

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Кунарская средняя общеобразовательная школа**

Утверждено и введено
в действие
приказом директора
МАОУ Кунарской СОШ
№ 01-25/071 от «03» августа 2021 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МАОУ Кунарской СОШ**

на уровне начального, основного и среднего образования

Пояснительная записка

Программа воспитания МАОУ Кунарской СОШ на 2021-2022 учебный год разработана на основе примерной программы («Примерная программа воспитания», Москва, 2020).

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МАОУ Кунарской СОШ и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Раздел 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Развивающая и воспитательная среда МАОУ Кунарской СОШ - это творческая среда, понимаемая как совокупность влияний, условий и возможностей становления индивидуальности детей и подростков, содержащихся в социальном, предметно-пространственном, технологическом, информационном компонентах среды.

Демократический уклад жизни школы – это уникальная среда, с особой атмосферой тепла и раскованности, защищенности ребенка, самооценности свободы личности, её прав и возможностей.

Процесс воспитания в МАОУ Кунарской СОШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско- взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МАОУ Кунарской СОШ являются ключевые общешкольные традиции, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и учащихся:

традиция «День открытых дверей» - дни для посещения школы родителями (в рамках открытых уроков) и гостей (в рамках экскурсионных маршрутов по школе);

«День Учителя» - поздравление учителей от администрации школы, родителями и учащимися.

традиция «Наставничество» - десятиклассники – наставники первоклассников, опытные педагоги – наставники молодых и начинающих педагогов;

традиция «Забота» - старшие заботятся о малышах, все заботятся о пожилых людях, ветеранах

«Новогодний марафон» - включающий яркие творческие идеи от оформления и подарков, до незабываемых спектаклей для всех возрастов.

«А ну-ка, парни!»

«Последний звонок» - это праздник выпускников, в котором принимает участие вся школа.

Раздел 2. Цель и задачи воспитания.

Цель воспитания в МАОУ Кунарской СОШ – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом(сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволяет ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач: реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции организации;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий обучающимися;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

организовывать профориентационную работу с обучающимися;

организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в МАОУ Кунарской СОШ интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся, и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и

анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для ребят, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в МАОУ Кунарской СОШ. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Механизмами усиления воспитательного потенциала выступают ключевые общешкольные дела на нескольких уровнях.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума: экспедиция «Моя малая Родина», акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»; «Подарим радость детям», «К людям с добром», «Спешите делать добрые дела», «Учись быть пешеходом», «Бессмертный полк», «Международный день мира», «Никто не забыт, ничто не забыто!» концертные программы, посвященные Дню пожилого человека, Дню Победы.
- спортивно - оздоровительные мероприятия, направленные на формирование социально значимого отношения обучающихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений: «Кросс наций», «Лыжня России», «Безопасное колесо», сдача норм ГТО, игра «Зарница», легкоатлетическая эстафета, акция «Внимание, дети!», «Это должен знать каждый», социально – психологическое тестирование, профилактическое рейды.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники, связанные со знаменательными датами: «День знаний», «День Учителя», «С днём пожилого человека», «Новый год приходит в каждый дом», концерт к празднику 8 марта «От улыбки станет всем светлей.!»; «Широкая Масленица», «С днём защитника Отечества», «Спасибо за победу, Ветеран!»;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Прощание с букварем», «Прощай, начальная школа», «Последний звонок», «Выпускной бал»;
- цикл дел, посвящённых патриотическому воспитанию: День солидарности в борьбе с терроризмом, Парад Памяти, День Героев Отечества, День неизвестного солдата, День памяти героев – интернационалистов, «Вахта памяти», День Победы (участие обучающихся в Почётном карауле, митинги у памятных мест героев Великой Отечественной войны с возложением цветов, акции «Бессмертный полк», «Письмо ветерану», «Дети войны», «Живые цветы на снегу», «Я верю в тебя, солдат!»; классные часы «Мы-наследники Великой Победы», выставки рисунков, концертные программы «Я помню, я горжусь...»; конкурс стихов «Строки, опаленные войной...», «Этих дней не смолкнет слава», конкурс инсценированной песни «На нужна одна Победа», смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны»; уроки мужества, уроки воинской славы), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей от классов в советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие классных коллективов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для него ролей осуществляется через советы самоуправления, где распределяются зоны ответственности, даются разовые поручения;
- оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка осуществляется через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать примером, предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы; организацию разновозрастного наставничества;
- создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня: помощь в подготовке конкурсных материалов, создания портфолио, оформления и защиты проекта.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог МАОУ Кунарской СОШ организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В работу классного руководителя *с классом* в МАОУ Кунарской СОШ входит:

Организация учебной работы классного коллектива и отдельных учащихся:

1. Строгий контроль посещаемости. Классный руководитель несет личную ответственность за пропуски учащимися занятий без уважительной причины.
2. Забота о заболевших школьниках, обеспечение им помощи в учебе, передачи уроков, внимание товарищей по классу.
3. Создание обстановки, благоприятствующей учебе.
4. Координация деятельности учителей, работающих в классе (регулирование отношений, коррекции, помощи в учебе; проведение мини-педсовета учителей, работающих в классе, раз в четверть).
5. Работа с ученическими дневниками, контакт с родителями по поводу успеваемости школьников.
6. Создание условий для развития наиболее одаренных детей, для развития познавательных интересов, расширения кругозора учащихся (вовлечение в кружки, факультативы, конкурсы, олимпиады, смотры, организации устных журналов, экскурсии, посещение выставок, поездок и т.д.).
7. Развитие умения научно организовать умственный труд (цикл бесед, рекомендации, индивидуальная работа).
8. Забота о круге чтения (рекомендации учителей-предметников, знакомство с кругом чтения, помощь в выборе книг, коррекция).

Организация внеучебной жизни классного коллектива

1. Создание микроклимата в классе, формирование межличностных отношений, их коррекция, регулирование взаимоотношений.
2. Развитие умений общаться, воспитание ответственности перед коллективом через порученное дело, помощь в исполнении, контроль за его исполнением.
3. Организация творческих дел в классе с привлечением учащихся или всего коллектива класса, организация коллективно-творческих дел.
4. Всемерное вовлечение в общественно-полезную деятельность, воспитание доброты и милосердия.
5. Охрана здоровья с учетом отклонений от норм здоровья каждого ученика, укрепление здоровья, вовлечение в физкультурную, спортивную работу. Организация спортивных соревнований, спортивных игр, походов.
6. Помощь в деятельности различных детских общественных организаций.
7. Поиск интересных форм, глубокого содержания каждого организуемого дела, определение целесообразности и целенаправленности при организации и проведении любой встречи классного руководителя и классного коллектива.
8. Организация различных видов воспитания (нравственного, трудового, гражданского, эстетического).

