

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Кунарская средняя общеобразовательная школа

Утверждено:

Директор МАОУ
Кунарская СОШ



Согласовано:

Зам. директора по ВР

Там /М.А.Пантелеева/
«20» августа 2023г.

Рассмотрено:

На заседании ШМО

Протокол № 1
от «20» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»

Уровень образования, класс: основное общее, 6-7 классы

Количество часов: 34

Учитель, категория: Клементьева Наталья Анатольевна, ВКК

Срок реализации: 2023-2024 гг.

с. Кунарское, 2023г.

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовые акты

ООО

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Положение о Рабочей программе по учебному курсу, в том числе по внеурочной деятельности педагога, осуществляющего функции введения ФГОС ООО;
- Положение об организации внеурочной деятельности;
- Рабочая программа воспитания МАОУ Кунарская СОШ ;

1.2. Цели и задачи курса

- повышение качества знаний по предмету,
- активное стимулирование самоценной образовательной деятельности учащихся.
- поэтапная подготовка обучающихся к ОГЭ.

Для реализации цели следует решить следующие **задачи**:

- научить учащихся свободному владению терминологией;
- развивать умение применять стандарт знаний в нестандартных и проблемных ситуациях, при сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
- развивать навык самостоятельного приобретения знаний;
- прививать интерес к предмету, стремление получить дополнительные сведения по предмету, выходящие за рамки школьного курса;
- внедрение ИКТ в обучение.

Курс «**Занимательный русский язык**» имеет познавательную-практическую направленность и преследует **решение** следующих основных **задач**:

- закрепить знания о проверяемых фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаниях (условия написания, орфографическая норма, приемы разграничения схожих написаний);
- продолжить формирование навыка относительной орфографической грамотности;
- развить орфографическую зоркость и умение работы с разными типами словарей(орфографическими, орфоэпическими, словообразовательными, этимологическими).

В курсе представлены все принципы современной русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный, лексико-синтаксический, словообразовательно-грамматический), темы сгруппированы в соответствии с этими принципами и соответствуют определенным этапам усвоения языкового материала.

1.3 Место курса «Занимательный русский язык» в (учебном) плане внеурочной деятельности (Для реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности обучающихся МАОУ Кунарская СОШ на уровне *основного* общего образования отводится по 0,5 часа в 6 и 7 классах.

1.4. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, его роли в развитии интеллектуальных, творческих способностей и морально-нравственных качеств личности;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к русскому языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- 3) способность к самооценке речевого поведения; стремление к речевому самосовершенствованию; понимание значения русского языка в процессе получения школьного образования и самообразования;
- 4) достаточный объём словарного запаса и грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе общения; готовность к успешной профессиональной, социальной деятельности.

Метапредметными результатами являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

а) рецептивные (слушание и чтение):

- восприятие и понимание на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами слушания (ознакомительным, детальным, выборочным);
- восприятие и понимание письменных текстов разных стилей и жанров; владение разными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, аналитическим, поисковым);
- понимание информации устного и письменного сообщения (темы текста и коммуникативной установки автора, основной мысли и способов её выражения);
- способность к самостоятельному поиску информации; способность извлекать информацию из различных источников (учебная литература, Интернет, средства массовой информации); свободное пользование словарями разных типов;
- отбор и систематизация материала на определённую тему; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения и слушания;
- сопоставление речевых высказываний по разным основаниям (содержание, стилистические особенности, языковые средства);
- умение воспроизводить устный и письменный текст с разной степенью свёрнутости (сжатый/подробный; тезисы, план, конспект);

б) продуктивные (говорение и письмо):

- определение целей предстоящей речевой деятельности, планирование действий, оценивание достигнутых результатов; умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (адресата, коммуникативной цели, условий общения);
- соблюдение основных языковых норм (орфоэпических, орфографических, лексических, грамматических, пунктуационных) в процессе построения текста в устной и письменной форме;
- владение монологической и диалогической формой речи;
- соблюдение правил речевого этикета в различных ситуациях общения;
- осуществление речевого самоконтроля в различных ситуациях общения, в том числе и в повседневном общении;
- определение причин коммуникативных неудач;
- умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией с жанрами учебно-научной речи (сообщение, доклад и т. п.);
- участие в дискуссионных формах общения; владение основными приёмами аргументации.

- 2) применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни;

- 3) использование родного языка как средства обучения, в том числе на надпредметном уровне;

- 4) использование русского языка для эффективного общения со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях общения, в том числе при совместной деятельности;

5) владение национально-культурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами являются следующие:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание курса «Занимательный русский язык»

6 класс

Загадки фонетики .

Тайны орфоэпии

Разные стили произношения. Особенности произношения мужских и женских отчеств. Будьте внимательны к безударным гласным! Произносите правильно! Как простые звуки становятся волшебными. Секреты графики (1 час)

Формы работы:

- игра «Умники и умницы»;

Формы деятельности обучающихся:

- работа с интернет-ресурсами; составление орфографических задач, составление кроссвордов, викторин.

