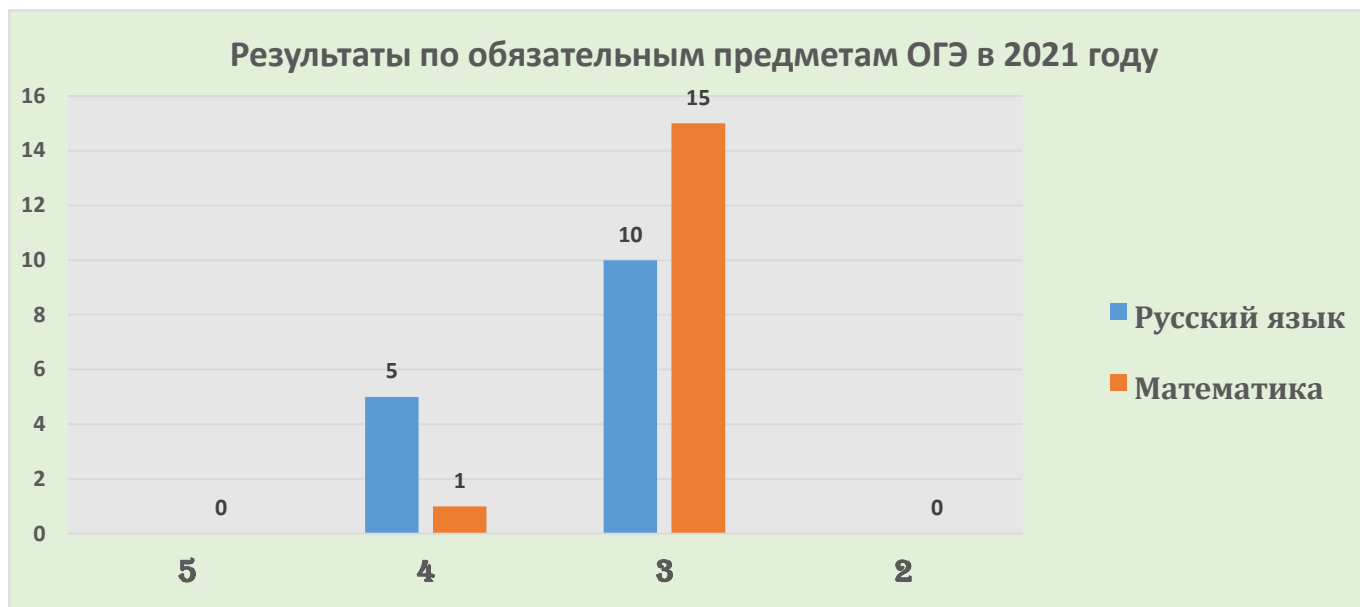
Результаты экзамена позволили выявить элементы содержания образования, которые недостаточно усвоены выпускниками. К ним относятся:

- Задачи, в условиях которых встречаются проценты;
- Графическое решение неравенств;
- Графическое решение систем уравнений;
- Решение текстовых задач;
- Способы задания последовательностей;
- Построение графиков различных функций.

Анализ результатов выполнения заданий экзаменационной работы позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включённым в экзаменационную работу, но качество выполнения заданий повышенного уровня низкое, так как к решению заданий второй части приступил очень низкий процент обучающихся.

Выводы:

- Результаты экзамена показывают, что базовая математическая подготовка, составляющая основу общего образования, у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, в целом сформирована;
- учащиеся удовлетворительно справились с первой частью модуля «Алгебра», значит, большинство учащихся овладели умениями и навыками на базовом уровне;
- учащиеся плохо справились с заданиями модуля «Геометрия», однако усвоение этих разделов в целом соответствует норме;
- результаты итоговой аттестации соответствуют результатам пробного экзамена;



в 2021 году было выдано 16 аттестатов, что составляет 100% .

В период подготовки и проведения экзаменов в 9 классах нарушений действующего законодательства не выявлено. Для объективности подготовки и проведения ГИА организовано следующее:

- в пунктах проведения экзамена привлечено необходимое количество педагогических работников;
- обеспечен контроль за достоверностью внесения в РИС ГИА информации;
- проведена информационно-разъяснительная работа с лицами, ответственными за формирование РИС ГИА об ответственности за внесение недостоверных данных;
- организовано обучение работников в ППЭ;
- организована 100% явка общественных наблюдателей в ППЭ в день экзамена, правильность заполнения актов общественного наблюдения за проведением экзамена в ППЭ.

В связи с вышеизложенным рекомендует:

- организовать прохождение курсов повышения квалификации;
- скорректировать ООП, в т.ч. рабочие программы по предметам.

Возможными причинами является:

- предметная компетенция учителя (недостаточное владение содержанием предмета);
- необъективность оценивания текущих результатов учащихся (завышение отметок);
- отсутствие работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

В связи с вышеизложенным рекомендует:

Руководителям ОО:

- организовать индивидуальную работу с педагогами с целью предупреждения необъективности текущего контроля знаний обучающихся;
- организовать прохождение курсов повышения квалификации;
- скорректировать ООП, в т.ч. рабочие программы по предметам;
- провести работу по вовлечению одаренных выпускников 9 класса в олимпиады;
- провести мониторинг эффективности деятельности школ, организовать пробные экзамены по следующим предметам: русский язык, математика и предметам по выбору.

Предмет	Дата	Оценка	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл
Русский язык	25.05.21	3	100	-	36	3
Математика (базовый уровень)	28.05.21	4	100	100	64	4

7.4 Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

В 2020-2021 учебном году в 11 классе обучался 1 человек. Обучающийся был допущен к итоговой аттестации и прошел итоговую аттестацию по обязательным предметам (русский язык и математика), получил документ об образовании соответствующего образца. Сдавал обязательные экзамены в форме ГВЭ.

Изменений в выборе предметов для сдачи государственной итоговой аттестации (отказ от сдачи) в день проведения экзаменов не было, что подтверждает эффективность работы учителей-предметников, классных руководителей по формированию мотивации к осознанному выбору предметов, выносимых на ГИА.