Изучение личности и коррекция воспитания школьников

1. Изучение личности школьников с помощью имеющихся методик.
2. Работа с характеристиками учащихся для коррекции личности воспитанников
3. Работа с учителями - предметниками:
4. Совместно вырабатываются общие педагогические требования и подходы к учащимся в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения;
5. Классный руководитель представляет интересы своих воспитанников в педагогическом совете;
6. Привлекает педагогов к работе с родителями;
7. Способствует включению обучающихся в систему работы по специальным и общеобразовательным

предметам: предметные кружки, факультативы, выпуск газет, тематические программы, конкурсы, проекты и другие мероприятия.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями.

1. Проведение тематических родительских собраний 1 раз в четверть, дней открытых дверей.
2. Изучение условий воспитания в семье.
3. Индивидуальная работа с родителями.
4. Привлечение родителей для организации внеклассных и внешкольных мероприятий.
5. Организует работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей.

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность на базе школы реализуется по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Общеинтеллектуальное ;
- Общекультурное;
- Социальное.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций обучающихся, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за

свою малую Родину и Россию.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков само обслуживающего труда.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Каждое направление внеурочной деятельности и её тематическое наполнение направлено на обогащение опыта коллективного взаимодействия обучающихся в различных видах деятельности. Это дает колоссальный воспитательный эффект в целом.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Особое внимание в воспитательной работе с учителем-предметником в МАОУ Кунарской СОШ отводится инициированию и поддержке исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт учащимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к

чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Ученическое самоуправление осуществляется:

На уровне школы:

через деятельность выборного Совета обучающихся;

через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: к праздникам День знаний, День Учителя, День пожилого человека, Новый год, День героев Отечества, Прощание с букварем, «Широкая Масленица», акция «Я верю в тебя, солдат!», «Творить добро».

На уровне классов:

через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;

через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

через деятельность Советов классов, отвечающих за различные направления работы, реализуемые в процессе выполнения следующих функций:

планирование и анализ обще классных дел, конкурсов, соревнований, акций;

организация дежурства по классу и школе;

выпуск и работа классного уголка;

активизация обучающихся класса для занятости в свободное время.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

Первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ) - общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДШ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности (Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Российское движение

школьников»).

Отряд юных инспекторов движения – это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах) среди учащихся своей школы.

Дружина юных пожарных - это добровольное противопожарное формирование детей и подростков, которое создано в целях воспитания у обучающихся профессиональных пожарно-технических навыков, гражданского мужества, благородства, находчивости, бережного отношения к общественной собственности, коллективизма и творчества, а также физической закалки, что дает возможность овладеть основами пожарного дела.

Отряд юных пожарных (далее - ДЮП) является добровольным противопожарным формированием детей и подростков, который создан на базе МАОУ Кунарской СОШ с целью совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Совет обучающихся - одно из важнейших форм организации жизнедеятельности коллектива воспитанников, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Деятельностью Совета обучающихся является реализация права учащихся на участие в управлении образовательной организации, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, где формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

3.7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, однодневные походы в МАОУ Кунарской СОШ помогают детям расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально

одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- проведение профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- проведение профориентационных игр: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- профориентационные практики: урок с привлечением работодателя, в ходе которого учащиеся пробуют себя в данной профессиональной роли; мастер-класс с участием представителей различных профессий;
- организация экскурсий на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;
 - встреча с представителями центра занятости;
 - участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>), созданных в сети интернет;
 - участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»;
 - участие учащихся во всероссийском проекте «Урок цифры»;
 - участие в проекте «Классные встречи» в рамках деятельности первичной Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Пресс-служба МАОУ Кунарской СОШ- это добровольное объединение, в состав которого входят педагоги учреждения, учащиеся, родители.

Пресс-служба МАОУ Кунарской СОШ создана для: осуществления поэтапного решения задач формирования единого информационного пространства учреждения; осуществления медиа-поддержки инновационной деятельности учреждения; распространению инновационных продуктов и практик;

содействия развитию детской журналистики;
поддержки одарённых учащихся;
использования и внедрения современных технологий в воспитательный процесс учреждения.

Деятельность пресс-службы МАОУ Кунарской СОШ организуется и осуществляется на началах широкой инициативы и самостоятельности в соответствии с образовательными и просветительскими достижениями общечеловеческой культуры.

В состав пресс-службы МАОУ Кунарской СОШ входят детские творческие объединения журналистики. В рамках работы творческих объединений созданы отделы:

Редакционный отдел - формирует определённый объём знаний по журналистике; осуществляет сбор материалов; собирает информацию, обрабатывает её и пишет статьи;

Фотоцентр - осуществляет фотосъёмку значимых событий в школе; оказывает услуги по удовлетворению запросов пользователей (администрации ОУ, педагогов, родителей, учеников) по фотосъёмке, организации фотовыставок, фотоархивов и др.

Отдел стенной печати - отражает текущие новости, выпускает тематические стенгазеты; устраивает выставки.

Развитие коммуникативной культуры учащихся средствами пресс-службы МАОУ Кунарской СОШ, формирует навыки общения и сотрудничества, поддержки творческой самореализации учащихся.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком образовательного учреждения.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и вне учебные занятия (лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности);
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности обучающихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми. Оформление классных уголков;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга (конкурс рисунков к знаменательным датам календаря «Парад Памяти», «Будущие защитники Отечества», «Космос и МЫ»; выставка фоторабот обучающихся «Краски осени», «За окнами зима», «Весенняя капель», «Широкая Масленица», стендовая презентация, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Сдаем ГТО», уголок Здоровья, «Скажи терроризму нет», «Пожарная безопасность», «Антитеррор», «Охрана труда», «Информация для родителей и обучающихся»);
- озеленение и благоустройство территории школы, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных площадок.

3.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями детей осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В учреждении созданы и действуют:

- Совет родителей
- Родительский патруль
- Родительский контроль за организацией горячего питания
- Совет профилактики

Основная задача вышеперечисленных органов - это взаимодействие в решении вопросов воспитания и социализации школьников.

Кроме этого выделены следующие виды и формы деятельности работы с родителями на уровне начальной, основной и средней школы в МАОУ Кунарской СОШ:

На **групповом уровне** в школе созданы и функционируют:

• *Родительские дни открытых дверей*, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

• *Общешкольные родительские собрания*, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

• *Семейный всеобуч*, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы

На **индивидуальном уровне** в МАОУ Кунарской СОШ реализуются следующие виды и формы работы с родителями:

• участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

• помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных дел воспитательной направленности;

• индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В работе с родителями в МАОУ Кунарской СОШ существует несколько важных дел:

• родители вместе с детьми участвуют в массовых широкомасштабных оформительских мероприятиях, совместных выставках творчества;

• участие в культурно-массовых мероприятиях совместно с детьми;

• участие в мероприятиях экологической направленности.

