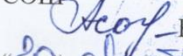


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Кунарская средняя общеобразовательная школа

Утверждено:


Директор МАОУ Кунарская  
СОШ

 Е.А. Асочакова  
«20» августа 2020г.



Согласовано:

Зам. директора по УВР

 Н.А. Клементьева  
«20» августа 2020г.

Рассмотрено:

на заседании ШМО

Протокол № 01  
от «19» августа 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету «Технология»

Уровень образования, класс: основное общее, 5-9

Количество часов: 306

Учитель, категория: Шамрикова Наталья Романовна, 1КК  
Потапов Антон Сергеевич, 1КК

Срок реализации: 2020 – 2025 гг.

с. Кунарское 2020 г.

## Планируемые результаты

Изучение курса «Технология» в основной школе обеспечивает достижение следующих результатов.

**Личностными результатами** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными результатами** освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

*В познавательной сфере:*

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

*В трудовой сфере:*

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;

- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

*В мотивационной сфере:*

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

*В эстетической сфере:*

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

*В коммуникативной сфере:*

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

*В физиолого-психологической сфере:*

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

***В результате изучения выпускник научится:***

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
  - читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
  - выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
  - осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов;
  - планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда;
  - планировать профессиональную карьеру;
  - рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
  - ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
  - оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности;
  - грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
  - осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов,
  - планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
  - представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите;
  - организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- И осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда;
- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
  - осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии. *Выпускник* • составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
  - осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.

## Содержание программы

### **РАЗДЕЛ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИХ РАЗВИТИЯ»**

#### **Тема 1. Потребности человека**

Потребности и технологии. Иерархия потребностей. Общественные потребности. Потребности и цели. Развитие потребностей и развитие технологий.

#### **Тема 2. Понятие технологии**

Цикл жизни технологии. Материальные технологии, информационные технологии, социальные технологии. История развития технологий. Развитие технологий и проблемы антропогенного воздействия на окружающую среду. Технологии и мировое хозяйство. Закономерности технологического развития. Понятие о производственных и промышленных технологиях, технологиях сельского хозяйства.

#### **Тема 3. Технологический процесс**

Технологический процесс, его параметры, сырьё, ресурсы, результат. Виды ресурсов. Способы получения ресурсов. Взаимозаменяемость ресурсов. Ограниченность ресурсов. Условия реализации технологического процесса. Побочные эффекты реализации технологического процесса. Технология в контексте производства.

### **РАЗДЕЛ «КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ»**

#### **Тема 1. Понятие о машине и механизме. Конструирование машин и механизмов**

Понятие о механизме и машине. Виды механизмов. Виды соединений деталей. Типовые детали. Конструирование машин и механизмов. Технические требования.

### **РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ ВОЗВЕДЕНИЯ, РЕМОНТА И СОДЕРЖАНИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»**

#### **Тема 1. Технологии возведения зданий и сооружений**

Понятие о технологиях возведения зданий и сооружений (инженерно-геологические изыскания, технологическое проектирование строительных процессов, технологии нулевого цикла, технологии возведения надземной части здания, технологии отделочных работ).

#### **Тема 2. Ремонт и содержание зданий и сооружений**

Технологии ремонта и содержания зданий и сооружений. Эксплуатационные работы (санитарное содержание здания, техническое обслуживание здания, ремонтные работы), жилищно-коммунальное хозяйство (ЖКХ).

#### **Тема 3. Энергетическое обеспечение зданий. Энергосбережение в быту**

Энергетическое обеспечение домов, энергоснабжение (электроснабжение, теплоснабжение, газоснабжение). Электробезопасность, тепловые потери, энергосбережение. Способы экономии электроэнергии, устранения тепловых потерь в помещении, экономии воды и газа.

### **РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ БЫТА»**

#### **Тема 1. Планировка помещений жилого дома**

Планировка помещений жилого дома (квартиры). Зонирование пространства жилого помещения (зоны приготовления пищи, приёма гостей, сна и отдыха, санитарно-гигиеническая зона). Зонирование комнаты подростка. Проектирование помещения на бумаге и компьютере.

#### **Тема 2. Освещение жилого помещения**

Освещение жилого помещения. Типы освещения (общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное). Нормы освещённости в зависимости от типа помещения. Лампы, светильники, системы управления освещением.

#### **Тема 3. Экология жилища**

Технологии содержания и гигиены жилища. Экология жилища. Технологии уборки помещений. Технические средства для создания микроклимата в помещении.

### **РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА»**

#### **Тема 1. Технологическая система как средство для удовлетворения базовых потребностей человека**

Технологическая система как средство для удовлетворения базовых и социальных нужд человека. Технологическая система, элемент и уровень технологической системы, подсистема,

надсистема. Вход, процесс и выход технологической системы. Последовательная, параллельная и комбинированные технологические системы. Управление технологической системой (ручное, автоматизированное, автоматическое). Обратная связь.

### **Тема 2. Системы автоматического управления. Робототехника**

Развитие технологических систем и последовательная передача функций управления и контроля от человека технологической системе. Робототехника. Системы автоматического управления. Программирование работы устройств.

### **Тема 3. Техническая система и её элементы**

Техническая система (подсистема, надсистема). Основные части машин: двигатель, передаточный механизм, рабочий (исполнительный) орган. Механизмы: цепной, зубчатый (зубчатая передача), реечный. Звенья передачи: ведущее, ведомое. Передаточное отношение.

### **Тема 4. Анализ функций технических систем. Морфологический анализ**

Функция технической системы. Анализ функции технической системы. Метод морфологического анализа. Этапы морфологического анализа.

### **Тема 5. Моделирование механизмов технических систем**

Понятие моделирования технических систем. Виды моделей (эвристические, натурные, математические).

## **РАЗДЕЛ «МАТЕРИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

### **ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ**

#### **Тема 1. Виды конструкционных материалов. Рабочее место и инструменты для обработки конструкционных материалов**

Строение древесины, породы древесины. Виды пиломатериалов и древесных материалов. Металлы. Виды, получение и применение листового металла и проволоки. Искусственные материалы. Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины и металлов. Правила безопасной работы у верстака. Основные инструменты для ручной обработки древесины, металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой древесины и металла.

#### **Тема 2. Свойства конструкционных материалов**

Технология заготовки древесины. Машины, применяемые на лесозаготовках. Профессии, связанные с заготовкой древесины и восстановлением лесных массивов. Физические и механические свойства древесины. Металлы и искусственные материалы. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, его виды, область применения.

#### **Тема 3. Технологии получения сплавов с заданными свойствами**

Классификация сталей. Конструкционные и инструментальные стали. Термическая обработка сталей. Закалка, отпуск, отжиг. Выбор стали для изделия в соответствии с его функциональным назначением.

#### **Тема 4. Графическое изображение деталей и изделий из конструкционных материалов**

Понятия «эскиз», «чертёж», «технический рисунок». Материалы, инструменты, приспособления для построения чертежа. Способы графического изображения изделий из древесины, металлов и искусственных материалов. Масштаб. Виды. Линии изображений. Обозначения на чертежах. Графическое изображение деталей цилиндрической и конической формы из древесины. Чертежи деталей из сортового проката. Основная надпись чертежа. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей. Применение компьютеров для разработки графической документации. Понятие о конструкторской документации. Формы деталей и их конструктивные элементы. Изображение и последовательность выполнения чертежа. ЕСКД. Чертежи деталей, сборочные чертежи. Понятие о секущей плоскости, сечениях и разрезах. Виды штриховки. Изображение фаски и резьбы, простановка их размеров. Точность измерений. Понятия «номинальный размер», «наибольший и наименьший допустимые размеры». Предельные отклонения и допуски на размеры детали. Посадки с натягом и зазором.

#### **Тема 5. Технологическая документация для изготовления изделий**

Этапы создания изделий из древесины. Понятие о технологической карте. Ознакомление с технологическими процессами создания изделий из листового металла, проволоки, искусственных материалов. Понятие о технологической документации. Стадии проектирования технологического процесса. ЕСТД. Маршрутная и операционная карты. Последовательность разработки технологической карты изготовления деталей из древесины и металла. Понятия «установ», «переход», «рабочий ход». Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами.

## **Тема 6. Технологические операции обработки конструкционных материалов**

### ***Разметка заготовок из древесины, металла, пластмасс***

Назначение разметки. Правила разметки заготовок из древесины, металла, пластмасс на основе графической документации. Инструменты для разметки. Приёмы разметки заготовок. Приёмы ручной правки заготовок из проволоки и тонколистового металла. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы.

### ***Технология резания заготовок из древесины, металла, пластмасс***

Инструменты для пиления заготовок из древесины и древесных материалов. Правила пиления заготовок. Приёмы резания заготовок из проволоки, тонколистового металла, пластмасс. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы.

### ***Технология строгания заготовок из древесины***

Инструменты для строгания заготовок из древесины. Правила закрепления заготовок. Приёмы строгания. Проверка качества строгания. Правила безопасной работы со строгальными инструментами.

### ***Технология гибки заготовок из тонколистового металла и проволоки***

Приёмы гибки заготовок из проволоки и тонколистового металла. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы.

### ***Технология получения отверстий в заготовках из конструкционных материалов***

Сверление отверстий в заготовках из древесины. Инструменты и приспособления для сверления. Приёмы пробивания и сверления отверстий в заготовках из тонколистового металла. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы.

### ***Технология изготовления цилиндрических и конических деталей из древесины ручным инструментом***

Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий. Правила безопасности при работе ручными столярными инструментами.

### ***Технология резания металла и пластмасс слесарной ножовкой***

Технологическая операция резания металлов и пластмасс ручными инструментами. Приёмы и особенности резания слесарной ножовкой заготовок из металла и пластмасс. Приспособления. Ознакомление с механической ножовкой. Правила безопасной работы.

### ***Технология опиливания заготовок из металла и пластмассы***

Опиливание. Виды напильников. Приёмы опиливания заготовок из металла, пластмасс. Приспособления. Правила безопасной работы.

### ***Технология нарезания резьбы***

Виды и назначение резьбовых соединений. Крепёжные резьбовые детали. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах. Инструменты для нарезания резьбы. Приёмы нарезания резьбы.

## **Тема 7. Контрольно-измерительные инструменты**

Виды контрольно-измерительных инструментов. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Профессии, связанные с контролем готовых изделий.

## **Тема 8. Технологические операции сборки деталей из конструкционных материалов**

### ***Технология соединения деталей из древесины***

Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов. Приёмы разметки, пиления, подгонки брусков. Применяемые инструменты и приспособления. Правила безопасной работы.



### ***Технология соединения деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов, клея***

Виды сборки деталей из древесины. Инструменты для соединения деталей из древесины. Виды гвоздей, шурупов, саморезов. Приёмы соединения деталей с помощью гвоздей, шурупов, саморезов.

Клеевые составы, правила подготовки склеиваемых поверхностей. Технология соединения деталей из древесины клеем.

### ***Технология сборки изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов***

Соединение металлических и пластмассовых деталей в изделии с помощью заклёпок. Соединение деталей из тонколистового металла фальцевым швом. Использование инструментов и приспособлений для сборочных работ. Правила безопасной работы.

### ***Технология шипового соединения деталей из древесины***

Виды шиповых столярных соединений. Понятия: шип, проушина, гнездо. Порядок расчёта элементов шипового соединения. Технология шипового соединения деталей.

### ***Технология соединения деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель***

Принципы соединения деталей с помощью шкантов и с помощью шурупов, ввинчиваемых в нагель. Правила безопасности при выполнении работ.

## **Тема 9. Технологии машинной обработки конструкционных материалов**

### ***Технология сверления заготовок на настольном сверлильном станке***

Устройство и назначение сверлильного станка. Подготовка станка к работе. Инструменты. Приёмы сверления отверстий. Правила безопасной работы.

### ***Устройство токарного станка для обработки древесины***

Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Оснастка и инструменты для работы на токарном станке. Виды точения заготовок. Правила безопасности при работе на токарном станке.

### ***Технология обработки древесины на токарном станке***

Технология токарной обработки древесины. Подготовка заготовки и её установка на станке, установка подручника, приёмы точения заготовок, шлифования деталей, подрезания торцов. Контроль качества деталей. Правила безопасной работы.

### ***Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины***

Приёмы точения деталей из древесины, имеющих фасонные поверхности. Правила безопасной работы. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейных поверхностей. Точение шаров и дисков. Отделка изделий. Контроль и оценка качества изделий.

### ***Устройство токарно-винторезного станка***

Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6 (ТВ-7). Виды механических передач, применяемых в токарном станке. Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда. Схема процесса точения. Виды и назначение токарных резцов.

### ***Технологии обработки заготовок на токарно-винторезном станке ТВ-6***

Управление токарно-винторезным станком. Наладка и настройка станка. Трёхкулачковый патрон и поводковая

планшайба, параметры режимов резания. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом станков. Приёмы работы на токарно-винторезном станке: точение, подрезка торца, обработка уступов, прорезание канавок, отрезка заготовок.

### ***Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка***

Фрезерование. Режущие инструменты для фрезерования. Назначение и устройство настольного горизонтально-фрезерного станка школьного типа НГФ-110Ш, управление станком. Основные фрезерные операции и особенности их выполнения.