ВЫБОР ПРЕДМЕТОВ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГИА (В ФОРМЕ ГВЭ) В 11 КЛАССЕ.

Предмет	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
Математика	1	100%
Русский язык	1	100%

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ, ПОЛУЧЕННЫХ НА ЭКЗАМЕНЕ В ФОРМЕ ГВЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 2021 Г.

25 мая 2021 года один учащийся принял участие в государственном выпускном экзамене (ГВЭ) по русскому языку. В течение учебного года одиннадцатиклассник готовился к экзамену. При подготовке к сдаче государственной (итоговой) аттестации по русскому языку обучающийся был настроен на выполнение всей работы полностью. Обращалось внимание на особенности типов заданий в разных частях экзаменационной работы (тестовой в том числе). В подготовке к ГВЭ использовались ресурсы интернет: ФИПИ, РЕШУ ОГЭ.

Результаты ГВЭ по русскому языку:

Всего в классе	Количество выполнявших работу	Оценка	СОУ %	Успеваемость %	% качества знаний	Средний бал
1	1	3	36	100	0	3

Анализ результатов, полученных на экзамене в форме ГВЭ по математике в 11 классе 28.05.2021 года.

Всего в 11-ом классе 1 ученик. Участвовали в работе – 1 ученик.

Справились с работой – 1 ученик.

Результат выполнения заданий

Результаты ГВЭ по математике:

Всего в классе	Количество выполнявших работу	Оценка	СОУ %	Успеваемость %	% качества знаний	Средний бал
1	1	4	64	100	100	4

7.5. Востребованность выпускников

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других профессиональных организациях региона. Это связано с тем, что выпускники больше склоняются к выбору рабочих профессий.

Информация о поступлении выпускников 9-го и 11-го классов 2021 года в ВУЗы и СУЗы

Таблица № 1

Численность выпускников		Из них, поступившие в ВУЗы и СУЗы		Не поступили		Остались в 10 класс
9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	
16	1	11	1	2	-	3 3 человека - МАОУ Кунарская СОШ, 1 человек - 9 школа

Таблица № 2

<i>№ п/п</i>	Учебное заведение	Факультет	<i>Кол-во об-ся</i>
1	Уральский колледж строительства, Архитектуры и предпринимательства	Изготовитель художественных изделий из дерева	1
2	Богдановичский политехникум	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	1
3	СОПК-ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Учитель начальных классов	2
4	Богдановичский политехникум	Сварщик (ручной и частично 5механизированной сварки	1

		б(наплавки)	
5	Екатеринбургский техникум. Автоматика	Технология машиностроения	<i>1</i>
6	ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум	Организация перевозок и управление на транспорте	<i>1</i>
7	ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»	Графический дизайнер	<i>1</i>
8	ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум»	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	<i>1</i>
9	МАОУ Кунарская СОШ		<i>3</i>

ВЫВОДЫ:

- МАОУ Кунарская СОШ обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
- своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
- результаты ОГЭ показали, что 100% выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, и математике;

- 100% выпускников 11-го класса в основном овладели всеми контролируемые элементами содержания на базовом уровне по математике и русскому языку.

Проведенный самоанализ деятельности МАОУ Кунарской СОШ позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ НА 2022 ГОД:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены заместителем директора по УВР и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также школьному Положению о рабочей программе учителя-предметника. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Общий фонд библиотеки составляет 5800 экз., в т.ч. школьных учебников – 12474 экз. Востребованность библиотечного фонда достаточно высока. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ. Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

№ п/п	Наименование показателей	Кол-во экземпляров
1.	Фонд библиотеки	5800
2.	Учебники	2474
3.	Учебные пособия	180
4.	Художественная литература	2900
5.	Справочный материал	246

Информация о медиатеке (электронных ресурсах):

№ п.п.	Название	класс	количество
Начальное общее образование			

1.	Электронное приложение к учебнику технология. Н.И.Роговцевой.	4	12
2.	Математика. Электронное приложение к учебнику М.И.Моро,М.А.Бантовой,Г.В.Бельтюковой	4	2
3.	Электронное приложение к учебнику Русский язык. Канакиной В.П.	3	9
4.	Электронное приложение к учебнику Русский язык. Канакиной В.П.	2	17
5.	Электронное приложение к учебнику В.Г.Горецкого,В.А.Кирюшкина,Л.А.Виноградской.Азбука	1	6
6.	Электронное приложение к учебнику М.И.Моро.Математика .	1	25
7.	Электронное приложение к учебнику Русский язык. Канакина В.П. Горецкий В.Г	1	29
8.	Электронное приложение к учебнику Русский язык. Канакина В.П.	4	0
9.	Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Мультимедийное пособие. Русский язык	1-4	1
10.	Повторение и контроль знаний. Русский язык	1-2	1
11.	Повторение и контроль знаний. Русский язык	3-4	1
12.	Уроки русского языка с применением информационных технологий	3-4	1
13.	Аудиоприложение к учебнику Литературное чтение. Климановой Л.Ф	4	7
14.	Аудиоприложение к учебнику Литературное чтение. Климановой Л.Ф.	3	10
15.	Аудиоприложение к учебнику Литературное чтение. Климановой Л.Ф	1	12
16.	Аудиоприложение к учебнику. Литературное чтение. Л.Ф Климановой	2	11

17.	Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова. Окружающий мир.	1	13
18.	Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова. Окружающий мир.	2	6
19.	Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова. Оружающий мир.	3	7
20.	Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова. Оружающий мир.	4	4
21.	Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой Технология.	1	2
22.	Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой Технология	3	1
23.	Электронное приложение к учебнику М.И.Моро. Математика.	2	5
24.	Электронное приложение к учебнику Математика. Моро М.И.	3	10
25.	Электронный интерактивный тренажёр по математике	1	1
26.	Электронное интерактивное приложение Математика с увлечением	2	1
27.	Интерактивные контрольные и тренировочные работы по математике	2	1
28.	Электронное приложение к учебнику Математика. Моро М.А.	2	15
29.	Электронное приложение к учебнику Математика. Моро М.И.	1	25
30.	Универсальное мультимедийное пособие к учебнику М. И Моро, С. И. Волковой. Математика	3	1
31.	Интерактивные контрольно-измерительные материалы. Математика.	3	1
32.	Универсальное мультимедийное пособие к учебнику М. И Моро, С. И. Волковой. Математика	4	1
33.	Электронное приложение к учебнику Математика. Моро М.И.	4	2