Модуль 3.12. «Профилактика социально-негативных явлений»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика социально-негативных явлений» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний обучающихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

□ профилактическая работа по безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;

□ обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;

□ приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);

□ межведомственная профилактическая акция «Подросток», направлена на профилактику

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних и образовательном учреждении;

- привлечение обучающихся к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов: «Я+ТЫ=МЫ», «Мы такие разные, но мы вместе», «Наша Родина-великая Россия», «Дом, в котором мы живём», «Как жить без конфликтов», урок толерантности);

- мониторинг ежедневной занятости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета;

- заседание Совета профилактики;

- спортивно-оздоровительные мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни (Дни здоровья, День защиты детей, Месячник безопасности детей, Месячник гражданской обороны, акция «Внимание, Дети!», «За жизнь без барьеров», «Учись быть пешеходом», «Я в пространстве Интернет», спартакиада, легкоатлетический кросс, «Весёлые старты», «Быстрые, ловкие и смелые», «Лыжня России», «Зарница», «Быстрые санки», «Лето с футбольным мячом», «О вредных привычках», «Курить-здоровью вредить», «Эти ядовитые растения», «Где торгуют смертью»)

Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Самоанализ организуемой в МАОУ Кунарской СОШ воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. **Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.** Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и

саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности». Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом обучающихся и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с - качеством проводимых общешкольных ключевых дел; - качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов; - качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;

- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа, организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Начальное общее образование (1-4 классы)

Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»				
№ п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	1-4	01.09.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	1-4	03.09.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	1-4	06.09.- 17.09.21г.	Классные руководители
4.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в гимназии»	1-4	20.09.- 25.09.21г.	Классные руководители
5.	Посвящение в первоклассники	1	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классный руководитель 1 класса
6.	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	1-4	27.09. - 07.10.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7.	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя.	1-4	05.10.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8.	Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала.	1-4	12.10. - 16.10.21г.	Классные руководители
9.	День народного единства	1-4	04.11.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10.	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	1-4	16.11.21г.	Классные руководители
11.	Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	1-4	19.11.21г.	Ответственный по ПДД
12.	Урок здоровья	1-4	22.11. - 24.11.21г.	Классные руководители
13.	Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	1-4	18.11.- 26.11.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
14.	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	1-4	09.12.21г.	Классные руководители

				ли
15.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	3-4	10.12. - 14.12.21г.	Классные руководители
16.	Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ)	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
17.	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	1-4	20.12. - 25.12.21г.	Ответственный по ПДД
18.	Новогодние праздники	1-4	23.12. - 28.12.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
19.	Рождественская неделя	1-4	10.01. - 14.01.22г.	Классные руководители
20.	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	1-4	Февраль	Классные руководители
21.	Акция «Я верю в тебя, солдат!»	1-4	Февраль	Классные руководители
22.	Акция «Живые цветы на снегу»	4	Февраль	Классные руководители
23.	Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	1-4	22.02.22г.	Классные руководители
24.	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	1-4	08.03.22г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
25.	Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской книги	1-4	22.03.- 30.03.22г.	Библиотекарь, классные руководители
26.	Урок здоровья «О ценности питания»	1-4	07.04.22г.	Классные руководители
27.	Гагаринский урок «Космос и мы»	1-4	09.04. - 12.04.22г.	Классные руководители
28.	Беседы об экологической опасности	1-4	15.04. - 30.05.22г.	Классные руководители
29.	Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»	1-4	15.04. - 30.04.22г.	Классные руководители
30.	Конкурс «Безопасное колесо»	4	20.04.22г.	Ответственный по ПДД
31.	Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа»	1-3	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

32.	Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
33.	Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны	1-4	23.04. - 08.05.22г	Классные руководители
34.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
35.	Торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
36.	Праздник «Прощай, начальная школа»	4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль 2. «Классное руководство»				
1.	Проведение классных часов по планам классных руководителей	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	1-4	01.09.21г.	Классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	1-4	06.09.- 17.09.21г.	Классные руководители
4.	Составление социального паспорта класса	1-4	Сентябрь	Классные руководители
5.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	1-4	Сентябрь	Классные руководители
6.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	1-4	20.09.- 25.09.21г.	Классные руководители
7.	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	1-4	27.09.- 04.10.21г.	Классные руководители
8.	День народного единства	1-4	04.11.21г.	Классные руководители
9.	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	1-4	25.10.- 29.09.21г.	Классные руководители
10.	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	1-4	30.10.- 08.11.21г.	Классные руководители
11.	Подготовка к смотру-конкурсу «Дом, в котором мы живём»	1-4	22.11.- 27.11.21г.	Классные руководители

12.	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	1-4	20.11.- 28.11.21г.	Классные руководите ли
13.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	3-4	10.12. - 14.12.21г.	Классные руководите ли
14.	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	1-4	20.12.- 30.12.21г.	Классные руководите ли
15.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	1-4	24.12.- 28.12.21г.	Классные руководите ли
16.	Рождественская Неделя	1-4	11.01.- 17.01.22г.	Классные руководите ли
17.	Акция «Учись быть пешеходом»	1-4	17.01.- 28.01.22г.	Классные руководите ли
18.	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я –патриот России»	1-4	01.02.- 28.02.22г.	Классные руководите ли
19.	Акция «Безопасный Интернет»	1-4	01.03.22г.	Классные руководите ли
20.	Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица»	1-4	06.03.22г.	Классные руководите ли
21.	Беседы о правильном питании	1-4	14.03.- 19.03.22г.	Классные руководите ли
22.	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	1-4	01.03.- 07.03.22г.	Классные руководите ли
23.	Акция «С новосельем, птицы!»	2-4	11.03.22г.	Классные руководите ли
24.	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	1-4	07.04.22г.	Классные руководите ли
25.	Гагаринский урок «Космос и мы»	1-4	12.04.22г.	Классные руководите ли
26.	День земли. Акция «Чистый, зелёный двор»	1-4	22.04.22г.	Классные руководите ли
27.	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	1-4	26.04.22г.	Классные руководите ли
28.	Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.	1-4	28.04.22г.	Классные руководите ли
29.	Организация и проведение тестирования по ПДД	1-4	11.04.- 23.04.22г.	Классные руководите

