

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Кунарская средняя общеобразовательная школа
(МАОУ Кунарская СОШ)

**Анализ системных изменений в ходе
реализации персонализированной программы наставничества
на 2023-2024 учебный год.**

Наставник: Клементьева Н.А., заместитель директора по УВР

Наставляемый: Кузовникова Е.А., учитель истории и обществознания

В ходе реализации персонализированной программы наставничества на 2023-2024 учебный год достигнута цель: содействие непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию наставляемого молодого педагогического работника его самореализации и закреплению в педагогической профессии и решены следующие задачи:

- ускорение процесса профессионального становления, оказание помощи в профессиональной адаптации наставляемого, в отношении которого осуществляется наставничество;

- выработка у наставляемых высоких профессиональных и моральных качеств: добросовестности, дисциплинированности, сознательного и творческого отношения к делу, способности самостоятельно и ответственно выполнять должностные обязанности;

- оценка профессиональных знаний и навыков наставляемого, а также осуществление мероприятий, предусмотренных индивидуальными планами обучения;

- оказание моральной и психологической поддержки наставляемому в преодолении профессиональных трудностей, возникших при выполнении должностных обязанностей;

- содействие наставляемому в освоении эффективных форм и методов взаимодействия с коллегами и обучающимися, выработка навыков профессионального поведения педагога, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством;

- внедрение педагогом эффективных форм и методов индивидуальной работы и работы в коллективе, направленных на развитие его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

2. В ходе первоначальной диагностики были выявлены следующие профессиональные дефициты:

- затруднения в организации дифференцированного обучения;

- технология составления ИОМ и его реализация;

- критериальное оценивание результатов учебной деятельности;

- способы создания на уроках ситуации успеха у обучающихся с низкой учебной мотивацией.

3. Все запланированные мероприятия согласно плана-графика профессионального саморазвития в рамках индивидуального образовательного маршрута проведены, планируемые результаты достигнуты (см. «Персонализированная программа наставничества «учитель-учитель» на 2023-2024 учебный год»).

4. Результаты итоговой диагностики профессиональных дефицитов:

- разработаны индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей и детей с низкой учебной мотивацией;

- освоена технология составления ИОМ педагога и способы его реализации;

- пройдено обучение на курсах повышения квалификации;

- способы создания на уроках ситуации успеха у обучающихся с низкой учебной мотивацией.

5. Выводы:

молодой педагог демонстрирует:

- 1) знание законодательной и нормативной правовой базы, локальных актов, регулирующих сферу образования;
- 2) знание требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- 3) умение разрабатывать рабочие программы в конструкторе сайта «единое содержание общего образования», планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через системный анализ и самообразование;
- 4) овладение методикой проведения современного урока на основе системно-деятельного подхода;
- 5) овладение методикой анализа современного урока и занятий внеурочной деятельности;
- 6) умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную и групповую работу;
- 7) умение проектировать воспитательные системы;
- 8) овладение системой контроля и оценки предметных и метапредметных результатов обучающихся;
- 9) эффективное и целесообразное использование ИКТ, цифровых образовательных технологий;
- 10) эффективное использование системно-деятельностного и личностно-ориентированного подхода в обучении, здоровьесберегающих технологий;
- 11) умение индивидуально работать с обучающимися, имеющими трудности в освоении образовательных программ и одаренными детьми;
- 12) умение формировать и развивать духовную и нравственную сферу ребенка, активную гражданскую позицию;
- 13) владение знаниями о новых тенденциях развития образования для планирования собственного профессионального развития;
- 14) наличие коммуникативных навыков при сотрудничестве с обучающимися, родителями, коллегами;
- 15) собственные программно-методические продукты: рабочие программы, проекты, исследования и другое;
- 16) стремление к непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;
- 17) удовлетворенность своей профессией;
- 18) желание продолжать профессиональную деятельность в МАОУ Кунарской СОШ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067672

Владелец Асочакова Елена Александровна

Действителен с 10.03.2023 по 09.03.2024