Секреты орфографии и пунктуации

«Коренные секреты». Пунктуация и смысл. Тайны письма. Проверяем свою грамотность.

Формы работы:

- брей-ринг, игра «Умники и умницы», игра «Самый грамотный»; предметные олимпиады;

Формы деятельности обучающихся:

- поиск информации в научно-популярной литературе; работа с интернет-ресурсами; составление орфографических задач, составление кроссвордов, викторин.

В гостях у лексики

Поиск нужного слова. Притяжение слов. Не правильностью единой. Мало слов, а горя реченька. Тысячи тонн словесной руды (повторение слов, тавтология, плеоназм). Слово и «слова-родственники». «Чужие» слова. Слова-омонимы и многозначные слова. Слово и его синонимы, антонимы, паронимы. Слово во фразеологических оборотах. Визит к паронимам. Встреча с синонимами. Знакомство с антонимами. Стилистическая окраска слов.

Формы работы:

-творческие мастерские, игра «Узнай слово»; интеллектуальный марафон, предметные олимпиады, познавательные игры.

Формы деятельности обучающихся:

- поиск информации в научно-популярной литературе; работа с интернет- ресурсами; составление грамматических задач, составление кроссвордов, викторин; работа с олимпиадными заданиями.

Мир семантики

В край изобилия и процветания. Встречи со словами-тёзками. Визит к паронимам. Встреча с синонимами. Знакомство с антонимами. Стилистическая окраска слов.

Формы работы

- интеллектуальный марафон, предметные олимпиады, познавательные игры; игра «Умники и умницы».

Формы деятельности обучающихся:

- составление схемы-алгоритма решения орфографических задач, решение кроссвордов, ребусов; работа с олимпиадными заданиями.

В мире крылатых слов

У слов бывают крылья. Фразеологические обороты. Загадки фразеологии. Ошибки при употреблении фразеологизмов. Не смешивайте фразеологизмы! Цитируйте фразеологизмы точно!

-творческие мастерские, интеллектуальный марафон, предметные олимпиады, познавательные игры.

Формы деятельности обучающихся:

-поиск информации в научно-популярной литературе; работа с интернет-ресурсами; составление сборника фразеологизмов на военную тематику; составление кроссвордов, викторин; работа с олимпиадными заданиями.

Образность речи

Как простые слова становятся волшебными. Эпитеты, образные сравнения, метафора. Метонимия, синекдоха, олицетворения, перифраза. Всегда ли оправдана образность речи? Защита проектов «Как наше слово отзовётся...»

-творческие мастерские, лингвистический бой «Знатоки речи»; познавательные игры; проектно-исследовательская работа.

Формы деятельности обучающихся:

работа с интернет-ресурсами; разыгрывание речевых ситуаций; исследование текстов на выразительность речи; защита проектов

7 класс

Загадки фонетики

Тайны орфоэпии

Разные стили произношения. Особенности произношения мужских и женских отчеств. Будьте внимательны к безударным гласным! Произносите правильно! Как простые звуки становятся волшебными.

Секреты графики

Формы работы:

- игра «Умники и умницы»;

Формы деятельности обучающихся:

- работа с интернет-ресурсами; составление орфографических задач, составление кроссвордов, викторин.

Секреты орфографии и пунктуации

«Коренные секреты». Пунктуация и смысл. Тайны письма. Проверяем свою грамотность.

Формы работы:

- брей-ринг, игра «Умники и умницы», игра «Самый грамотный»; предметные олимпиады;

Формы деятельности обучающихся:

- поиск информации в научно-популярной литературе; работа с интернет-ресурсами; составление орфографических задач, составление кроссвордов, викторин.

В гостях у лексики

Поиск нужного слова. Притяжение слов. Не правильностью единой. Мало слов, а горя реченька. Тысячи тонн словесной руды (повторение слов, тавтология, плеоназм). Слово и «слова-родственники». «Чужие» слова. Слова-омонимы и многозначные слова. Слово и его синонимы, антонимы, паронимы. Слово во фразеологических оборотах. Визит к паронимам. Встреча с синонимами. Знакомство с антонимами. Стилистическая окраска слов.

Формы работы:

- творческие мастерские, игра «Узнай слово»; интеллектуальный марафон, предметные олимпиады, познавательные игры.

Формы деятельности обучающихся:

- поиск информации в научно-популярной литературе; работа с интернет-ресурсами; составление грамматических задач, составление кроссвордов, викторин; работа с олимпиадными заданиями.

Мир семантики

В край изобилия и процветания. Встречи со словами-тёзками. Визит к паронимам. Встреча с синонимами. Знакомство с антонимами. Стилистическая окраска слов.

Формы работы

- интеллектуальный марафон, предметные олимпиады, познавательные игры; игра «Умники и умницы».

