

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Кунарская средняя общеобразовательная школа

Утверждено
Директор МАОУ Кунарская
СОШ
Е.А. Асочкова
от «26» августа 2024 г.



Согласовано:
Зам. директора по УВР
Н.А. Клементьева
«29» августа 2024 г.

Рассмотрено:
на заседании ШМО
протокол № 1
от 29 августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Математический практикум»

Уровень образования, класс: основное общее образование, 7
Количество часов: 17
Учитель, категори.: Паначева Ольга Павловна, ВКК

Срок реализации: 2024-2025 г.

с. Кунарское 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа отражает идеи и положения Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Цели программы:

-овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжение образования;

-интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

-формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Задачи программы:

-приобрести математические знания и умения;

-овладеть обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;

-освоить компетенции (учебно-познавательная, коммуникативная, рефлексивная, личностного саморазвития, информационно технологическая, ценностно-смысловая).

Планируемые результаты освоения учебного предмета математика

Личностные УУД:

• развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

• воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

• формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

• развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

Метапредметные УУД:

• формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

• развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

• формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

Предметные УУД:

• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

• создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Содержание программы разработано на основе обязательного минимума содержания основных образовательных программ: среднего (полного) общего образования, примерная программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения; программа содержит примерное тематическое планирование по каждому разделу.

В программе подчеркивается особая роль активизации процесса обучения при овладении материалом курса, которая должна быть обеспечена использованием проблемного изложения материала, подачей материала крупными блоками, использованием опорных конспектов, применением компьютерных технологий.

Предмет реализуется в учебном плане школы исходя из Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, который отводит на изучение предмета: количество часов за год - 17 часов; 0,5 час в неделю.

Цели и задачи учебной дисциплины

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Содержание учебного предмета математический практикум

Повторение.

Таблица умножения. Числа. Чтение, сравнение. Умножение и деление многозначных чисел. Решение уравнений. Решение текстовых задач. Геометрический материал. Величины и их измерения.

Натуральные числа.

Ряд натуральных чисел. Цифры. Десятичная запись натуральных чисел. Отрезок. Длина отрезка. Треугольник. Плоскость, прямая, луч. Шкалы и координаты. Сравнение натуральных чисел.

Сложение и вычитание натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел и его свойства. Вычитание натуральных чисел. Числовые и буквенные выражения. Формулы. Уравнение. Угол. Обозначение углов. Виды углов. Измерение углов. Многоугольники. Равные фигуры. Треугольник и его виды.

Прямоугольник. Ось симметрии фигуры.

Умножение и деление натуральных чисел.

Умножение. Переместительное свойство умножения. Сочетательное и распределительное свойства умножения. Деление. Деление с остатком. Степень числа. Площадь. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед. Пирамида. Объем прямоугольного параллелепипеда. Комбинаторные задачи.

Десятичные дроби.

Представление о десятичных дробях. Сравнение десятичных дробей. Округление чисел. Прикидки. Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение десятичных дробей. Деление десятичных дробей. Среднее арифметическое. Среднее значение величины. Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.

Повторение и систематизация учебного материала

Арифметические действия с натуральными числами. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение арифметических задач. Буквенные выражения. Упрощение выражений.

Уравнение. Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Проценты

№	Название раздела	Кол-во часов
2	Отрицательные числа	3
3	Сложение и вычитание отрицательных чисел.	5
4	Умножение и деление отрицательных чисел.	5
6	Десятичные дроби. Обыкновенные дроби	4
8	Итого	17

**Календарно - тематическое планирование
по учебному предмету «математический практикум»**

№ урока	Дата	Тема раздела, урока
1		Отрицательные числа
2		Решение текстовых задач.
3		Решение текстовых задач.
4		Свойства сложения отрицательных чисел.
5		Правила вычитания суммы из числа.
6		Правила вычитания числа из суммы.
7		Уравнение. Корень уравнения.
8		Текстовые задачи
9		Переместительное свойство умножения.
10		Переместительное свойство умножения.
11		Сочетательное и распределительное свойства умножения
12		Решение задач по теме «Представление о десятичных дробях».
13		Решение задач по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»
14		Решение задач по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей».
15		Деление десятичных дробей 10; 100 ...
16		Деление десятичных дробей. Решение уравнений с дробями.
17		Решение уравнений дробями.
	Всего	17

Перечень педагогических технологий при преподавании предмета

В преподавании предмета на этой ступени образования используются следующие педагогические технологии:

- технология проблемного обучения;
- дифференцированное обучение;
- информационно-коммуникативные технологии (ИКТ);
- здоровьесберегающая технология;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568830

Владелец Асочакова Елена Александровна

Действителен с 13.03.2024 по 13.03.2025