34.	Повторение и контроль знаний «Математика»	1-2	1
35.	Повторение и контроль знаний. Математика	3-4	1
36.	Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Мультимедийное пособие. Математика, информатика	1-4	1
37.	Мультимедийное приложение к урокам «Уроки математики»	1-4	1
38.	Электронное пособие «Мир информатики»	2	1
39.	Электронное пособие «Мир информатики»	3-4	1
40.	Электронное приложение по предмету «Информатика» под редакцией Н.В.Матвеевой	2-4	1
41.	Уроки Кирилла и Мефодия. Окружающий мир в 2 ч.	1	1
42.	Интерактивные дидактические материалы. Окружающий мир	3	1
43.	Интерактивные дидактические материалы. Окружающий мир	4	1
44.	Электронный тренажёр. Окружающий мир	4	1
45.	Повторение и контроль знаний «Окружающий мир»	1-2	1
46.	Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Мультимедийное пособие. Окружающий мир	1-4	1
47.	Электронное приложение к учебнику Основы православной культуры.	4-5	32
48.	Электронное приложение к учебнику Основы светской этики.	4-5	12
49.	Электронное приложение к учебнику Технология. Роговцева Н.И	4	2
50.	Математические загадки. Развивающие упражнения. Внеклассная работа в школе	1-4	1

51.	Внеурочная деятельность. Начальная и основная школа. Сборник пособий.	1-4	1
52.	Портфолио ученика. Оценка достижений школьников	1-4	1
53.	Портфолио учителя. Нормативы. Рекомендации. Из опыта работы	1-4	1
54.	Школьный календарь. Праздники XX века	1-4	1
55.	Школьный календарь. Серия «Школьные каникулы и праздники	1-4	1
Основное общее образование			
1.	Аудио приложение к учебнику Русский язык Ладыженской Т.А.	5	0
2.	Уроки русского языка с применением информационных технологий	5	1
3.	Уроки русского языка с применением информационных технологий	7-8	1
4.	Уроки русского языка с применением информационных технологий	9	1
5.	Аудио приложение к учебнику Литература Коровиной В.Я.	5-9	5
6.	Русская литература	8-11	1
7.	Аудиозаписи литературных произведений	5-11	1
8.	Профессор Хиггинс@Английский без акцента	5-9	1
9.	Аудио приложение к учебнику Английский в фокусе. Ваулиной Ю.Е.	5	22
10.	Электронное приложение к методическому пособию «Уроки математики с применением ИКТ	5-6	2
11.	Курс математики XXI века базовый для школьников и абитуриентов (Л.Я. Боровский)	5-11	1

12.	Репетитор Кирилла и Мефодия по математике	5-11	1
13.	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия	7	1
14.	Репетитор по алгебре	7-9	1
15.	Электронное приложение к учебнику Л.А. Атанасян, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева.	7-9	1
16.	История Древнего мира 5 класс.	5	1
17.	Энциклопедия истории России 862-1917	6-8	1
18.	История России с древнейших времен до конца 16 века. Электронное приложение к учебнику А.А.Данилова.	6	1
19.	Электронное приложение к учебному пособию А.Л.Беглова Основы мировых религиозных культур.	4-5	1
20.	Электронное приложение к учебному пособию М.А. Членова, Г.А. Миндриной Основы Иудейской культуры.	4-5	1
21.	Электронное приложение В.Л.Чимитдоржиева Основы Буддийской культуры.	4-5	1
22.	Электронное приложение к учебному пособию М.Ф.Муртазина, Д.И.Латышиной Основы исламской культуры	4-5	1
23.	История государства Российского	6	2
24.	«От Кремля до Рейхстага» Московское городское объединение архивов	9	1
25.	«Спасик и его друзья» правила поведения детей в быту	5-6	1
26.	Энциклопедия «Пожарная безопасность в образовательных учреждениях»	5-11	1

27.	Киноальманах «Некуда спешить»	5-11	1
28.	Всероссийское родительское собрание в защиту прав родителей и детей «Стена» ювенальная юстиция	8-11	1
29.	Всероссийское родительское собрание в защиту прав родителей и детей «Стена 2» ювенальная юстиция	8-11	1
30.	Материалы для реализации программы профилактики ВИЧ-инфекции в образовательных учреждениях Свердловской области	8-11	2
31.	Телевизионный документальный фильм 25 лет аварии на Чернобыльской АЭС	9-11	1
32.	Электронное приложение к учебнику Информатика Босовой Л.Л.	5-9	1
37.	Классные часы в 6 классе	6	1
38.	Методические рекомендации ко Дню защиты детей	5-11	1
39.	Общероссийское общественное движение «Будущее в наших руках» спецпроект	8-11	1
Среднее общее образование			
1.	Русская литература	8-11	1
2.	Аудиозаписи литературных произведений	5-11	1
3.	Audio CD 1 Macmillan Exam Skills for Russia “Speaking and Listening”	10-11	1
4.	Audio CD 2 Macmillan Exam Skills for Russia “Speaking and Listening”	10-11	1
5.	Audio CD 3 Macmillan Exam Skills for Russia “Speaking and Listening”	10-11	1
6.	Audio CD 4 Macmillan Exam Skills for Russia “Speaking and Listening”	10-11	1

7.	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Репетитор по английскому языку	10-11	1
8.	Тренировочные задания Английский язык, тексты для аудирования	10-11	1
9.	Интерактивный курс подготовки к ЕГЭ математика	10-11	1
11.	Киноальманах «Некуда спешить»	5-11	1
12.	Аудио приложение к учебнику Физика Мякишева М.Г.	10	8
13.	Аудио приложение к учебнику Физика Мякишева М.Г.	11	8
14.	Электронное приложение к учебнику Информатика Угриновича Н.Д.	10-11	1
15.	Все для начинающих программистов	10-11	1
16.	Электронное приложение к учебнику МХК Емохоновой Л.Г.	10	20
17.	Народные праздники на Урале	10	1
18.	Народные ремесла на Урале	10	1
19.	Традиционный костюм народов Среднего Урала	10-11	1
20.	Художественная культура Урала	10-11	1
21.	Методические рекомендации ко Дню защиты детей	5-11	1
22.	Общероссийское общественное движение «Будущее в наших руках» спецпроект	8-11	1

9. Материально-техническое обеспечение

В школе создана локальная сеть с возможностью выхода в Интернет во всех учебных кабинетах. Все кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами для педагогов и учащихся, что позволяет своевременно вносить данные в электронный журнал.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. Организован питьевой режим. Организованным горячим питанием охвачено порядка 98 % обучающихся.

