



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Кунарская средняя общеобразовательная школа

Принята на заседании ШМО  
МАОУ Кунарская СОШ  
Протокол № 1 от «29» августа 2024г.



Утверждаю  
Директор МАОУ Кунарская СОШ  
Е.А. Асочакова/  
Приказ № 30 от 29 августа 2024г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
технической направленности  
«Компьютерный мир»**

Возраст обучающихся: 7-10 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Паначева О.П.,  
педагог дополнительного  
образования

с.Кунарское  
2024

## 2.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа муниципального автономного образовательного учреждения Кунарской СОШ – программа действий всех участников образовательного процесса.

Программа разработана руководителями школьных методических объединений, учителями – предметниками, представителями администрации ОО. Программа была рассмотрена и принята Педагогическим советом образовательного учреждения (протокол № 1 от 29 августа 2024 г.).

Программа по дополнительному образованию создана с учётом особенностей и традиций учреждения, предоставляющих большие возможности учащимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерный мир» разработана на основе и с учетом Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (последняя редакция); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1008 от 29.02.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (последняя редакция); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 9.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письма Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"; Письма Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации»; Письма Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций".

Данная программа опирается на возрастные возможности и образовательные потребности учащихся младшего звена, специфику развития их мышления, внимания. Программа ориентирована на развитие логического и комбинаторного мышления, на развитие навыков работы с компьютером (восприятие информации с экрана, её анализ, управление мышью и клавиатурой). Формирование понятий информации, знакомство с функциональной структурой компьютера и его основными устройствами. Знакомство с основными приёмами работы в среде Windows, со стандартными приложениями: для вычислений, набора и редактирования текста, а также знакомство с графическим редактором Paint, созданием и редактированием графических изображений, с текстовым редактором

**Направленность программы:** техническая.

**Уровень реализации программы:** стартовый.

**Актуальность программы.**

В сегодняшнем мире дети практически с рождения видят вокруг себя различные технические устройства, они очень притягивают детей к себе. Современные люди живут в мире увеличения потоков информации, постоянной модернизации устройств, а также для обработки всей информации. Решать задачи разной сложности помогает компьютер. Будущее сегодняшних детей – это

информационное общество. И ребёнок должен быть готов к жизни в таком мире. Компьютерная грамотность становится сейчас необходимыми каждому человеку. Успешность данных перемен связана с внедрением в школьном учреждении информационных технологий. Педагогическая целесообразность начала изучения информатики в младших классах, помимо необходимости в условиях информатизации школьного образования широкого использования знаний и умений по информатике в других учебных предметах на более ранней ступени, обусловлена также следующими факторами. Во-первых, положительным опытом обучения информатике детей этого возраста, как в нашей стране, так и за рубежом и, во-вторых, существенной ролью изучения информатики в развитии мышления, формировании научного мировоззрения школьников именно этой возрастной группы.

### **Отличительные особенности программы.**

Программа построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к компьютеру осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы ребенка. Данная программа помогает ознакомить ребенка с информационными технологиями. Параллельно с овладением знаниями родного языка учиться осуществлять набор уже изученных букв, тренируя память и анализируя образы. В младшем школьном возрасте происходит постепенная смена ведущей деятельности, переход от игры к учебе. Дети при восприятии материала обращают внимание на яркую подачу его, эмоциональную окраску, в связи с этим основной формой объяснения материала является демонстрация.

**Новизна программы** заключается в том, что она содержит дополнительный изучаемый материал, который значительно расширяет возможности формирования универсальных учебных и предметных навыков. Специфика курса состоит в том, что они строятся на уникальной дидактической базе – предметно - практической деятельности, которая является для учащихся необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития.

**Адресат.** Возраст детей, участвующих в реализации данной программы составляет 7 -10 лет. Зачисление осуществляется при желании ребёнка по заявлению его родителей (законных представителей).

**Режим занятий.** Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

**Объем** -72 часа.

**Срок освоения.** Программа рассчитана на 36 недель обучения (в том числе каникулярный период)

**Особенности организации образовательного процесса.** Форма организации образовательной программы традиционная (форма представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного года обучения в одной образовательной организации)

## **2.2. Цель и задачи программы.**

*Цель:* развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами информационных технологий.

*Задачи:*

*Воспитательные:*

- воспитывать самостоятельность, собранность, сосредоточенность, усидчивость;
- воспитывать культуру общения, навыки сотрудничества;
- воспитывать бережное и аккуратное отношение к технике.

