

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Кунарская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ Кунарская СОШ
протокол от «24» марта 2024 г. № 12



**Отчёт
о результатах самообследования
МАОУ Кунарской СОШ
за 2023 год**



Согласовано
Лидия ГО Богданович
О.П. Нейфельд

с.Кунарское

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Кунарская средняя общеобразовательная школа (МАОУ Кунарская СОШ)
Юридический организации	адрес 623507 Свердловская область, Богдановичский район, село Кунарское, улица Ленина, дом 3
Фактический организации	адрес 623507 Свердловская область, Богдановичский район, село Кунарское, улица Ленина, дом 3
Телефон	+7(343)7634137
Адрес электронной почты	http://b19.uralschool.ru
Сайт организации	Kun_sosh@uobgd.ru
Руководитель	Асочакова Елена Александровна
Учредитель	Муниципальное образование - городской округ Богданович
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 02 февраля 2012 года, регистрационный № 14859, серия 66 № 002940, срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство государственной аккредитации	о Свидетельство о государственной аккредитации от 16 октября 2017 года, регистрационный №9383, серия 66 № 0001979 до 21 декабря 2027 года
Тип	Общеобразовательное учреждение
Вид	Средняя общеобразовательная школа
Форма обучения	Дневная
Язык обучения	Русский
Изучение иностранного языка	Все учащиеся 2-11 классов изучают английский язык; 9,11 классы- изучают немецкий язык
Реализуемые программы по уровням образования	<ul style="list-style-type: none"> • начальное общее образование; • основное общее образование; • среднее (полное) общее образование

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.

• Установить соответствие материально - технического оснащения МАОУ Кунарской СОШ в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.

• Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.

• Оценить достижения школы за отчётный период.

• Сделать выводы о качестве созданных условий в МАОУ Кунарской СОШ для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

• сбор и обработка информации по основным направлениям;

• качественная и количественная обработка информации;

• экспертиза;

• анкетирование;

• опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления МАОУ Кунарской СОШ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МАОУ Кунарской СОШ.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления МАОУ Кунарской СОШ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности МАОУ Кунарской СОШ, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

МАОУ Кунарская СОШ расположена в селе Кунарском Богдановичского района Свердловской области. Инфраструктура в селе и транспортная схема развиты хорошо.

Официальный сайт МАОУ Кунарской СОШ создан и ведется в соответствии с нормативной базой, регламентирующей ведение сайтов образовательных учреждений. Адрес официального сайта МАОУ Кунарской СОШ: <https://b19.uralschool.ru/>

Основным видом деятельности МАОУ Кунарская СОШ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МАОУ Кунарская СОШ реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МАОУ Кунарская СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФОП, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Основным видом деятельности МБОУ-Питлярская СОШ «Образовательный центр» является реализация общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы);
- среднее общее образование (10-11 классы).

Ссылка на сайт школы, где размечены образовательные программы: <https://b19.uralschool.ru/sveden/education> С 1 сентября 2023 года школа работает по федеральным образовательным программам..

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ Кунарская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также МАОУ Кунарская СОШ вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МАОУ Кунарской СОШ к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ Кунарская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Анализ условий реализации программы начального общего образования основного общего

образования и среднего общего образования, в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функционально грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в МАОУ Кунарская СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ Кунарская СОШ на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочим программами. Педагоги прошли курсы повышения квалификации для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Всего в школе обучается 10 классов по общеобразовательной программе. На начало учебного года в школе насчитывалось 116 обучающихся. По окончании учебного года в школе – 115 обучающихся. Из них 115 обучающихся обучается по общеобразовательной программе. Таким образом, количественный состав учащихся на конец учебного периода выглядит следующим образом:

- в начальной школе (1 – 4 классы) обучается- 41 обучающийся,
- в среднем звене основной школы (5 – 9 классы) обучается- 71 обучающийся, из них обучается 1 на индивидуальном обучении.
- в старшем звене основной школы (10 класс) обучается 4 учеников.

Режим образовательной деятельности

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

1. Продолжительность учебного года: 1.1. Дата начала учебного года: 01.09.2023 г.

1.2. Дата окончания учебного года: 29.05.2024г

Четверть, каникулы	Даты начала и окончания четвертей и каникул	Количество учебных недель	Количество учебных дней
1 четверть	01.09.2023 – 27.10.2023	8 недель, 1 день	41 день
Осенние каникулы	28.10.2023 – 06.11.2023		10 дней
2 четверть	07.11.2023 – 29.12.2023	7 недель, 4 дня	39 дней
Зимние каникулы	30.12.2023 – 08.01.2024		10 дней

	Дополнительные для класса 17.02.2024.-25.02.2024		9 дней
3 четверть	09.01.2024 – 22.03.2024	10 недель, 2 дня	52 дня
Весенние каникулы	23.03.2024 – 31.03.2024		9 дней
4 четверть	01.04.2024 – 29.05.2024	7 недель, 3 дня	38 дней
Летние каникулы	30.05.2024 – 31.08.2024		

С учетом ежегодного приказа Министерства просвещения Российской Федерации о проведении государственной итоговой аттестации выпускников в 9, 11 классах возможна корректировка продолжительности учебного года

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В 2023 ГОДУ

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Воспитательная работа школы реализована по следующим модулям: инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профорientация»; вариативные – «Детские общественные объединения».

Модуль «Урочная деятельность»

Анализ данного модуля осуществлён с учётом следующих направлений:

1. Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках)
2. Отбор содержания урока.
3. Организация учебной деятельности.
4. Самоорганизация профессиональной деятельности педагога на уроке.

Для получения результата качества реализации направлений, с целью выявления степени использования воспитательного потенциала урока с учётом возрастных особенностей учащихся проведено анкетирование среди учителей-предметников <https://webanketa.com/forms/6crkeclp70qp2e366rv68e1q/ru/>

Результат:

1. Учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения (88%).
2. Установлены доверительные отношения между учителем и учащимися через такие формы организации учебной деятельности как взаимоконтроль и самоконтроль (82%); использование ИКТ (73%), занимательных элементов (70%).
3. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации организовано через обращение к «Правилам поведения на уроке» (91%), соблюдение ТБ (100%).
4. На уроках применяются интерактивные форм работы учащихся: групповая/парная работа (85%), интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников (мозговой штурм, квест, игра) – 64%.
5. Цифровые технологии реализуются через использование проектора (96%), учебные порталы (67%); организовано кураторство мотивированных обучающихся над неуспевающими

одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи (64%).

6. В урок включены игровые процедуры, помогающие не только мотивировать к получению знаний, но и наладить межличностные отношения в классе (94%).

7. Привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения – 97%.

8. Педагогами-предметниками инициируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся (80%)

В ходе посещённых учебных занятий установлено: большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач.

Большинство педагогов-предметников соблюдают на своих уроках требования СП и СанПиН. Основные нарушения – непостоянно проводятся физкультминутки.