На территории образовательного учреждения имеется стадион с беговыми дорожками, которые имеют смешанное покрытие (асфальт, щебень с песком). Имеется лыжная база. Занятия по лыжной подготовке проводятся на стадионе.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей и обеспечила детей оборудованием(планшеты, ноутбуки). Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала диалог с родителями в группах ВК. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	51
из них:	
- приобретённых за последние три года	8
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	47
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	2
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	10
Наличие библиотечно-информационного центра	0
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	0
Количество интерактивных досок в классах	3
Количество мультимедийных проекторов в классах	7

Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	47
Количество ПК в составе локальных сетей	11
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	
Мультимедийный короткофокусный проектор с креплением Benq	1
Проектор NEC ND100	1
Проектор Epson EBx02	1
Проектор Benq MX503 DLP	1
Проектор Viewsonik PJD5523W	1
Проектор Acer X1260	1
Проектор Viw Sonig	1
Акустическая система	1
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	
Принтеры:	1
1.МФУ BROTHER DCP-7030R	1
2.EPSON Styleus T27	1
3.Samsung scx-4200	1
4.Samsung scx-3400	1
5.Принтер Фабрика печати EPSON L800	1
6.Принтер EPSON L 1300	4
7.МФУ BROTHER DCP-7057R	2

8.Принтер HP LaserJet P1102	2
9.МФУА4 HP LJ Pro M 1132	1
10.Canon LBP 2900	1
11.Canon LBP 3010B	1
12.МФУ BROTHER DCP-7030R	1
13.МФУ BROTHER DKR-L2500DR	1
14.МФУ BROTHER MFC-L2700DNR	1
15.Принтер Epson L120	
Другое оборудование (при наличии)	
Система контроля и мониторинга знаний VOTUM	1
Документ-камера MIMIOsTUDIO	
Модульная система экспериментов для обучающегося PROLog	3
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	нет
Рециркулятор воздуха торговой марки «ECO AIR»	22
-открытого типа	16
-закрытого типа	

10. Отчет заместителя директора по ВР по итогам организации процесса воспитания в МАОУ Кунарской СОШ за 2021 год

**"И воспитание, и образование нераздельны.
Нельзя воспитывать, не передавая знания,
всякое же знание действует воспитательно".**

Л.Н.Толстой.

Воспитательная система школы строится на совместных усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Школа является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В ней создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МАОУ Кунарской СОШ.

Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания школьников решались следующие задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- поддерживать организацию в школе волонтерской деятельности и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

- 1) расширять формы и методы про ориентационные работы со школьниками, согласованные с современными тенденциями развития мира профессий;
- 2) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 3) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 4) активно использовать воспитательный потенциал школьной библиотеки в воспитании нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формировании навыков здорового образа жизни.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- «Школьный урок»;
- Модуль «Самоуправление и детские общественные объединения»;
- «Волонтерство»;
- «Профориентация»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Работа с родителями»;
- «Работа школьной библиотеки».

Модуль «Ключевые общешкольные дела» является главным модулем в рабочей программе воспитания. При его планировании учитываются традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов.

Как правило, «Ключевые» или «Традиционные» дела проходят практически со 100-процентным охватом учащихся.

Традиция – это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает ее родной и неповторимой, близкой для тех. Кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно. Каждый может представить и спрогнозировать свое участие в определенном деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел. И одновременно усложняет ее, так как каждый год все ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Мероприятия	Направления	Сроки проведения
День знаний	общекультурное	сентябрь

День здоровья	спортивно-оздоровительное	сентябрь
День учителя	духовно-нравственное	октябрь
КТД «Осенняя бал»	духовно-нравственное	октябрь
Праздник, посвященный Дню матери «Мамина улыбка»	духовно-нравственное	ноябрь
Акция «Кормушка у каждого дома»	социальное	ноябрь
КТД «Новогодний переполох»	общекультурное	декабрь
Спортивно-военизированная игра «Зарница»	спортивно-оздоровительное	февраль
День Земли	духовно-нравственное	апрель
Акция «Мы чистим мир»	социальное	сентябрь, май
Последний звонок	общекультурное	май

Мы стараемся привлечь каждого ребенка, ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека.

Стержнем нашей системы воспитания стали коллективно творческие дела, обеспечивающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества. В КТД участвовали ученики, учителя и родители.