*Развивающие:*

- развитие логического мышления;
- развитие абстрактного, наглядно-образного мышления;
- раскрытие творческих способностей и наклонностей детей;
- расширять словарный запас детей и знания об окружающем мире;
- развивать сенсорные возможности ребёнка;
- развить творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий

*Обучающие:*

- формировать начальные навыки работы за компьютером;
- учить правилам работы за компьютером, организации рабочего места и ТБ; познакомить школьников с устройством ввода информации - клавиатурой;
- дать школьникам представления о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства;
- дать школьникам первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;
- научить учащихся работать с программами WORD, PAINT
- углубить первоначальные знания и навыки использования компьютера для основной учебной деятельности

### **2.3.Содержание программы**

*Учебный план программы*

	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации\ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Компьютер	30	15	15	выполнение самостоятельной практической работы
	Информационные технологии	28	14	14	выполнение самостоятельной практической работы
	Информация	14	7	7	выполнение самостоятельной практической работы
	Итого	72	36	36	

*Содержание учебного плана.*

#### **Компьютер (30 ч.)**

*Вводное занятие. Техника безопасности при работе на компьютере. Применение компьютеров. Правила работы с компьютером и организация*

рабочего времени. Техника безопасности при работе на компьютере. Значение компьютера в жизни человека. Игра на знакомство «Имечко».

*Название и функциональное назначение основных устройств компьютера.*  
Инструктаж по технике безопасности при работе с компьютером. Гимнастика для глаз и рук. Немного об истории компьютера. Обучающая игра «Компьютер для Печкина». Беседа по картинкам «Как работать за компьютером».

*Из чего состоит компьютер?* Дидактическая игра «Собери компьютер». Рабочий стол. Внешний вид рабочего стола. Основные элементы рабочего стола: Мой компьютер, Корзина, кнопка Пуск, Часы, Календарь.

*Включение и выключение компьютера.* Обучающая игра «Компьютер Ежика». Самостоятельное включение детских игр и корректное их выключение. Выход из игры с использованием клавиши Esc.

*Монитор.* Обучающая игра «Компьютер Ежика»

*Клавиатура.* Обучающая игра «Компьютер Ежика» Основные группы клавиш клавиатуры. Язык раскладки клавиатуры. Печать заглавных букв. Цифровая клавиатура.

*Игра «Нескучные уроки. Клавиатурный тренажер»* Смена языка раскладки клавиатуры на языковой панели и с помощью клавиш Ctrl+Shift или Alt+Shift.

*Мышь.* Обучающая игра «Компьютер Ежика»

*Развивающая игра «Учимся пользоваться мышкой» 1 часть*

*Развивающая игра «Учимся пользоваться мышкой» 2 часть*

*Развивающая игра «Учимся пользоваться мышкой» 3 часть*

*Развивающая игра «Учимся пользоваться мышкой» 4 часть* Левая/правая кнопка мыши. Колесо прокрутки. Основные манипуляции с мышью: щелчок и двойной щелчок. Отработка навыков движения компьютерной мыши по экрану, одинарного щелчка левой кнопки мыши, перемещение объектов по экрану с зажатой левой кнопкой мыши. Отработка навыка включения и выключения компьютера.

## **Информационные технологии ( 28ч. )**

*Развивающая игра «Веселые моторы»*

*Перемещение предметов* Перемещение объектов рабочего стола. Удаление файлов и папок в корзину.

*Графика.* Назначение и возможности графического редактора

*Игра «Бука. Раскрашиваем на компьютере»* Раздел «Буфер обмена» (вставить, иконка ножниц, иконка двух документов).

*Конструирование* Раздел «Изображение» (выделить, обрезать, изменить размер, повернуть).

*Знакомство с интерфейсом программы Paint.* Раздел «Инструменты» (карандаш, заливка цветом, текст, ластик, пипетка, масштаб). Раздел «Фигуры» (кисти, окно с фигурами, контур, заливка, толщина). Раздел «Цвета» (цвет 1, цвет 2, таблица цветов, изменение цветов).

