

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Кунарская средняя общеобразовательная школа

Принята на заседании ШМО
МАОУ Кунарская СОШ
Протокол № 1 от «28» августа 2023г.

Утверждаю:
Директор МАОУ Кунарская СОШ
/Е.А. Асочакова/
Приказ № 100 от «30» августа 2023г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Доброволец»**

Возраст обучающихся: 13-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Осинцев А.М.,
педагог дополнительного
образования

с. Кунарское 2023

Оглавление

I. Комплекс основных характеристик общеразвивающей программы.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3-4
1.2 Цели и задачи программы.....	5
1.3 Содержание программы.....	6
1.4 Планируемые результаты.....	7
II. Комплекс организационно-педагогических условий.....	8
2.1 Условия реализации программы.....	8
2.2 Формы контроля и подведение итогов реализации программы.....	9
Список литературы.....	10
Приложения.....	11

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа муниципального автономного образовательного учреждения Кунарской СОШ.

Программа разработана руководителями школьных методических объединений, учителями – предметниками, представителями администрации ОО. Программа была рассмотрена и принята Педагогическим советом образовательного учреждения (протокол № 1 от 30 августа 2023 г.).

Направленность (профиль) программы

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность.

Разработана в соответствии с:

1. Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015г. N 729-р «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ»;
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
5. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по её реализации».

Детство – время активного социального «развертывания» растущего человека и освоение им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах.

Социализация личности ребенка в современное время протекает в экстремальных условиях: изменения в политической, экономической, социальной и социокультурной системе.

Подростковый возраст – это период важнейших событий в жизни человека, период социальных и профессиональных ориентиров, формирование мировоззрения и начало трудовой деятельности. Именно в этом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью.

Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Чисто детских социальных инициатив быть не может.

В настоящее время необходимо скоординировать усилие школы, внешкольных учреждений, детских объединений, всех тех, кто считает, что в условиях сложного периода, нестабильности и социальных конфликтов во многих сферах нашей жизни особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны описываться с детства.

Разработкой научно-педагогических основ жизнедеятельности детских общественных объединений занимались отечественные педагоги: В.А. Караковский, А.С.

Макаренко, В.А. Сухомлинский, С.Т. Шацкий и др. В их исследованиях изложены основные подходы к решению проблем построения жизненных стратегий, способов преодоления трудностей. Становление ребенка зависит от его положения в системе социальных связей и отношений. Социальный статус ребенка определяется на основании объективных показателей (пол, возраст), с его помощью регламентируются отношения и поведение групп и их членов.

На сегодняшнее время остро стоит проблема создания волонтерского движения в образовательных учреждениях, как очень мощного общественного движения.

В России волонтерское движение стало зарождаться в конце 80-х годов, хотя, если заглянуть в историю следует признать, что оно существовало всегда, например, в виде службы сестёр милосердия, тимуровского и пионерского движений, всевозможных обществ охраны природы и памятников. Однако современное развитие волонтерского движения получило в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых при современной экономической ситуации волонтеры не заменимы.

Так, кто же такие волонтеры? Слово «волонтер», синоним русского слова «Доброволец», произошло от французского “volontaire”, что означает желающий, выразивший желание. Волонтеры – это люди, которые добровольно готовы потратить свои силы и время на пользу обществу или конкретному человеку.

Актуальность создания волонтерского движения «Доброволец» состоит в том, что оно способствует:

- формированию образа жизни, достойного человека;
- формированию жизненных позиций ребенка;
- формирование ценностного отношения к социальным условиям человеческой жизни;
- развитию способности к индивидуальному выбору жизненного пути.

1.2 Цели и задачи программы:

Создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения «Доброволец», формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.

Задачи программ:

- воспитывать гражданские и патриотические чувства детей и подростков;
- поддерживать социальные инициативы, направленные на распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- развивать социальную активность детей и подростков, самостоятельность и ответственность, коммуникативные умения и навыки;
- предоставлять возможность для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- привлекать средства массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;
- поддерживать волонтерское движение со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;
- пропагандировать здоровый образ жизни.

1.3 Содержание программы

Содержание программы-68 часов

Содержание программы разделено на три блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Раздел 1. Волонтерское движение .

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

Раздел 2. Участие в благотворительных акциях, практических делах

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ

Беседа с учащимися о влиянии алкоголя на организм, какие существуют виды зависимостей (химическая - алкоголизм, наркомания, табакокурение; нехимическая - эмоциональная, и др.). Алкоголь и закон (употребление алкоголя как незаконное действие). Ответственность за употребление алкоголя, физиологическая и моральная зависимость.

Беседа с волонтерами о влиянии курения на организм человека. Проведение акции «Скажи, нет сигарете!» (создание листовок и плакатов) Возможные способы отказа от курения, негативное влияние курения на организм человека. Разработка и проведение тренинг – игры по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.