В рамках реализации «Школьный урок» учащиеся школы приняли участие в мероприятиях: участие в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру (1-10 классы, 32%); Большой этнографический диктант (11 класс, 60%), Всероссийский экологический диктант (8-10 классы, 52%), Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (9-10 классы, 36%), Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации (1-10 классы, 100%). Уроки, рекомендованные Министерством просвещения, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии Календарного плана воспитательной работы) -1-10 классы, 100%.

В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модуле. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

Вывод: учителями - предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа).

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности. и синхронизированы с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6-11 классов – 100%.

В соответствии с новым ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 7 направлениям, на уровне ООО по 7 направлениям, уровень СОО модифицируется по профилям обучения.

С 1 сентября 2023 года организована театральная студия «Театральная азбука» с количественным составом – 25 учащихся (2 ученика с ОВЗ).

Результативность освоения программы: участие в концертных программах школы, в конкурсах различных уровней.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Модуль «Классное руководство»

В рамках модуля «Классное руководство» реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями-предметниками, работающими в классе; работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом.

Критерии анализа	Положительная оценка	Отрицательная оценка
Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода	100% / 67%	-
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода	негативных проявлений не выявлено	-
Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	1-4 классы – 86% 5-8 классы - 82% 10 класс – 76%	9 классы – 64%
Динамика уровня патриотизма у обучающихся по сравнению с предыдущим периодом	высокий уровень	
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	нет	
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	нет	-
Случаи вандализма с участием учеников класса.	не зафиксировано	-

Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в т.ч. работа с детьми «группы риска»	Сняты с различных видов учета – 0	вновь поставленных на учёт – 1
--	-----------------------------------	--------------------------------

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Основные школьные дела» реализован в 2023 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива. Выполнение календарного плана ВР представлен в следующих количественных показателях:

Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
11	11	0

Наиболее значимые традиционные дела (КТД): День самоуправления в рамках празднования Дня учителя, Посвящение в первоклассники, Концертная программа к Дню матери, новогодние мероприятия, военно-спортивная игра «Зарница», День последнего звонка.

Охват учащихся в общешкольных активностях, посвящённых значимым датам, составил 68%.

Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности - нет

В рамках реализации модуля организованы мероприятия *патриотической направленности*: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и ярмарках.

Значимо участие в поддержку участников СВО – участники 1-10 классы. Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО», встречи с участниками СВО

Организация предметно-пространственной среды

Наличие в пространстве школы обязательной зоны «Государственные символы РФ» - да;

Наличие в пространстве школы зоны для символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) – да;

Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ без отклонений от календаря – да;

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - да;

Наличие центра детской инициатив, спортивных и игровых площадок – да;

Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений школы – да.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В 2023 учебном году модуль реализован по нескольким определяющим направлениям:

1. Информационно-просветительское направление: организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний – 4 (охват 84%), индивидуальных психолого-педагогических консультаций – 16 (охват 24%). В рамках реализации профориентационного минимума проведены два общешкольных родительских собраний (охват 68%); участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации – 2 (охват (56%). На сайте школы размещены информационно-просветительские ролики для родителей.

2. Организационно-деятельностное направление: заседания общешкольного родительского комитета – 4; организация и проведение рейдов комиссии по контролю организации школьного питания питания – 3.

3. Творческое/ социальное направление: совместно проведённые мероприятия в формате творческих активностей – 8/ социальные акции 6, в том числе в поддержку участников СВО.

Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат (в соответствии с локальным актом школы «О правилах ведения родительских чатов»).

Школой периодически осуществляется поощрение родителей, активно участвующие в жизни класса и школы.

В декабре 2023 года в целях выявления степени удовлетворённости родителей, обучающихся (законных представителей несовершеннолетних) организацией и осуществлением образовательно-воспитательным процессом, проведён сравнительный анализ результатов анкетирования. Приняли участие – 41 родитель учащихся. Результаты анкетирования отражены в таблице.



Выявлены следующие показатели:

Организация воспитательного процесса – повышение на 1%
 материально-техническая база школы – повышение на 0,6
 уровня преподавания учебных предметов – сохранение
 внеурочной деятельности – повышение на 0,4%
 организация школьного питания – повышение на 0,1%

Результат работы: увеличен показатель по критериям «Организация воспитательного процесса», «Материально-техническая база школы», «Организация внеурочной деятельности». Стабильна оценка уровня преподавания учебных предметов. Обращения родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации отсутствуют.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе осуществляется в рамках вариативного «Детские общественные объединения». Организована деятельность следующих ДОО: ЮИД «Светофор», волонтерский отряд «Доброволец», ЮНАРМИЯ», ДЮП «Огнеборцы». Воспитательные события, дела и мероприятия данных объединений конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах. По инициативе Совета школьного ученического самоуправления проведены следующие значимые мероприятия: подготовка концертной программы ко «Дню учителя», проведение Дня самоуправления, участие в заседаниях Управляющего совета школы, организация социальных акций, участие в Днях воинской славы России, участие в спортивных соревнованиях.

В 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых» в составе 12 учащихся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Дорошкевич Мария Юрьевна.

Вывод: За отчетный период деятельность ДОО реализована в соответствии с утверждёнными планами в полном объёме.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- безопасность жизнедеятельности.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месяц правовых знаний, Правовой патруль, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками ТКДНиЗП, ПДН, ЦРБ, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 38, в том числе проводимые в каникулярный период

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%

Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием. Всего проведенных заседаний – 10 (ежемесячно).

За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы:

Показатели	Результат
учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	1
динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга	отсутствие
динамика случаев постановки обучающихся на учет ТКДНиЗП, ПДН	положительная динамика случаев постановки на учёт - нет
динамика случаев постановки на учёт СОП	положительная динамика случаев постановки на учёт - нет
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	сохранение 100%
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	нет
случаи проявления экстремизма и терроризма	отсутствуют
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствуют
случаи суицидальные	отсутствуют
случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствуют
социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди 8-11 классов	количество респондентов с явной рискогенностью («группа риска») составило 1 человек или 0,03% от количества обучающихся, принявших участие в СПТ

Разработан соответствующий план с включением мероприятий, направленных на реализацию Концепции, в том числе с корректировкой содержания рабочих программ для обучения навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МАОУ Кунарской СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МАОУ Кунарской СОШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия: назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Пантелеева М.А. Разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Количественные показатели реализации профориентационного минимума (с 01.09. - 31.12. 2023 года):

Профориентационный уровень реализуется на основном уровне в 6–11-х классах. Форматы профориентационной работы: урочная, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями.

Еженедельно, в рамках внеурочной деятельности, учащиеся 6-11 классов осваивают курс занятий «Россия – мои горизонты»: проводятся профориентационные уроки, диагностики и др.

Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 82 %

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли профессиональные пробы – 71%

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 82%

Доля учащихся 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях.

Результаты анкетирования обучающихся 9 класса по вопросам профессионального самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

Общие выводы:

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Дополнительное образование.

С 1 марта 2023 года дополнительное образование организовано в соответствии с новым Порядком, утверждённым Мин просвещения (приказ от 27.07.2022 № 629) с учётом изменившихся целевых ориентиров: акцент на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.