*Рисование рисунков в программе Paint .* Создание рисунка

*Развивающая игра «Незнайкина грамота»- Клад, охота*

*Развивающая игра «Незнайкина грамота»- Морозко, Мазай*

*Развивающая игра «Незнайкина грамота»- Карта, колобок*

*Развивающая игра «Незнайкина грамота»- Карнавал, климат*

## **Информация ( 14 ч. )**

*Информация вокруг нас. Виды информации. Информация и органы чувств.*

*Как получаем информацию. Способы передачи информации* Общение как информационный процесс. Виды общения: устное, письменное, мимика и танец.

*Суждение: истинное и ложное. Сопоставление. Причины и следствия.* Общение как процесс передачи и восприятия информации. Язык как средство передачи информации

*Множества План и правила.* Множество и их элементы. Действия над множествами. Логические действия.

*Исполнитель.* Анализ примеров множества. Выполнение логических действий. Анализ примеров моделей. Описание моделей.

*Интернет и его роль в жизни человека. Поиск информации через интернет.* Возможности интернета.

*Работа с информацией, полученной через интернет.*

## **2.4 Планируемые результаты.**

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

*К концу обучения учащиеся должны:*

- знать правила поведения в компьютерном классе;
  - знать основные применения компьютеров;
  - знать основные устройства компьютеров;
  - уметь создавать рисунки в программе графический редактор Paint;
  - уметь проводить анализ при решении логических задач и задач на внимание;
  - иметь понятие о множестве;
  - уметь проводить примеры множеств предметов и располагать их в порядке расширения или в порядке сужения объёма понятий, сравнивать множества;
  - уметь находить общий признак предмета и группы предметов;
  - уметь конструировать фигуру из её частей;
  - уметь находить истинное и ложное суждение;
  - уметь классифицировать предметы по нескольким свойствам;
  - уметь использовать клавиатуру и мышь при работе с программами, графическим редактором Paint;
  - представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
  - создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;
  - владеть основами компьютерной грамотности.
- Личностные результаты:*
- - проявление познавательных интересов и творческой активности;
  - - получение опыта использования современных технических средств и информационных технологий;
  - - проявление технико-технологического мышления при организации своей деятельности;
  - - приобретение опыта использования основных методов организации самостоятельного обучения и самоконтроля;

➤ - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской и творческой деятельности;

➤ - развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

➤ - самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

Метапредметные результаты:

➤ - умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, выбирать наиболее эффективные способы решения задач;

➤ - алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

➤ - определение адекватных способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов, имеющимся организационным и материально-техническим условиям;

➤ - проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

➤ - самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по моделированию и созданию технических изделий;

➤ - согласование и координация совместной учебно-познавательной деятельности с другими ее участниками;

➤ - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

➤ - умение применять компьютерную технику и информационные технологии в своей деятельности;

### 3.1 Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	2 сентября	30 мая	36 недели	72 часа	2 раза в неделю

### 3.2 Условия реализации программы

Образовательный процесс строится с учетом СанПин 2.4.3648-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей».

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению родителей (законных представителей) без предварительного отбора.

Программу реализует педагог дополнительного образования – Сацук Ольга Николаевна.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения занятий:

1. Рабочие места по количеству обучающихся, оснащенные ноутбуками с установленным программным обеспечением, находящемся в свободном доступе.
2. Рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером или ноутбуком с установленным программным обеспечением.
3. Интерактивная панель.
4. Интернет соединение.

### **3.3. Формы аттестации.**

Входная диагностика проводится в начале учебного года с целью выявления у учащихся склонностей, интересов, ожиданий, имеющихся у них знаний, умений и опыта деятельности по данному направлению.

Текущий контроль систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Осуществляется путем выполнения учащимися практических работ по теме занятий.

Итоговый контроль проводится в виде защиты творческих (зачетной) работ на свободную или предложенную учителем тему..

### **3.4.Оценчные материалы.**

*Способы определения результативности программы:* выполнения учащимися практических заданий на занятиях и самостоятельных творческих работ. При этом внимание обращается на умение учащегося найти тему для самостоятельной работы.

Формы аттестации и текущего контроля: опрос, собеседование, игра, выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий, участие в мероприятиях различного уровня.

### **3.5 Методическое и дидактическое обеспечение.**

Для успешной реализации программы необходимо соблюдать ряд условий:

Наличие индивидуальных компьютеров (ноутбуки) для возможности индивидуальной работы каждого ученика.

Программа PowerPoint.

Возможность выхода в Интернет.