Влияние наркотиков на судьбу человека. Проведение выставки рисунков и плакатов «Нет наркотикам!».

1.4. Планируемые результаты

Результаты первого уровня (социально-значимые знания):

- приобретения ребятами социальных знаний о порядке проведения акций, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения, о ситуации межличностного взаимодействия.

Результаты второго уровня (развитие социально-значимых отношений):

- получение ребятами опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, целостного отношения к социальной реальности в целом.

Результаты третьего уровня (приобретении обучающимися опыта социально-значимого действия):

-получения ребятами опыта самостоятельного общественного действия (проведение социальных акций, свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи; создавать проекты; выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни; организовывать и проводить конкурсы, лекции, мастер-классы и т.п. осуществлять информационную, рекламную, и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных технологий);

- формирование умения определять общие цели и пути их достижения, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать свое собственное поведение и поведение окружающих;

- овладение навыком осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;

- осуществление поиска, первичного анализа и использования правовой информации;

- освоение начальных форм познавательной и личной рефлексии.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.

2.1 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы.

-Аудиторное помещение на 10 обучающихся обеспеченное необходимыми техническими средствами, пособиями и соответствующее требованиям СанПиН 2.4.4.3173-14;

- спортивный зал для подготовки и проведения массовых мероприятий.

Технические средства:

- Ноутбук
- Мультимедиапроектор
- Средства телекоммуникации (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта)

Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение программы предполагает наличие:

- Методических рекомендаций по организации и проведению тренингов;
- Методических рекомендаций по проведению обучающих семинаров;
- Планов проведения обучающих семинаров;
- Методических рекомендаций по оформлению фотоотчётов;
- Методических рекомендаций по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности (социально-значимые и благотворительные акции и т.д.);
- Сценарии различных игр и игровых программ;
- Сценарий и план проведения акций;

Наглядные пособия:

- Плакаты по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни;
- Видеофильмы и социальные ролики по профилактике асоциальных явлений;
- Раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, с использованием собственных и привлеченных ресурсов);
- Информационный материал и фотографии, используемые для оформления стендов

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretiukova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>

2.3 Формы контроля и подведение итогов реализации программы

- подготовка и проведения коллективно-творческих дел;
- проведения психологических тренингов, бесед.
- интеллектуальные, ролевые и подвижные игры;
- проведение профильных часов по развитию практических навыков (игры, уличная работа (проведение соц. опросов, поделки, оформление и прочие);
- проведения акций и операций по пропаганде здорового образа жизни;
- участие в районных и общественных мероприятиях.

Оценка эффективности программы

Диагностика и отслеживание результативности программы проводится в течение года.

Вид контроля	Методы	Формы
Стартовый (выявление уровня знаний, умений, навыков)	Собеседования	Индивидуальная (устно)
Текущая проверка в процессе выполнения работ	Опрос, наблюдение, анкетирование.	Фронтальная
Периодическая	Соревнования, игры, создание презентаций, листовок, газет, участие в конкурсах, различного уровня мероприятиях.	Групповая, индивидуальная.
Итоговая проверка	Создание презентаций, видеороликов.	Групповая, индивидуальная

Аттестация обучающихся:

- Входной (стартовый) контроль оценки знаний и умений обучающихся проводится в сентябре. Текущий контроль по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится в течение всего периода обучения.
- Промежуточная аттестация проводится в декабрь -январь по итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- Итоговая аттестация обучающихся проводится в апреле-мае по окончании освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Продолжительность учебного года:

- Начало учебного года 01.09.2019г.
- Начало учебных занятий с 15.09.2019г
- Продолжительность учебного года - 36 недель.
- Окончание учебных занятий 31.05.2019г
- Продолжительность учебного года 36 недель
- Количество учебных дней -72 дня.
- Продолжительность каникул составляет 92 дня.
- Занятия осуществляются в обычном режиме, согласно расписанию утверждённому руководителем учреждения, продолжительность занятий 45мин.

Этапы образовательного процесса	2 год обучения
Начало учебного года	01.09.2019г
Продолжительность учебного года	36 недель.
Продолжительность занятий	40 мин
Итоговая аттестация	13.05.2020.-24.05.2020г.
Окончание учебного года	31 мая
Каникулы зимние	31. 12.2019г-08.01.2020г
Каникулы летние	01.06 2020-31.08.2020г.
Количество учебных дней	72 дня

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Учебная нагрузка регламентируется Уставом, учебно - тематическими планами дополнительных общеобразовательных программ в академических часах.

Групповые занятия:

1 год обучения – 2 часа в неделю.

Режим занятий:

Занятия проводятся по расписанию, утверждённому руководителем учреждения, продолжительность занятий 40мин.

Режим работы в период школьных каникул.

Занятия в объединениях проводятся:

- по учебному графику программы в форме учебных занятий с возможностью временного изменения расписания с учётом удобства обучающихся.

-по временному утверждённому расписанию, в форме экскурсий, походов, учебно-тренировочных сборов, акций.

Календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Список литературы

1. Березин С.В., Лисецкий К.С. Психология ранней наркомании.- Самара, 2000.
2. Журавлёва О.В., Зуева С.П., Нижегородова М.Н. Программа "Путешествие во времени". // Работающие программы. Выпуск 4. М., 2000
3. Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. Тренинг. Навыки конструктивного взаимодействия с подростками. //Практическое руководство для школьного психолога..- М.,1997.
4. Леванова Е.А. Готовясь работать с подростками. - М., 1993.
5. Легальные и нелегальные наркотики; Практическое руководство по проведению уроков профилактики среди подростков в 2-х частях, СПб, 1996.
6. О концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде //Вестник образования. N 8.2000 г.
7. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании // Под ред. С.В. Березина, К.С. Лисецкого, И.Б. Орешниковой/ М, Изд-во Института психотерапии, 2000.
8. Причины распространения и пути профилактики наркомании. // Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2001.
9. Профилактика наркомании и алкоголизма в подростково-молодежной среде // Методическое пособие. М., 2000.
10. Губанова Е.В.Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России ВШ№5 2011г.
11. Управителива Л.В. Классные часы по нравственному воспитанию.
12. Боня Л.В. «Трудовая помощь, как направление российского благотворения» М.1999г.
13. Гуров Н.В. Шикаренко Н.Ф. «Губернский город Ставрополь-развитие благотворительности».
14. Кошмина И.В. Программа воспитательной работы с учащимися школы «Я берегу...» :Методические рекомендации. М., 2003.

Приложения
Календарный учебный график

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ

№ п/п	Мероприятие	Содержание работы	Сроки проведения
1	Организационное заседание волонтерской команды.	Создание волонтерского отряда на основе заявлений учащихся.	Сентябрь
2	Лекция «Из истории волонтерского движения в мире и России».	Права и обязанности волонтеров.	Сентябрь
3	Анкетирование «Могу ли я быть волонтером?».	Правила групповой работы.	Сентябрь
4	Проектирование деятельности волонтерского отряда.	Определение направлений деятельности, составление плана работы, распределение обязанностей.	Сентябрь
5	Операция «Стадион»	Уборка школьного стадиона.	Сентябрь
6	Акция «Чистый берег»	Очистка берега реки Кунара от мусора.	Сентябрь
7	Акция «Чистый лес»	Очистка части леса около реки Кунара	Сентябрь
8	Поздравление пожилых людей с праздником «Днём пожилого человека»	Изготовление открыток и поздравление	Сентябрь
9	Легкоатлетический кросс «Мы выбираем ЗОЖ»	Организация и проведение кросса.	Октябрь
10	Тренинг «Ты и команда»	Заседание внутри отряда.	Октябрь
11	Подготовка ко Дню учителя, изготовление открыток для педагогов	Изготовление открыток и поздравление	Октябрь
12	Помощь в подготовке и участие в школьном празднике «Золотая осень»	Помощь в подготовке и участие	Октябрь
13	«Спешите делать добрые дела!»	Викторина	Октябрь
14	Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?»	Игровые технологии	Октябрь
15	Конкурс плакатов “Мы и наше здоровье”	Конкурс плакатов	Октябрь
16	Экологический десант «Сделаем территорию школы чистой!»	Экологический десант	Октябрь
17	«Педагоги – наши мамы!»	Поздравление педагогов женщин с днем Матери, изготовление праздничных открыток, стенгазеты.	Ноябрь
18	Эстафета «Волонтеры могут все!»	Проведение эстафеты	Ноябрь
19	Концерт «Главное сердцем не стареть»	Организация поздравления жителей села с Днем пожилого человека.	Ноябрь

20	Наведение порядка и благоустройство пришкольной территории, памятника погибшим воинам в ВОВ	Наведение порядка	Ноябрь
21	Ведение летописи работы волонтерской команды	Создание и ведение летописи	Ноябрь
22	Толерантность – качество волонтера	Круглый стол	Ноябрь
23	Организация и проведение интеллектуальных развивающих игр с детьми начальных классов.	Проведение игр	Ноябрь
24	Уход за комнатными цветами, растущими в школе.	Уход за комнатными цветами	Ноябрь
25	Акция «Хлебные крошки»	Изготовление кормушек.	Декабрь
26	Акция «Меняем сигарету на конфету»	Работа с подростками, имеющими вредные привычки.	Декабрь
27	Помощь в подготовке и участие в юбилее школы	Помощь в подготовке и участие	Декабрь
28	Проведение акции «Мир без алкоголя!» Выставка рисунков и плакатов.	Проведение акции	Декабрь
29	Подготовка к новомуднему празднику	Репетиция	Декабрь
30	Подготовка к новомуднему празднику	Репетиция	Декабрь
31	Подготовка к новомуднему празднику	Репетиция, украшение зала	Декабрь
32	«Новогодние приключения»	Организация и проведение новогоднему утренника для младших школьников.	Декабрь
33	Конкурс рисунков «Сохраним природу – сохраним жизнь!»	Экологическое воспитание школьников, выявление талантливых ребят.	Январь
34	Проект «Рождество в каждый дом!»	Изготовление рождественских ангелочков для пенсионеров.	Январь
35	«Физкульт-привет!»	Организация и проведение дружеских соревнований по баскетболу.	Январь
36	Учимся общаться с незнакомыми и малознакомыми людьми	Формы общения. Знакомство с качествами волонтера	Январь
37	Учимся соотносить свои желания со своими возможностями	Памятка «Принципы волонтера»	Январь
38	О тимуровском движении	Из истории тимуровцев	Январь
39	Акция «Покорми птиц зимой»	Подкормка зимующих птиц.	Февраль
40	Лыжный марафон «Вдохни полной грудью»	Организация и проведение марафона, пропаганда спорта, ЗОЖ.	Февраль
41	«Дерзай, ты талантлив!»	Фестиваль детского творчества направленный на выявление талантливых детей.	Февраль
42	Поздравление мужчин-педагогов с праздником Защитника Отечества	Изготовление открыток и поздравление	Февраль
43	Какие формы и методы используем	Формы организации волонтерской	Февраль

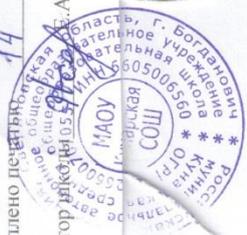
		деятельности	
44	Урок добровольчества – залог успеха!	Организация правильной работы волонтера	Февраль
45	Трудовая акция «Зона заботы»	Очистка территории школы от намерзшего льда.	Март
46	«Масленица»	Организация и проведение общешкольного праздника, возрождение традиций.	Март
47	Изготовление открыток для ветеранов педагогического труда, поздравление их с Международным женским днём	Изготовление открыток	Март
48	День спонтанного проявления доброты “Добру пусть откроется сердце ”	Проявление доброты	Март
49	Конкурс экологических фотографий «Мои любимые цветы»	Конкурс экологических фотографий	Март
50	Подготовка и проведение мероприятия посвящённого Дню Земли. Акция «Мы за чистую планету»	Подготовка и проведение мероприятия	Март
51	«День птиц», беседа на тему «Птицы – наши друзья». Выпуск газеты «Птичьи странички».	Выпуск газеты	Март
52	Эстафета «Здоровые каникулы»	Организация и проведение дружественных спортивных состязаний между классами.	Март
53	Международный день детской книги.	Знакомство с книгами	Апрель
54	Акция «Чистый берег»	Очистка берега реки Кунара от мусора.	Апрель
55	«Мама, папа, я – спортивная семья!»	Организация и проведение общешкольного спортивного праздника ко дню здоровья.	Апрель
56	Акция «В некотором царстве...»	Разучивание русских народных сказок, визит со сказками в младшие классы и детский сад села.	Апрель
57	Настольная игра «Мы команда добрых дел»	Работа в группах	Апрель
58	Конкурс плакатов “Мы и наше здоровье”	Конкурс плакатов “	Апрель
59	Участие в акциях «Береги природу!»	Участие в акциях	Апрель
60	Игра по станциям «Я выбираю здоровье»	Организация и проведение игр на свежем воздухе, пропаганда ЗОЖ.	Апрель
61	Участие в акции «Ветеран живёт рядом». Помощь ветеранам села.	Участие в акции	Май
62	Акция «Ветеран живет рядом»	Изготовление открыток к Дню Победы, поздравление ветеранов и тружеников тыла.	Май
63	«Вахта памяти». Уборка памятника	Уборка памятника	Май

64	Участие в торжественном шествии и митинге посвященному дню Победы. Возложение цветов к памятнику воинам ВОВ.	Участие в торжественном шествии и митинге	Май
65	Операция «Клумба»	Подготовка клумб на территории школы, высадка рассады цветов.	Май
66	Акция «Мой двор, моя улица» Распространение листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты	Распространение листовок	Май
67	Какой я волонтер?	Анкетирование	Май
68	Итоговое заседание волонтерского отряда.	Составление отчета о проделанной работе, предварительное планирование на следующий год.	Май

В данной книге прошнуровано, пронумеровано

и скреплено печатью 14 листов

Директор И.А. Асочакова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067672

Владелец Асочакова Елена Александровна

Действителен с 10.03.2023 по 09.03.2024