Охват дополнительным образованием в школе в первое полугодие 2023 года составило 89 %, во второе полугодие 2023 года 93,1 %. Реализуется данная деятельность через функционирование образовательного Центра естественнонаучной направленности «Точка роста» с учётом запроса обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся).

В первом полугодии 2023 года реализованы 8 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям: техническое; естественнонаучное; социально- гуманитарное; художественное; физкультурно-спортивное.

Во втором полугодии 2023 учебного года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям: техническое; естественнонаучное; социально-гуманитарное; физкультурно-спортивное; художественное.

Кружки дополнительного образования и кружки Всероссийского образовательного проекта «Точка роста» фиксируются на портале ПФДО:

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет - 108 обучающихся, 93,1 %.

№ п/п	Направление	Количество обучающихся
1	Социально-гуманитарная	10
2	Техническая	25
3	Физкультурно-спортивная	36
4	Естественнонаучная	22
5	Художественное	15

В школе успешно функционирует школьный спортивный клуб «Импульс» (далее – ШСК). В первом полугодии 2023/24 года в рамках клуба реализуются программы: баскетбол, волейбол, настольный теннис, лыжная подготовка, подготовка к ГТО, подвижные игры, ОФП. Всего учащихся ШСК с ОВЗ. В рамках деятельности ШСК проведено 17 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: участие в спортивных соревнованиях, сдача норм ГТО и т. д. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания школы. Участники ШСК участвовали в турнирах по баскетболу, волейболу среди обучающихся. Итоги деятельности ШСК за отчетный период: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ШСК успешно реализованы, процент охвата школьников занятиями в спортивном клубе выше прежнего показателя.

В школе успешно функционирует волонтерское движение «Доброволец». Приняли участие в областной экологической акции «Чистый берег», участие в 8 Районном слете волонтеров «Доброе сердце». Являются активными участниками различных акций.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с предыдущим периодом на 15 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Вывод: Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ Кунарская СОШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций ГО Богданович. Так, МАОУ Кунарская СОШ:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МАОУ Кунарская СОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МАОУ Кунарская СОШ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul data-bbox="462 530 1155 906" style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul data-bbox="462 1017 1355 1437" style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	Работа постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.); <ul data-bbox="369 1614 1355 1990" style="list-style-type: none">- деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации;- защита органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Итоги 2022-2023 учебного года

1 класс—не аттестуется

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%				ФИО
<u>2</u>	10	0	0		6	60	4	40	0	0		4,0	60	68
<u>3</u>	8	0	0		2	25	6	75	0	0		4,1	25	72
<u>4</u>	16	1	6,25	<u>Карханова К.</u>	8	50	7	43,75	0	0		4,3	56,3	75
Начальное общее образование	34	1	2,1		16	45	17	53	0	0		4	50	72
<u>5</u>	16	0	0		6	38	10	63	0	0		4	38	66
<u>6</u>	9	0	0		4	44	5	56	0	0		4	44	67
<u>7</u>	10	0	0		4	40	6	60	0	0		4	40	67
<u>8</u>	17	0	0		1	5,8	16	94	0	0		3,6	5,8	54
<u>9</u>	10	0	0		2	20	7	70	1	10	<u>Тулина В.(не аттест. по болезни)</u>	3,5	20	59
<u>9a</u>	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,2	0	42
<u>9</u>	11	0	0		2	10	8	85	1	5		3,4	18,1	51
Основное общее образование	63	0	0		17	28	45	71	1	1		3,8	27	61
<u>11</u>	2	0	0		2	100	0	0	0	0		4,4	100	78
<u>11a</u>	1	0	0		1	100	0	0	0	0		4,2	100	72
<u>11</u>	3	0	0		3	100	0	0	0	0		4,3	100	75
Среднее общее образование	3	0	0		3	100	0	0	0	0		4,3	100	75

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2023 году

	<i>Начальное общее образование</i>	<i>Основное общее образование</i>	<i>Среднее общее образование</i>	<i>Школа</i>
Всего	34(1 класс не аттестуется)/41	63	3	107
Отличники/ Хорошисты	1/16	-/17	-/3	1/36
Ср. балл	4	3,8	4,3	4,04
Общий % кач. зн.	50	27	100	57
Общий СОУ (%)	72	61	75	65

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся школы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Согласно ст.59 Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов школа руководствовалась:

- 1) Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- 2) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрназора от 07.11. 2018 №189/1513);
- 3) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (пр. Минпросвещения России и Рособрназора от 07.11.2018 № 190/1512);
- 4) нормативными документами Министерства просвещения РФ;

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Общая численность выпускников 2022 – 2023 уч. года

класс	9	11
Общее количество выпускников	9	3

Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	9	3
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	9	3
Количество обучающихся, получивших Аттестат	9	3
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	3

Итоги ОГЭ в 9 классе 2023 года

Ф.И. об-ся	Русский язык (учитель Рахматулина Р.Л., ВКК)	Математика (учитель Пантелеева М.А., ВКК)	Биология (учитель Паеачев А.В., ВКК)	География (учитель Оборина М.Ю., 1КК)
ученик 1	4	3	3	3
ученик 2	3	3	3	3
ученик 3	4	4	4	4
ученик 4	4	3	4	3
ученик 5	3	3	3	3
ученик 6	3	3	3	3
ученик 7	3	3	3	3
ученик 8	4	3	3	4
ученик 9	4	4	4	4

Результаты ОГЭ по русскому языку

Учебный год	Русский язык									Динам. качества знаний (%)
	Кол-во уч-ся	На 5	На 4	На 3	На 2	Успеваемость (%)	Кач-во знаний (%)	СОУ %	Ср.балл	
2022-2023	9	0	5	4	0	100	56	52	3,6	
2021-2022	6	0	1	5	0	100	17	41	3	- 4 %
2020-2021	16 (сдавало 15ч)	-	5	10	-	100	33,3	45	3,3	+13%
2019-2020	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018-2019	5	-	-	4	1	80	0	32	2,8	-15%
2017-2018	8	0	3	5	-	100	38	47	3,4	+5%

Результаты ОГЭ по математике

Учебный год	Математика									Динам. качества знаний (%)
	Кол-во уч-ся	На 5	На 4	На 3	На 2	Успеваемость (%)	Кач-во знаний (%)	СОУ %	Ср.балл	
2022-2023	9		2	7	0	100	22	42	3,2	

2021-2022	6	-	2	4	-	100	33,3	45	3,3	+7
2020-2021	16	-	1	15	-	100	6,3	38	3,1	+1
2019-2020	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018-2019	5	-	1	3	1	80	20	37,2	3	-37%

ВЫВОД: Все девятиклассники МАОУ Кунарской СОШ успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ-2023

В течение учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка к ЕГЭ. Педагогический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, разработал план-график подготовки школы к ЕГЭ. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УР, психологическая служба также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому экзамену. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение педагогического совета школы. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проводились репетиционные срезы знаний в форме ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доведены результаты всех пробных работ, основные ошибки учащихся, планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Результаты ЕГЭ- 2023				
Ф.И. об-ся	Русский язык (учитель Клементьева Н.А., ВКК)	Математика (учитель Паначева О.П., ВКК)	Иностранный язык(английский) (учитель Колесникова О.А., 1КК)	Обществознание (учитель Кузовникова Е.А.)
ученик 1	4	4	-	-
ученик 2	72 б.- 5	15 б.- 4	62 б.-4	85 б.-5
ученик 3	60 б.- 4	16 б.- 4	-	-

Вывод: ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11-х класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся (33%). ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Выбор экзаменов выпускниками 11 класса в 2023 году был более осознанным, необходимым для поступления, поэтому подготовка учащихся была более ответственная. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам. Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

По результатам сдачи ГИА в 2023 году необходимо:

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
3. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.