Наличие материальной базы: кабинет, соответствующий требованиям материального и программного обеспечения, кабинет оборудован согласно правилам пожарной безопасности, наглядные пособия, раздаточный материал, презентации по темам занятий, соблюдение СанПиНа, специальная мебель для ПК и учеников.

## **4. Список литературы**

1. Информационная культура. Сборник программ. –Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2003.
2. Леонтьев В.П. ,Энциклопедия персонального компьютера , М. «Олмо-Пресс» ,2002.
3. Матвеева Н. В., Цветкова М. С. Информатика. Программа для начальной школы, 2-4 классы. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012.



4. Матвеева Н. В., Челак Е. Н., Конопатова Н. К., Панкратова Л. П. Информатика и ИКТ. 2-4 классы: методическое пособие. 2-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
5. Мир информатики. Учебное пособие для нач.школы. Под ред. А.В. Могилева. – Смоленск: Ассоциация XXI век. 2004.
6. Мир информатики. Методические рекомендации для учителя: -М. «Баллас». 1999.
7. Мир информатики 1-4 годы. [Электронный ресурс]. – М.: Кирилл и Мефодия. 2000 г. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM).
8. Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика, 2-11 классы.-2-е изд. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. – Просвещение, 2011 г.

### Календарно – тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма проведения		1 группа	
		Теория	Практика	По плану	Фактическая
	<b>Компьютер</b>				
1-2	Вводное занятие. Техника безопасности при работе на компьютере. Применение компьютеров.	1	1		
3-4	Название и функциональное назначение основных устройств компьютера.	1	1		
5-6	Из чего состоит компьютер?	1	1		
7-8	Включение и выключение компьютера. Обучающая игра «Компьютер Ежика»	1	1		
9-10	Монитор. Обучающая игра «Компьютер Ежика»	1	1		
11-12	Клавиатура. Обучающая игра «Компьютер Ежика»	1	1		

13-14	Игра «Нескучные уроки. Клавиатурный тренажер»	1	1		
15-16	Игра «Нескучные уроки. Клавиатурный тренажер»	1	1		
17-18	Игра «Нескучные уроки. Клавиатурный тренажер»	1	1		
19-20	Игра «Нескучные уроки. Клавиатурный тренажер»	1	1		
21-22	Мышь. Обучающая игра «Компьютер Ежика»	1	1		
23-24	Развивающая игра «Учимся пользоваться мышкой» 1 часть	1	1		
25-26	Развивающая игра «Учимся пользоваться мышкой» 2 часть	1	1		
27-28	Развивающая игра «Учимся пользоваться мышкой» 3 часть	1	1		
29-30	Развивающая игра «Учимся пользоваться мышкой» 4 часть	1	1		
	<b>Информационные технологии</b>				
31-32	Развивающая игра «Веселые моторы»	1	1		
33-34	Перемещение предметов	1	1		
35-36	Графика.	1	1		
37-38	Игра «Бука. Раскрашиваем на компьютере»	1	1		
39-40	Игра «Бука. Раскрашиваем на компьютере»	1	1		
41-42	Конструирование	1	1		
43-44	Знакомство с интерфейсом программы Paint	1	1		
45-46	Знакомство с интерфейсом программы Paint	1	1		
47-48	Рисование рисунков в программе Paint	1	1		
49-50	Рисование рисунков в программе Paint	1	1		
51-52	Развивающая игра «Незнайкина грамота»- Клад, охота	1	1		
53-54	Развивающая игра «Незнайкина грамота»- Морозко, Мазай	1	1		
55-56	Развивающая игра «Незнайкина грамота»- Карта, колобок	1	1		
57-58	Развивающая игра «Незнайкина грамота»- Карнавал, климат	1	1		
	<b>Информация</b>				

59-60	Информация вокруг нас. Виды информации	1	1		
61-62	Как получаем информацию. Способы передачи информации	1	1		
63-64	Суждение: истинное и ложное. Сопоставление. Причины и следствия	1	1		
65-66	Множества План и правила. Исполнитель. Интернет и его роль в жизни человека. Поиск информации через интернет	1	1		
67-68	Исполнитель	1	1		
69-70	Интернет и его роль в жизни человека. Поиск информации через интернет	1	1		
71-72	Работа с информацией, полученной через интернет.	1	1		
	Всего: 72 часа				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568830

Владелец Асочакова Елена Александровна

Действителен с 13.03.2024 по 13.03.2025