				ли
30.	Участие в Международной акции «Читаем детям о войне»	1-4	23.04.-08.05.22г.	Классные руководители
31.	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	1-4	30.04.-06.05.22г.	Классные руководители
32.	Линейки, посвящённые окончанию учебного года	1-4	23.05.-27.05.22г.	Классные руководители
33.	Подготовка и проведение праздника «Прощай, начальная школа!»	4	26.05.22г.	Классные руководители
34.	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	1-4	23.05.-27.05.22г.	Классные руководители
35.	Организация летней занятости	1-4	июнь-август	Классные руководители

Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»

1.	Мир сказок	1	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Исследовательская лаборатория	2-4	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Умники и умницы	2-4	сентябрь-май	Классные руководители
4.	«Я познаю мир»	1	сентябрь-май	Классные руководители
5.	«Школа докторов здоровья»	1-4	сентябрь-май	Классные руководители

Модуль 4. «Школьный урок»

1.	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	1-4	01.09.21г.	Классные руководители
2.	Урок безопасности	1-4	15.09.21г.	Классные руководители
3.	Нетрадиционные уроки по предметам	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
4.	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	1-4	сентябрь-май	Классные Руководители
5.	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	1-4	20.09.21г.	Классные руководители
7.	Всероссийский «Урок Цифры».	4	07.10.21г.	Классные руководители
8.	Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»	1-4	26.11.21г.	Классные руководители
9.	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	1-4	02.12.21г.	Классные руководители
10.	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	1-4	09.12.21г.	Классные руководители

11.	Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских частей)	1-4	17.02.22г.	Классные руководители
12.	Урок правовой культуры «Имею право знать»	1-4	14.03.22г.	Классные руководители
13.	Гагаринский урок «Космос и Мы»	1-4	12.04.22г.	Классные руководители
14.	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню Здоровья	1-4	07.04.22г.	Классные руководители
15.	Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»	1-4	Апрель	Классные руководители
16.	Единый урок безопасности жизнедеятельности	1-4	30.04.22г.	Классные руководители
17.	Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»	1-4	Май	Классные руководители, библиотекарь

Модуль 5. «Самоуправление»

1.	Выборы органов классного самоуправления	2-4	Сентябрь	Классные руководители
2.	Назначение поручений в классах	1	Октябрь	Классные руководители
3.	Организация работы по созданию детской республики. Выборы Совета республики.	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Ежемесячные собрания Совета республики	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по ВР
5.	Работа в соответствии плану	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, классные руководители

Модуль 6. «Детские общественные объединения»

1.	Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	сентябрь-май	Руководитель РДШ, классные руководители
2.	Работа по плану ЮИД и ДЮП	1-4	сентябрь-май	Руководитель ЮИД и ДЮП, классные руководители
3.	Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, классные руководители

Модуль 7. «Экскурсии, экспедиции, походы»

1.	Тематические экскурсии по предметам	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
----	-------------------------------------	-----	--------------	-----------------------

2.	Экскурсии по историческим и памятным местам Села	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Виртуальная экскурсия в планетарий	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Модуль 8. «Профорентация»				
1.	Беседа «Мои увлечения и интересы»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
2.	Классный час «Известные люди нашего района»	1-4	Октябрь	Классные руководители
3.	Видеоролики «Профессии наших родителей»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
4.	Классный час «Человек в семье»	1-4	Декабрь	Классные руководители
5.	Праздник «Моя мама лучше всех»	1-4	Март	Классные руководители
6.	Проведение тематических классных часов по Профорентации	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Модуль 9. «Школьные медиа»				
1.	Участие в создании и наполнении информации для сайта школы	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Модуль 10. «Организация предметно-эстетической среды»				
1.	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Оформление классных уголков	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Модуль 11. «Работа с родителями»				
1.	Общешкольное родительское собрание	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Тематические классные собрания	1-4	Сентябрь	Классные руководители
3.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Информационное оповещение родителей через сайт школы, социальные сети	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, классные руководители
5.	Индивидуальные консультации	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители

6.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, Классные руководители
7.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
8.	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР
9.	Участие в творческом проекте «Герб моей семьи»	1-4	Апрель	Классные руководители
10.	Участие в мероприятиях службы медиации	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР

Модуль 12. «Профилактика социально-негативных явлений»

1.	Профилактическая операция «Подросток»	1-4	Сентябрь	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители
2.	Акция «Внимание, дети!»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
3.	Классный час «Я+ТЫ=МЫ»	1-4	Октябрь	Классные руководители
4.	Беседа «Твой безопасный маршрут»	1-4	Октябрь	Классные руководители
5.	Линейка «Куда приводит непослушание»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
6.	Беседа «Твои дела в твоих поступках»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
7.	«Осторожно, гололёд»	1-4	Декабрь	Классные руководители
8.	«Безопасный Новый год»	1-4	Декабрь	Классные руководители
9.	Рассказ об угрозах Интернета	1-4	Январь	Классные руководители
10.	Викторина «О вредных привычках»	3-4	Февраль	Классные руководители
11.	Игра «В мире привычек»	1-2	Февраль	Классные руководители
12.	Праздник «Моя мама лучше всех»	1-4	Март	Классные руководители
13.	Конкурс рисунков «Не губите первоцветы»	1-2	Март	Классные руководители
14.	Конкурс рисунков «Мы живём у природы в долгу»	3-4	Апрель	Классные руководители
15.	«Когда ребёнок один дома»	1-4	Апрель	Классные руководители
16.	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	1-4	Май	Классные руководители
17.	Встречи с инспектором ПДН	1-4	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР

18.	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	1-4	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	--------------	-----------------------------

Основное общее образование (5–9 классы)

Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»				
№ п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участник и	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	5-9	01.09.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	5-9	03.09.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	5-9	06.09.-17.09.21г.	Классные руководители
4.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	5-9	20.09.-25.09.21г.	Классные руководители
5.	Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, ответственный по ПДД
6.	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	5-9	27.09. - 07.10.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководителя
7.	Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя.	5-9	05.10.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководителя
8.	Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»	5-9	18.10.21г.	Классные руководители
9.	Акция «День народного единства» (проведение классных часов, выставки рисунков, конкурс стихов, песен)	5-9	04.11.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10.	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	5-9	16.11.21г.	Классные руководители
11.	Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	5-9	18.11.-26.11.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
12.	Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	5-9	19.11.21г.	Ответственный по ПДД
13.	Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».	5-9	22.11. - 24.11.21г.	Классные руководители