4. Контролировать в течение 2023-2024 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.
5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
6. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ЕГЭ и ОГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
7. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ

Проанализировав все недостатки в работе этого года, можно предложить следующие *рекомендации на 2023-2024 учебный год*:

- Активизировать работу учителей над темами самообразования, стимулируя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
- Считать здоровьесберегающие технологии одними из основных в работе.
- Продолжить целенаправленную работу учителей со слабоуспевающими учащимися через индивидуальный подход на уроках, дополнительные занятия, консультации и т.д.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс и внеурочная деятельность в ОО осуществлялись на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели. Организация учебного процесса в МАОУ Кунарская СОШ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МАОУ Кунарская СОШ.

Образовательная деятельность в МАОУ Кунарской СОШ осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся всех классов.

В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Второй год реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 1 сентября 2023 года внедрен профориентационный минимум, включающий в себя: курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты», профориентационный аспект в рамках учебных предметов.

Учебный план МАОУ Кунарской СОШ на 2023 г. был разработан на основе образовательной программы НОО и ООО. Форма обучения - очная.

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к

сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В МАОУ Кунарской СОШ создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется.

Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Одной из главных задач МАОУ Кунарской СОШ является успешность выпускников школы в жизни, их дальнейшая адаптация в социуме. Для обеспечения системной работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках урочной, внеурочной деятельности, социальных практик, проектной, исследовательской деятельности во взаимодействии обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей), социальных партнеров в школе ежегодно составляется «План деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся». Комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьников, в 2022-2023 году оказался эффективным. Все выпускники 2022- 2023 учебного года продолжили обучение в ССУЗах.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

С 1 сентября 2023 года в МАОУ Кунарской СОШ, как и во всех школах России, введена Единая модель профессиональной ориентации (профминимум). Цель профминимума – вовлечение в профориентацию всех школьников, начиная с 6 класса.

Профминимум в МАОУ Кунарской СОШ реализуется по нескольким направлениям, в том числе:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Взаимодействие с родителями или законными представителями»
- «Практико-ориентированный модуль»
- «Дополнительное образование»

Один из ключевых профориентационных проектов – федеральный проект «Билет в будущее». Ведущей целью деятельности ОО является создание образовательной среды, обеспечивающей сельским детям равный доступ к качественному образованию, в том числе дополнительному, в соответствии с их интересами и потребностями, независимо от материального достатка и состояния здоровья.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2021	16	3	1	12	1	-	1	-	-
2022	6	-	-	6	5	3	2	-	-
2023	11	4	-	5	3	1	1	-	-

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе стабильно на протяжении двух лет. Это связано с тем, что выпускники основной школы планируют получить в дальнейшем высшее образование. Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, остается стабильным на протяжении двух лет.

№	Ф.И. О.	Учебное заведение	Факультет	Форма обучения	Бюджет / Коммерция	Призваны в ряды РА 11 класс	Трудоустроены	Другие причины (указать конкретно причины)
1	2	3	4	5	6			
9 класс-2023 год								
1	ученик 1	ГБПОУ Свердловский областной медицинский колледж	Лабораторная диагностика	Очная	Коммерция			
2	ученик 2	Асбестовско-Суходоложский филиал ГБПОУ Свердловский областной медицинский колледж	Сестринское дело	Очная	Бюджет			
3	ученик 3	УГГУ	Землеустройство и кадастры	Очная	Коммерция			
4	ученик 4	ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум»	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Очная	Коммерция			
5	ученик	ГАПОУ СО	Повар/кондитер	Очная	Бюджет			

	ик 5	Асбестовский политехникум	тер					
6	ученик 6	МАОУ Кунарская СОШ, 10 класс						
7	ученик 7	МАОУ Кунарская СОШ, 10 класс						
8	ученик 8	МАОУ Кунарская СОШ, 10 класс						
9	ученик 9	МАОУ Кунарская СОШ, 10 класс						
10	ученик 10							оставлена на повторное обучение в 9 классе МАОУ Кунарская СОШ (по болезни)
11	ученик 11							ребенок-инвалид, ДЦП
11 класс - 2023 год								
1	ученик 1							ребенок-инвалид, ДЦП
2	ученик 2	УРГПУ	учитель иностранных языков	Очная	Бюджет			
3	ученик 3	Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства, г.Тюмень	эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Очная	Бюджет			

6.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ Кунарской СОШ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение

оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров всего развития в соответствии с потребностями МАОУ Кунарской СОШ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- формирование развивающегося профессионального сообщества педагогов МАОУ Кунарской СОШ на основе лучших традиций и актуальных тенденций образования;
- повышение уровня квалификации персонала;
- выявление и продвижение лучших педагогических практик, в том числе технологий дистанционного обучения;
- сохранение и развитие корпоративной культуры с учётом новых вызовов современного образования.

На период самообследования в МАОУ Кунарской СОШ работают 16 педагогов. Высшее образование имеют 15 человек, среднее специальное – 1.

Квалификация педагогов:

- высшая категория: 8 человек;
- первая категория: 6 человек;
- молодые специалисты: 2 человека.

Педагогический стаж:

- До 5 лет: 2 человека;
- От 5 до 10 лет: 3 человека;
- От 10 до 25 лет: 5 человек;
- Свыше 25 лет: 6 человека.

Важным направлением совершенствования профессионального мастерства педагогических работников и администрации МАОУ Кунарской СОШ является участие и выступления на конференциях, семинарах, вебинарах различного уровня с целью диссеминации профессионального опыта, а также публикация статей и научно-методических разработок в различных изданиях (в том числе электронных).

В МАОУ Кунарской СОШ большое внимание уделяется повышению квалификации педагогов. В 2023 году педагоги прошли курсовые подготовки в различных образовательных организациях и центрах как в очном, так и в дистанционном форматах.

Анализ показывает, что в этом учебном году повысился процент курсов по предметной направленности. В течение 2023 учебного года прошли переподготовку все педагоги школы, что составило 100%. Для работы в условиях обновленного ФГОС-21 - 14 педагогов прошли курсы в соответствии с требованиями, что составило 100% от общего количества.

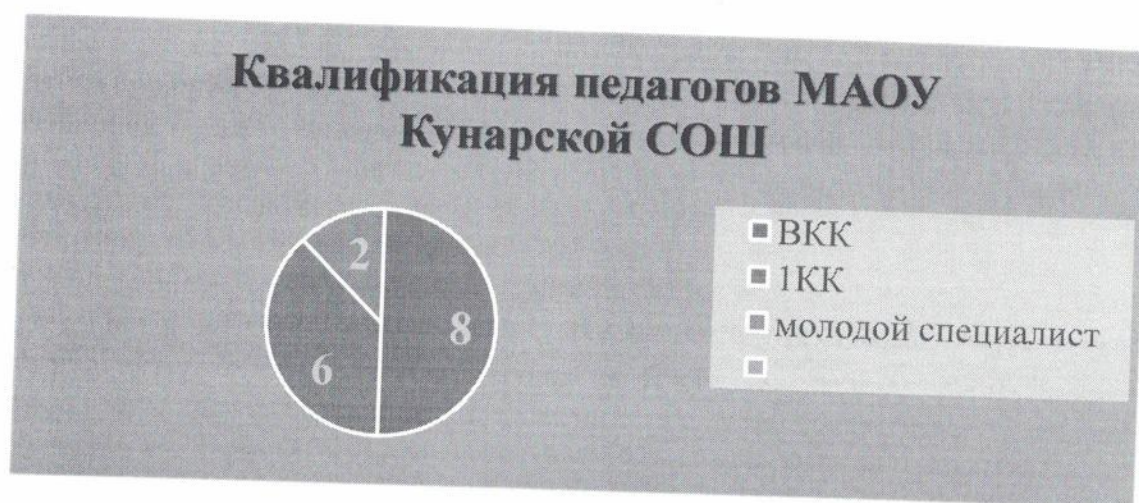
Повышению квалификации и формированию инновационной культуры педагогов способствует вовлечение педагогов МАОУ Кунарской СОШ в инновационную деятельность. Непрерывное профессиональное развитие и достижения в профессиональной деятельности педагогов способствуют активной экспертной деятельности педагогов школы. В 2022 году педагоги МАОУ Кунарской СОШ выступили в качестве:

- членов жюри предметных олимпиад, научно-практических конференций и конкурсов для учащихся районного уровня;
- экспертов ОГЭ.

Образование всех педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому

предмету. В школе созданы необходимые условия для обеспечения аттестации педагога. Качество кадрового состава педагогических работников в МАОУ Кунарской СОШ, уровень их квалификации способствуют раскрытию и развитию потенциала обучающихся эффективному взаимодействию с родителями, технологически обеспеченной организации образовательно-воспитательного процесса. Уровень квалификации учителей соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Кроме того, образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

Информация о педагогах школы размещена на сайте школы:
<https://b19.uralschool.ru/sveden/employees>



Вывод: Как видно из графика, преобладает высшая квалификационная категория.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МАОУ Кунарской СОШ был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли педагоги, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

Информация представлена на сайте: https://b19.uralschool.ru/?section_id=156

Участие педагогов в конкурсах разного уровня

№ п/п	Ф.И.О	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Дата	Кол-во участников	Результат
1.	Власова Ирина Анатольевна	Всероссийская онлайн олимпиада ко Дню Победы «Память о Великой Победе»	НТО «Просвещение» г. Москва	Общероссийский	30.05.. 2023г	1	ПОБЕДИТЕЛЬ – I место
		Онлайн-конкурс «30 лет Конституции и России – проверь себя»	Всероссийская политическая партия «Единая Россия»	Всероссийский	01.11.2023	1	Победитель (10 баллов из 10)
		«Большой этнографический диктант-2023»	Федеральное агентство по делам национальностей и Департамент национальной политики и межрегиональных связей города Москвы	Всероссийский	07.11.2023	1	Победитель (100 баллов из 100)
2	Голомолзина Елена Викторовна	Конкурс красоты и таланта «Краса образования -2023»	МАУК «ЦСКС» ГО Богданович	муниципальный	07.04.2023г	1	Победитель в номинации «Интернет симпатия - 2023» в категории «Золотая» и доп.номинация «Самая обворожительная»
		Диктант Победы 2023		Всероссийский	апрель	1	Диплом участника (19 из 25)

		Научно-практическая конференция учителей начальных классов ГО Богданович	МКУ УО ГО Богданович	муниципальный	18.05.2023	1	Грамота участника НПК Публикация в сборнике по итогам НПК
		Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	Министерство просвещения РФ	Всероссийский	Июнь 2023	1	Сертификат участника
		Четвёртый Всероссийский конкурс портфолио педагогических работников «Аттестация – это ПРОсто!», посвящённый Всемирному дню учителя	Учебно-методический центр PEDAGOG.PRO	Всероссийский	Сентябрь - октябрь	1	ДИПЛОМ победителя I степени
3.	Мелкозёрова Татьяна Ильинична	Проект «Русская изба»	Епископ Каменский и Камышловский	региональный	26.08.2023г.	1	Архиерейская грамота
			Администрация ГО Богданович	муниципальный	20.11.2023	5	открытие в ДК
4.	Оборина Мария Юрьевна	Конкурс советников Свердловской области «Вдохновляй и действуй»	В рамках реализации Федерального проекта «Навигаторы детства» «Вдохновляй и действуй», г. Екатеринбург	Муниципальный	апрель 2023	1	ПОБЕДИТЕЛЬ – 2 место
				Региональный	19 мая	1	Участник

5.	Осинцева Анжелика Михайловна	Всероссийский онлайн-конкурс: «30-лет Конституции и России»	Всероссийский онлайн-конкурс	Всероссийский	31.10.23	1	сертификат
		Большой этнографический диктант-2023	ФАДН России	Международный	03.11.2023г	1	сертификат
6	Паначева Ольга Павловна	Всероссийский правовой юридический диктант	Ассоциация юристов России	Всероссийский	12.12.2023г	1	Сертификат 85 баллов
		Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	Банк России	Всероссийский	13.11.2023г	1	Сертификат (базовый уровень)
7.	Паначев Алексей Владимирович	Всероссийский правовой юридический диктант	Ассоциация юристов России	Всероссийский	12.12.2023г	1	Сертификат 100 баллов
		Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	Банк России	Всероссийский	13.11.2023г	1	Сертификат (базовый уровень)
8.	Рахматулина Рашида Либаловна	литдиктант. рф 2023	международная просветительская акция в поддержку книги и чтения	Международный	23.09.2023г	1	участие
9.	Клементьева Наталья Анатольевна	Международного конкурса «Педагогический формат» Номинация: «Распространение педагогического опыта» Презентация – отчет по воспитательной работе	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина»	Международный	26.12.23	1	ПОБЕДИТЕЛЬ – I место

	Четвёртого Всероссийского конкурса портфолио педагогических работников «Аттестация – это ПРОсто!», посвящённого Всемирному дню учителя.	Учебно-методический центр PEDAGOG.PRO Ул. Крымская, 26, г. Стерлитамак, Республика Башкортостан, 453130	Всероссийский	Протокол 18/23 от 27.10.2023 г.		2 место ПРОсветитель со стажем
	Международный конкурс портретных работ к Дню Матери «ЖЕНСКИЙ ОБРАЗ»	Мероприятие проводилось на портале Академии Развития творчества «АРТ-талант» по адресу www.art-talant.org г. Санкт-Петербург	Международный	с 1 сентября 2023 года по 25 декабря 2023 года,	2	Благодарность за отличную подготовку и творческие успехи ребенка Кузьминых Анастасия Александровна
	Диктант Победы 2023		Всероссийский	апрель	1	Диплом участника
	Всероссийский художественно-краеведческий конкурс «О РОДИНЕ БОЛЬШОЙ И МАЛОЙ»	Мероприятие проводилось на портале Академии Развития творчества «АРТ-талант» по адресу www.art-talant.org г. Санкт-Петербург	Международный	с 1 сентября 2023 года по 25 ноября 2023 года		Благодарность за подготовку победителя
	Онлайн-конкурс «30 лет	Единая Россия	Всероссийский	1.11.23		Сертификат

	Конституции и России – проверь себя»					
	Цифровой диктант. РФ	Всероссийская акция «Цифровой Диктант 2023» РАЭК	Всероссийский	декабрь 2023		Сертификат
	Седьмой Всероссийский правовой (юридический) диктант	ООО Ассоциация юристов России		декабрь 2023		Сертификат
	Всероссийская олимпиада «Большой ум и доброе сердце», посвящённая 205-летию со дня рождения прозаика, поэта, публициста, драматурга и переводчика Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883).	Учебно-методический центр PEDAGOG. PRO Ул. Крымская, 26, г. Стерлитамак, Республика Башкортостан,	Всероссийская	6 ноября 2023 года		Диплом победителя 1 степени
	Акция «Марш юных экологов – 2023»	СРОЭО «ЭКА-Екатеринбург»	региональный	осень 2023	2	Диплом участника

Выводы: На протяжении последних трёх лет сохраняется тенденция роста квалификации педагогических сотрудников, повышения их образовательного уровня. Весь педагогический коллектив владеет высоким уровнем ИКТ-технологиями, позволяющие качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МАОУ Кунарской СОШ созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО (ФОП), учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО, СОО, по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МАОУ Кунарской СОШ укомплектован 100% количеством педагогических работников,

которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ компетенций.

АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального уровня. Обучающиеся школы принимали активное участие в предметных и метапредметных олимпиадах и конкурсах различного уровня, что свидетельствует о стабильно высокой сформированности у большинства школьников учебно- познавательного интереса, а также о систематическом сопровождении одаренных и талантливых обучающихся педагогами школы.

Осенью 2023 года активно прошло движение в рамках Всероссийской олимпиады школьников. В течение октября в школе были проведены олимпиады по следующим предметам: математике, русскому языку, литературе, информатике, экономике, биологии, физике, химии, экологии, ОБЖ, истории, географии, обществознанию, иностранному языку. Фактическое количество учащихся, принявших участие в школьном этапе ВОШ в 2023 учебном году, составило 46 человек (в прошлом году- 32 человека).

Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ) – массовое ежегодное мероприятие по работе с одаренными школьниками в системе российского образования. Это система охватывает предметные олимпиады по всем учебным предметам для обучающихся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе образовательных организаций Российской Федерации, расположенных за пределами территории Российской Федерации. Организатором олимпиады является Минобрнауки России, утверждающий состав Центрального оргкомитета и составы Центральных предметно-методических комиссий. Плата за участие в олимпиаде не взимается. Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Сроки проведения Олимпиады в 2023-2024 учебном году период

Предмет	Дата проведения		
Литература	15-16.09	очно	
Технология	18-19.09	онлайн	ИРО
Искусство	20-21.09	онлайн	ИРО

Русский язык	1 тур- 25-27.09	онлайн	ИРО
	2 тур-26-27.09	очно	
Физика	28.09.	онлайн	СИРИУС
Физическая культура	1 тур- 29-30.09	онлайн	ИРО
	2 тур-29-30.09	очно	
География	3-4 октября	онлайн	ИРО
Химия	05 октября	онлайн	СИРИУС
Обществознание	9-11 октября	онлайн	ИРО
Биология	12 октября	онлайн	СИРИУС
ОБЖ	1 тур- 13-14.10	онлайн	ИРО
	2 тур-14.10	очно	
История	16-18 октября	онлайн	ИРО
Математика	4-6 классы -19 октября	онлайн	СИРИУС
	7-11 классы -20 октября	онлайн	
Анг. язык	1 тур- 23-24.10	онлайн	ИРО
	2 тур-23-24.10	очно	
Информатика	26 октября	онлайн	СИРИУС

В проведении 1 этапа приняло участие 46 обучающихся 4-10 классов, что составляет 55% от всех обучающихся данных классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Школьный этап проводился на базе общеобразовательной организации.

По итогам проведения первого этапа всероссийской олимпиады школьников победителями и призёрами стали следующие учащиеся:

Таблица 1. Количество победителей и призеров школьного и муниципального этапов ВсОШ :

<i>Этапы проведения ВсОШ</i>			
<i>Школьный этап</i>			<i>Муниципальный</i>
Класс	Предмет	Статус	Статус
4	Русский язык	Победитель	-
7	Русский язык	Призёр	-
6	Русский язык	Призёр	-
	Технология	Призёр	-
6		Призёр	-
5	Литература	Победитель	-
5	Литература	Призёр	-
9	Литература	Победитель	Призёр
	Искусство (МХК)	Призёр	-
7	Технология	Призёр	-

Выводы: Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не

поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Одним из направлений работы школы по формированию творческой индивидуальности ученика является создания условий для реализации личностного потенциала одаренных детей. Развитие одаренных детей является одним из важнейших аспектов деятельности школы. Вместе с тем продолжается непрерывная работа по выявлению одаренных детей с учетом их успехов в различных видах деятельности, проводится индивидуальная оценка творческих возможностей и способностей ребенка.

Работа с одаренными обучающимися ведется с целью создания условий для развития творческой личности учащихся, для их самоопределения и самореализации, совершенствования знаний учащихся в определенной области. Использование разных форм работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие обучающихся в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Количество участников, победителей и призеров в конкурсах разного уровня, *отображены* в таблице.

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСАХ РАЗНОГО УРОВНЯ

№ п/п	Класс	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Дата	Кол-во участников	Результат, (Ф.И.)
1	2	Фестиваль конкурс народного творчества «Пасха красная на Урале» (Номинация «Пасхальное вдохновение»)	ГАУ Свердловской области «Региональный центр патриотического воспитания» Оренбургское войсковое казачье общество Свердловская региональная общественная организация	международный	Апрель 2023	1	Место I Селин Никита

			русской культуры и развития дружбы народов «Моё отечество». III международный фестиваль конкурс народного творчества «Пасха красная на Урале»				
2	3	Онлайн – олимпиада «Культура вокруг нас»	Российская образовательная онлайн-платформа,	Российский	Декабрь 2023	8	Победитель: Жигалова Анастасия 84 б. Призёр: Алланазаров Тимур 83 б.
3	4	КЛАДОВАЯ ТАЛАНТОВ	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»(г.Москва)	Международный	январь 2023	11	Свидетельство участника
4	4	Кладовая талантов	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»(г.Москва)	Международный	январь 2023	1	Карханова Ксения Свидетельство участника
5	4	Архипелаг творчества	Детская академия изобретательства г.Екатеринбург	Региональный	Январь 2023	1	Костенков Артём Диплом участника
6	4	Архипелаг творчества	Детская академия изобретательства г.Екатеринбург	Региональный	Январь 2023	1	Трегубова Екатерина Диплом участника
7	4	Архипелаг творчества	Детская академия изобретательства г.Екатеринбург	Региональный	Январь 2023	10	Диплом участника

