

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Кунарская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено:  
на заседании ШМО

\_\_\_\_\_  
Протокол № 1 от «29»  
августа 2023 г.

Согласовано:

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_  
*Г.И.*

Клементьева Н.А.

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Асочакова Е.А.

от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету

**«Культура безопасности жизнедеятельности»**

Уровень образования , класс: основное общее, 5-7

Количество часов: 51

Учитель, категория : Теплых Олег Андреевич , б\к

Срок реализации: 2023 – 2024 гг.

с.Кунарское, 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В рамках основного общего образования курс «Культура безопасности жизнедеятельности» направлен на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, ответственности перед Родиной;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение правил безопасного поведения на транспорте, на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование основ экологической культуры;
- осознание значения и ценности семьи в жизни человека и общества;
- воспитание уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи.

Этот курс предназначен для решения следующих задач:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства через осознание значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- формирование понимания личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование понимания роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, от экстремизма и терроризма;
- формирование понимания необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической позиции;
- формирование понимания необходимости сохранения природы и окружающей среды;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций и их последствий для личности, общества и государства;
- знание и умение применять на практике правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического планирования безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА КБЖ**

Рабочая программа по курсу «Культура безопасности жизнедеятельности» подготовлена по уровню образования (основное общее образование) в соответствии с ФГОС основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, а также примерными программами по курсу ОБЖ для 5-7 классов.

Рабочая программа по курсу «Культура безопасности жизнедеятельности» для основного общего образования содержит:

- пояснительную записку с целями и задачами обучения;
- общую характеристику учебного предмета;
- описание места учебного предмета «культура безопасности жизнедеятельности» в учебном плане;

- описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- **личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета;**
- перечень УУД, достижение которых обеспечивает программа;
- содержание учебного курса;
- тематическое планирование;
- материально – техническое обеспечение.

## **ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Курс «Культура безопасности жизнедеятельности» в соответствии с учебным планом основного общего образования изучается с 5 по 7 классы из расчета 1 ч в 2 недели для каждого класса(всего 51 ч).

## **ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Ценность человека** как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения ЗОЖ в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

**Ценность труда и творчества** как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

**Ценность свободы** как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек

**Ценность гражданственности** – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

**Ценность добра** - направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявлении высшей человеческой способности – любви.

**Ценность семьи** – как первой и самой значимой для развития ребенка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

**Ценность социальной солидарности** как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и другим людям.

**Ценность патриотизма** – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

**Ценность человечества** – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностными** результатами обучения КБЖ в основной школе являются:

1. развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
2. формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
3. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметными** результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

4. овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

4. овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

5. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

6. приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

7. развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

8. освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

9. формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметными** результатами обучения КБЖ в основной школе являются:

1. В познавательной сфере:

10. знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

11. умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

12. умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

13. умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

14. умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

15. знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

16. умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

17. формирование установки на здоровый образ жизни; развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические

нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА 5 КЛАСС**

Цель и основные понятия предмета КБЖ.

Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Основные опасности в быту. Предупреждение бытовых отравлений.

Пожарная безопасность в быту.

Правила дорожного движения.

Безопасность пешехода.

Безопасность пассажира.

Основные опасности в общественных местах.

Пожарная безопасность в общественных местах.

Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера.

Правила безопасного поведения на природе.

Безопасные действия при автономном существовании в природной среде.

Безопасное поведение на водоёмах.

Общие представления о здоровье.

Предупреждение и защита от инфекционных заболеваний.

Предупреждение и защита от неинфекционных заболеваний.

Первая помощь и самопомощь при неотложных состояниях.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

| №<br>п/<br>п                        | Наименование<br>разделов и тем<br>программы                                     | Количество часов |                       |                        |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|
|                                     |                                                                                 | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |
| 1                                   | <b>Модуль 1.</b> Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе | 2                | 0                     | 0                      |
| 2                                   | <b>Модуль 3.</b> Безопасность в быту                                            | 2                | 1                     | 0                      |
| 3                                   | <b>Модуль 3.</b> Безопасность на транспорте                                     | 3                | 0                     | 2                      |
| 4                                   | <b>Модуль 4.</b> Безопасность в общественных местах                             | 3                | 1                     | 0                      |
| 5                                   | <b>Модуль 5.</b> Безопасность в природной среде                                 | 3                | 0                     | 2                      |
| 6                                   | <b>Модуль 6.</b> Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний        | 4                | 1                     | 2                      |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                                 | 17               | 3                     | 6                      |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

| №<br>п<br>/<br>п | Тема урока                                                    | Количество часов |                       |                        | Дата изучения |
|------------------|---------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|---------------|
|                  |                                                               | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |               |
| 1                | Цель и основные понятия предмета КБЖ.                         | 1                | 0                     | 0                      | 4.09.2023     |
| 2                | Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.         | 1                | 0                     | 0                      | 18.09.2023    |
| 3                | Основные опасности в быту. Предупреждение бытовых отравлений. | 1                | 0                     | 0                      | 02.10.2023    |
| 4                | Пожарная безопасность в быту.                                 | 1                | 1                     | 0                      | 16.10.2023    |
| 5                | Правила дорожного движения.                                   | 1                | 0                     | 0                      | 6.11.2023     |
| 6                | Безопасность пешехода.                                        | 1                | 0                     | 1                      | 20.11.2023    |
| 7                | Безопасность пассажира.                                       | 1                | 0                     | 1                      | 4.12.2023     |
| 8                | Основные опасности в общественных местах.                     | 1                | 0                     | 0                      | 18.12.2023    |

|                                     |                                                                               |    |   |   |            |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|------------|
| 9                                   | Пожарная безопасность в общественных местах.                                  | 1  | 0 | 0 | 08.01.2024 |
| 10                                  | Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера. | 1  | 1 | 0 | 22.01.2024 |
| 11                                  | Правила безопасного поведения на природе.                                     | 1  | 0 | 1 | 05.02.2024 |
| 12                                  | Безопасные действия при автономном существовании в природной среде.           | 1  | 0 | 1 | 19.02.2024 |
| 13                                  | Безопасное поведение на водоёмах.                                             | 1  | 0 | 0 | 04.03.2024 |
| 14                                  | Общие представления о здоровье.                                               | 1  | 0 | 1 | 18.03.2024 |
| 15                                  | Предупреждение и защита от инфекционных заболеваний.                          | 1  | 0 | 0 | 01.04.2024 |
| 16                                  | Предупреждение и защита от неинфекционных заболеваний.                        | 1  | 1 | 0 | 15.04.2024 |
| 17                                  | Первая помощь и самопомощь при неотложных состояниях.                         | 1  | 0 | 1 | 29.04.2024 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                               | 17 | 3 | 6 |            |

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА 6 КЛАСС

Факторы, способствующие сбережению здоровья.  
Факторы, разрушающие здоровье.  
Профилактика вредных привычек.  
Правила личной гигиены при занятиях туризмом.  
Безопасное поведение в туристских походах.  
Как ориентироваться на местности.  
Виды туристских походов.  
Как развести костёр при разной погоде.  
Подготовка к проведению туристского похода.  
Классификация ЧС  
Чрезвычайные ситуации природного характера.  
Чрезвычайные ситуации техногенного характера  
Первая помощь при травматических повреждениях.  
Первая помощь при солнечном и тепловом ударе.  
Первая помощь при переохлаждении, отморожении и ожоге.  
Психологическая поддержка пострадавшего  
Народные средства первой помощи.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 6 КЛАСС

| №<br>п/<br>п                        | Наименование разделов<br>и тем программы                   | Количество часов |                       |                        |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|
|                                     |                                                            | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |
| 1                                   | Модуль «Здоровье и как его сохранить»                      | 4                | 1                     | 0                      |
| 2                                   | Модуль «Безопасность в природной среде»                    | 5                | 1                     | 2                      |
| 3                                   | Модуль «Техногенные и природные опасности и защита от них» | 3                | 1                     | 0                      |
| 4                                   | Модуль «Основы медицинских знаний»                         | 5                | 1                     | 3                      |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                            | 17               | 4                     | 5                      |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**6 КЛАСС**

| №<br>п/п | Тема урока                                            | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения |
|----------|-------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|
|          |                                                       | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |
| 1        | Факторы,<br>способствующие<br>сбережению<br>здоровья. | 1                | 1                     | 0                      | 08.09.2023       |
| 2        | Факторы,<br>разрушающие<br>здоровье.                  | 1                | 0                     | 0                      | 22.09.2023       |
| 3        | Профилактика<br>вредных привычек.                     | 1                | 0                     | 0                      | 06.10.2023       |
| 4        | Правила личной<br>гигиены при<br>занятиях туризмом.   | 1                | 0                     | 0                      | 20.10.2023       |
| 5        | Безопасное<br>поведение в<br>туристских походах.      | 1                | 1                     | 0                      | 10.11.2023       |
| 6        | Как ориентироваться<br>на местности.                  | 1                | 0                     | 1                      | 24.11.2023       |
| 7        | Виды туристских<br>походов.                           | 1                | 1                     | 0                      | 08.12.2023       |

|    |                                                        |   |   |   |            |
|----|--------------------------------------------------------|---|---|---|------------|
| 8  | Как развести костёр при разной погоде.                 | 1 | 0 | 1 | 22.12.2023 |
| 9  | Подготовка к проведению туристского похода.            | 1 | 0 | 0 | 12.01.2024 |
| 10 | Классификация ЧС                                       | 1 | 1 | 0 | 26.01.2024 |
| 11 | Чрезвычайные ситуации природного характера.            | 1 | 0 | 0 | 09.02.2024 |
| 12 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера           | 1 | 1 | 0 | 23.02.2024 |
| 13 | Первая помощь при травматических повреждениях.         | 1 | 0 | 1 | 08.03.2024 |
| 14 | Первая помощь при солнечном и тепловом ударе.          | 1 | 0 | 1 | 22.03.2024 |
| 15 | Первая помощь при переохлаждении, отморожении и ожоге. | 1 | 0 | 1 | 5.04.2024  |
| 16 | Народные средства первой помощи.                       | 1 | 0 | 0 | 19.04.2024 |

|                                     |                                         |    |   |   |           |
|-------------------------------------|-----------------------------------------|----|---|---|-----------|
| 17                                  | Психологическая поддержка пострадавшего | 1  | 1 | 0 | 3.05.2024 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                         | 17 | 4 | 5 |           |

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА 7 КЛАСС

Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях  
 Опасные ситуации и ЧС  
 Безопасные действия при дорожно-транспортных происшествиях  
 Первая помощь при чрезвычайных ситуациях на транспорте  
 Безопасность при ЧС природного характера  
 Безопасность при ЧС техногенного характера  
 Пожарная безопасность в быту  
 Здоровый образ жизни  
 Проблемы не здорового образа жизни  
 Биологические ритмы и их влияние  
 Значение двигательной активности  
 Вредные привычки и их профилактика

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

| №<br>п/<br>п | Наименование<br>разделов и тем<br>программы                | Количество часов |                    |                     |
|--------------|------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|
|              |                                                            | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |
| 1            | <i>Модуль 1.<br/>Безопасность человека<br/>в опасных и</i> | 7                | 2                  | 2                   |

|                                     |                                                                             |    |   |   |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|---|---|
|                                     | <i>чрезвычайных ситуациях</i>                                               |    |   |   |
| 2                                   | <i>Модуль 2. Основы здорового образа жизни и культура здоровья</i>          | 5  | 1 | 0 |
| 3                                   | <i>Модуль 3. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи</i> | 5  | 2 | 2 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                             | 17 | 5 | 4 |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока                                                 | Количество часов |                       |                         | Дата<br>изучения |
|----------|------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|------------------|
|          |                                                            | Всего            | Контрольные<br>работы | Практически<br>е работы |                  |
| 1        | Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях   | 1                | 0                     | 0                       | 06.09.2023       |
| 2        | Опасные ситуации и ЧС                                      | 1                | 0                     | 0                       | 20.09.2023       |
| 3        | Безопасные действия при дорожно-транспортных происшествиях | 1                | 0                     | 0                       | 04.10.2023       |
| 4        | Первая помощь при чрезвычайных ситуациях на транспорте     | 1                | 0                     | 0                       | 18.10.2023       |

|    |                                                       |   |   |   |            |
|----|-------------------------------------------------------|---|---|---|------------|
| 5  | Безопасность при ЧС природного характера              | 1 | 0 | 0 | 08.11.2023 |
| 6  | Безопасность при ЧС техногенного характера            | 1 | 0 | 1 | 22.11.2023 |
| 7  | Пожарная безопасность в быту                          | 1 | 0 | 0 | 06.12.2023 |
| 8  | Здоровый образ жизни                                  | 1 | 0 | 0 | 20.12.2023 |
| 9  | Проблемы не здорового образа жизни                    | 1 | 0 | 1 | 10.01.2024 |
| 10 | Биологические ритмы и их влияние                      | 1 | 1 | 0 | 24.01.2024 |
| 11 | Значение двигательной активности                      | 1 | 0 | 0 | 07.02.2024 |
| 12 | Вредные привычки и их профилактика                    | 1 | 0 | 0 | 21.02.2024 |
| 13 | Неотложные состояния                                  | 1 | 0 | 0 | 06.03.2024 |
| 14 | Первая помощь при неотложных состояниях               | 1 | 0 | 0 | 20.03.2024 |
| 15 | Первая помощь при переохлаждении, обморожении и ожоге | 1 | 0 | 0 | 03.04.2024 |

|                                     |                                                |    |   |   |            |
|-------------------------------------|------------------------------------------------|----|---|---|------------|
| 16                                  | Первая помощь при травмах различного характера | 1  | 0 | 0 | 17.04.2024 |
| 17                                  | Психологическая поддержка пострадавшего        | 1  | 0 | 0 | 01.05.2024 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                | 17 | 5 | 4 |            |

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИК**

Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная, М.В. Маслов.

Основы безопасности жизнедеятельности. 5-7 класс. Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, А.Б. Таранин.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Нормативно-правовые документы

Конституция Российской Федерации (последняя редакция).

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 г.).

Положение о Национальном антитеррористическом комитете (утв. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116).

Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).

Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (от 21 мая 2007 г. № 304).

Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537).

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690).

Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» (последняя редакция).

Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция)

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция)

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

**ИНТЕРНЕТ** <http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

<http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности

Директор школы \_\_\_\_\_ Т.А.Асочакова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067672

Владелец Асочакова Елена Александровна

Действителен с 10.03.2023 по 09.03.2024