Количество обучающихся, вовлеченных в общешкольные мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятие
1.	Акция "Блокадный хлеб"	27.01.2021	МАОУ Кунарская СОШ	113
2.	Международный День Памяти Жертв Холокоста	29.01.2021	МАОУ Кунарская СОШ	113
3.	«День разгрома немецких войск в Сталинградском сражении»	02.02.2021	МАОУ Кунарская СОШ	113
4.	День памяти юного героя-антифашиста	08.02.2021	МАОУ Кунарская СОШ	113
5.	Митинг, посвященный дню памяти погибших в Афганистане и других «горячих точках»	15.02.2021	МАОУ Кунарская СОШ	113
6.	Акция, "Письмо водителю"	18.02.2021	МАОУ Кунарская СОШ	113
7.	Военно-спортивная игра «Зарница»	05.03.2021	МАОУ Кунарская СОШ	113
8.	Урок мужества «Народный подвиг»	11.03.2021	МАОУ Кунарская СОШ	113
9.	Всероссийская историческая игра -1418	17.03.2021	МАОУ Кунарская СОШ	20
10.	«Медик – звучит гордо!»	18.03.2021	МАОУ Кунарская СОШ	113
11.	Всемирный день борьбы с туберкулезом	24.03.2021	МАОУ Кунарская СОШ	113
12.	Профилактическое мероприятие "Внимание, каникулы!"	24.03.2021	МАОУ Кунарская СОШ	113
13.	День Наоборот	01.04.2021	МАОУ Кунарская СОШ	18
14.	«Человек дождя»	02.04.2021	МАОУ Кунарская СОШ	113
15.	Час памяти «Бухенвальдский набат»	12.04.2021	МАОУ Кунарская СОШ	113
16.	Всероссийская акция в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.2021	МАОУ Кунарская СОШ	21
17.	Трудовой десант	14.04-15.04	МАОУ Кунарская СОШ	113
18.	«Весенняя Неделя Добра»	22.04.2021	МАОУ Кунарская СОШ	45
19.	Акция «103 всегда впереди! Уступи дорогу скорой помощи»	28.04.2021	МАОУ Кунарская СОШ	60
20.	Всероссийская акция «День доверия»	24.04.2021	МАОУ Кунарская СОШ	45
21.	Челлендж «Лента добра»	29.04.2021	МАОУ Кунарская СОШ	113
22.	День Победы 2021	09.05.2021	МАОУ Кунарская СОШ	113
23.	Неделя безопасности дорожного движения, "Снижаем скорость - сохраняем жизнь"	20.05.2021	МАОУ Кунарская СОШ	30
24.	Последний звонок	21.05.2021	МАОУ Кунарская СОШ	17

25.	Всероссийский урок Арктики	25.05.2021	МАОУ Кунарская СОШ	96
26.	Акция "Всемирный день против табака"	28.05.2021	МАОУ Кунарская СОШ	47
27.	Всемирный день донора крови 2021 г	9.06.2021	МАОУ Кунарская СОШ	60
28.	Всероссийский Петровский урок	10.06.2021	МАОУ Кунарская СОШ	60
29.	музыкально-конкурсное мероприятие «Алло, мы ищем таланты!»	10.06.2021	МАОУ Кунарская СОШ	60
30.	«День России»	11.06.2021	МАОУ Кунарская СОШ	60
31.	День памяти и скорби — день начала Великой Отечественной войны	22.06.2021	СДК	60
32.	Международный день борьбы с наркоманией	26.06.2021	МАОУ Кунарская СОШ	60
33.	Линейка, посвященная Дню знаний	01.09.2021	МАОУ Кунарская СОШ	117
34.	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2021	МАОУ Кунарская СОШ	117
35.	«Экологическая ответственность. Раздельный сбор отходов»	16.09.2021	МАОУ Кунарская СОШ	95
36.	День пожилого человека	01.10.2021	МАОУ Кунарская СОШ	117
37.	День учителя	05.10.2021	МАОУ Кунарская СОШ	117
38.	Беседы «За здоровый образ жизни», «Опасные напитки», «Трезвый день календаря», «Мое здоровье - в моих руках»	06.10.2021	МАОУ Кунарская СОШ	117
39.	Рейд «Зеленого десанта»	11.10.2021	МАОУ Кунарская СОШ	12
40.	«Во имя семьи, любви и вечности»	13.10.2021	МАОУ Кунарская СОШ	117
41.	День памяти жертв политических репрессий	28.10.2021	МАОУ Кунарская СОШ	117
42.	Митинг, посвященный Дню памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.	09.11.2021	МАОУ Кунарская СОШ	117
43.	С днем МАМЫ!	28.11	МАОУ Кунарская СОШ	117
44.	День Неизвестного Солдата	03.12.2021	МАОУ Кунарская СОШ	117
45.	«Уроки Доброты»	03.12.2021	МАОУ Кунарская СОШ	117
46.	Областная добровольческая акция «10 000 добрых дел в один день»	С 01.12-05.12	МАОУ Кунарская СОШ	62
47.	Новогодняя ёлка в школе	28.12.2021	МАОУ Кунарская СОШ	117

В рамках «ключевых дел» учащиеся активно принимают участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях

№ п/п	Класс	Наименование мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Результат (участник, призер, победитель, лауреат)
1.	9	"МАРАФОН здоровья - 2"	Муниципальный	3 место
2.	3-6	Районный театральный конкурс		1 место
3.	9	III Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Всероссийский	Участник
4.	9	Всероссийская акция «Голубая лента»	Всероссийский	Участник
5.	9	Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем планету»	Всероссийский	Победитель
6.	9	Всероссийская акция «Голубая лента»	Всероссийский	Участник
7.	9	Международный конкурс компьютерных презентаций «Салют, Россия»	Международный	Участник
8.	9	Всероссийская акция «Голубая лента»	Всероссийский	Участник
9.	7	Всероссийская акция «Голубая лента»	Всероссийский	Участник
10.	7	III Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Всероссийский	Участник
11.	7	Пасхальный перезвон	Муниципальный	3 место
12.	10	Областной конкурс чтецов «Пришла весна, пришла Победа!»	Региональная	Призер 3 степени
13.	9	Областной конкурс чтецов «Пришла весна, пришла Победа!»	Региональная	Призер 3 степени
14.	5	«Юннаты -2021»	Муниципальный	2 место
15.	7	«Эко стиль»	Муниципальный	1 место
16.	7	«Эко стиль»	Муниципальный	2 место
17.	7	«Эко стиль»	Муниципальный	3 место
18.	9	«Смотр строя и песни»	Муниципальный	3 место
19.	9	«Юннаты -2021»	Муниципальный	3 место

Основными формами и методами данного направления являлись тематические коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы.

Правовое воспитание и гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось через:

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;
- систему тематических классных часов;
- конкурсы;
- деловые игры.