Формы деятельности обучающихся:

- составление схемы-алгоритма решения орфографических задач, решение кроссвордов, ребусов; работа с олимпиадными заданиями.

В мире крылатых слов

У слов бывают крылья. Фразеологические обороты. Загадки фразеологии. Ошибки при употреблении фразеологизмов. Не смешивайте фразеологизмы! Цитируйте фразеологизмы точно!

- творческие мастерские, интеллектуальный марафон, предметные олимпиады, познавательные игры.

Формы деятельности обучающихся:

*-поиск информации в научно-популярной литературе; работа с интернет-ресурсами;
составление сборника фразеологизмов на военную тематику;
составление кроссвордов, викторин; работа с олимпиадными заданиями.*

Образность речи

Как простые слова становятся волшебными. Эпитеты, образные сравнения, метафора. Метонимия, синекдоха, олицетворения, перифраза. Всегда ли оправдана образность речи? Защита проектов «Как наше слово отзовётся...»

*-творческие мастерские, лингвистический бой «Знатоки речи»;
познавательные игры; проектно-исследовательская работа.*

Формы деятельности обучающихся:

*- работа с интернет-ресурсами; разыгрывание речевых ситуаций;
исследование текстов на выразительность речи; защита проектов.*

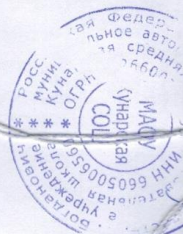
Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
Тайны русского слова (Лексика. Фразеология)		
1	«Дорога к письменности». Язык – вековой труд поколений	1
2	Пословицы и поговорки о родном языке. Толковые словари. Пути появления новых слов в русском языке.	1
3	Лексикография – наука о составлении словарей. Виды словарей. Жаргоны, диалектизмы, историзмы и лексические неологизмы. Омофоны, омографы, паронимы	1
4	«Крылатые выражения» и «афоризмы». Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы в художественных произведениях. Загадки скороговорок	1
Секреты устной речи (Фонетика. Орфоэпия)		
5	Орфоэпические нормы русского языка.	1
Загадки русского словообразования (Морфемика. Словообразование. Этимология)		
6	Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке. Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке.	1
7	Словообразовательные гнёзда – «словесные» деревья». Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-. Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-.	1
8	Приставки-труженицы Командиры в корнях слова Чередующиеся корни	1
Секреты морфологии и синтаксиса (Морфология. Синтаксис)		
9	«История появления имён». Самостоятельные и служебные части речи.	1
10	Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных	1
11	Слова вежливости, междометия.	1
12	Звукоподражательные слова, их роль и употребление	1
13	Метаграммы. Анаграммы.	1
14	Жанр лимерика. Лимерики на военную тему.	1
Речевой этикет		
15	Телефонный разговор. Общие правила телефонного разговора Речевая избыточность и речевая недостаточность. Плеоназм. Скрытая тавтология.	1
		1
		1
16	Сценарий диалога. Диалог-репортаж. Речевые поддержки разговора: Лингвистический бой «Знатоки речи».	1
		1
		1
17	Защита проекта «Грамотным быть – модно!»	1
	Всего:	17 часов

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Загадки фонетики	1	
Тайны орфоэпии (5 часов)			
2	Разные стили произношения. Особенности произношения мужских и женских отчеств. Будьте внимательны к безударным гласным!	1	
3	Произносите правильно! Как простые звуки становятся волшебными. Секреты графики.	1	
Секреты орфографии и пунктуации (4 часа)			
4	«Коренные секреты» Пунктуация и смысл	1	
5	Тайны письма. Проверяем свою грамотность	1	
В гостях у лексики (13 часов)			
6	Поиск нужного слова. Притяжение слов Не правильностью единой. Мало слов, а горя реченька Тысячи тонн словесной руды (повторение слов, тавтология, плеоназм).	1	
7	Слово и «слова-родственники». «Чужие» слова Слова-омонимы и многозначные слова Слово и его синонимы, антонимы, паронимы Слово во фразеологических оборотах	1	
8	Визит к паронимам. Встреча с синонимами Знакомство с антонимами. Стилистическая окраска слов	1	
В мире крылатых слов (6 часов)			
9	У слов бывают крылья	1	
10	Фразеологические обороты	1	
11	Загадки фразеологии	1	
12	Ошибки при употреблении фразеологизмов	1	
13	Не смешивайте фразеологизмы!	1	
14	Цитируйте фразеологизмы точно!	1	
Образность речи(5 часов)			
15	Как простые слова становятся волшебными Эпитеты, образные сравнения, метафора	1	
16	Метонимия, синекдоха, олицетворения, перифраза	1	
17	Всегда ли оправдана образность речи? Защита проектов «Как наше слово отзовётся...»	1	
	Всего:	17 часов	

Пролито и пронумеровано
лист(ов)
Директор школы Е.А. Асочакова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067672

Владелец Асочакова Елена Александровна

Действителен с 10.03.2023 по 09.03.2024