14.	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	5-9	09.12.21г.	Классные руководители
15.	Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	5-9	01.12.- 10.12.21г.	Классные руководители
16.	Акция «Красная лента»	6-9	10.12.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
17.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	5-9	10.12. - 14.12.21г.	Классные руководители
18.	Неделя правовой культуры	5-9	06.12.- 11.12.21г.	Учитель обществознания, классные руководители
19.	Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ)	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
20.	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	5-9	20.12. - 25.12.21г.	Ответственный по ПДД
21.	Новогодние праздники	5-9	23.12. - 28.12.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
22.	Рождественская неделя	5-9	10.01. - 14.01.22г.	Классные руководители
23.	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	5-9	01.02.- 05.02.21г.	Классные руководители
24.	Акция «Я верю в тебя, солдат!»	5-9	07.02.- 18.02.21г.	Классные руководители
25.	Акция «Живые цветы на снегу»	5-9	14.03.- 20.03.21г.	Классные руководители
26.	Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	5-9	22.02.22г.	Классные руководители
27.	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	5-9	08.03.22г.	Заместитель директора по ВР
28.	Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской юношеской книге	5-9	22.03.- 30.03.22г.	Библиотекарь, классные руководители
29.	Урок здоровья «О ценности питания»	5-9	07.04.22г.	Классные руководители
30.	Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)	6-9	11.04.- 20.04.21г.	Классные руководители
31.	Гагаринский урок «Космос и мы»	5-9	09.04. - 12.04.22г.	Классные руководители
32.	Беседы в рамках месячника от экологической опасности «Безопасность, экология, природа и	5-9	15.04. - 30.05.22г.	Классные руководители

	мы»			
33.	Классные часы о молодёжных субкультурах «Моитакые разные друзья»	7-9	18.04. - 30.04.22г.	Классные руководители
34.	Тестирование на знание ПДД	5-9	Май	Ответственный по ПДД
35.	Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
36.	Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
37.	Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны	5-9	23.04. - 08.05.22г	Классные руководители
38.	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
39.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	5-9	Май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
40.	Торжественная линейка, посвящённая последнему звонку для выпускников 9 классов	9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль 2. «Классное руководство»

1.	Проведение классных часов по планам классных руководителей	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	5-9	01.09.21г.	Классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	5-9	06.09.- 17.09.21г.	Классные руководители
4.	Составление социального паспорта класса	5-9	Сентябрь	Классные руководители
5.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	5-9	Сентябрь	Классные руководители
6.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	5-9	20.09.- 25.09.21г.	Классные руководители
7.	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	5-9	27.09.- 04.10.21г.	Классные руководители
8.	Посвящение в пятиклассники	5	19.10.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9.	День народного единства	5-9	04.11.21г.	Классные руководители

10.	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	5-9	25.10.- 29.09.21г.	Классные руководители
11.	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	5-9	30.10.- 08.11.21г.	Классные руководители
12.	Подготовка к смотру- конкурсу «Дом, в котором мы живём»	5-9	22.11.- 27.11.21г.	Классные руководители
13.	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	5-9	20.11.- 28.11.21г.	Классные руководители
14.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	5-9	10.12. - 14.12.21г.	Классные руководители
15.	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	5-9	20.12.- 30.12.21г.	Классные руководители
16.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	5-9	24.12.- 28.12.21г.	Классные руководители
17.	Рождественская неделя	5-9	11.01.- 17.01.22г.	Классные руководители
18.	Акция «Учись быть пешеходом»	5-9	17.01.- 28.01.22г.	Классные руководители
19.	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я – патриот России»	5-9	01.02.- 28.02.22г.	Классные руководители
20.	Акция «Безопасный Интернет»	5-9	01.03.22г.	Классные руководители
21.	Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица»	5-9	06.03.22г.	Классные руководители
22.	Беседы «О правильном питании»	5-9	14.03.- 19.03.22г.	Классные руководители
23.	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	5-9	01.03.- 07.03.22г.	Классные руководители
24.	Акция «Экология. Безопасность. Жизнь»	5-9	11.03.22г.	Классные руководители
25.	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	5-9	07.04.22г.	Классные руководители
26.	Гагаринский урок «Космос и мы»	5-9	12.04.22г.	Классные руководители
27.	День земли. Акция «Школьный – чистый, зелёный двор»	5-9	22.04.22г.	Классные руководители
28.	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	5-9	26.04.22г.	Классные руководители
29.	Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.	5-9	28.04.22г.	Классные руководители
30.	Организация и проведение тестирования по ПДД	7	11.04.- 23.04.22г.	Классные руководители
31.	Участие в Международной акции «Читаем книги о войне»	5-9	23.04.- 08.05.22г.	Классные руководители
32.	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	5-9	30.04.- 06.05.22г.	Классные руководители
33.	Подготовка и проведение торжественной линейки, посвящённой последнему звонку для 9 классов	9	26.05.22г.	Классные руководители

34.	Линейки, посвящённые окончанию учебного года	5-9	23.05.- 27.05.22г.	Классные руководители
35.	Проведение инструктажей перед летним каникулами «Безопасное лето»	5-9	23.05.- 27.05.22г.	Классные руководители
36.	Организация летней занятости	5-9	Июнь- август	Классные руководители
Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»				
1.	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	5	сентябрь- май	Руководитель занятий
2.	«Язык – наше духовное богатство» (русский язык)	5	сентябрь- май	Руководитель занятий
3.	«Всем наукам наука» (математика)	5	сентябрь- май	Руководитель занятий
4.	«Растем здоровыми» (физкультура)	5	сентябрь- май	Руководитель занятий
5.	«Общество и человек»	6	сентябрь- май	Руководитель занятий
6.	«Я –исследователь»	6	сентябрь- май	Руководитель занятий
7.	«Дизайн окружающей среды» (технология)	6	сентябрь- май	Руководитель занятий
8.	«Растем здоровыми» (физкультура)	6	сентябрь- май	Руководитель занятий
9.	«Язык – наше духовное богатство» (русский язык)	7	сентябрь- май	Руководитель занятий
10.	«Нравственные основы семейной жизни»	7	сентябрь- май	Руководитель занятий
11.	«Я- исследователь»	7	сентябрь- май	Руководитель занятий
12.	«Мир, в котором мы живем, в творчестве мастеров искусства»	7	сентябрь- май	Руководитель занятий
13.	«Растем здоровыми» (физкультура)	7	сентябрь- май	Руководитель занятий
14.	«Язык – наше духовное богатство» (русский язык)	8	сентябрь- май	Руководитель занятий
15.	«Ступени личностного роста»	8	сентябрь- май	Руководитель занятий
16.	«Всем наукам наука» (математика)	8	сентябрь- май	Руководитель занятий
17.	«Мир, в котором мы живем, в творчестве мастеров искусства»	8	сентябрь- май	Руководитель занятий
18.	«Готов к труду и обороне» (физкультура)	8	сентябрь- май	Руководитель занятий
19.	«Язык – наше духовное богатство» (русский язык)	9	сентябрь- май	Руководитель занятий
20.	«Готов к труду и обороне» (физкультура)	9	сентябрь- май	Руководитель занятий
21.	«Я живу среди людей»	9	сентябрь- май	Руководитель занятий
22.	«Я - исследователь»	9	сентябрь- май	Руководитель занятий
23.	«Уроки программирования»	9	сентябрь- май	Руководитель занятий
Модуль 4. «Школьный урок»				