В школе ведется регулярная работа по профилактике правонарушений. В течение года совет профилактики и классные руководители посетили 10 семей, многие из которых неоднократно. Совет профилактики в течение 2021 года проводил акции

№ п/п	Название мероприятия	Дата
1.	Акция «Единого дня профилактики»	С 12.04 по 14.04.2021 с 18.10 по 22.10.2021
2.	Профилактического мероприятия «Комендантский патруль»	С 04.11 по 07.11.2021 с 02.08 по 6 .08. 2021
3.	Оперативно-профилактическое мероприятие «Лидер»	С 23.11 по 25.11.2021
4.	Всероссийская акция «Безопасность детства - 2021»	С 01.06 по 31.08.2021
5.	Профилактического мероприятия «Здоровье»	С 10.03 по 17.03. 2021
6.	Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»	С 15.03 по 26.03.2021
7.	Профилактическое мероприятие «Беглец»	с 12.07 по 16.07.2021
8.	Акция «Безопасность детства - 2020/2021 года»	С 23.12 по 01.03
9.	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России -2021».	С 05.04 по 14.04.2021
10.	Оперативно-профилактические мероприятия «Потребитель».	С 23.03 по 26.03.2021
11.	Всероссийская акция «Безопасность детства – 2021»	С 01.06 по 31.08.2021
12.	Оперативно – профилактического мероприятия «Твой выбор»	С 15.04 по 21.04.2021

На начало 2021 года на внутришкольном учете состояло 4 человека, к концу – 3.

Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, по правам ребенка.

В школе прошла неделя молодого избирателя, в рамках которой состоялись следующие мероприятия:

№ п/п	Дата	Мероприятия	Класс	Ответственные
1	01.04.2021	Викторина по избирательному праву «По лабиринтам права»	1 – 2	Голомолзина Е.В.
2	08.04.2021	Конкурс чтецов «Я - гражданин России»	1 – 4	Деличебан М.С.
3	08.04.2021	Час информации «Сегодня ты школьник, а завтра ты избиратель»	6	Вагина Е.В.
4	08.04.2021	Урок «Выборы – дело государственной важности»	7	Вагина Е.В.
5	08.04.2021	Урок главы администрации Пикетинского поселения	8 – 11	Вагина Е.В.

Формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе

Формирование здорового образа жизни - стратегическое направление воспитательной деятельности школы. Оно нацелено на устойчивое позитивное отношение к себе, своему здоровью, становление личностных качеств, которые обеспечат обучающимся психологическую и физическую устойчивость в нестабильном обществе.

Физическое развитие обучающихся реализуется через проведение спортивных мероприятий, соревнований. Спортивные команды принимают активное участие в соревнованиях в школе и районных мероприятиях. Большое внимание уделяется спортивно-оздоровительной работе, пропаганде здорового образа жизни.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятие
1.	"Лыжня России"	13.02.2021	18
2.	Золотые знаки ГТО!	12.03.2021	16
3.	"Всемирный день здоровья"	07.04.2021	113
4.	Всероссийский классный час «Будь здоров!»	16.04.2021	113
5.	Акция в рамках недели здоровья, "Здоровые дети - здоровье нашей страны"	19.04.2021	113
6.	"Мы выбираем жизнь"	21.04.2021	113
7.	Соревнования по лёгкой атлетике в преддверии 76 - летия, победы в Великой Отечественной Войне	29.04.2021	15
8.	Лёгко-атлетическая эстафета, посвящённая "Дню Победы»	16.05.2021	15
9.	Лёгко-атлетическая эстафета между 4 и 5 классами, посвящённая Всемирному Дню "без табака»	26.05.2021	28
10.	Всероссийское спортивное мероприятие "Эстафетный бег"	11.09.2021	40
11.	Всероссийский Кросс Наций	18.09.2021	18
12.	Акция под лозунгом "Молодёжь, за здоровый образ жизни!"	25.10.2021	113

Большое внимание при организации воспитательного процесса уделяется формированию у обучающихся здоровьесберегающего мировоззрения. Ежегодно в школе организуются мероприятия, посвященные Всемирному дню без табака. Проведены разъяснительные беседы классными руководителями о правовых последствиях преступлений и правонарушений в сфере незаконного потребления и распространения наркотических средств и психотропных веществ. Разработаны презентации, памятки.

На протяжении 2021 года проводились тематические классные часы, выпуск стенных газет, посвященные здоровому образу жизни, экологической культуре. На официальном сайте тшколы были предоставлены памятки, видеоролики и презентации на следующие темы: «Стоп ВИЧ/СПИД» (в течение года), «Всемирный день здоровья» (07.04.2020), «О вреде курения» (в течение года), «Здоровый образ жизни» (в течение года), «Почему нельзя употреблять спиртные напитки» (24.11.2021).

Информация о проведенных мероприятиях в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД».

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Классные часы в рамках Всероссийского Дня трезвости «Молодежь. Здоровье. Образ жизни»	11.09.2021	Классные руководители 1-11 классы
2.	Классные беседы «За здоровый образ жизни», «Мое здоровье - в моих руках».	04.10.2021	Классные руководители 1-11 классы
3.	Акция «Единый день профилактики»	С 18.10 - 22.10.2021	Зам.директора по ВР
4.	Онлайн - опрос педагогов по "Стоп ВИЧ/СПИД"	22.10.2021	Педагоги
4.	Акция «Молодежь против СПИДа»: - единый информационный час «Урок во имя жизни»; - конкурс плакатов «СПИДу – нет!»; - анкетирование «Знаем ли мы о СПИДе?»; - диспут «Вместе против СПИДа»; - игра «Мозаика».	С 29.10 – 03.12.2021	Зам.директора по ВР, классные руководители 1-11 классы
5.	Спортландия «Мы за здоровый образ жизни»	Апрель	Учитель физической культуры, классные руководители с 1-11 классы
6.	День памяти жертв СПИДа: акция «Свеча памяти»	Май	Зам.директора по ВР, педагог – психолог
7.	Размещение информации по вопросам профилактики ВИЧ на официальном сайте школы	В течение года	Зам.директора по ВР
8.	Включение вопросов профилактики ВИЧ инфекции по предметам ОБЖ, биология, физическая культура.	По плану педагога	Учителя – предметники

9.	Включать информацию по профилактике ВИЧ –инфекции на родительских собраниях	В течение года	Классные руководители с 1-11 классы
----	---	----------------	-------------------------------------

Планы классных руководителей так же предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения. Классными руководителями разработан и реализован цикл классных часов:

- «Есть такая профессия людей спасать» (сентябрь);
- «Твоё здоровье в твоих руках» (октябрь);
- «Мир без наркотиков» (ноябрь);
- «Профилактика инфекционных заболеваний» (февраль);
- «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» (март);
- «Влияние гигиены полости рта на здоровье зубов» (апрель).