## **Тема 10. Технологии отделки изделий из конструкционных материалов**

### ***Технология зачистки поверхностей деталей из конструкционных материалов***

Инструменты для зачистки поверхностей деталей из древесины. Рабочее место, правила работы. Приёмы зачистки заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмасс. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы.

### ***Технология отделки изделий из конструкционных материалов***

Тонирование и лакирование как методы окончательной отделки изделий из древесины. Приёмы тонирования и лакирования изделий. Защитная и декоративная отделка поверхности изделий из металла. Контроль и оценка качества изделий. Подготовка поверхностей деталей из древесины перед окраской. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение. Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Контроль и оценка качества изделий. Правила безопасной работы с красками и эмалями. Профессии, связанные с отделкой поверхностей деталей.

### **Тема 11. Технологии художественно-прикладной обработки материалов**

#### ***Выпиливание лобзиком***

Материалы, инструменты, приспособления для выпиливания лобзиком. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Приёмы выполнения работ.

#### ***Выжигание по дереву***

Основные сведения о декоративной отделке изделий из древесины с помощью выжигания (пирографии). Инструменты, приёмы работы.

#### ***Мозаика. Технология изготовления мозаичных наборов***

Мозаика, её виды (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Технология изготовления мозаичных наборов из шпона, материалы и инструменты, приёмы работы.

#### ***Мозаика с металлическим контуром***

Мозаика с накладным и врезанным металлическим контуром. Филигрань, скань. Инструменты и материалы. Приёмы выполнения работ.

#### ***Технология резьбы по дереву***

История художественной обработки древесины. Виды резьбы по дереву. Оборудование и инструменты для резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины. Художественная резьба по дереву.

#### ***Технология точения декоративных изделий из древесины на токарном станке***

Технология точения декоративных изделий из древесины на токарном станке. Приёмы точения заготовок из древесины, имеющих внутренние полости. Правила безопасной работы. Шлифовка и отделка изделий.

#### ***Технология тиснения по фольге. Басма***

Художественное ручное тиснение по фольге. Инструменты и материалы. Приёмы выполнения работ. История применения изделий, выполненных в технике басмы. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Материалы и инструменты.

#### ***Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)***

Технология изготовления декоративных изделий из проволоки. Материалы и инструменты. Приёмы выполнения работ. Профессии, связанные с художественной обработкой металла.

#### ***Просечной металл***

Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Материалы и инструменты. Приёмы выполнения работ.

#### ***Чеканка***

Чеканка как способ художественной обработки металла. Инструменты и материалы. Приёмы выполнения чеканки. Правила безопасной работы.

### **РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ»**

#### **Тема 1. Технология изготовления изделий из порошков (порошковая металлургия)**

Понятие «порошковая металлургия». Технологический процесс получения деталей из порошков. Металлокерамика, твёрдые сплавы, пористые металлы. Область применения изделий порошковой металлургии.

#### **Тема 2. Пластики и керамика**

Пластики и керамика как материалы, альтернативные металлам. Область применения

пластмасс, керамики, биокерамики, углеродистого волокна. Экологические проблемы утилизации отходов пластмасс.

### **Тема 3. Композитные материалы**

Композитные материалы. Стеклопластики. Биметаллы. Назначение и область применения композитных материалов.

### **Тема 4. Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий**

Защитные и декоративные покрытия, технология их нанесения. Хромирование, никелирование, цинкование. Формирование покрытий методом напыления (плазменного, газопламенного).

## **РАЗДЕЛ «СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

### **Тема 1. Понятие об информационных технологиях**

Понятие «информационные технологии». Области применения информационных технологий. Электронные документы, цифровое телевидение, цифровая фотография, Интернет, социальные сети, виртуальная реальность.

### **Тема 2. Компьютерное трёхмерное проектирование**

Компьютерное трёхмерное проектирование. Компьютерная графика. 3D-моделирование. Редакторы компьютерного трёхмерного проектирования (3D-редакторы). Профессии в сфере информационных технологий: сетевой администратор, системный аналитик, веб-разработчик, SEO-специалист, администратор баз данных, аналитик по информационной безопасности.

### **Тема 3. Обработка изделий на станках с ЧПУ**

Обработка изделий на станках (фрезерных, сверлильных, токарных, шлифовальных и др.) с числовым программным управлением (ЧПУ). Создание трёхмерной модели в САД-системе. Обработывающие центры с ЧПУ.

## **РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ В ТРАНСПОРТЕ»**

### **Тема 1. Виды транспорта. История развития транспорта**

Потребности в перемещении людей и товаров, потребительские функции транспорта. Виды транспорта, история развития транспорта. Транспортная инфраструктура. Перспективные виды транспорта.

### **Тема 2. Транспортная логистика**

Транспортная логистика. Транспортно-логистическая система. Варианты транспортировки грузов.

### **Тема 3. Регулирование транспортных потоков**

Транспортный поток. Показатели транспортного потока (интенсивность, средняя скорость, плотность). Основное уравнение транспортным потоком. Регулирование транспортных потоков. Моделирование транспортных потоков.

### **Тема 4. Безопасность транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду**

Безопасность транспорта (воздушного, водного, железнодорожного, автомобильного). Влияние транспорта на окружающую среду.

## **РАЗДЕЛ «АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА»**

### **Тема 1. Автоматизация промышленного производства**

Автоматизация промышленного производства. Автомат. Автоматизация (частичная, комплексная, полная). Направления автоматизации в современном промышленном производстве.

### **Тема 2. Автоматизация производства в лёгкой промышленности**

Понятие «лёгкая промышленность». Цель и задачи автоматизации лёгкой промышленности. Линия-автомат. Цех-автомат. Профессия оператор швейного оборудования

## **РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ В ЭНЕРГЕТИКЕ»**

### **Тема 1. Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология**

Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. Использование энергии: механической, электрической, тепловой, гидравлической. Машины для преобразования энергии. Устройства для передачи энергии. Потеря энергии. Последствия потери энергии для экономики и экологии. Пути сокращения потерь энергии. Альтернативные

источники энергии.

## **Тема 2. Электрическая сеть. Приёмники электрической энергии. Устройства для накопления энергии**

Электрическая сеть. Типы электрических сетей. Приёмники электрической энергии. Устройства для накопления энергии. Понятие об электротехнике. Электрическая цепь. Электрические проводники и диэлектрики. Электрическая схема (принципиальная, монтажная).

## **Тема 3. Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы**

Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы. Электрические лампы (накаливания, галогенная, люминесцентная, светодиодная). Бытовые приборы, преобразующие электрическую энергию в тепловую.

## **РАЗДЕЛ «СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

### **Тема 1. Специфика социальных технологий**

Специфика социальных технологий. Сферы применения социальных технологий. Социальные технологии, применяемые при межличностной и межгрупповой коммуникации, при публичной и массовой коммуникации.

### **Тема 2. Социальная работа. Сфера услуг**

Социальная работа, её цели. Виды социальной работы с конкретными группами населения. Принципы социальной работы. Услуги сферы обслуживания, социальной сферы.

### **Тема 3. Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология**

Технологии работы с общественным мнением. Источники формирования и формы выражения общественного мнения. Социальные сети как технология. Содержание социальной сети. Элементы негативного влияния социальной сети на человека.

### **Тема 4. Технологии в сфере средств массовой информации**

Средства массовой информации (коммуникации) СМИ (СМК). Классы средств массовой информации. Технологии в сфере средств массовой информации. Элементы отрицательного воздействия СМИ на мнения и поведение людей. Информационная война.

## **РАЗДЕЛ «СИСТЕМ ОТОПЛЕНИЯ, ВОДОСНАБЖЕНИЯ И КАНАЛИЗАЦИИ»**

### **Тема 1. Систем отопления, водоснабжения и канализации**

Система отопления. Схемы горячего и холодного водоснабжения. Виды инструментов и приспособлений для санитарно-технических работ. Причины подтекания воды в водоразборных кранах и вентилях, сливных бачках

## **РАЗДЕЛ «МЕДИЦИНСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

### **Тема 1. Актуальные и перспективные медицинские технологии**

Применение современных технологий в медицине. Медицинские приборы и оборудование. Телемедицина. Малоинвазивные операции. Роботизированная хирургия. Экстракорпоральная мембранная оксигенация. Профессии в медицине.

### **Тема 2. Генетика и геновая инженерия**

Понятие о генетике и геновой инженерии. Формы геновой терапии. Цель прикладной генетической инженерии. Геновая терапия человека. Генетическое тестирование. Персонализированная медицина.

## **РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ В ОБЛАСТИ ЭЛЕКТРОНИКИ»**

### **Тема 1. Нанотехнологии**

Нанотехнологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами. Нанообъекты. Наноматериалы, область их применения.

### **Тема 2. Электроника**

Электроника, её возникновение и развитие. Области применения электроники. Цифровая электроника, микроэлектроника.

### **Тема 3. Фотоника**

Фотоника. Передача сигналов по оптическим волокнам. Области применения фотоники. Нанофотоника, направления её развития. Перспективы создания квантовых компьютеров.

## **РАЗДЕЛ «ЗАКОНОМЕРНОСТИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЦИВИЛИЗАЦИИ»**

### **Тема 1. Управление в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансфер**

## **технологий**

Технологическое развитие цивилизации. Цикличность развития. Виды инноваций. Инновационные предприятия. Управление современным производством. Трансфер технологий, формы трансфера.

### **Тема 2. Современные технологии обработки материалов**

Современные технологии обработки материалов (электроэрозионная, ультразвуковая, лазерная, плазменная), их достоинства, область применения.

### **Тема 3. Роль метрологии в современном производстве. Техническое регулирование**

Метрология. Метрологическое обеспечение, его технические основы. Техническое регулирование, его направления. Технический регламент. Принципы стандартизации. Сертификация продукции.

## **РАЗДЕЛ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»**

### **Тема 1. Современный рынок труда**

Выбор профессии в зависимости от интересов, склонностей и способностей человека. Востребованность профессии. Понятие о рынке труда. Понятия «работодатель», «зарботная плата». Основные компоненты, субъекты, главные составные части и функции рынка труда.

### **Тема 2. Классификация профессий**

Понятие «профессия». Классификация профессий в зависимости от предмета труда (по Е. А. Климову), целей труда, орудий труда, условий труда. Профессиональные стандарты. Цикл жизни профессии.

### **Тема 3. Профессиональные интересы, склонности и способности**

Понятия «профессиональные интересы», «склонности», «способности». Методики выявления склонности к группе профессий, коммуникативных и организаторских склонностей. Образовательная траектория человека.

## **РАЗДЕЛ «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И СОЗИДАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» (ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ)**

### **Тема 1. Этапы выполнения творческого проекта**

Творческий проект и этапы его выполнения. Процедура защиты (презентации) проекта. Источники информации при выборе темы проекта.

### **Тема 2. Реклама**

Принципы организации рекламы. Виды рекламы. Способы воздействия рекламы на потребителя и его потребности.

### **Тема 3. Разработка и реализация творческого проекта**

Разработка и реализация этапов выполнения творческого проекта. Разработка технического задания. Выполнение требований к готовому изделию. Расчёт затрат на изготовление проекта. Разработка электронной презентации. Защита творческого проекта.

### **Тема 4. Разработка и реализация специализированного проекта**

Содержание специализированного творческого проекта. Виды специализированных проектов (технологический, дизайнерский, предпринимательский, инженерный, исследовательский, социальный и др.).

## Содержание программы «Технологии ведения дома»

Новизной данной программы по направлению «Технологии ведения дома» является новый методический подход, направленный на здоровье сбережение школьников. Эта задача может быть реализована прежде всего на занятиях по кулинарии.

В содержании данного курса сквозной линией проходит экологическое воспитание и эстетическое развитие учащихся при оформлении различных изделий.

При изучении всего курса у учащихся формируются устойчивые безопасные приемы труда.

При изучении темы «Конструирование и моделирование» школьники учатся применять зрительные иллюзии в одежде.

При изучении темы «Элементы машиноведения» учащиеся знакомятся с новыми техническими возможностями современных швейных, вышивальных и крае обметочных машин с программным управлением.

Тема «Свойства текстильных материалов» знакомит учащихся с новыми разработками в текстильной промышленности: волокнами, тканями и неткаными материалами, обладающими принципиально новыми технологическими, эстетическими и гигиеническими свойствами.

В раздел «Художественные ремесла» включены новые технологии росписи ткани, ранее не изучающиеся в школе.

Часы раздела "Технологии творческой и опытнической деятельности «в 5 классе включены в каждый изучаемый раздел, т.к учащиеся выполняют 5 творческих проектов.

### 5 КЛАСС

#### Раздел I. Кулинария

##### Тема: САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА

Общие правила безопасных приемов труда, санитарии и гигиены. Санитарные требования к помещению кухни и столовой, к посуде и кухонному инвентарю. Соблюдение санитарных правил и личной гигиены при кулинарной обработке продуктов для сохранения их качества и предупреждения пищевых отравлений. Правила мытья посуды ручным способом и в посудомоечных машинах. Применение моющих и дезинфицирующих средств для мытья посуды. Безопасные приемы работы с кухонным оборудованием, колющими и режущими инструментами, горячими жидкостями.