1.	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	5-9	01.09.21г.	Классные руководители
2.	Урок безопасности	5-9	15.09.21г.	Классные руководители
3.	Нетрадиционные уроки по предметам	5-9	Сентябрь-Май	Учителя-предметники
4.	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	5-9	Сентябрь-Май	Классные руководители
5.	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	5-9	Сентябрь-Май	Классные руководители
6.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	5-9	20.09.21г.	Классные руководители
7.	Всероссийский «Урок Цифры».	5-9	07.10.21г.	Классные руководители
8.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	16.10.21г.	Классные руководители
9.	Урок истории «День памяти политических репрессий»	9	30.10.21г.	Учитель обществознания
10.	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	5-9	02.12.21г.	Классные руководители
11.	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	5-9	09.12.21г.	Классные руководители
12.	Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских частей)	5-9	17.02.22г.	Классные руководители
13.	Урок правовой культуры «Имею право знать»	5-9	14.03.22г.	Классные руководители
14.	Гагаринский урок «Космос и Мы»	5-9	12.04.22г.	Классные руководители
15.	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню Здоровья	5-9	07.04.22г.	Классные руководители
16.	Урок по биологии «Берегите нашу природу»	5-9	апрель	Классные руководители
17.	Единый урок безопасности жизнедеятельности	5-9	30.04.22г.	Классные руководители
18.	Уроки по литературе «Читаем книги о войне»	5-9	Май	Классные руководители, библиотекарь
19.	Открытые уроки по основам безопасности	7-9	23.05.22г.	Преподаватель ОБЖ

Модуль 5. «Самоуправление»

1.	Выборы органов классного самоуправления	5-9	сентябрь	Классные руководители
2.	Назначение поручений в классных коллективах	5-9	октябрь	Классные руководители
3.	Формирование и организация работы Совета обучающихся.	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Ежемесячные заседания Совета обучающихся	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по ВР
5.	Работа в классных коллективах в соответствии планов.	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Отчёты в классных коллективах о проделанной Работе	5-9	сентябрь-май	Классные руководители

7.	Отчёты членов Совета обучающихся о проделанной работе на заседаниях	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
8.	Участие в общешкольных мероприятиях	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
9.	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
Модуль 6. «Детские общественные объединения»				
1.	Участие в проектах и акциях РДШ (по плану работы РДШ)	5-9	сентябрь-май	Руководитель РДШ, классные руководители
2.	Работа по плану ЮИД и ДЮП	5-9	сентябрь-май	Руководитель ЮИД и ДЮП, классные руководители
Модуль 7. «Экскурсии, экспедиции, походы»				
1.	Тематические экскурсии по предметам	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Виртуальная экскурсия в планетарий	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
Модуль 8. «Профориентация»				
1.	Участие в неделе труда и профориентации «Семь шагов в профессию»	5-9	Октябрь	Классные руководители
2.	Видеоролики «Профессии наших родителей»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
3.	Беседа «Мои увлечения и интересы»	5-9	сентябрь	Классные руководители
4.	Классный час «Человек в семье»	5-9	Декабрь	Классные руководители
5.	Праздник «Моя мама лучше всех»	5-9	Март	Классные руководители
6.	Проведение тематических классных часов по Профориентации	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
7.	Участие в исследовательском проекте «Мой выбор»	9	сентябрь-май	Классные руководители
8.	Дни открытых дверей	9	сентябрь-май	Классные руководители
9.	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Большая перемена».	9	сентябрь-май	Классные руководители
10.	Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе социально-значимых проектов «Проекториум»	8-9	сентябрь-декабрь	Классные руководители
Модуль 9. «Школьные медиа»				
1.	Участие в создании и наполнении информации для сайта школы	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	5-9	сентябрь-май	Классные руководители

3.	Монтаж и сборка видеороликов	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
Модуль 10. «Организация предметно-эстетической среды»				
1.	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	Классные руководители
3.	Участие в трудовых десантах по благоустройству Школы	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
4.	Оформление школы к праздничным датам и значимым событиям	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
Модуль 11. «Работа с родителями»				
1.	Общешкольное родительское собрание	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Родительские собрания (по графику)	5-9	ноябрь, март, май	Классные руководители
3.	Тематические классные собрания	5-9	сентябрь	Классные руководители
4.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам самобучения и воспитания детей	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, классные руководители
5.	Информационное оповещение родителей через сайт школы, социальные сети	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, классные руководители
6.	Индивидуальные консультации	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители
7.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители
8.	Участие родителей в классных и общешкольных Мероприятиях	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
9.	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР
10.	Работа Совета родителей (по плану)	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по ВР
Модуль 12. «Профилактика социально-негативных явлений»				
1.	Профилактическая операция «Подросток»	5-9	сентябрь	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители
2.	Акция «Внимание, дети!». Час профилактики	5-9	сентябрь	Классные руководители
3.	Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»	6-9	сентябрь	Классные руководители

4.	Классный час «Я+ТЫ=МЫ»	5-9	Октябрь	Классные руководители
5.	Беседа «Твой безопасный маршрут»	5-6	Октябрь	Классные руководители
6.	«Осторожно, Я –вирус!»	5-9	Октябрь	Классные руководители
7.	Социально –психологическое тестирование	7-9	сентябрь	Классные руководители
8.	Беседа «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	7-9	Ноябрь	Классные руководители
9.	Беседа «Курить, здоровью детей»	5-6	Ноябрь	Классные руководители
10.	Беседа «Твои дела в твоих поступках». Телефон доверия.	5-9	Ноябрь	Классные руководители
11.	«Осторожно, гололёд»	5-9	Декабрь	Классные руководители
12.	«Безопасный Новый год»	5-9	Декабрь	Классные руководители
13.	«Об угрозах Интернета»	5-9	Январь	Классные руководители
14.	Викторина «О вредных привычках»	5-6	Февраль	Классные руководители
15.	Тестирование «Отношение к вредным привычкам»	9	Февраль	Классные руководители
16.	«Профессии наших родителей»	5-9	Февраль	Классные руководители
17.	«Моя формула успеха»	8-9	Март	Классные руководители
18.	Конкурс рисунков «Не губите первоцветы»	5-6	Март	Классные руководители
19.	Беседа «О нормах и правилах здорового образа жизни»	7-9	Апрель	Классные руководители
20.	«Один дома»	5-6	Апрель	Классные руководители
21.	«Жизнь без конфликтов»	7-9	Апрель	Классные руководители
22.	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	5-9	Май	Классные руководители
23.	Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период)	5-9	Май	Классные руководители
24.	Встречи с инспектором ПДН	5-9	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
25.	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	5-9	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР

Среднее общее образование (10--11 классы)

Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»				
№ п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные

1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	10-11	01.09.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	10-11	03.09.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	10-11	06.09.- 17.09.21г.	Классные руководители
4.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	10-11	20.09.- 25.09.21г.	Классные руководители
5.	Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, ответственный по ПДД
6.	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	10-11	27.09. - 07.10.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7.	Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя.	10-11	05.10.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8.	Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»	10-11	18.10.21г.	Классные руководители
9.	Акция «День народного единства» (проведение классных часов, бесед, выставки плакатов, конкурсы, соревнования)	10-11	04.11.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10.	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	10-11	16.11.21г.	Классные руководители
11.	Смотр – конкурс «Дом, в котором мы живём»	10-11	17.11.- 23.11.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
12.	Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	10-11	19.11.21г.	Ответственный по ПДД
13.	Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».	10-11	22.11. - 24.11.21г.	Классные руководители
14.	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	10-11	09.12.21г.	Классные руководители
15.	Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	10-11	01.12.- 10.12.21г.	Классные руководители
16.	Акция «Красная лента»	10-11	10.12.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители

17.	Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	10-11	10.12. - 14.12.21г.	Классные руководители
18.	Неделя правовой культуры	10-11	06.12.- 11.12.21г.	Учитель обществознания, классные руководители
19.	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	10-11	20.12. - 25.12.21г.	Ответственный по ПДД
20.	Новогодние праздники	10-11	23.12. - 28.12.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
21.	Рождественская неделя	10-11	10.01. - 14.01.22г.	Классные руководители
22.	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	10-11	01.02.- 05.02.21г.	Классные руководители
23.	Акция «Я верю в тебя, солдат!»	10-11	07.02.- 18.02.21г.	Классные руководители
24.	Акция «Живые цветы на снегу»	10-11	14.03.- 20.03.21г.	Классные руководители
25.	Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	10-11	22.02.22г.	Классные руководители
26.	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	10-11	08.03.22г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
27.	Уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской юношеской книге	10-11	22.03.- 30.03.22г.	Библиотекарь, Классные руководители
28.	Урок здоровья «О ценности питания»	10-11	07.04.22г.	Классные руководители
29.	Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)	10-11	11.04.- 20.04.21г.	Классные руководители
30.	Гагаринский урок «Космос и мы»	10-11	09.04. - 12.04.22г.	Классные руководители
31.	Беседы в рамках месячника от экологической опасности «Безопасность, экология, природа и мы»	10-11	15.04. - 30.05.22г.	Классные руководители
32.	Классные часы о молодёжных субкультурах «Моитакые разные друзья»	10-11	18.04. - 30.04.22г.	Классные руководители
33.	Тестирование на знание ПДД	10	Май	Ответственный по ПДД
34.	Митинг, посвящённый Дню Победы «Мы – наследники Великой Победы»	10	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

35.	Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
36.	Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны	11	23.04. - 08.05.22г	Классные руководители
37.	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
38.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
39.	Праздник «Последний звонок»	11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
40.	Торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года	10	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
41.	Выпускной вечер	11	Июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль 2. «Классное руководство»

1.	Проведение классных часов по планам классных руководителей	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	10-11	01.09.21г.	Классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	10-11	06.09.- 17.09.21г.	Классные руководители
4.	Составление социального паспорта класса	10-11	сентябрь	Классные руководители
5.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	10-11	сентябрь	Классные руководители
6.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	10-11	20.09.- 25.09.21г.	Классные руководители
7.	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	10-11	27.09.- 04.10.21г.	Классные руководители
8.	Акция «Творить добро»	10-11	19.10.21г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9.	День народного единства	10-11	04.11.21г.	Классные руководители
10.	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	10-11	25.10.- 29.09.21г.	Классные руководители

11.	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	10-11	30.10.- 08.11.21г.	Классные руководители
12.	Подготовка и участие в смотре- конкурсе «Дом, в котором мы живём»	10-11	22.11.- 27.11.21г.	Классные руководители
13.	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	10-11	20.11.- 28.11.21г.	Классные руководители
14.	Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	10-11	10.12. - 14.12.21г.	Классные руководители
15.	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	10-11	20.12.- 30.12.21г.	Классные руководители
16.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	10-11	24.12.- 28.12.21г.	Классные руководители
17.	Классные часы, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от блокады	10-11	11.01.- 17.01.22г.	Классные руководители
18.	Акция «Учись быть пешеходом»	10-11	17.01.- 28.01.22г.	Классные руководители
19.	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я – патриот России»	10-11	01.02.- 28.02.22г.	Классные руководители
20.	Акция «Безопасный Интернет»	10-11	01.03.22г.	Классные руководители
21.	Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица»	10-11	06.03.22г.	Классные руководители
22.	Беседы «О правильном питании»	10-11	14.03.- 19.03.22г.	Классные руководители
23.	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	10-11	01.03.- 07.03.22г.	Классные руководители
24.	Акция «Путь к здоровью»	10-11	11.03.22г.	Классные руководители
25.	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	10-11	07.04.22г.	Классные руководители
26.	Гагаринский урок «Космос и мы»	10-11	12.04.22г.	Классные руководители
27.	День земли. Акция «Школа – чистый, зелёный двор»	10-11	22.04.22г.	Классные руководители
28.	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	10-11	26.04.22г.	Классные руководители
29.	Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.	10-11	28.04.22г.	Классные руководители
30.	Организация и проведение тестирования по ПДД	10	11.04.- 23.04.22г.	Классные руководители
31.	Участие в Международной акции «Читаем книги о войне»	10-11	23.04.- 08.05.22г.	Классные руководители
32.	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	10-11	30.04.- 06.05.22г.	Классные руководители
33.	Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»	11	26.05.22г.	Классные руководители
34.	Линейки, посвящённые окончанию учебного года	10-11	23.05.- 27.05.22г.	Классные руководители