8	4	Проект «Урок цифры»		Всероссийский	Февраль	3	Саночкина Валерия Карханова Ксения Оборина Анастасия Сертификат участника
9	4	Лыжня России 2023	ГО Богданович	Всероссийский	Февраль	15	Грамота в номинации «Класс-победитель!»
10	4	Онлайн – конкурс «Ах, этот май!»	ЦДТ ГО Богданович	Муниципальный	Май	1	Карханова Ксения 2 место
11	5-8	V районный конкурс-смотр малых театральных форм «PRO-Театр»	МАУК «ЦКС» ГО Богданович	муниципальный	08.04.2023г.	12	Диплом лауреата 1 степени
12	5-7	4 Открытый Областной конкурс «Феникс» 2023год.	МАУК «ЦКС» ГО Богданович	региональный	Апрель. 2023год	4	Призёры
13	2-4	Областной конкурс народной музыки, песни и танца «Зарянка»	РОМО «Свердловская областная Организация Российского Союза Молодёжи»	Областной	Май 2023г.	Фольклорный коллектив «Ласточка» младшая группа-12 человек	Диплом лауреата
14	5-7	Областной конкурс народной музыки, песни и танца «Зарянка»	РОМО «Свердловская областная Организация Российского Союза Молодёжи»	Областной	Май 2023г.	Фольклорный коллектив «Ласточка» старшая группа - 6 человек	Диплом 1 степени
15	5	«Юннаты - 2023»	МБОУ ДО «Центр детского	Муниципальный	10.10.2023г.	1	3 место

			творчества «Креатив»				
16	5	V районный конкурс-фестиваль «Композиторы-юбиляры»	МАУК «ЦКС» ГО Богданович	Районный	14.10.2023г.	Ансамбль ложкарей - 7 человек	1 место
17	5	Муниципальный фестиваль дружбы народов Урала-2023.	МКУ УО ГО Богданович	Районный	04.11.2023г.	9	участники
18	3-4	Муниципальная интеллектуальная игра «Умницы и умники»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Креатив»	муниципальный	16.10.23 и 15.12.23	5	участники (4 класс: Абишев Николай, Кузовников Данила, Шарафисламов Дмитрий, 3 класс: Степанян Владимир, Тарабаева Ксения)
19	4	Юннаты - 2023	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Креатив»	муниципальный	19.09.23	1 уч.	Сертификат: Кузовников Данила
20	7,9 класс	Областная экологическая акция «Чистый берег»	Областной учебно-методический центр «Авангард»	областной	27.10.23	3 чел	Сертификаты: Дронгаль Иван, Осинцев Ярослав, Пантелеев Артем
21	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Всероссийский	Декабрь 2023	2 чел	Диплом: Короткова Варвара Сертификат участника: Абишев Николай
22	4	Всероссийская краеведческая	Всероссийская онлайн-	Всероссийский	Декабрь 2023	1 чел	Сертификат участника:

		я онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Екатеринбург»	викторина Учи.ру				Короткова Варвара
23	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Всероссийский	Декабрь 2023	1 чел	Сертификат участника: Авдеева Екатерина
24	8,10	Литдиктант. рф 2023	международная просветительская акция в поддержку книги и чтения	Международный	23 сентября 2023	3	участие
25	7	Международный конкурс портретных работ к Дню Матери «ЖЕНСКИЙ ОБРАЗ»	Мероприятие проводилось на портале Академии Развития творчества «АРТ-талант» по адресу www.art-talant.org г.Санкт-Петербург	Международный	с 1 сентября 2023 года по 25 декабря 2023 года,	1	Кузьминых Анастасия Александровна Место I Номинация «Рисунок» Федоровна
27	7	Всероссийский художественно-краеведческий конкурс «О РОДИНЕ БОЛЬШОЙ И МАЛОЙ»	Мероприятие проводилось на портале Академии Развития творчества «АРТ-талант» по адресу www.art-talant.org г.Санкт-Петербург	Международный	с 1 сентября 2023 года по 25 ноября 2023 года	1	Белоусова Екатерина Николаевна Место I Номинация «Красота родного края» (рисунок)
28		V Международные Тургеневские чтения (далее – Чтения), посвященные	ОАНО Школа «НИКА» (далее – школа «Ника») при поддержке ГБОУ учреждения культуры города Москвы «Библиотека-читальня им. И.С.	Международный	1 декабря 2023 года по 1 марта 2024	1	Кузовникова София, участник

	е 205-летию со Дня рождения И.С. Тургенева. Тема Чтений – «И.С. Тургенев и современник и». «Обложка книги»,	Тургенева», ФГБУК «Государственный мемориальный и природный музей-заповедник И.С. Тургенева «Спасское-Лутовиново», попечительского совета Тургеневского общества «Русский дом» (г. Баден-Баден, Германия)				
--	---	---	--	--	--	--

Таким образом, хочется отметить, что в школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, но, к сожалению, не все учителя школы активно привлекают одаренных учащихся к участию в творческих, исследовательских конкурсах и проектах.

Рекомендации:

1. Продолжить раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенных предметных областей и направить работу педагогического коллектива на развитие данных способностей учащихся.
2. Уделить особое внимание проведению школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся.
3. Продолжить формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их индивидуальных возможностей с целью подготовки высоко мотивированных и одаренных учащихся к олимпиадам, конкурсам, фестивалям различных уровней.

7.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МАОУ Кунарской СОШ в штате имеется библиотекарь, который выполняет ряд необходимых должностных обязанностей: заявка на учебники, контроль выдаваемой литературы, текущий контроль сформированности навыка чтения, обработка поступающей учебной литературы. Обеспеченность учебной литературой за 2023 календарный год учебных предметов ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО учебного плана – 100%. Фонд учебников постоянно обновляется в соответствии с ФГОС. Примерно 80% обучающихся постоянно посещают библиотеку. За 2023 год посещаемость составила 2877 посещений.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Динамика фонда библиотеки за 3 года представлена в таблице 1.

Таблица 1

Параметры/ год	2021 г	2022 г	2023
Фонд библиотеки	5800	4825	5070
Учебная литература	2900	1925	2170
Художественная литература	2900	2900	2900
Всего	5800	4825	5070

Динамика показателей работы библиотеки представлена в таблице 2.

Таблица 2

Показатели	2021 г	2022 г	2023
Читатели	121	123	137
Посещаемость	1160	970	2877
Книговыдача	1300	1230	1345

Вывод: Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации. При комплектовании фонда учитываются запросы читателей, изучаются анкеты читателей. Приобретаются новинки детской современной литературы. Активно используются такие формы работы как библиографические обзоры, проведение выставок, читательские конференции («Жизнь замечательных животных», «Открытие одной книги» и др.), которые помогают раскрыть потенциал книжного фонда.

Основные формы индивидуального обслуживания: беседа при записи в библиотеку, беседа при выдаче литературы, беседа о прочитанном, экспресс-консультация, блиц-реклама, анализ читательских формуляров, диагностическое анкетирование, творческие работы и др.

Основные формы группового и массового обслуживания: книжные выставки, открытые просмотры новой литературы, библиотечные стенды, газеты, тематические папки, библиографические списки, библиографические пособия, обзоры книг, литературные встречи как праздники общения, викторины и др.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение МАОУ Кунарской СОШ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МАОУ Кунарской СОШ оборудованы 15 учебных кабинета. Восемь учебных кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 1 компьютерный класс;

В школе создана локальная сеть с возможностью выхода в Интернет во всех учебных кабинетах. Все кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами для педагогов и учащихся, что позволяет своевременно вносить данные в электронный журнал. Учебные кабинеты

оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. Организован питьевой режим. Организованным горячим питанием охвачено порядка 92 % учащихся.

На территории образовательного учреждения имеется стадион с беговыми дорожками, которые имеют смешанное покрытие (асфальт, щебень с песком). Имеется лыжная база. Занятия по лыжной подготовке проводятся на стадионе.

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	51
из них:	
- приобретённых за последние три года	7
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	47
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	2
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	10
Наличие библиотечно-информационного центра	0
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	0
Количество интерактивных досок в классах	3
Количество мультимедийных проекторов в классах	6
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	47
Количество ПК в составе локальных сетей	11
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	
Мультимедийный короткофокусный проектор с креплением Benq	1
Проектор NEC ND100	1
Проектор Epson EBx02	1
Проектор Benq MX503 DLP	1
Проектор Viewsonik PJD5523W	1
Проектор Acer X1260	1
Акустическая система	1
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	1
Принтеры:	
1. МФУ BROTHER DCP-7030R	1
2. EPSON Styleus T27	1
3. Samsung scx-4200	1
4. Samsung scx-3400	1

5.Принтер Фабрика печати EPSON L800	4
6.Принтер EPSON L 1300	1
7.МФУ BROTHER DCP-7057R	2
8.Принтер HP LaserJet P1102	1
9.МФУА4 HP LJ Pro M 1132	1
10.Canon LBP 2900	1
11.Canon LBP 3010B	1
12.МФУ BROTHER DCP-7030R	1
13.МФУ BROTHER DKR-L2500DR	1
14.МФУ BROTHER MFC-L2700DNR	1
15.Принтер Epson L120	
Другое оборудование (при наличии)	
Система контроля и мониторинга знаний VOTUM	1
Документ-камера MIMIOsTUDIO	
Модульная система экспериментов для обучающегося PROLog	3
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	нет

Вывод: Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100% (вместо 92% в 2022 году) оснащены ноутбуками и (или) стационарными компьютерами, 100% кабинетов (вместо 95% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

По набору помещений, оборудования, по их техническому состоянию, материально-техническая база МАОУ Кунарской СОШ соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости МАОУ Кунарской СОШ, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, программы развития МАОУ Кунарской СОШ в части безопасности, комфортности и эстетичности.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности работников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического сообщества. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность учреждения включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды

обитания. Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни работников и обучающихся;
- соблюдение ТБ работниками и обучающимися;
- обучение работников и обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения комплексной безопасности в МАОУ Кунарской СОШ в 2023 году проведены следующие мероприятия:

- Инструктажи по ОБЖ, ПБ.
- Пропускной режим в здания ОУ контролируется: входные группы и ворота зданий во время образовательного процесса закрыты на замок.

– Перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания на предмет безопасности, состояния запасных выходов, безопасное содержание электроцитов. Родители обучающихся пропускаются в здание в указанное время на переменах или после занятий, ответственные сотрудники заносят данные о посетителе в журнал регистрации.

Обучающиеся не могут покинуть здание во время учебной деятельности без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в учреждение любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем и осуществляется на основании заранее составленного списка разрешенного для въезда автотранспорта или с разрешения администрации (издан приказ).

В ночное время - в учреждении ежедневно дежурит сторож по смене, который обходит здание и прилегающую территорию, следит за состоянием через монитор системы видеонаблюдения. Здание оснащено:

- видеокамера;
- тревожная кнопка;
- ограждения вокруг здания;
- уличное освещение территории.

Администрация МАОУ Кунарской СОШ стремилась не только создавать условия, но и формировать способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях на учебных тренировках и занятиях.

Во избежание террористических актов в МАОУ Кунарской СОШ и прилегающей территории в течение всего 2023 года издаются приказы по антитеррористической защищенности. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании и на прилегающей территории разработана «Инструкция по антитеррористической защищенности», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, рабочие) и обучающиеся. Подводя итоги за 2023 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ Кунарская СОШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования

(ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МАОУ Кунарской СОШ ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ Кунарская СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х- 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных

методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что качество образовательных результатов обучающихся, степень индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. Уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов - хорошему.

По результатам анкетирования родителей обучающихся МАОУ Кунарской СОШ удовлетворённостью качеством и доступностью образовательной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования» составило – 97,5%. Удовлетворённых качеством и доступностью образовательной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ основного и среднего общего образования» составило 94,35%.

МАОУ Кунарская СОШ продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, обучающиеся не дают обратную связь, что затрудняет объяснение нового материала. 65% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 25% — что они улучшились, и 10% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 12% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2023 году на сайте МАОУ Кунарской СОШ был организован специальный раздел по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе». В целом, по результатам анкетирования, выявлена достаточная удовлетворенность качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся. Значит, образовательная среда в школе комфортная, что является следствием высокого качества образовательных услуг. Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2022 году.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования, учитывая и результаты анкетирования, можно привести:

Рекомендации педагогам: Педагоги и специалисты школы должны рассматривать родителей обучающихся в качестве надёжных союзников в деле воспитания. Создавать возможность внести свой вклад в улучшение и обновление школьной жизни, в воспитании и обучении детей, найти в ней объект для реализации своих сил и способностей, оценить готовность родителей сотрудничать со школой. Продолжать работу по созданию единого поля взаимодействия «педагог-ребенок-родитель» Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности общеобразовательного учреждения по развитию и воспитанию детей.

Рекомендации родителям: Проявлять активную позицию в вопросах развития и воспитания своих детей, принимая участие в родительских собраниях, совместной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	116
1.1	Общая численность учащихся	116
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	41
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	71
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39/34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	4/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	0

	класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	75/65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	33/28%
1.19.1	Регионального уровня	17/52%
1.19.2	Федерального уровня	9/27%
1.19.3	Международного уровня	7/2,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	география математика
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	116/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы	0

	реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/93%
1.29.1	Высшая	8/57%
1.29.2	Первая	6/43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	29
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1500
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	116/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1825,3кв.м

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что МАОУ Кунарская СОШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МАОУ Кунарской СОШ созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что МАОУ Кунарская СОШ успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МАОУ Кунарская СОШ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Педагоги МАОУ Кунарской СОШ владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ Кунарская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать на комплексе мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Основные направления работы на 2024 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
6. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568830

Владелец Асочакова Елена Александровна

Действителен с 13.03.2024 по 13.03.2025