*Темы лабораторно-практической, практической работы.*

Определение набора безопасных для здоровья моющих средств для посуды и кабинета.

##### . Тема : ФИЗИОЛОГИЯ ПИТАНИЯ

Понятие о процессе пищеварения, об усвояемости пищи; условия, способствующие лучшему пищеварению: роль слюны, кишечного сока и желчи в пищеварении; общие сведения о питательных веществах. Обмен веществ; пищевые продукты как источник белков, жиров и углеводов; калорийность пищи; факторы, влияющие на обмен веществ.

Физиологические основы рационального питания. Современные данные о роли витаминов, минеральных солей и микроэлементов в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах; суточная потребность в витаминах, солях и микроэлементах.

*Темы лабораторно-практической, практической работы.*

Составление меню, отвечающего здоровому образу жизни.

Поиск рецептов блюд, соответствующих принципам рационального питания.

##### Тема : БЛЮДА ИЗ ЯИЦ, БУТЕРБРОДЫ, ГОРЯЧИЕ НАПИТКИ

Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Способы определения свежести яиц. Способы хранения яиц. Технология приготовления блюд из яиц. Приспособления и оборудование для взбивания и приготовления блюд из яиц. Оформление готовых блюд.

Продукты, употребляемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Способы нарезки продуктов для бутербродов, инструменты и приспособления для нарезки. Особенности технологии приготовления и украшения различных видов бутербродов. Требования к качеству готовых бутербродов, условия и сроки их хранения. Виды горячих напитков (чай, кофе, какао, горячий шоколад). Правила хранения чая, кофе, какао. Сорта чая, их вкусовые достоинства и

способы заваривания. Сорта кофе и какао. Устройства для размолы зерен кофе. Технология приготовления кофе и какао. Требования к качеству готовых напитков.

*Темы лабораторно-практической, практической работы.*

Приготовление блюда из яиц.

Выполнение эскизов художественного оформления бутербродов.

Приготовление бутербродов и горячих напитков к завтраку.

Тема : БЛЮДА ИЗОВОЩЕЙ

Виды овощей, используемых в кулинарии. Содержание в овощах минеральных веществ, белков, жиров, углеводов, витаминов. Сохранность этих веществ в пищевых продуктах в процессе хранения и кулинарной обработки. Содержание влаги в продуктах. Ее влияние на качество и сохранность продуктов. Свежемороженые овощи. Условия и сроки их хранения, способы кулинарного использования. Влияние экологии окружающей среды на качество овощей. Методы определения качества овощей. Определение количества нитратов в овощах с помощью измерительных приборов, в химических лабораториях, при помощи бумажных индикаторов в домашних условиях. Назначение, правила и санитарные условия механической кулинарной обработки овощей. Причины потемнения картофеля и способы его предотвращения. Особенности механической кулинарной обработки листовых, луковых, пряных, тыквенных, томатных и капустных овощей. Назначение и кулинарное использование различных форм нарезки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки овощей. Правила обработки, обеспечивающие сохранение цвета овощей и содержания в них витаминов. Использование салатов в качестве самостоятельных блюд и дополнительных гарниров к мясным и рыбным блюдам. Технология приготовления салатов из сырых овощей. Оформление. Значение и виды тепловой кулинарной обработки продуктов (варка, жаренье, тушение, запекание, пропускание, пассированные, бланшированные). Преимущества и недостатки различных способов варки овощей. Изменение содержания витаминов и минеральных веществ в овощах в зависимости от условий кулинарной обработки. Технология приготовления блюд из отварных овощей. Требования к качеству и оформлению готовых блюд.

*Темы лабораторно-практической, практической работы.*

Определение доброкачественности овощей по внешнему виду и при помощи индикаторов, органолептическим методом. Приготовление салата из сырых овощей. Фигурная нарезка овощей для художественного оформления салатов. Приготовление блюда из вареных овощей.

Тема: СЕРВИРОВКА СТОЛА. ЭТИКЕТ

Понятие о сервировке стола. Особенности сервировки стола к завтраку. Набор столовых приборов и посуды. Способы складывания салфеток. Правила пользования столовыми приборами.

Подача готовых блюд к столу.

*Темы лабораторно-практической, практической работы.*

Оформление стола к завтраку, складывание салфеток

**Раздел.** Оформление интерьера – технология ведения дома

Тема: ИНТЕРЬЕР КУХНИ, СТОЛОВОЙ

Общие сведения из истории архитектуры и интерьера, связь архитектуры с природой. Современные стили в интерьере. Создание интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Разделение кухни на зону для приготовления пищи и зону столовой. Оборудование кухни и его рациональное размещение в интерьере. Декоративное оформление кухни изделиями собственного изготовления.

*Темы лабораторно-практической работы, практической работы.*

Выполнение эскиза интерьера кухни, детского уголка

#### Тема : ЗАГОТОВКА ПРОДУКТОВ

Роль продовольственных запасов в экономном ведении домашнего хозяйства. Способы приготовления домашних запасов. Хранение запасов из свежих овощей, фруктов, ягод. Замораживание овощей и фруктов. Использование домашнего холодильника для замораживания и хранения овощей и фруктов.

*Темы лабораторно-практической, практической работы.*

Замораживание ягод, фруктов, овощей и зелени в домашнем холодильнике.

#### **Раздел . Создание изделий из текстильных материалов**

#### Тема : СВОЙСТВА ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого современного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Виды переплетений нитей в тканях. Механические, физические, технологические, эксплуатационные свойства материалов. Сравнительные характеристики тканей из натуральных волокон.

*Темы лабораторно-практической, практической работы.*

Изучение свойств нитей основы и утка. Определение лицевой и изнаночной сторон, направления долевой нити в ткани. Распознавание волокон и нитей из хлопка, льна.

#### Тема : ЭЛЕМЕНТЫ МАШИНОВЕДЕНИЯ

Классификация машин швейного производства по назначению, степени механизации и автоматизации. Характеристики и области применения современных швейных, края обметочных и вышивальных машин с программным управлением. Бытовая швейная машина, ее технические характеристики, назначение основных узлов. Виды приводов швейной машины, их устройство, преимущества и недостатки.

Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Правила безопасной работы на универсальной бытовой швейной машине. Правила подготовки швейной машины к работе. Формирование первоначальных навыков работы на швейной машине.

Назначение, устройство и принцип действия регуляторов универсальной швейной машины. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани. Челночное устройство универсальной швейной машины. Порядок его разборки и сборки. Устройство и работа механизма двигателя ткани. Назначение и принцип получения простой и сложной зигзагообразной строчки. Виды неполадок в работе швейной машины, причины их возникновения и способы устранения.

*Темы лабораторно-практической, практической работы.*

Намотка нитки на шпульку.

Заправка верхней и нижней нитей.

Выполнение машинных строчек на ткани по намеченным линиям, закрепление строчки обратным ходом машины. Замена иглы.

#### Тема : КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Виды фартуков. Фартуки в национальном костюме. Роль конструирования в выполнении основных требований к одежде. Типовые фигуры и размерные признаки фигуры человека. Особенности строения мужской, женской и детской фигуры. Системы конструирования одежды. Краткая характеристика расчетно-графической системы конструирования. Основные точки и линии измерения фигуры человека. Последовательность построения чертежей основы швейных изделий по своим меркам. Расчетные формулы, необходимые для построения чертежей основы швейных изделий. Общие правила построения и оформления чертежей швейных изделий. Типы линий в системе ЕСКД. Правила пользования чертежными инструментами и принадлежностями. Понятие о масштабе, чертеже, эскизе. Фигура человека и ее измерение. Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежа фартука. Построение чертежа фартука в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину по своим меркам.



*Темы лабораторно-практической, практической работы.*

Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа фартука в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину по своим меркам.

**Тема : МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

Понятие о композиции в одежде (материал, цвет, силуэт, пропорции, ритм). Способы моделирования швейных изделий. Выбор ткани и художественной отделки изделия. Художественное оформление народной одежды. Связь художественного оформления современной одежды с традициями народного костюма. Определение количества ткани на изделие.

*Темы лабораторно-практической, практической работы.*

Моделирование изделия. Расчет количества ткани на изделие.

**Тема : ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ РУЧНЫХ РАБОТ**

Понятие о стежке, строчке, шве. Технология выполнения машинных швов, их условные графические обозначения.

*Темы лабораторно-практической, практической работы.*

Выполнение образцов ручных стежков, строчек и швов

**Тема : ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

Подготовка ткани к раскрою. Особенности раскладки выкройки на ткани в зависимости от ширины ткани, рисунка или ворса. Инструменты и приспособления для раскроя. Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань.

Правила выполнения следующих технологических операций:

- обработка деталей кроя;
- обработка , карманов, поясов, бретелей ;
- обметывание швов ручным и машинным способами;

Сборка изделия. Проведение примерки, выявление и исправление дефектов. Стачивание машинными швами и окончательная отделка изделия. Приемы влажно-тепловой обработки тканей из натуральных и химических волокон. Контроль качества готового изделия.

*Темы лабораторно-практической, практической работы.*

Выполнение образцов ручных стежков, строчек и швов.

Выполнение образцов машинных швов. Выполнение раскладки выкроек на различных тканях. Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя. Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя. Проведение примерки, исправление дефектов. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Влажно-тепловая обработка изделия.

Определение качества готового изделия.

**Раздел. Художественные ремесла**

**Тема : ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО. ВЫШИВКА**

Знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства народов нашей страны и Краснодарского края. Традиционные виды рукоделия: вышивка, вязание, плетение, ковроткачество, роспись по дереву и тканям и др. Знакомство с творчеством народных умельцев своего края, города. Инструменты и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремеслах. Традиции, обряды, семейные праздники. . Отделка изделий вышивкой, , изготовление сувениров к праздникам.

**Тема : ОСНОВЫ КОМПОЗИЦИИ И ЗАКОНЫ ВОСПРИЯТИЯ ЦВЕТА ПРИ СОЗДАНИИ ПРЕДМЕТОВ Д-П ИСКУССТВА**

Эмоциональное воздействие декоративной композиции. Статичная и динамичная композиции. Понятие о ритмической или пластической композиции, ее тональное решение. Симметричные и асимметричные композиции, их основные решения в построении. Роль композиции, колорита, фактуры материала в художественном выражении произведений декоративно-прикладного искусства. Символика в орнаменте. Характерные черты орнаментов народов России. Цветовые сочетания в орнаменте. Виды орнаментов. Возможности графических редакторов персональных компьютеров в создании эскизов, орнаментов, элементов композиций, в изучении сочетания различных цветов. Применение вышивки в народном, кубанском и современном костюме.

Знакомство с видами вышивки. Организация рабочего места для ручного шитья. Способы перевода рисунка на ткань, увеличения и уменьшения рисунка. Правила заправки изделия в пяльцы. Технология выполнения простейших ручных вышивальных швов: стебельчатого, тамбурного, «вперед иголку», «назад иголку», петельного, «козлик». Способы без узелкового закрепления рабочей нити.

*Темы лабораторно-практической, практической работы.*

Зарисовка современных и старинных узоров и орнаментов. Выполнение статичной, динамичной, симметричной и ассиметричной композиции.

Свободная вышивка по рисованному контуру узора скатерти, салфетки, фартука, носового платка.

Тема : РОСПИСЬ ТКАНИ (*узелковый батик*)

История появления техники узелкового батика. Материалы, красители и инструменты, используемые для выполнения узелкового батика. Способы завязывания узелков и складывания ткани. Зависимость рисунка от способа завязывания, силы закручивания, толщины ткани, температуры красящего раствора и времени окрашивания. Особенности построения композиции в узелковом батике. Технология крашения.

*Темы лабораторно-практической, практической работы.*

Оформление швейных изделий в технике узелкового батика.

Оформление салфеток в технике «узелковый батик».

**Раздел . Технологии творческой и опытнической деятельности**

Тема: ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И СОЗИДАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Определение и формулировка проблемы. Поиск необходимой информации для решения проблемы. Разработка вариантов решения проблемы. Обоснованный выбор лучшего варианта и его реализация.

*Темы лабораторно-практической, практической работы.*

Сбор коллекции образцов декоративно-прикладного искусства края.

Изготовление изделия в технике лоскутного шитья.

Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства для украшения интерьера.

Оформление интерьера декоративными растениями.

Изготовление сувенира в технике художественной росписи ткани.

Блюда национальной кухни для традиционных праздников.

Проекты социальной направленности

## **6 КЛАСС**

**Раздел . Кулинария**

Тема . ФИЗИОЛОГИЯ ПИТАНИЯ

Минеральные соли и микроэлементы, их содержание в пищевых продуктах. Роль минеральных веществ в жизнедеятельности организма человека.

Значение солей кальция, калия, натрия, железа, йода для организма человека. Суточная потребность в солях. Методы сохранения минеральных солей в продуктах при их кулинарной обработке. Обмен веществ, пищевые продукты как источник белков, жиров и углеводов; калорийность пищи; факторы, влияющие на обмен веществ. Понятие о микроорганизмах, полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты, органолептические и лабораторные экспресс методы определения качества пищевых продуктов; первая помощь при пищевых отравлениях.

Тема : БЛЮДА ИЗ МОЛОКА И КИСЛОМОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ

Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Химический состав молока.

Способы определения качества молока. Условия и сроки хранения свежего молока.

Обеззараживание молока с помощью тепловой кулинарной обработки.

Технология приготовления молочных супов и каш. Посуда для варки молочных блюд. Оценка качества готовых блюд, подача их к столу.

Ассортимент кисломолочных продуктов и творожных изделий. Технология приготовления творога из простокваши без подогрева и с подогревом. Способы удаления сыворотки. Кулинарные блюда из творога, технология их приготовления.

*Темы лабораторно-практической, практической работы.*

Приготовление молочного супа или молочной каши. Приготовление блюда из творога.

Тема: БЛЮДА ИЗ КРУП, БОБОВЫХ И МАКАРОННЫХ ИЗДЕЛИЙ

Подготовка к варке круп, бобовых и макаронных изделий. Технология приготовления крупяных рассыпчатых, вязких и жидких каш. Кулинарные приемы приготовления блюд из бобовых, обеспечивающие сохранение в них витаминов группы "В". Способы варки макаронных изделий. Соотношение крупы, бобовых и макаронных изделий и жидкости при варке каш различной консистенции и гарниров. Посуда и инвентарь, применяемые при варке каш, бобовых и макаронных изделий

*Темы лабораторно-практической, практической работы.*

Приготовление рассыпчатой, вязкой или жидкой каши. Приготовление гарнира из макаронных изделий.

Тема: БЛЮДА ИЗ РЫБЫ И НЕРЫБНЫХ ПРОДУКТОВ МОРЯ

Понятие о пищевой ценности рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в рыбе белков, жиров, углеводов, витаминов. Изменение содержания этих веществ в процессе хранения и кулинарной обработки. Рыбные полуфабрикаты. Условия и сроки хранения живой, свежей, мороженой, копченой, вяленой, соленой рыбы и рыбных консервов. Органолептические и лабораторные экспресс методы определения качества рыбы и рыбных консервов. Маркировка рыбных консервов и пресервов. Санитарные условия механической кулинарной обработки рыбы и рыбных продуктов. Правила оттаивания мороженой рыбы. Вымачивание соленой рыбы. Способы разделки в зависимости от породы рыбы, ее размеров и кулинарного использования. Краткая характеристика оборудования, инвентаря, инструментов, посуды, применяемых при механической и тепловой кулинарной обработке рыбы и приготовлении рыбных полуфабрикатов. Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря. Требования к качеству готовых блюд. Правила подачи рыбных блюд к столу.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ*

Определение свежести рыбы органолептическими и лабораторными методами.

Определение срока годности рыбных консервов. Оттаивание и механическая кулинарная обработка свежемороженой рыбы. Механическая кулинарная обработка чешуйчатой рыбы. Разделка соленой рыбы. Приготовление блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря

Тема: СЕРВИРОВКА СТОЛА. ЭТИКЕТ

Правила сервировки стола к обеду и ужину. Праздничный стол. Украшение стола. Способы подачи блюд. «Сезонный стол». Правила этикета.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ*

Приготовление блюд для праздничного стола.

Тема: ПРИГОТОВЛЕНИЕ ОБЕДА В ПОХОДНЫХ УСЛОВИЯХ

Расчет количества и состава продуктов для похода. Обеспечение сохранности продуктов. Соблюдение правил санитарии и гигиены в походных условиях. Кухонный и столовый инвентарь, посуда для приготовления пищи в походных условиях.

Природные источники воды. Способы обеззараживания воды. Способы разогрева и приготовления пищи в походных условиях. Соблюдение мер противопожарной безопасности. Экологические мероприятия. Индикаторы загрязнения окружающей среды.

*Темы лабораторно-практических и практических работ*

Расчет количества и состава продуктов для похода. Контроль качества воды из природных источников.

Тема: ЗАГОТОВКА ПРОДУКТОВ

Квашение капусты. Процессы, происходящие при солении и квашении. Консервирующая роль молочной кислоты. Необходимые условия жизнедеятельности молочнокислых бактерий (наличие сахара в овощах, температура, стерильность тары и инвентаря). Сохранность

витаминов в соленых и квашеных овощах. Механическая обработка капусты перед квашением (сортировка, очистка, удаление кочерыжек, шинкование). Подготовка тары для квашения. Укладка шинкованной капусты, соли и приправ в тару. Пропорции соли и приправ при квашении капусты. Время ферментации (брожения) до готовности. Условия и сроки хранения квашеной капусты. Особенности засолки томатов разной степени зрелости. Условия ферментации. Хранение соленых огурцов и томатов, средства борьбы с плесенью на поверхности рассола. Консервирование и маринование овощей. Особенности консервирования овощей в производственных и домашних условиях. Маринование без стерилизации (острые маринады). Пастеризованные и стерилизованные слабокислые маринады. Состав маринадной заливки (вода, уксусная кислота, соль, сахар). Пряности для приготовления маринадов (душистый и красный перец, укроп, лавровый лист, корица, гвоздика, чеснок и др.) Механическая обработка овощей и пряностей. Укладка их в банки. Время стерилизации (или пастеризации). Требования к крышкам для укупорки банок. Приготовление смеси маринованных овощей (ассорти). Условия и сроки хранения консервированных овощей. Кулинарное применение маринованных овощей и салатов.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ*

Засолка огурцов или томатов. Квашение капусты с клюквой.

### **Раздел. Создание изделий из текстильных материалов**

#### **Тема : СВОЙСТВА ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Натуральные волокна животного происхождения. Получение нитей из этих волокон в условиях прядильного производства и в домашних условиях. Свойства натуральных волокон животного происхождения, а также нитей и тканей на их основе. Саржевые и атласные переплетения нитей в тканях. Понятие о раппорте переплетения. Влияние вида переплетения на драпируемость ткани. Дефекты ткани. Сравнительные характеристики свойств хлопчатобумажных, льняных, шелковых и шерстяных тканей.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ*

Распознавание в тканях волокон и нитей из хлопка,

льна, шелка, шерсти. Определение лицевой и изнаночной сторон тканей саржевого и атласного переплетений.

#### **Тема: ЭЛЕМЕНТЫ МАШИНОВЕДЕНИЯ**

Назначение, устройство и принцип действия регуляторов бытовой универсальной швейной машины. Регулировка качества машинной строчки. Установка иглы в швейную машину. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани. неполадки в работе швейной машины, вызываемые дефектами машинной иглы или неправильной ее установкой. Уход за швейной машиной, чистка и смазка.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ*

Регулировка качества машинной строчки для различных видов тканей. Замена иглы в швейной машине. Чистка и смазка швейной машины.

#### **Тема: КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ПОЯСНЫХ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к легкому женскому платью. Ткани и отделки, применяемые для изготовления юбок. Конструкции юбок. Мерки, необходимые для построения основы чертежа конической и клинковой юбок. Правила снятия мерок. Прибавки к меркам на свободу облегания. Выбор числа клиньев в клинковой юбке или модели конической юбки. Построение основы чертежа юбки в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину. Условные графические изображения деталей и изделий на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Чертежный шрифт. Правила нанесения размеров на чертеже. Построение лекальных кривых. Способы моделирования конических и клинковых юбок. Форма, силуэт, стиль. Выбор индивидуального стиля в одежде.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ*

Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение основы чертежа юбки в масштабе 1 : 4и в натуральную величину по своим меркам. Выбор модели юбки в зависимости от особенностей фигуры. Моделирование юбки выбранного фасона. Подготовка выкройки юбки.

#### Тема : ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПОЯСНЫХ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Особенности раскладки выкройки на ткани в клетку и в полоску. Обмеловка и раскрой ткани. Перенос на ткань контурных и контрольных линий. Обработка деталей кроя. Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки, выравнивание низа изделия, выявление и исправление дефектов, подгонка изделия по фигуре. Стачивание деталей юбки. Обработка застежки. Способы обработки нижнего среза юбки. Способы обработки верхнего среза юбки. Художественное оформление изделия. Особенности влажно-тепловой обработки шерстяных и шелковых тканей. Контроль и оценка качества готового изделия.

#### *Примерные темы лабораторно-практических и практических работ*

Раскладка выкройки и раскрой ткани. Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя. Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя. Проведение примерки, исправление дефектов. Стачивание деталей изделия. Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка изделия.

#### **Раздел . Художественные ремесла**

##### Тема: ЛОСКУТНОЕ ШИТЬЕ

Краткие сведения из истории создания изделий из лоскута. Орнамент в декоративно-прикладном искусстве. Симметрия и асимметрия в композиции. Геометрический орнамент. Возможности лоскутного шитья, его связь с направлениями современной моды. Материалы для лоскутного шитья, подготовка их к работе. Инструменты, приспособления, шаблоны для выкраивания элементов орнамента. Технология соединения деталей между собой и с подкладкой. Использование прокладочных материалов.

#### *Примерные темы лабораторно-практических и практических работ*

Изготовление изделия в технике лоскутного шитья.

##### Тема: СВОБОДНАЯ РОСПИСЬ ПО ТКАНИ

Приемы стилизации реальных форм. Элементы декоративного решения реально существующих форм. Художественные особенности свободной росписи тканей: построение композиции, цветовое решение рисунка. Инструменты и приспособления для свободной росписи.

#### *Примерные темы лабораторно-практических и практических работ*

Подбор тканей и красителей. Приемы выполнения свободной росписи. Свободная роспись с применением солевого раствора. Закрепление рисунка на ткани. Роспись ткани с применением масляных красок.

##### Тема: ВЫШИВКА БИСЕРОМ

Применение вышивки в народном и современном костюме. Знакомство с видами вышивки. Композиция, ритм, орнамент, раппорт в вышивке. Построение узора в художественной отделке вышивкой. Определение места и размера узора на изделии.

#### *Примерные темы лабораторно-практических и практических работ*

Изготовление шаблонов из картона или плотной бумаги. Изготовление швейного изделия в технике лоскутного шитья. Выполнение статичной, динамичной, симметричной и асимметричной композиций. Зарисовка природных мотивов с натуры и их стилизация. Создание композиции с изображением пейзажа для панно или платка в технике свободной росписи по ткани. Построение узора в художественной отделке вышивкой. Определение места и размера узора на изделии.

#### **Раздел . Оформление интерьера / Технология ведения дома**

##### Тема: УХОД ЗА ОДЕЖДОЙ И ОБУВЬЮ

Выбор и использование современных средств ухода за бельевыми изделиями, одеждой и обувью. Способы удаления пятен с одежды. Способы ремонта одежды декоративными отделочными заплатами ручным и машинным способами. Выбор технологий и средств для длительного хранения обуви, шерстяных и меховых изделий.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ*

Выполнение ремонта накладной заплатой. Удаление пятен с одежды. Штопка с применением швейной машины.

## **Раздел . Технологии творческой и опытнической деятельности**

Тема: ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И СОЗИДАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сбор коллекции образцов декоративно-прикладного искусства края. Изготовление сувенира. Изготовление изделия в технике лоскутного шитья, росписи ткани, художественной обработке изделия вышивкой бисером

## **7 КЛАСС**

### **Раздел . Кулинария**

Тема: ФИЗИОЛОГИЯ ПИТАНИЯ

Понятие о микроорганизмах. Полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты. Источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека. Понятие о пищевых инфекциях. Заболевания, передающиеся через пищу. Профилактика инфекций. Первая помощь при пищевых отравлениях.

Тема: ИЗДЕЛИЯ ИЗ ТЕСТА

Механическая кулинарная обработка муки. Способы приготовления теста для блинов, оладий и блинчиков. Пищевые разрыхлители теста, их роль в кулинарии. Технология выпечки блинов, оладий и блинчиков. Блины с приправами.

Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Подача блинов к столу. Технология приготовления пресного слоеного теста. Влияние количества яиц, соли, масла на консистенцию теста и качество готовых изделий.

Ножи и выемки для формования теста. Условия выпекания изделий из пресного слоеного теста, способы определения готовности. Рецепт и технология приготовления песочного теста. Влияние количества жиров и яиц на пластичность теста и рассыпчатость готовых изделий. Правила раскатки песочного теста. Инструмент для раскатки и разделки теста.

Фруктовые начинки и кремы для тортов и пирожных из песочного теста. Ароматизированное песочного теста ванилью, лимонной цедрой, лимонным соком, шоколадом и др. Формование и выпечка изделий из песочного теста (температура выпечки, определение готовности).

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ*

Приготовление вареников с начинкой. Выпечка блинов. Выпечка кондитерских изделий из пресного слоеного теста. Выпечка изделий из песочного теста

Тема: СЛАДКИЕ БЛЮДА, ДЕСЕРТЫ

Сахар, его роль в кулинарии и питании человека. Роль десерта в праздничном обеде. Технология приготовления желе и муссов. Желирующие вещества. Особенности приготовления пудингов, шарлоток, суфле, воздушных пирогов. Технология приготовления компота из свежих, сушеных, мороженых фруктов и ягод. Украшение десертных блюд свежими или консервированными ягодами и фруктами. Исходные продукты, желирующие и ароматические вещества, используемые для приготовления кремов и мороженого. Технология приготовления мороженого в домашних условиях. Подача десерта к столу.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ*

Приготовление и художественное оформление сладких и десертных блюд.

Тема: ЗАГОТОВКА ПРОДУКТОВ

Приготовление варенья, повидла, джема, мармелада, цукатов, конфитюра в зависимости от предварительной подготовки плодов и способа варки. Сортировка, нарезка и бланширование плодов перед варкой. Значение количества сахара или сахарного сиропа для сохранности и качества варенья. Способы определения готовности варенья. Правила перекладывания варенья на хранение. Технология приготовления пастеризованного варенья и джема. Условия и сроки их хранения.

Хранение свежих кислых плодов и ягод с сахаром без стерилизации (лимонные кружки в сахаре, черная смородина с сахаром).

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ*

Приготовление варенья из ягод. Приготовление джема, повидла. Приготовление цукатов апельсиновых корок. Черная смородина с сахаром без стерилизации.

## **Раздел . Электротехника**

### Тема: БЫТОВЫЕ ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ

Электроосветительные и электронагревательные приборы. Лампы накаливания и люминесцентные лампы дневного света, их достоинства, недостатки и особенности эксплуатации. Гальванические источники тока, их сравнительные характеристики и область применения. Электродвигатели постоянного и переменного тока, их устройство и области применения. Использование коллекторных электродвигателей в бытовой технике. Схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ*

Подбор бытовых приборов по их мощности. Замена гальванических элементов питания. Изучение зависимости направления и скорости вращения коллекторного электродвигателя от приложенного напряжения.

## **Раздел . Оформление интерьера / технология ведения дома**

### Тема: КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ В ДОМЕ. ЭСТЕТИКА И ЭКОЛОГИЯ ЖИЛИЩА

Роль комнатных растений в интерьере. Сочетание цвета и формы листьев и цветов комнатных растений с мебелью, обоями, общим цветовым решением комнаты. Размещение комнатных растений в интерьере. Солнцелюбивые и теневыносливые растения. Влияние комнатных растений на микроклимат помещения. Проблема чистого воздуха. Оформление балконов, лоджий, приусадебных участков. Декоративное цветоводство. Эстетические требования к составлению букета. Символическое значение цветов.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ*

Эскиз интерьера с комнатными растениями. Эскиз приусадебного участка с декоративными растениями.

## **Раздел. Создание изделий из текстильных материалов**

### Тема: СВОЙСТВА ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Химические волокна. Технология производства и свойства искусственных волокон. Свойства тканей из искусственных волокон. Использование тканей из искусственных волокон при производстве одежды. Сложные переплетения нитей в тканях. Зависимость свойств ткани от вида переплетения. Уход за изделиями из искусственных волокон.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ*

Изучение свойств тканей из искусственных волокон. Определение раппорта в сложных переплетениях.

### Тема: ЭЛЕМЕНТЫ МАШИНОВЕДЕНИЯ

Виды соединений деталей в узлах механизмов и машин. Наладка и уход за швейной машиной. Устройство качающегося челнока универсальной швейной машины. Принцип образования двухниточного машинного стежка. Назначение и принцип получения простой и сложной зигзагообразной строчки. Применение зигзагообразной строчки для художественного оформления изделий.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ*

Разборка и сборка челнока универсальной швейной машины. Обработка срезов зигзагообразной строчкой. Устранение неполадок в работе швейной машины.

### Тема: КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Виды женского легкого платья и спортивной одежды. Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Последовательность построения основы чертежа в масштабе

1 : 4 и в натуральную величину по своим меркам. Особенности моделирования плечевых изделий. Муляжный метод конструирования. Зрительные иллюзии в одежде. Выполнение эскизов спортивной одежды на основе цветовых контрастов.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ*

Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение основы чертежа.

Эскизная разработка модели швейного изделия. Моделирование изделия выбранного фасона.

Подготовка выкройки.

Тема: ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Способы обработки проймы, горловины, застежек. Обработка плечевых срезов тесьмой, притачивание кулиски. Особенности раскладки выкройки на ткани с направленным рисунком. Выкраивание подкройной обтачки. Перенос контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Обработка деталей кроя. Сборка изделия. Порядок проведения примерки, выявление и исправление дефектов изделия. Обработка выреза горловины подкройной обтачкой. Отделка и влажно-тепловая обработка изделия. Контроль и оценка качества готового изделия.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ*

Раскладка выкройки на ткани с направленным рисунком. Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя. Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя. Проведение примерки, исправление дефектов. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ.

Влажно-тепловая обработка изделия.

**Раздел . Художественные ремесла**

Тема: ВЯЗАНИЕ КРЮЧКОМ

Инструменты и материалы для вязания крючком. Подготовка материалов к работе. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Выбор крючка в зависимости от ниток и узора. Определение количества петель и ниток. Технология выполнения различных петель. Набор петель крючком. Раппорт узора и его запись. Работа с журналами мод.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ*

Изготовление образцов вязания крючком.

Тема: МАКРАМЕ

Виды узлов макраме. Способы плетения. Технология ткачества поясов на дощечках и бердыше. Отделка пояса кистями, бисером, стеклярусом и т. п.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ*

Изготовление пояса, тесьмы, шнура и др. способом плетения. Изготовление пояса или фрагмента методом ткачества на дощечках или бердышке.

**Раздел . Технологии творческой и опытнической деятельности**

Тема: ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И СОЗИДАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства для украшения интерьера. Оформление интерьера декоративными растениями. Изготовление ажурного воротника. Организация и проведение праздника (юбилей, день рождения, Масленица и др.).

**8 КЛАСС**

**Раздел . Кулинария**

Тема: ФИЗИОЛОГИЯ ПИТАНИЯ

Общие понятия об обмене веществ. Виды питания. Пищевые продукты как источник белков, жиров и углеводов. Факторы, влияющие на обмен веществ. Калорийность пищи. Вредное влияние курения и алкоголя на организм человека.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ*

Расчет калорийности блюд. Составление суточного меню.

Тема: СЕРВИРОВКА СТОЛА ЭТИКЕТ

Сервировка стола к обеду. Способы подачи готовых блюд к столу, правила пользования столовыми приборами. Аранжировка стола



цветами. Оформление стола салфетками. Правила поведения за столом и приема гостей. Как дарить и принимать цветы и подарки. Время и продолжительность визита.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ*

Сервировка стола к обеду. Составление меню, расчет количества и стоимости продуктов. Изготовление приглашений.

Тема: БЛЮДА ИЗ ПТИЦЫ

Виды домашней птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы. Первичная обработка птицы. Виды тепловой обработки, применяемые при приготовлении блюд из домашней птицы. Время приготовления и способы определения готовности кулинарных блюд. Разрезание птицы на части и оформление готовых блюд при подаче к столу. Изготовление папильоток.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ*

Первичная обработка птицы. Приготовление двух блюд из домашней птицы.

Тема: БЛЮДА ИЗ МЯСА

Значение и место мясных блюд в питании. Понятие о пищевой ценности мяса. Органолептические и лабораторные экспресс методы определения качества мяса. Условия и сроки хранения мяса и мясных полуфабрикатов.

Оборудование и инвентарь, применяемые для механической и тепловой кулинарной обработке мяса. Технология приготовления мясных блюд.

Принципы подбора гарниров и соусов к мясным блюдам. Требования к качеству готовых блюд. Подача готовых блюд к столу.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ*

Определение качества мяса органолептическими методами. Определение качества мяса лабораторными методами. Приготовление мясных блюд (по выбору).

Тема: ЗАПРАВОЧНЫЕ СУПЫ. БЛЮДА НАЦИОНАЛЬНОЙ КУХНИ

Значение супов в рационе питания. используемых для приготовления заправочных супов. Технология приготовления мясных бульонов, используемых для приготовления заправочных супов. Способы очистки бульона.

Технология приготовления заправочных супов. Значение соотношения воды и остальных продуктов в супах. Оформление готового супа зеленью петрушки, укропа, зеленого лука. Оценка качества супа и подача его к столу.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ*

Расчет количества мяса и других продуктов для приготовления супа на 6-8 человек. Приготовление заправочного супа. Выбор блюд национальной кухни в соответствии с традициями данного региона и желаниями учителя и учащихся.

Тема: ЗАГОТОВКА ПРОДУКТОВ. ПИЩЕВЫЕ ДОБАВКИ

Способы консервирования фруктов и ягод. Преимущества и недостатки консервирования стерилизацией и пастеризацией. Значение кислотности плодов для консервации. Стерилизация в промышленных и домашних условиях. Первичная обработка фруктов и ягод. Влияние на консервы воздуха, остающегося в банках. Бланширование фруктов перед консервированием (цель и правила выполнения). Способы закупорки банок и бутылок. Технология приготовления и стерилизации консервов из фруктов и ягод. Приготовление сахарного сиропа. Время стерилизации. Условия

максимального сохранения витаминов в компотах. Условия и сроки хранения компотов.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ*

Первичная обработка яблок или груш для компота. Подготовка банок и крышек для консервирования. Приготовление сиропа. Стерилизация и укупорка банок с компотом.

**Раздел . Электротехника**

Тема: БЫТОВЫЕ ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ

Бытовые электрические обогреватели. Электродвигатели. Двигатели постоянного и переменного тока. Виды и назначение автоматических устройств. Автоматические устройства в бытовых электроприборах.

Источники света, светодиоды. Использование электромагнитных волн для передачи информации. Устройства отображения информации, телевизор.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ*

Подбор бытовых электроприборов по их мощности. Выбор телевизора: с электроннолучевой трубкой, с плазменной или жидкокристаллической панелью.

## **Раздел . Оформление интерьера / технология ведения дома**

Тема: СЕМЕЙНАЯ ЭКОНОМИКА

Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Бюджет семьи. Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Права потребителя и их защита.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ*

Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Выбор способа совершения покупки. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.

## **Раздел. Создание изделий из текстильных материалов**

Тема: КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Классово-социальное положение человека и его отражение в костюме. Краткие сведения из истории одежды. Современные направления моды. Народный костюм как основа в построении современных форм одежды. Роль конструирования в выполнении основных требований к одежде. Типовые фигуры и размерные признаки фигуры человека. Особенности строения мужской, женской и детской фигуры. Системы конструирования одежды. Краткая характеристика расчетно-графической системы конструирования. Основные точки и линии измерения фигуры человека. Последовательность построения чертежей основы швейных изделий по своим меркам. Расчетные формулы, необходимые для построения чертежей основы швейных изделий. Понятие о композиции в одежде (материал, цвет, силуэт, пропорции, ритм). Зрительные иллюзии в одежде. Виды художественного оформления швейных изделий. Способы моделирования швейных изделий. Выбор ткани и художественной отделки изделия. Художественное оформление народной одежды. Связь художественного оформления современной одежды с традициями народного костюма. Определение количества ткани на изделие.

Выбор модели изделия из журнала мод с учетом индивидуальных особенностей фигуры. Способы копирования выкройки из журналов. Проверка основных размеров выкройки по своим меркам и коррекция чертежа выкройки.

Поиск в Интернете современных моделей швейных изделий, построение выкроек, раскладка выкроек на ткани и расчет количества ткани на изделие с применением компьютерных программ.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ*

Выполнение эскизных зарисовок национальных костюмов. Эскизная разработка модели спортивной одежды на основе чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом на основе цветовых контрастов. Снятие мерок и запись результатов измерений.

Построение чертежа швейного изделия в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам или по заданным размерам. Моделирование изделия. Расчет количества ткани на изделие. Копирование выкройки из журнала мод, проверка и коррекция выкройки с учетом своих мерок и особенностей фигуры. Подготовка выкройки выбранного фасона швейного изделия к раскрою.

Тема: ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Применение складок в швейных изделиях. Правила обработки кокеток с глухим и отлетным краем. Виды строчек для отделки кокетки и их расположение. Технология обработки вытачек. Обработка карманов, поясов, шлевок, застежки тесьмой «молния», разреза (шлицы). Обработка деталей кроя. Сборка швейного изделия. Обработка верхнего края притачным поясом. Проведение примерки, выявление и исправление дефектов посадки изделия на фигуре. Выравнивание низа изделия. Окончательная отделка изделия. Режимы влажно-тепловой

обработки изделий из тканей с синтетическими волокнами. Контроль и оценка качества готового изделия.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ*

Изготовление образцов поузловой обработки поясных швейных изделий. Раскладка выкройки на ворсовой ткани и раскрой. Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя. Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя.

Проведение примерки, выявление и исправление дефектов. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Обработка низа потайными подшивочными стежками.

## **Раздел . Художественные ремесла**

Тема: ВЯЗАНИЕ НА СПИЦАХ

Ассортимент изделий, выполняемых в технике вязания на спицах. Материалы и инструменты для вязания. Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных и шелковых нитей. Правила подбора

спиц в зависимости от качества и толщины нити. Правила начала вязания на двух и пяти спицах. Набор петель. Условные обозначения, применяемые при вязании на спицах. Технология выполнения простых петель различными способами. Воздушная петля. Убавление и прибавление петель.

Закрывание петель. Соединение петель по лицевой и изнаночной сторонам. Вязание двумя нитками разной толщины.

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ*

Вязание образцов и изделий на спицах. Выполнение эскизов вязаных декоративных элементов для платьев.