35.	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	10-11	23.05.-27.05.22г.	Классные руководители
36.	Организация летней занятости	10-11	июнь-август	Классные руководители
37.	Выпускной вечер	11	Июнь	Классные руководители
Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»				
1.	«Лестница успеха»	10	сентябрь-май	Руководитель занятий
2.	«Культура общения»	10	сентябрь-май	Руководитель занятий
3.	«Мой мир»	11	сентябрь-май	Руководитель занятий
4.	«Школа общения»	11	сентябрь-май	Руководитель занятий
Модуль 4. «Школьный урок»				
1.	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	10-11	01.09.21г.	Классные руководители
2.	Урок безопасности	10-11	15.09.21г.	Классные руководители
3.	Нетрадиционные уроки по предметам	10-11	сентябрь-май	Учителя-предметники
4.	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	10-11	сентябрь-май	Классные руководители, учителя-предметники
5.	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	10-11	20.09.21г.	Классные руководители
7.	Всероссийский «Урок Цифры».	10-11	07.10.21г.	Классные руководители
8.	Урок истории «День памяти политических репрессий»	10-11	30.10.21г.	Кафедра общественных наук
9.	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	10-11	02.12.21г.	Классные руководители
10.	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	10-11	09.12.21г.	Классные руководители
11.	Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских частей)	10-11	17.02.22г.	Классные руководители
12.	Урок правовой культуры «Имею право знать»	10-11	14.03.22г.	Классные руководители
13.	Гагаринский урок «Космос и Мы»	10-11	12.04.22г.	Классные руководители
14.	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	10-11	07.04.22г.	Классные руководители
15.	Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»	10-11	Апрель	Классные руководители
16.	Единый урок безопасности жизнедеятельности	10-11	30.04.22г.	Классные руководители

17.	Уроки литературы «Читаем книги о войне»	10-11	Май	Классные руководители, библиотекарь
18.	Урок по литературе «Письмо Победы»	10-11	06.05.22г.	Учителя литературы и русского языка
Модуль 5. «Самоуправление»				
1.	Выборы органов классного самоуправления	10-11	Сентябрь	Классные руководители
2.	Назначение поручений в классных коллективах	10-11	Сентябрь	Классные руководители
3.	Формирование и организация работы Совета обучающихся.	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Ежемесячные заседания Совета обучающихся	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
5.	Работа в классных коллективах в соответствии планов.	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Отчёты в классных коллективах о проделанной работе	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
7.	Отчёты членов Совета обучающихся о проделанной работе на заседаниях	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
8.	Участие в общешкольных мероприятиях	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
9.	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10.	Работа Совета обучающихся (по плану)	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
Модуль 6. «Детские общественные объединения»				
1.	Участие в проектах и акциях РДШ (по плану)	10-11	сентябрь-май	Руководитель РДШ, классные руководители
2.	Работа отряда ЮИД и ДЮП (по плану)	10-11	сентябрь-май	Руководитель ЮИД и ДЮП, классные руководители
Модуль 7. «Экскурсии, экспедиции, походы»				
1.	Тематические экскурсии по предметам	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Экскурсии по историческим и памятным местам села	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Организация экскурсий в пределах области и за её пределами	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
4.	Организация виртуальных экскурсий	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Модуль 8. «Профориентация»				
1.	Классный час «Известные люди нашего района»	10-11	Октябрь	Классные руководители

2.	Участие в Неделе труда и профориентации «Семь шагов в профессию»	10-11	Октябрь	Классные руководители
3.	Видеоролики «Профессии наших родителей»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
4.	Беседа «Мои увлечения и интересы»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
5.	Классный час «Человек в семье»	10-11	Декабрь	Классные руководители
6.	Праздник «23 февраля +8 марта»	10-11	Март	Классные руководители
7.	Проведение тематических классных часов по профориентации	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
8.	Участие в проекте «Большая перемена»	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
9.	Дни открытых дверей	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
10.	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Большая перемена».	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
11.	Участие в ярмарках профессий	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
12.	Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе социально-значимых проектов «Проекториум»	10-11	сентябрь-декабрь	Ответственная за продпрофильную подготовку

Модуль 9. «Школьные медиа»

1.	Участие в создании и наполнении информации для сайта школы	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Подготовка сценарного материала, нарезка, сборка и монтаж видеороликов	10-11	сентябрь-май	Классные руководители

Модуль 10. «Организация предметно-эстетической среды»

1.	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Оформление классных уголков	10-11	Сентябрь	Классные руководители
3.	Трудовые десанты по благоустройству школы	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
4.	Оформление школы к праздничным, календарным датам и событиям	10-11	сентябрь-май	Классные руководители

Модуль 11. «Работа с родителями»

1.	Общешкольное родительское собрание	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Родительские собрания (по графику)	10-11	ноябрь, март, май	Классные руководители
3.	Тематические классные собрания (по плану)	10-11	Сентябрь	Классные руководители
4.	Тестирование родителей «Удовлетворённость образовательной средой образовательного учреждения»	10-11	Ноябрь	Зам. директора по УВР

5.	Участие в проекте «Родители –за безопасное детство!»	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по ВР
6.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, классные руководители
7.	Информационное оповещение родителей через сайт школы, социальные сети	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, классные руководители
8.	Индивидуальные консультации и беседы	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители
9.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители
10.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
11.	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР
12.	Участие в работе Совета родителей	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР

Модуль 12. «Профилактика социально-негативных явлений»

1.	Профилактическая операция «Подросток»	10-11	Сентябрь	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители
2.	Акция «Внимание, дети!». Час профилактики	10-11	Сентябрь	Классные руководители
3.	Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
4.	Линейка «Об ответственности за употребление спиртосодержащей продукции. Всемирный день трезвости»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
5.	Беседа «Инфекционные заболевания. Меры безопасности. Вакцинация»	10-11	Октябрь	Классные руководители
6.	«Киберугрозы современности»	10-11	Октябрь	Классные руководители
7.	Социально –психологическое тестирование на отношение к наркотикам	10-11	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
8.	Беседа совместно с инспектором ПДН	10-11	Ноябрь	Классные руководители
9.	День отказа от курения	10-11	Ноябрь	Классные руководители
10.	Беседа «Твои дела в твоих поступках». Телефон доверия.	10-11	Ноябрь	Классные руководители
11.	«Гигиеническое обучение и воспитание детей и подростков. Декадник по борьбе со СПИДом.» Акция «Красная лента»	10-11	Декабрь	Классные руководители

12.	«Безопасный Новый год». Проведение инструктажей.	10-11	Декабрь	Классные руководители
13.	«Об угрозах Интернета. Детский суицид. Его проявления и как себя уберечь»»	10-11	Январь	Классные руководители
14.	«Профессии наших родителей»	10-11	Февраль	Классные руководители
15.	«Антиобщественные молодёжные группировки. Уголовная ответственность»	10-11	Февраль	Классные руководители
16.	«Моя формула успеха»	10-11	Март	Классные руководители
17.	Беседа «О нормах и правилах здорового образа жизни»	10-11	Апрель	Классные руководители
18.	«Один дома»	10-11	Апрель	Классные руководители
19.	«Жизнь без конфликтов»	10-11	Апрель	Зам. директора по ВР
20.	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	10-11	Май	Классные руководители
21.	Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период)	10-11	Май	Классные руководители
22.	Встречи с инспектором ПДН	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
23.	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР