

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Кунарская средняя общеобразовательная школа

Утверждено:
Директор МАОУ
Кунарская СОШ
Е.А. Асочакова
«30» августа 2023 г.



Согласовано:
Зам. директора по ВР
М.А. Пантелеева
«30» августа 2023 г.

Рассмотрено:
на заседании ШМО
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности «Мир профессий»

Направление: социальное

Уровень образования, класс: начальное общее, 4 класс

Количество часов: 34

Учитель, категория: Осинцева Анжелика Михайловна, ПКК

Срок реализации: 2023-2024

с. Кунарское, 2023

Пояснительная записка.

Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит двуединая увлекательная и сложная задача: сохранив природную детскую любознательность, направить её в русло устойчивой, последовательно развивающейся учебно-познавательной деятельности; помочь преобразовать импульсивный, ситуативный, неустойчивый характер естественной детской любознательности в целостную мотивационную систему личности. Процесс преобразования стихийного интереса к миру, свойственного каждому живому существу, в специфически человеческий интерес к самому содержанию системного знания и познания мира и есть, по сути, развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников.

Цель данного курса – расширить знания ребенка о сфере человеческой деятельности, ознакомить с миром профессий, их социальной значимостью.

Цель данного курса конкретизируют **следующие задачи:**

- формировать учебно-познавательные мотивы младших школьников;
- дать возможность испытать себя в приближённой к реальности игровой ситуации;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности ребёнка на начальной стадии образования, формировать целостное знание, потребность в творческой деятельности.

Основным методом реализации программы является метод проблемного обучения, позволяющий путём создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии, поэтому дети имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также в силу возрастных возможностей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

1. Разминка (задания, рассчитанные на проверку сообразительности, быстроты реакции, готовности памяти).

2. Знакомство с профессией, которой посвящён урок (коллективное обсуждение):

- что ты знаешь об этой профессии;
- что должны уметь люди, занимающиеся этой профессией;
- какие предметы, изучаемые в школе, помогут обрести эту профессию;
- что нового ты узнал об этой профессии от родителей, знакомых, из книг и телепередач.

3. Выполнение развивающих упражнений в соответствии с рассматриваемой способностью и профессией.

4. Самостоятельная оценка своих способностей (что получилось, что не получилось и почему).

Набор развивающих упражнений определяется особенностями той профессии, с которой дети знакомятся на данном занятии.

Таким образом, занятия курса состоят, как правило, из следующих элементов:

1)разминка; 2) дискуссия; 3) работа в тетрадях; 4) беседа или обсуждение; 5) работа на участке, в классе, с подсобным материалом; 6) представление и разбор (анализ) проектов; 7) развитие воображения через творческие и практические задания; 8) домашнее задание и т.д. Учитель оставляет за собой право выбора видов работ на очередное занятие.

Содержание программы:

Программа курса «Радуга профессий» охватывает период 4 класса.

В 4 классе обучающиеся обобщают и развивают представления о труде, продолжается воспитание и любовь к труду, уважение к людям труда. Расширяются и углубляются представления о различных профессиях.

Учебно-тематическое планирование.

4 год обучения. (34ч.)

Дата	№	Тема занятия	Кол-во часов	Основное содержание	Ресурсы, оборудование
Введение в мир профессий 9ч					
	1	Зачем человек трудится?	1	Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде»	Презентация Разрезные карточки с пословицами
	2 - 3	Какие профессии ты знаешь?	2	Разминка. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!»	Презентация
	4-6	Мир интересных профессий	3	Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.	Презентация
	7	Чем пахнут ремесла?	1	Разминка. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?	Презентация
	8-9	Кем я хочу стать?	2	Разминка. Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»	Листы, краски, иллюстрации с изображением людей различных профессий
Профессии в школе 2 ч					
	1	Профессия - учитель	1	Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке» Конкурс загадок на тему «Школа»	Презентация — клип «Учитель»

	1.	Профессия - библиотекарь	1	Экскурсия в школьную библиотеку.	
Знакомство с различными профессиями 12 ч					
	2.	Профессия - продавец	2	Разминка. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине»	Презентация Весы
	3.	Профессия - парикмахер	2	Разминка. Знакомство с профессией парикмахера. Экскурсия в парикмахерскую	
	4.	Профессия - повар	2	Разминка. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара .	
	5.	Профессия - почтальон	2	Разминка. Знакомство с профессией почтальона. Экскурсия на почту.	
	6.	Профессия - врач	2	Разминка. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице»	Презентация Халат врача, аптечка.
	7.	Профессия - художник	2	Разминка. Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник»	
Проект «Азбука профессий» 6ч.					
	8.	Организационное занятие. Предъявление заданий группам	1	Разминка. Коллективная работа: составление азбуки профессий.	
	9.	Представление мини-проектов на буквы А-Д	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о	

				профессиях на буквы А-Д	
	10.	Представление мини-проектов на буквы Е-К	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Е-К	
	11.	Представление мини-проектов на буквы Л-Р	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Л-Р	
	12.	Представление мини-проектов на буквы С-Я	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы С-Я	
	13.	Оформление результатов проекта	1	Создание папки «Азбука профессий».	
Профессия моих родителей 3ч.					
	14.	Кем работают мои родители?	2	Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»	
	15.	Встреча с родителями	1	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»	
Итоговые занятия 2 ч.					
	16.	Викторина «Что мы узнали?»	1	Разминка. Викторина «Что мы узнали?»	Презентация
	17.	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	Праздник для родителей «Все профессии важны, все профессии нужны!»	

Литература для учителя:

1. Анохина Т. Педагогическая поддержка как реальность современного образования. -М.: ИПИ РАО, 1998.
2. Борисова Е.М., Логинова Г.П. Индивидуальность и профессия. –М.: Знание, 1991.
3. Газман О.С. Педагогическая поддержка детей в образовании. –М.: Инноватор, 1997.

4. Климов Е.А. Психология в профессиональном самоопределении. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1997.
5. Климов Е.А. Путь в профессионализм. –М.: Флинта, 2003.
6. Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение. – М.: Изд. «Институт практической психологии»; Воронеж: Изд. НПО «МОДЭК», 1996.
7. Пряжников Н.С. Психологический смысл труда. –М.: Изд. «Институт практической психологии»; Воронеж: Изд. НПО «МОДЭК», 2001.

Литература для учащихся:

1. Благинина Е. Н. Тишина. –М.: «Просвещение», 2004.
2. Энциклопедия «Мир профессий». –М.: Изд. «Знание», 2005.
3. Энциклопедия «Я познаю мир». –М.: Изд. Дрофа, 2007.

Пролито и пронумеровано
4/11/16 лист(а/ов)
Директор школы Ирина Асочакова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067672

Владелец Асочакова Елена Александровна

Действителен с 10.03.2023 по 09.03.2024