«Внеурочная деятельность – инструмент творческого и духовного развития личности ребенка»

Развитие творческого потенциала детей и подростков одно из приоритетных направлений в системе воспитательной работы школы. Существующая система дополнительного образования в МАОУ Кунарской СОШ, обеспечивает благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Неотъемлемой частью воспитательной работы школы является дополнительное образование. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности самоопределения.

В 2021 учебном году на базе МАОУ Кунарской СОШ в рамках внеурочной деятельности работало 19 кружков. Во внеурочной деятельности занято 113 обучающихся (100%).

Название	ФИО руководителя	Кл	Дни недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА							
Ложкари	Мелкозерова Т.И.	2	14.00				
Этика и этикет младших школьников	Деличебан М.С.	4		14.00			
Русские народные игры	Мелкозерова Т.И.	1		14.00			
Вокальный	Мелкозерова Т.И.	3-4			14.00		
Я познаю мир	Деличебан М.С.	3				14.00	
Безопасность вокруг нас	Потапов А.С.	1					14.00
Волшебный мир Бумаги	Голомолзина Е.В.	2		14.00			
Аппликация	Деличебан М.С.	1					14.00
В мире книг	Деличебан М.С.	2			14.00		
Круглый год	Мелкозерова Т.И.	1-4		17.00			
ОСНОВНАЯ ШКОЛА							
Волейбол	Москвин В.В.	9					15.00
Шахматы	Москвин В.В.	6				15.00	
Фольклорный	Мелкозерова Т.И.	5		14.00			
Говорим и пишем правильно	Клементьева Н.А.	9	16.00				
Математический клуб	Паначева О.П.	9				15.00	
Карта-второй язык географии	Оборина М.Ю.	5	14.30				
Химия в быту	Берсенева С.Н.	7		14.30			
Техническое творчество	Пантелеева М.А.	8			15.00		
Путешествие по материкам	Оборина М.Ю.	7			14.30		

По итогам мониторинга внеурочной деятельности был сделан следующий вывод:

- вся внеурочная деятельность осуществляется по пяти направлениям:
 - общеинтеллектуальное;
 - духовно – нравственное;
 - спортивно-оздоровительное;
 - общекультурное;
 - социальное.
- большинство учащихся удовлетворены структурой и содержанием занятий внеурочной деятельности.
- заняты 100 % обучающиеся.

Дополнительное образование

В рамках дополнительного образования 4 кружка и 2 спортивные секции «Волейбол» и «Баскетбол». Дополнительное образование посещают 83 обучающихся (73%).

Название	ФИО руководителя	Кл	Дни недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Баскетбол	Москвин В.В.	5-9		17.00		17.00	
Волейбол	Москвин В.В.	5-9	17.00		17.00		
Математика и конструирование	Паначева О.П.	4		16.00			
Проектная деятельность по страницам истории села Кунарского	Вагина Е.В.	5-9					16.00
Страноведение	Оборина М.Ю.	10				16:00	
Прикладная математика	Паначева О.П.	10					16:00

По итогам мониторинга дополнительного образования был сделан следующий вывод:

- все дополнительное образование осуществляется по трем направлениям:
 - общеинтеллектуальное;
 - естественнонаучное;
 - спортивно-оздоровительное;
- большинство учащихся удовлетворены структурой и содержанием занятий дополнительного образования.

- в различных формах дополнительного образования заняты 73 % обучающиеся, многие из них посещают несколько кружков.

**«Самоуправление нельзя «взять», нельзя «дать»,
нельзя «ввести». Его приходится годами выращивать и отрабатывать»
А. Макаренко**

В школе активно работало **ученического самоуправления** – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 5 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведёнными советом старшеклассников, стали:

- день самоуправления;
- новый год;
- КТД «День птиц»

В 2021 – 2022 учебном году продолжать активно вовлекать учащихся в деятельность ученического самоуправления, поддерживать инициативу и самостоятельность учащихся, формировать ответственность за порученное дело

Основными направлениями реализации волонтерской деятельности в нашей школе являются:

- экологическое;
- социальное;
- патриотическое.

Целью эколого-волонтерского образования и воспитания обучающихся является формирование таких качеств личности, как экологическая культура, ответственное отношение к добровольческой деятельности, бережное отношение к окружающей среде.

Работа в этом направлении строится с использованием различных способов вовлечения, обучающихся в активную природоохранную и добровольческую деятельность: ребята учатся видеть прекрасное в обыкновенном и будничном.

В рамках экологического волонтерства учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Акции «Покорми птиц зимой»; «Чистый двор», «Мы чистим мир»
- Операции «Кормушка», «Зеленый мир»;

В рамках социального волонтерства учащиеся организовали и провели:

- акция «Учителями славится Россия» (поздравление ветеранов педагогического труда);
- классный час для учащихся 5 – 7 классов на тему «Влияние вредных привычек на здоровье человека»;
- урок добра для учащихся 1 – 4 классов

В рамках патриотического волонтерства:

- акции «Бессмертный полк» (онлайн), «Окна Победы».

Хочется отметить, что все учащиеся с большим желанием принимали участие в добровольческих мероприятиях.

**«Выбор профессии - это не только выбор
той или иной профессиональной деятельности,**

но и выбор жизненной дороги, поиск своего места в обществе»

Л. С. Выготский

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

- Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
- Анкетирование «Мои профессиональные намерения»;
- Встречи с людьми разных профессий. (1-7 классы):
- Совместные мероприятия с центром занятости населения;
- Ролевые игры. День самоуправления, во время которого учащиеся 9 -11 классов получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.
- Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:
- Классные часы: «Все профессии важны» (1-4 классы);
- «Сто дорог – одна твоя» (5 – 7 классы);
- «Как претворить мечты в реальность» (8 – 9 классы);
- «Легко ли быть молодым» (1-0- 11 классы);
- «Каждому дело по душе» (5 – 7 классы).

Благодаря проделанной работе все выпускники 9 и 11 классов определились в выборе будущей профессии.

**«Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя
могут дать детям большое человеческое счастье»**

В.А. Сухомлинский

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2021 учебном году строилась по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведение мероприятий на свежем воздухе:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- Новогодние забавы;

- День здоровья;
- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»

А также мероприятия в режиме онлайн:

- День учителя;
- День матери;
- Смотр песни и строя

2. Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

В 2022 учебном году необходимо разнообразить формы взаимодействия, а именно включить:

- деловые игры;
- просветительские конференции;
- создать семейный клуб.

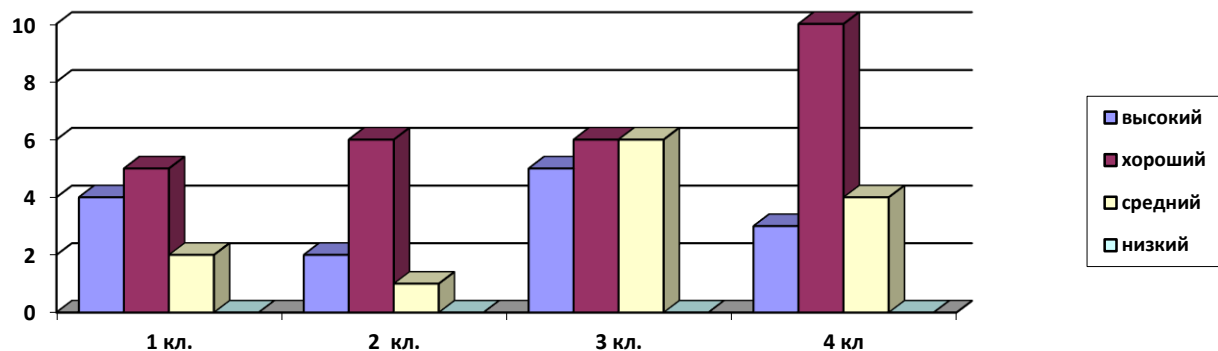
Для подведения итогов организации воспитательного процесса в школе проводятся исследования:

Результаты уровня воспитанности учащихся 1-11(по методике Капустиной Н.П.)

Результаты изучения уровня воспитанности учащихся 1-4 классов

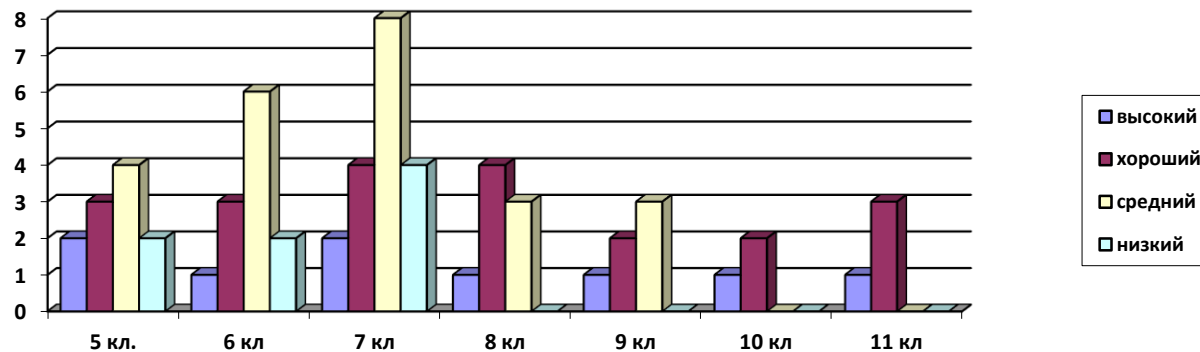
Уровень воспитанности	Начальные классы				Колл учащ ихся	%
	1	2	3	4		
Высокий	4	2	5	3	11	(22%)

Хороший	5	6	6	10	27	(53%)
Средний	2	1	6	4	13	(25%)
Низкий	0	0	0	0	0	0
Всего учеников	11	9	17	17	51 уч.	
Уровень воспитанности	41 уч. (высокий и хороший уровень)				80%	



Результаты изучения уровня воспитанности учащихся 5-11 классов

Уровень воспитанности	5	6	7	8	9	10	11	Ко лл уч	%
высокий	2	1	2	1	1	1	1	9	(15%)
хороший	3	3	4	4	2	2	3	21	(34%)
средний	4	6	8	3	3	0	0	24	(38%)
низкий	2	2	4	0	0	0	0	8	(13%)
Всего учеников	11	12	18	8	6	3	4	62 уч.	
Уровень воспитанности	35 уч. (высокий и хороший уровень)							56%	



Выводы: в результате анализа мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов, работе по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания. (В понятие «здоровый образ жизни» включается не только физический фактор, но и психологический, а именно, умения критично относиться к информации, регуляция своего поведения, здоровая самооценка и умения качественно прогнозировать свои успехи и неудачи).

Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

Для повышения воспитанности в школе классным руководителям необходимо больше уделять внимание мероприятиям, направленным на развитие у учащихся духовных, толерантных и креативных аспектов воспитанности, а так же скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса.

Выводы:

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения учащихся, существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

В целом работу по решению поставленных задач и целей в 2021 учебном году можно считать удовлетворительной.

Рекомендации на 2022 учебный год:

- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;

- продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ Кунарская СОШ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	118
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	53
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	60
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	4

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	95/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	60/57%
1.19.1	Регионального уровня	10/17%

1.19.2	Федерального уровня	20/33%
1.19.3	Международного уровня	30/50%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	118/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/94%

1.29.1	Высшая	8/44%
1.29.2	Первая	9/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/22%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	29
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1500
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	118/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1825,3кв.м

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что МАОУ Кунарская СОШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям постановления главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г., № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МАОУ Кунарская СОШ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576003

Владелец Асочакова Елена Александровна

Действителен с 28.02.2022 по 28.02.2023