

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Кунарская средняя общеобразовательная школа

Утверждено:  
Директор МАОУ  
Кунарская СОШ  
*Асочакова* Е.А. Асочакова  
«30» августа 2023 г.



Согласовано:  
Зам. директора по ВР  
*Пантелеева* М.А. Пантелеева  
«30» августа 2023 г.

Рассмотрено:  
на заседании ШМО  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности «Математическая шкатулка»

Направление: общеинтеллектуальное

Уровень образования, класс: начальное общее, 4 класс

Количество часов: 17

Учитель, категория: Осинцева Анжелика Михайловна, ПКК

Срок реализации: 2023-2024

с. Кунарское, 2023

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21

Учебный предмет «Математика» имеет большие потенциальные возможности для формирования всех видов УУД, но не все младшие школьники имеют мотивацию к обучению математике, не все стремятся развивать свои интеллектуальные способности. Как быть? Как помочь ребёнку понять и полюбить математику? Реализация этих возможностей на этапе начального математического образования зависит от способов организации учебной деятельности младших школьников, которые позволяют не только обучать математике, но и воспитывать математикой, не только учить мыслям, но и учить мыслить.

Внеурочная деятельность как нельзя лучше не только выявляет познавательный интерес, но и стимулирует к дальнейшей работе в выбранном направлении. Совместная учебная и внеучебная работа дают двойную пользу обучающемуся, так как появляются время и возможности для выявления интереса к предмету, углубления знаний и возможности их практического применения. Поэтому была разработана программа курса внеурочной деятельности «Математическая шкатулка» для обучающихся 4 классов. Данная программа предназначена для общеинтеллектуального направления развития личности младшего школьника. Программа курса внеурочной деятельности «Математическая шкатулка» расширяет математический кругозор и эрудицию учащихся, углубляет целостное представление о науке «Математика», способствует формированию познавательных универсальных учебных действий.

**Цель программы:** создать условия для развития математических способностей младших школьников и формирования устойчивого интереса к математике.

**Задачи программы:**  
**образовательные:**

- формировать у обучающихся знания о некоторых фактах из истории математики (биографии математиков, возникновение некоторых систем счисления);
- формировать у обучающихся умения находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- формировать первоначальные навыки работы на компьютере (создание математических текстов, презентаций, работа меню, нахождение информации на заданную тему);
- формировать умения выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;

**развивающие:**

- развивать познавательный интерес к учебному предмету «Математика» через решение занимательных упражнений и нестандартных задач;
- развить мыслительные операции младших школьников (анализ, синтез, сравнение, обобщение);
- развивать пространственное воображение;
- развить коммуникативные умения в процессе решения разнообразных заданий;
- развить внимательность, настойчивость, целеустремленность, умение преодолевать трудности.

**воспитательные:**

- - воспитывать ответственность, творческую самостоятельность, коммуникабельность, трудолюбие, познавательную активность, смелость суждений, критическое мышление, устойчивый интерес к изучению учебного предмета «Математика».

**Место курса в плане внеурочной деятельности**

Учебный курс предназначен для обучающихся 4-х классов; рассчитан на 0,5 часов в неделю/17 часов в год.

**Содержание курса**

Содержание программы кружка представлено пятью разделами: 1 раздел – «Математическое справочное бюро», 2 раздел – «Математические игры», 3

раздел – «В мире задач», 4 раздел – «Геометрическая мозаика», 5 раздел – «Упражнения на быстрый счет».

Формы организации и виды деятельности школьников.

Занятия организуются с учётом интересов учащихся и проводятся с использованием игровых методов и приёмов работы, практических занятий по применению полученных знаний на практике. На занятиях активно используется занимательный материал: головоломки, ребусы, кроссворды, фокусы, загадки. Обучающиеся учатся наблюдать, сравнивать, обобщать, делать выводы; выпускают математические газеты, готовят проекты, создают презентации и др.

Основные формы практической деятельности обучающихся:

- проект «Создание задачника по математике»;
- творческие работы (Выпуск математической газеты,; составление ребусов, «Создание презентации «Римские цифры»);
- викторины («Юный математик»; «Умники и умницы»; «Геометрическая мозаика»)

Виды игр, используемые на занятиях:

игры на развитие внимания ( «Математические фокусы»);

игры-тренинги («Игры «Задумай число», «Отгадай задуманное число»);

игры-соревнования («Игра – соревнование «Весёлый счёт»)

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

- развит познавательный интерес к учебному предмету «Математика» через решение занимательных упражнений и нестандартных задач;
- сформированы умения выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- развита внимательность, целеустремленность, умение преодолевать трудности.

#### **Метапредметные результаты:**

- развиты мыслительные операции младших школьников (анализ, синтез, сравнение, обобщение);
- развиты коммуникативные умения в процессе решения разнообразных заданий;
- сформированы умения адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, анализировать их на том или ином этапе.

#### **Предметные результаты:**

- сформированы у обучающихся знания о некоторых фактах из истории математики (биографии математиков, возникновение некоторых систем счисления);
- сформированы у обучающихся умения находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- развито пространственное воображение и геометрические представления;

- сформированы первоначальные навыки работы на компьютере (создание математических текстов, презентаций, нахождение информации на заданную тему).

№ п/п	Тема	Форма проведения	Часы
1	Арифметика Каменного века. Занимательные задачи.	Беседа	0,5
2	Римская нумерация. «Игры со спичками»	Игровой урок	0,5
3	Римские цифры. Как читать римские цифры	Практическое занятие	0,5
4	Математические фокусы	Игровой урок	0,5
5	Числовые головоломки	Игра	0,5
6	Числоград	Игра	0,5
7	Ребусы	Игра	0,5
8	Математические игры и задачи	Игровой урок	0,5
9-10	Выпуск математической газеты «Математика в играх»	Проект	1
11	Мир занимательных задач (задачи со многими возможными решениями)	Практика	0,5
12	Задачи, решаемые перебором различных вариантов	Практика	0,5
13	Из истории дробей. Старинные задачи с дробями.	Практика.	0,5
14	Викторина «Умники	Гурнир	0,5

	и умницы»		
15	Объёмные геометрические фигуры (цилиндр, конус)	Практика	0,5
16	Площадь фигуры. Единицы площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр)	Практика	0,5
17	Итоговое занятие «Считай, смекай, отгадывай»	Конференция	0,5

Прочито и пронумеровано

*Е. Асочанкова* лист(ы)в)

Директор школы *Е. А. Асочанкова*



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067672

Владелец Асочакова Елена Александровна

Действителен с 10.03.2023 по 09.03.2024