## **Раздел: Современное производство и профессиональное самоопределение**

Тема: СФЕРЫ ПРОИЗВОДСТВА, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Приоритетные направления развития техники и технологий. Влияние техники и новых технологий на виды и содержание труда. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Профессии, связанные с технологиями обработки текстильных материалов и изготовлением швейных изделий. Виды учреждений профессионального образования

*Примерные темы лабораторно-практических и практических работ*

Экскурсия на предприятие легкой промышленности. Поиск информации о возможностях и путях получения профессионального образования и трудоустройства. Ознакомление по справочнику с массовыми профессиями.

## **Раздел . Технологии творческой и опытнической деятельности**

Тема: ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И СОЗИДАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Определение и формулировка проблемы. Поиск необходимой информации для решения проблемы. Разработка вариантов решения проблемы. Обоснованный выбор лучшего варианта и его реализация.

*Примерные темы лабораторно-практических и проектных работ* Сбор коллекции образцов декоративно-прикладного искусства края. Изготовление изделия в технике лоскутного шитья. Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства для украшения интерьера. Оформление интерьера декоративными растениями. Организация и проведение праздника (масленица и др.) Изготовление сувенира в технике художественной росписи ткани. Блюда национальной кухни. Изготовление сувенира или декоративного панно в технике ручного ткачества. Эскизы карнавальных костюмов на темы русских народных сказок. Проекты социальной направленности.

## **9класс**

### **Раздел 1. Современное производство и профессиональное образование**

Тема: Виды профессиональной карьеры. Сферы современного производства. Разделение труда на производстве. Понятие специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Основы профессионального самоопределения. Классификация профессий. Пути получения профессионального образования. Необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии. Учреждения профессионального образования.

## **Раздел 2. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Декоративно – прикладное творчество**

Тема: Техника филейного вязания крючком. Вывязывание филейного полотна. Приемы изготовления трикотажной одежды из филейного полотна. Схемы филейного кружева. Декоративная отделка трикотажных изделий. Кружева, прошвы, бахрома, шнуры, кисти, пуговицы. Модные аксессуары.

## **Раздел 3. Проектирование и изготовление изделий**

Тема: Составляющие проектирования. Выбор темы проекта. Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов по соответствующим критериям. Дизайн-спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия. Разработка чертежа изделия. Планирование процесса создания изделия. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбранных решений. Оценка стоимости готового изделия. Выполнение проекта. Защита проекта.– построения планов профессионального образования и трудоустройства.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**5 КЛАСС (2ч/НЕД.=68)**

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	
		План	Факт
<b>РАЗДЕЛ 1. Современные технологии и перспективы их развития» (9 ч)</b> <b>Потребности человека (3 ч)</b>			
1	Вводное занятие. Меры по безопасности труда на уроках технологии. Инструктаж по охране труда		
2	Потребности и технологии		
3	<b>Практическая работа:</b> Изучение потребностей человека.		
<b>Понятие технологии (4 ч)</b>			
4	История развития технологий		
5	Технологии и мировое хозяйство		
6	Развитие технологий и проблемы антропогенного воздействия на окружающую среду		
7	<b>Практическая работа:</b> Ознакомление с технологиями		
<b>Технологический процесс (2 ч)</b>			
8	Виды ресурсов. Способы получения ресурсов		
9	<b>Практическая работа:</b> Разработка технологических карт простых технологических процессов		
<b>РАЗДЕЛ 2. Творческий проект (3 ч)</b> <b>Этапы выполнения творческого проекта (2 ч)</b>			
10	Творческий проект и этапы его выполнения		
11	Источники информации при выборе темы проекта		
<b>Реклама (1 ч)</b>			
12	Способы воздействия рекламы на потребителя и его потребности		
<b>РАЗДЕЛ 3. Конструирование и моделирование» (6 ч)</b> <b>Понятие о машине и механизме (3 ч)</b>			
13	Понятие о механизме и машине		
14	Виды механизмов. Виды соединений деталей		
15	<b>Практическая работа:</b> Ознакомление с машинами, механизмами, соединениями, деталями		
<b>Конструирование машин и механизмов (3 ч)</b>			
16	Конструирование машин и механизмов		
17	<b>Практическая работа:</b> Ознакомление с механизмами (передачами)		
18	<b>Практическая работа:</b> Ознакомление с механизмами (передачами)		
<b>РАЗДЕЛ 4. Материальные технологии (42 ч)</b> <b>Виды конструкционных материалов. Рабочее место и инструменты для обработки конструкционных материалов (4 ч)</b>			

19	Строение древесины, породы древесины		
20	Виды пиломатериалов и древесных материалов		
21	Металлы		
22	<b>Практическая работа:</b> Распознавание древесины и древесных материалов		
<b>Графическое изображение деталей и изделий из конструкционных материалов (4 ч)</b>			
23	Понятия эскиз, чертёж, технический рисунок		
24	Материалы, инструменты, приспособления для построения чертежа		
25	Масштаб. Виды. Линии изображений. Обозначения на чертежах		
26	<b>Практическая работа:</b> Чтение чертежа		
<b>Технологии изготовления изделий (2 ч)</b>			
27	Этапы создания изделий из древесины		
28	<b>Практическая работа:</b> Разработка последовательности изготовления детали из древесины		
<b>Технологические операции обработки конструкционных материалов (15 ч)</b>			
29	Разметка заготовок из древесины, металла, пластмасс		
30	<b>Практическая работа:</b> Разметка заготовок из древесины, металлов и искусственных материалов		
31	<b>Практическая работа:</b> Разметка заготовок из древесины, металлов и искусственных материалов		
32	Технология резания заготовок из древесины, металла, пластмасс		
33	<b>Практическая работа:</b> Пиление заготовок из древесины, резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов		
34	<b>Практическая работа:</b> Пиление заготовок из древесины, резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов		
35	Технология строгания заготовок из древесины		
36	<b>Практическая работа:</b> Строгание заготовок из древесины		
37	<b>Практическая работа:</b> Строгание заготовок из древесины.		
38	Технология гибки заготовок из тонколистового металла и проволоки		
39	<b>Практическая работа:</b> Гибка заготовок из листового металла и проволоки		
40	<b>Практическая работа:</b> Гибка заготовок из листового металла и проволоки		
41	Технология получения отверстий в заготовках из конструкционных материалов		
42	<b>Практическая работа:</b> Сверление заготовок из древесины заготовках из металлов и искусственных материалов		
43	<b>Практическая работа:</b> Сверление заготовок из древесины заготовках из металлов и искусственных		

	материалов		
<b>Технологии сборки деталей из конструкционных материалов (6 ч)</b>			
44	Технология соединения деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов, клея		
45	<b>Практическая работа:</b> Соединение деталей из древесины гвоздями		
46	<b>Практическая работа:</b> Соединение деталей из древесины гвоздями.		
47	Технология сборки изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов		
48	<b>Практическая работа:</b> Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов		
49	<b>Практическая работа:</b> Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов		
<b>Технологии отделки изделий из конструкционных материалов (2 ч)</b>			
50	Технология зачистки поверхностей деталей из конструкционных материалов		
51	<b>Практическая работа:</b> Зачистка деталей из древесины. Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы		
<b>Технологии художественно-прикладной обработки материалов (9 ч)</b>			
52	Выпиливание лобзиком		
53	Материалы, инструменты, приспособления для выпиливания лобзиком		
54	<b>Практическая работа:</b> Выпиливание изделий из древесины лобзиком		
55	<b>Практическая работа:</b> Выпиливание изделий из древесины лобзиком		
56	Выжигание по дереву		
57	Основные сведения о декоративной отделке изделий из древесины с помощью выжигания (пирографии)		
58	<b>Практическая работа:</b> Декоративная отделка изделий из древесины выжиганием		
59	<b>Практическая работа:</b> Декоративная отделка изделий из древесины выжиганием		
60	<b>Практическая работа:</b> Декоративная отделка изделий из древесины выжиганием		
<b>РАЗДЕЛ 5. Исследовательская и созидательная деятельность (8 ч)</b>			
<b>Разработка и реализация творческого проекта (8 ч)</b>			
61	Реализация этапов выполнения творческого проекта		
62	Реализация этапов выполнения творческого проекта		
63	Реализация этапов выполнения творческого проекта		
64	Реализация этапов выполнения творческого проекта		
65	Реализация этапов выполнения творческого проекта		
66	Реализация этапов выполнения творческого проекта		

67	Реализация этапов выполнения творческого проекта		
68	Защита (презентация) проекта		



**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**6 КЛАСС (2ч/НЕД.=68)**

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	
		План	Факт
<b>РАЗДЕЛ 1. Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений» (8 ч)</b>			
<b>Технологии возведения зданий и сооружений (2 ч)</b>			
1	Вводное занятие. Меры по безопасности труда на уроках технологии. Инструктаж по охране труда		
2	Понятие о технологиях возведения зданий и сооружений (инженерно-геологические изыскания, технологическое проектирование строительных процессов, технологии нулевого цикла, технологии возведения надземной части здания, технологии отделочных работ)		
<b>Ремонт и содержание зданий и сооружений (2 ч)</b>			
3	Эксплуатационные работы (санитарное содержание здания, техническое обслуживание здания, ремонтные работы), жилищно-коммунальное хозяйство (ЖКХ)		
4	<b>Практическая работа:</b> Ознакомление со строительными технологиям		
<b>Энергетическое обеспечение зданий. Энергосбережение в быту (4 ч)</b>			
5	Энергетическое обеспечение домов, энергоснабжение (электроснабжение, теплоснабжение, газоснабжение)		
6	Электробезопасность, тепловые потери, энергосбережение		
7	Способы экономии электроэнергии, устранения тепловых потерь в помещении, экономии воды и газа		
8	<b>Практическая работа:</b> Энергетическое обеспечение нашего дома		
<b>РАЗДЕЛ 2. Технологии в сфере быта (4 ч)</b>			
<b>Планировка помещений жилого дома (2 ч)</b>			
9	Планировка помещений жилого дома (квартиры)		
10	<b>Практическая работа:</b> Планировка помещения		
<b>Освещение жилого помещения (1 ч)</b>			
11	Освещение жилого помещения		
<b>Экология жилища (1 ч)</b>			
12	Технологии содержания и гигиены жилища. Экология жилища		
<b>РАЗДЕЛ 3. Технологическая система (10 ч)</b>			
<b>Технологическая система как средство для удовлетворения базовых потребностей человека (2 ч)</b>			
13	Технологическая система как средство для удовлетворения базовых и социальных нужд человека		
14	<b>Практическая работа:</b> Ознакомление с технологическими системами		
<b>Системы автоматического управления.</b>			

<b>Робототехника (2 ч)</b>			
15	Развитие технологических систем и последовательная передача функций управления и контроля от человека технологической системе		
16	<b>Практическая работа:</b> Ознакомление с автоматизированными и автоматическими устройствами		
<b>Техническая система и её элементы (2 ч)</b>			
17	Основные части машин: двигатель, передаточный механизм, рабочий (исполнительный) орган		
18	<b>Практическая работа:</b> Ознакомление с механизмами (передачами)		
<b>Анализ функций технических систем. Морфологический анализ (2 ч)</b>			
19	Функция технической системы		
20	<b>Практическая работа:</b> Анализ функций технических систем		
<b>Моделирование механизмов технических систем (2 ч)</b>			
21	Понятие моделирования технических систем		
22	<b>Практическая работа:</b> Конструирование моделей механизмов		
<b>РАЗДЕЛ 4. Материальные технологии (38 ч)</b>			
<b>Свойства конструкционных материалов (2 ч)</b>			
23	Технология заготовки древесины		
24	<b>Практическая работа:</b> Исследование плотности древесины		
<b>Графическое изображение деталей и изделий из конструкционных материалов (4 ч)</b>			
25	Основная надпись чертежа		
26	Общие сведения о сборочных чертежах		
27	Применение компьютеров для разработки графической документации		
28	<b>Практическая работа:</b> Выполнение эскиза или чертежа детали из древесины. Чтение сборочного чертежа		
<b>Контрольно-измерительные инструменты (2 ч)</b>			
29	Виды контрольно-измерительных инструментов		
30	<b>Практическая работа:</b> Измерение размеров деталей штангенциркулем		
<b>Технологическая карта – основной документ для изготовления деталей (2 ч)</b>			
31	Технологическая карта и её назначение		
32	<b>Практическая работа:</b> Разработка технологической карты изготовления детали из древесины		
<b>Технологические операции обработки конструкционных материалов (17 ч)</b>			
33	Технология соединения деталей из древесины		
34	Приёмы разметки, пиления, подгонки брусков		
35	<b>Практическая работа:</b> Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку		
36	<b>Практическая работа:</b> Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку		

37	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей из древесины ручным инструментом		
38	<b>Практическая работа:</b> Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму		
39	Устройство токарного станка для обработки древесины		
40	<b>Практическая работа:</b> Изучение устройства токарного станка для обработки древесины		
41	Технология обработки древесины на токарном станке		
42	Организация работ на токарном станке. Оснастка и инструменты для работы на токарном станке		
43	Правила безопасной работы на токарном станке		
44	<b>Практическая работа:</b> Точение детали из древесины на токарном станке		
45	<b>Практическая работа:</b> Точение детали из древесины на токарном станке.		
46	Технология резания металла и пластмасс слесарной ножовкой		
47	<b>Практическая работа:</b> Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой		
48	Технология опиливания заготовок из металла и пластмассы		
49	<b>Практическая работа:</b> Опиливание заготовок из металла и пластмасс		
<b>Технология сверления заготовок на настольном сверлильном станке (3 ч)</b>			
50	Устройство и назначение сверлильного станка		
51	Приёмы сверления отверстий. Правила безопасной работы		
52	<b>Практическая работа:</b> Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, сверление отверстий на станке		
<b>Технологии отделки изделий из конструкционных материалов (8 ч)</b>			
53	Подготовка поверхностей деталей из древесины перед окраской		
54	Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение		
55	Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов		
56	Правила безопасной работы с красками и эмалями		
57	Профессии, связанные с отделкой поверхностей деталей		
58	<b>Практическая работа:</b> Окрашивание изделий из древесины краской или эмалью		
59	<b>Практическая работа:</b> Окрашивание изделий из древесины краской или эмалью		
60	<b>Практическая работа:</b> Отделка поверхностей металлических изделий		
<b>РАЗДЕЛ 5. Исследовательская и созидательная деятельность (8 ч)</b>			
<b>Разработка и реализация творческого проекта (8 ч)</b>			
61	Реализация этапов выполнения творческого проекта		

62	Реализация этапов выполнения творческого проекта		
63	Реализация этапов выполнения творческого проекта		
64	Реализация этапов выполнения творческого проекта		
65	Реализация этапов выполнения творческого проекта		
66	Реализация этапов выполнения творческого проекта		
67	Реализация этапов выполнения творческого проекта		
68	Защита (презентация) проекта		

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС (2ч/НЕД.=68)

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	
		План	Факт
<b>РАЗДЕЛ 1. Технологии получения современных материалов (10 ч)</b>			
<b>Технология изготовления изделий из порошков (порошковая металлургия) (3 ч)</b>			
1	Вводное занятие. Меры по безопасности труда на уроках технологии. Инструктаж по охране труда		
2	Технологический процесс получения деталей из порошков		
3	Область применения изделий порошковой металлургии		
<b>Пластики и керамика (3 ч)</b>			
4	Пластики и керамика как материалы, альтернативные металлам		
5	Экологические проблемы утилизации отходов пластмасс		
6	<b>Практическая работа:</b> Ознакомление с образцами изделий из порошков		
<b>Композитные материалы (2 ч)</b>			
7	Композитные материалы. Стеклопластики. Биметаллы		
8	Назначение и область применения композитных материалов		
<b>Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий (2 ч)</b>			
9	Защитные и декоративные покрытия, технология их нанесения		
10	<b>Практическая работа:</b> Ознакомление с образцами изделий из композитных материалов и изделий с защитными и декоративными покрытиями		
<b>РАЗДЕЛ 2. Современные информационные технологии (5 ч)</b>			
<b>Понятие об информационных технологиях (2 ч)</b>			
11	Понятие информационных технологий. Области применения информационных технологий.		
12	Электронные документы, цифровое телевидение, цифровая фотография, Интернет, социальные сети, виртуальная реальность		
<b>Компьютерное трёхмерное проектирование (1 ч)</b>			
13	Компьютерное трёхмерное проектирование. Компьютерная графика. 3D-моделирование		
<b>Обработка изделий на станках с ЧПУ (2 ч)</b>			
14	Обработка изделий на станках (фрезерных, сверлильных, токарных, шлифовальных и др.) с ЧПУ		
15	Обработывающие центры с ЧПУ		
<b>РАЗДЕЛ 3. Технологии в транспорте (11 ч)</b>			
<b>Виды транспорта. История развития транспорта (1 ч)</b>			
16	Потребности в перемещении людей и товаров, потребительские функции транспорта. Виды транспорта,		

	история развития транспорта		
<b>Транспортная логистика (2 ч)</b>			
17	Транспортная логистика		
18	<b>Практическая работа:</b> Решение учебной логистической задачи		
<b>Регулирование транспортных потоков (2 ч)</b>			
19	Основное управление транспортным потоком Регулирование транспортных потоков		
20	<b>Практическая работа:</b> Построение графической модели транспортного потока		
<b>Безопасность транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду (2 ч)</b>			
21	Безопасность транспорта (безопасность полётов, судоходства, железнодорожного и автомобильного транспорта)		
22	Влияние транспорта на окружающую среду		
<b>Автоматизация промышленного производства (1 ч)</b>			
23	Автоматизация промышленного производства		
<b>Автоматизация производства в лёгкой промышленности (1 ч)</b>			
24	Понятие лёгкая промышленность. Цель и задачи автоматизации лёгкой промышленности		
<b>Автоматизация производства в пищевой промышленности (2 ч)</b>			
25	Понятие «пищевая промышленность». Цель и задачи автоматизации пищевой промышленности		
26	<b>Практическая работа:</b> Обсуждение результатов образовательного путешествия		
<b>РАЗДЕЛ 4. Материальные технологии (34 ч)</b>			
<b>Технологии получения сплавов с заданными свойствами (3 ч)</b>			
27	Классификация сталей. Конструкционные и инструментальные стали		
28	Термическая обработка сталей. Закалка, отпуск, отжиг. Выбор стали для изделия в соответствии с его функциональным назначением		
29	<b>Практическая работа:</b> Ознакомление с термической обработкой стали		
<b>Графическое изображение изделий (2 ч)</b>			
30	Изображение и последовательность выполнения чертежа		
31	<b>Практическая работа:</b> Выполнение чертежа детали из древесины		
<b>Технологическая документация для изготовления изделий (2 ч)</b>			
33	Стадии проектирования технологического процесса.		
34	<b>Практическая работа:</b> Разработка технологической карты изготовления детали из древесины		
<b>Технологические операции сборки и обработки изделий из древесины (4 ч)</b>			
35	Виды шиповых столярных соединений. Понятия шип, проушина, гнездо		
36	Технология шипового соединения деталей		
37	<b>Практическая работа:</b> Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков		
38	<b>Практическая работа:</b> Изготовление изделий из		

	древесины с шиповым соединением брусков		
<b>Технология соединения деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель (3 ч)</b>			
39	Принципы соединения деталей с помощью шкантов и шурупов, ввинчиваемых в нагели		
40	<b>Практическая работа:</b> Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель		
41	<b>Практическая работа:</b> Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель		
<b>Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины (2 ч)</b>			
42	Приёмы точения деталей из древесины, имеющих фасонные поверхности		
43	Обработка вогнутой и выпуклой криволинейных поверхностей		
<b>Технологические операции обработки металлов и искусственных материалов (7ч)</b>			
44	Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6 (ТВ-7)		
45	Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Схема процесса точения		
46	Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом станков		
47	Виды и назначение резьбовых соединений. Крепёжные резьбовые детали		
48	Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах. Инструменты для нарезания резьбы		
49	<b>Практическая работа:</b> Нарезание резьбы		
50	<b>Практическая работа:</b> Нарезание резьбы		
<b>Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка (1 ч)</b>			
51	Назначение и устройство настольного горизонтально-фрезерного станка школьного типа НГФ-110Ш, управление станком		
<b>Технологии художественной обработки древесины (4 ч)</b>			
52	Мозаика, её виды (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри)		
53	Технология изготовления мозаичных наборов из шпона		
54	Материалы и инструменты. Приёмы работы		
55	<b>Практическая работа:</b> Изготовление мозаики из шпона		
<b>Технология резьбы по дереву (5 ч)</b>			
56	История художественной обработки древесины		
57	Виды резьбы по дереву		
58	Оборудование и инструменты для резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву		
59	<b>Практическая работа:</b> Художественная резьба по дереву		
60	<b>Практическая работа:</b> Художественная резьба по дереву		
<b>РАЗДЕЛ 5. Исследовательская и созидательная деятельность (8 ч)</b>			
<b>Разработка и реализация творческого проекта (8 ч)</b>			
61	Реализация этапов выполнения творческого проекта		

62	Реализация этапов выполнения творческого проекта		
63	Реализация этапов выполнения творческого проекта		
64	Реализация этапов выполнения творческого проекта		
65	Реализация этапов выполнения творческого проекта		
66	Реализация этапов выполнения творческого проекта		
67	Реализация этапов выполнения творческого проекта		
68	Защита (презентация) проекта		



**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**8 КЛАСС (2ч/НЕД.=68)**

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	
		План	Факт
<b>РАЗДЕЛ 1. Технологии в энергетике (14 ч)</b>			
<b>Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология (4 ч)</b>			
1	Вводное занятие. Меры по безопасности труда на уроках технологии. Инструктаж по охране труда		
2	Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология		
3	Использование энергии: механической, электрической, тепловой, гидравлической		
4	Машины для преобразования энергии. Устройства для передачи энергии		
<b>Электрическая сеть. Приёмники электрической энергии. Устройства для накопления энергии (4 ч)</b>			
5	Электрическая сеть. Типы электрических сетей. Приёмники электрической энергии		
6	Понятие об электротехнике. Электрическая цепь. Электрические проводники и диэлектрики. Электрическая схема (принципиальная, монтажная)		
7	<b>Практическая работа:</b> Сбор электрической цепи		
8	<b>Практическая работа:</b> Сбор электрической цепи		
<b>Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы (3 ч)</b>			
9	Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы. Электрические лампы (накаливания, галогенная, люминесцентная, светодиодная)		
10	Бытовые приборы, преобразующие электрическую энергию в тепловую		
11	<b>Практическая работа:</b> Исследование электрического освещения в здании школы		
<b>Электротехнические устройства с элементами автоматики (5 ч.)</b>			
12	Работа счетчика электрической энергии		
13	Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей		
14	Способы определения расхода и стоимости электрической энергии		
15	<b>Практическая работа:</b> Исследование электроприборов		
16	<b>Практическая работа:</b> Исследование электроприборов		
<b>РАЗДЕЛ 2. Систем отопления, водоснабжения и канализации (20 ч.)</b>			
<b>Систем отопления, водоснабжения и канализации (20 ч.)</b>			
17	Система отопления		
18	<b>Практическая работа:</b> Ознакомление с системой отопления		

19	Схемы горячего и холодного водоснабжения		
20	<b>Практическая работа:</b> Ознакомление со схемой системы водоснабжения		
21	Система канализации		
22	<b>Практическая работа:</b> Ознакомление с системой канализации		
23	Виды инструментов и приспособлений для санитарно-технических работ		
24	<b>Практическая работа:</b> Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями		
25	<b>Практическая работа:</b> Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями		
26	Устройство водоразборных кранов и вентилей		
27	Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей		
28	<b>Практическая работа:</b> Монтажа кранов, вентилей и смесителей		
29	Устройство сливных бачков различных типов		
30	Причины подтекания воды в водоразборных кранах и вентильях, сливных бачках		
31	Способы ремонта запорной аппаратуры		
32	<b>Практическая работа:</b> Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения со сменными буксами		
33	<b>Практическая работа:</b> Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения со сменными буксами		
34	<b>Практическая работа:</b> Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения со сменными буксами		
35	<b>Практическая работа:</b> Соединение различных видов труб		
36	Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ		
<b>РАЗДЕЛ 3. Технологии в сфере быта (4 ч)</b>			
<b>Планировка помещений жилого дома (2 ч)</b>			
37	Проектирование помещения на бумаге и с помощью компьютера		
38	<b>Практическая работа:</b> Планировка помещения		
	<b>Практическая работа:</b> Планировка помещения		
<b>Экология жилища (1 ч)</b>			
40	Технологии содержания и гигиены жилища. Экология жилища. Технологии уборки помещений.		
<b>РАЗДЕЛ 4. Материальные технологии (20 ч)</b>			
<b>Технология точения декоративных изделий из древесины на токарном станке (4 ч)</b>			
41	Технология точения декоративных изделий из древесины на токарном станке		
42	Шлифовка и отделка изделий		
43	<b>Практическая работа:</b> Точение декоративных изделий из древесины		
44	<b>Практическая работа:</b> Точение декоративных изделий из древесины		
<b>Технология тиснения по фольге. Басма (6 ч)</b>			

45	Художественное ручное тиснение по фольге. Инструменты и материалы. Приёмы выполнения работ		
46	<b>Практическая работа:</b> Художественное тиснение по фольге		
47	<b>Практическая работа:</b> Художественное тиснение по фольге		
48	История применения изделий, выполненных в технике басмы. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Материалы и инструменты		
49	<b>Практическая работа:</b> Изготовление басмы		
50	<b>Практическая работа:</b> Изготовление басмы		
<b>Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла) (4 ч)</b>			
51	Технология изготовления декоративных изделий из проволоки. Материалы и инструменты. Приёмы выполнения работ		
52	Профессии, связанные с художественной обработкой металла		
53	<b>Практическая работа:</b> Изготовление декоративного изделия из проволоки		
54	<b>Практическая работа:</b> Изготовление декоративного изделия из проволоки		
<b>Просечной металл (3 ч)</b>			
55	Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Материалы и инструменты. Приёмы выполнения работ		
56	<b>Практическая работа:</b> Изготовление изделий в технике просечного металла		
56	<b>Практическая работа:</b> Изготовление изделий в технике просечного металла		
<b>Чеканка (3 ч)</b>			
58	Чеканка как способ художественной обработки металла. Инструменты и материалы. Приёмы выполнения чеканки. Правила безопасной работы		
59	<b>Практическая работа:</b> Изготовление металлических рельефов методом чеканки		
60	<b>Практическая работа:</b> Изготовление металлических рельефов методом чеканки		
<b>РАЗДЕЛ 5. Исследовательская и созидательная деятельность (8 ч)</b>			
<b>Разработка и реализация творческого проекта (8 ч)</b>			
61	Реализация этапов выполнения творческого проекта		
62	Реализация этапов выполнения творческого проекта		
63	Реализация этапов выполнения творческого проекта		
64	Реализация этапов выполнения творческого проекта		
65	Реализация этапов выполнения творческого проекта		
66	Реализация этапов выполнения творческого проекта		
67	Реализация этапов выполнения творческого проекта		
68	Защита (презентация) проекта		

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ****9 КЛАСС (1ч/НЕД.=34)**

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	
		План	Факт
<b>РАЗДЕЛ 1. Социальные технологии (8 ч)</b> <b>Специфика социальных технологий (2 ч)</b>			
1	Вводное занятие. Меры по безопасности труда на уроках технологии. Инструктаж по охране труда		
2	Специфика социальных технологий. Сферы применения социальных технологий		
<b>Социальная работа. Сфера услуг (1 ч)</b>			
3	Виды социальной работы с конкретными группами населения		
<b>Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология (3 ч)</b>			
4	Технологии работы с общественным мнением. Источники формирования и формы выражения общественного мнения		
5	Элементы негативного влияния социальной сети на человека		
6	<b>Практическая работа:</b> Выявить негативные элементы социальной сети		
<b>Технологии в сфере средств массовой информации (2 ч)</b>			
7	Средства массовой информации (коммуникации) СМИ (СМК)		
8	Технологии в сфере средств массовой информации		
<b>РАЗДЕЛ 2. Медицинские технологии (3 ч)</b> <b>Актуальные и перспективные медицинские технологии (2 ч)</b>			
9	Применение современных технологий в медицине. Медицинские приборы и оборудование		
10	Роботизированная хирургия		
<b>Генетика и геновая инженерия (1 ч)</b>			
11	Понятие о генетике и геновой инженерии		
<b>РАЗДЕЛ 3. Технологии в области электроники (5 ч)</b> <b>Нанотехнологии (1 ч)</b>			
12	Нанотехнологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами. Нанообъекты.		
<b>Электроника (2 ч)</b>			
13	Электроника, её возникновение и развитие. Области применения электроники. Цифровая электроника, микроэлектроника		
14	<b>Практическая работа:</b> Сборка электрических цепей со светодиодом		
<b>Фотоника (2 ч)</b>			
15	Фотоника. Передача сигналов по оптическим волокнам. Области применения фотоники		
16	<b>Практическая работа:</b> Сборка электрических цепей со светодиодом и сенсором		
<b>РАЗДЕЛ 4. Закономерности технологического развития цивилизации (6 ч)</b> <b>Управление в современном производстве. Инновационные предприятия.</b> <b>Трансфер технологий (1 ч)</b>			

17	Технологическое развитие цивилизации. Цикличность развития. Виды инноваций. Инновационные предприятия		
<b>Современные технологии обработки материалов (1 ч)</b>			
18	Современные технологии обработки материалов (электроэрозионная, ультразвуковая, лазерная, плазменная), их достоинства, область применения		
<b>Роль метрологии в современном производстве. Техническое регулирование (4 ч)</b>			
19	Метрология. Метрологическое обеспечение, его технические основы. Техническое регулирование, его направления		
20	Технический регламент. Принципы стандартизации. Сертификация продукции		
21	<b>Практическая работа:</b> Знакомство с контрольно-измерительными инструментами и приборами		
22	<b>Практическая работа:</b> Знакомство с контрольно-измерительными инструментами и приборами		
<b>РАЗДЕЛ 5. Профессиональное самоопределение (6 ч)</b>			
<b>Современный рынок труда (2 ч)</b>			
23	Востребованность профессии. Понятие рынок труда.		
24	<b>Практическая работа:</b> Изучение групп предприятий региона проживания		
<b>Классификация профессий (2 ч)</b>			
25	Профессиональные стандарты. Цикл жизни профессии.		
26	<b>Практическая работа:</b> Поиск информации в Интернете о новых перспективных профессиях		
<b>Профессиональные интересы, склонности и способности (2 ч)</b>			
27	Понятия профессиональные интересы, склонности, способности. Методики выявления склонности к группе профессий, коммуникативных и организаторских склонностей		
28	<b>Практическая работа:</b> Выявление склонности к группе профессий. Выявление коммуникативных и организаторских склонностей		
<b>РАЗДЕЛ 6. Исследовательская и созидательная деятельность(6 ч)</b>			
<b>Специализированный творческий проект (6 ч)</b>			
29	Выбор темы специализированного творческого проекта (технологического, дизайнерского, предпринимательского, инженерного, исследовательского, социального и др.)		
30	Реализация этапов выполнения специализированного проекта		
31	Реализация этапов выполнения специализированного проекта		
32	Реализация этапов выполнения специализированного проекта.		
33	Реализация этапов выполнения специализированного проекта		
34	Защита (презентация) проекта		

## Тематическое планирование 5 класс

№ урока	Тема	Дата план	Дата факт
1	Вводный урок ТБ на уроках технологии		
2	Санитария и гигиена		
3	Физиология питания		
4 -5	Блюда из яиц, Проект №2 Приготовление воскресного завтрака.		
6	Бутерброды		
7	Горячие напитки		
8-9	Блюда из овощей		
10-11	Сервировка стола. Этикет		
12-13	Свойства текстильных материалов.		
14-15	Классификация волокон		
16-17	Элементы машиноведения. Техника безопасности		
18-19	Основные узлы швейной машины		
20-21	Приемы работы на швейной машине		
22-23	Технология выполнения ручных работ.		
24-25	Конструирование швейных изделий.		
26-27	Последовательность построения чертежа основы швейных изделий		
28-	Моделирование швейных изделий		
29	Проект Создание изделий из текстильных материалов		
30-31	Технология изготовления швейных изделий.		
32	Подготовка тканей к раскрою		
33	Обработка деталей кроя		
34-35	Обработка карманов		
36-37	Обработка пояса, бретелей		
38	Обметывание швов ручным и машинным способом		
39	Сборка изделия		
40	Влажно тепловая обработка		
41	Контроль качества готового изделия		
42-43	Декоративно-прикладное искусство Вышивка		
44-45	Вышивка тесьмой		
46-47	Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства.		
48-49	Роспись ткани.		
50-51	Интерьер кухни-столовой.		
52-53	Интерьер жилого дома /Уход за одеждой и обувью		
54-55	Комнатные растения в интерьере.		
56-57	Эстетика и экология жилища		
58	Исследовательская и созидательная проектная деятельность		
59-60	Поисковый этап		
61-62	Технологический этап		
63-65	Заключительный этап		
66-68	Защита проектов		

## Тематическое планирование 6 класс (68 час)

№ урока	Тема	Дата план	Дата факт
1	Вводный урок ТБ на уроках технологии		
2	Физиология питания		
2-3	Блюда из молока и кисломолочных продуктов.		
4-5	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.		
6-7	Санитарные условия кулинарной обработки рыбы		
8-9	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря.		
10	Заготовка продуктов на зиму		
11	Приготовление обеда в походных условиях.		
12-13	Сервировка стола. Этикет.		
14	Бытовые электроприборы.		
15	Интерьер жилого дома		
16	Уход за одеждой и обувью		
17-18	Свойства текстильных материалов		
19-20	Натуральные волокна животного происхождения		
21-22	Элементы машиноведения		
23-24	Неполадки в работе швейной машины.		
25-26	Уход за швейной машиной		
27-28	Конструирование швейных изделий.		
29-30	Мерки		
31-32	Построение основы чертежа		
33-34	Моделирование швейных изделий.		
35	Технология изготовления швейных изделий.		
36-37	Раскрой изделия		
38-39	Обработка деталей кроя		
40	Примерка		
41-42	Стачивания деталей юбки		
43-44	Обработка пояса		
45-46	Обработка низа юбки		
47	Влажно-тепловая обработка		
48	Готовое изделие		
49-50	Декоративно-прикладное искусство Вышивка.		
51	Лоскутное шитье		
52	Инструменты и приспособления.		
53-56	Изготовление салфетки «Дружба»		
57-58	Роспись ткани		
59-60	Исследовательская и созидательная проектная деятельность		
61-63	Проект «Наряд на каждый день»		
64-66	Проект «Аксессуары, вышивка бисером, роспись по ткани		
67-68	Защита проектов		

### Тематическое планирование 7 класс (68 час)

№ урока	Тема	Дата план	Дата факт
1	Вводный урок ТБ на уроке технологии		
2	Физиология питания		
3	Изделия из теста		
4	Технология выпечки блинов		
5-6	Слоеное тесто		
7-8	Песочное тесто		
9-10	Сладкие блюда и десерты		
11	Заготовка продуктов на зиму		
12	Бытовые электроприборы.		
13-14	Свойства текстильных материалов		
15-16	Переплетение нитей		
17-18	Элементы машиноведения		
19-20	Конструирование швейных изделий.		
21-22	Снятие мерок для построения чертежа		
23-24	Построение чертежа основы плечевого изделия		
25-26	История брюк		
27-28	Снятие мерок для построения чертежа основы брюк		
29-30	Построение чертежа основы брюк		
31-32	Моделирование брюк		
33-34	Технология изготовления швейных изделий.		
35-36	Изготовление блузки с цельнокроеном рукавом		
37-38	Технология обработки застежки		
39-40	Обработка горловины		
41-42	Обработка рукава		
43-44	Обработка низа изделия		
45-46	Изготовление шорт		
47-48	Обработка пояса		
49-50	Обработка средних и шаговых швов шорт		
51	Готовое изделие		
52-53	Комнатные растения в интерьере. Эстетика и экология жилища		
54-55	Вязание крючком.		
56-60	Изготовление салфетки		
61-62	Макраме		
63	Исследовательская и созидательная проектная деятельность.		
64-65	Проект «Праздничный сладкий стол»		
66-67	Проект «Уютный дом», «Подарок своими руками»		
68	Защита проекта		



### Тематическое планирование 8 класс (68час)

№ урока	Тема	Дата план	Дата факт
1	Вводный урок Техника безопасности на уроках технологии		
2	Физиология питания		
3 -4	Сервировка стола. Этикет		
5 - 6	Блюда из птицы.		
7 - 8	Блюда из мяса.		
9	Заправочные супы.		
10	Блюда национальной кухни		
11	Заготовка продуктов на зиму		
12 - 13	Бытовые электроприборы		
14 - 15	Семейная экономика		
16	Бюджет семьи		
17	Анализ потребительских качеств		
18	Права потребителя		
19	Конструирование швейных изделий.		
20 - 23	Мерки. Построение чертежа основы швейных изделий		
24 - 25	Моделирование швейных изделий		
26 - 27	Технология изготовления швейных изделий.		
28 - 29	Раскрой изделия		
30 - 32	Технология обработки выточек		
33 - 35	Обработка кармана, пояса, застежки		
36 - 38	Сборка швейного изделия		
39 - 40	Обработка низа изделия		
41	Режим влажно-тепловой обработки		
42	Контроль и оценка качества готового изделия		
43 - 44	Вязание на спицах		
45 - 50	Технология выполнения вязаных изделий		
51 - 52	Сферы производства		
53 - 54	Профессиональное образование		
55	Профессиональная карьера		
56	Исследовательская и созидательная проектная деятельность.		
57 - 66	Проект «Разработка и изготовление материального продукта»		
67 - 68	Защита проекта		

### Тематическое планирование 9класс

№ урока	Раздел Тема урока	Дата урока план	Дата по факту
<b>Современное производство и профессиональное образование</b>			
1	Вводный урок. Профессия и карьера		
2	Технологии агропромышленного производства		
3	Профессиональная деятельность в легкой промышленности		
4	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности		
5	Технологии управленческой деятельности		
6	Профессиональная карьера		
7	Сферы современного производства		
8	Специальность и квалификация работника		
9	Классификация профессий		
10	Учреждения профессионального образования		
<b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Декоративно – прикладное творчество</b>			
11 - 14	Вязание крючком		
15 - 16	Филейное полотно		
17 -18	Филейное кружево		
19 -21	Декоративная отделка трикотажных изделий		
22 - 23	Кружева, прошвы, бахромы		
24 - 25	Шнуры, кисти, пуговицы		
26 - 27	Изготовление модных аксессуаров		
28 - 29	Выставка «Модные аксессуары»		
<b>Проектирование и изготовление изделий</b>			
30	Составляющие проектирования. Выбор темы проекта		
31	Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов по соответствующим критериям.		
32	Разработка чертежа изделия. Планирование процесса создания изделия.		
33	Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбранных решений.		
34	Выполнение проекта. Защита проекта.		

Пролито пронумеровано

*Иванова* 06/10 листа(ов)

Директор школы *Иванова* Е.А. Асочакова

