

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования молодежной политики Свердловской области**

**ГО Богданович**

**МАОУ Кунарская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО

\_\_\_\_\_  
Протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Клементьева Н.А.  
от «30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Асочакова Е.А.  
от «30» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Познание мира по картам»**

для обучающихся 8 класса

Уровень образования, класс основное общее 8

Количество часов 17

Учитель, категория: Дорошкевич Мария Юрьевна, 1 КК

**с. Кунарское 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Фундаментального ядра содержания общего образования.
3. Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.
4. Примерной программы основного общего образования по географии как инвариантной (обязательной) части учебного курса.

### Задачи программы:

- Познакомить детей с природой материков и стран, дать представление о красоте и разнообразии природы, растительного и животного мира.
- Познакомить детей с традициями и обычаями жизни изучаемого народа.
- Способствовать использованию полученных знаний в разнообразных видах деятельности.
- Способствовать формированию у учащихся коммуникативных черт личности: взаимопомощь, дружба, умение работать в группах и коллективе;
- Побуждать и поддерживать стремление школьников к обогащению новыми знаниями, интересными фактами, понятиями, отражающими различные стороны жизни природы и общества;
- Обеспечить через использование в работе кружка средств и приемов занимательности, игровых моментов развитие познавательного интереса к географической науке;
- Создавать условия для развития творческих способностей учащихся, реализации их индивидуальных возможностей и потребностей в учебной деятельности.
- Формирования представления о странах мира.

**Актуальность:** программа данного курса обобщает полученные знания из курса географии 6-8 классов. Ее новизна заключается в том, что ее содержание выходит за рамки учебного предмета география на ступени основного общего образования, расширяет кругозор учащихся, предоставляя возможность на практике применять полученные знания. Актуальность состоит в использовании современных информационных средств и электронных ресурсов при отработке теоретических знаний и решении тематических и типовых заданий.

Изучение всех разделов курса поможет освоению географической номенклатуры, что является одной из целей картографической подготовки.

Программа призвана сохранить традиции классического учебного предмета и, наряду с этим, полнее раскрыть неиспользованные резервы, главным образом, в структуре содержания и организации обучения.

В требованиях Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования по географии к уровню подготовки школьников много внимания уделяется формированию знаний о географических явлениях и процессах в геосферах, взаимосвязей между ними, пониманию связей между географическим положением и природными условиями, причин особенности материков и океанов. Обеспечить это можно, если уделять постоянно внимание изучению и объяснению причинно-следственных связей между компонентами природы. Помощником в более углубленном изучении предмета является географический кружок.

Содержание курса предназначено для расширения и углубления знаний учащихся по физической географии материков и океанов через призму страноведческого характера, что усиливает его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании учащихся.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### ***Личностные результаты:***

- 1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- 2) формирование личностных представлений о целостности природы, населения и хозяйства Земли и её крупных районов и стран, о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- 3) формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

### ***Метапредметные результаты:***

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках

### **Предметные результаты**

*Ученики научатся:*

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

- выделять, описывать, объяснять существенные признаки географических объектов и явлений

- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;

- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- *определения поясного времени;*

- *чтения карт различного содержания;*

- *решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.*

**Ученики получают возможность научиться:**

- создавать простейшие географические карты различного содержания;

- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **ВВЕДЕНИЕ (1 ч).**

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

### **ОСВОЕНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ КУРСА (11ч).**

#### ***Тема 1. Источники географической информации (2 часа)***

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

#### ***Тема 2. Природа земли и человек (1 час)***

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

#### ***Тема 3. Материки, океаны, народы и страны (1 час)***

Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

#### ***Тема 4. Природопользование и геоэкология (1 час)***

Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов. Ресурсообеспеченность. Анализ геоэкологических ситуаций. Основные виды природопользования.

#### ***Тема 5. География России (6 часов)***

##### ***5.1 Особенности географического положения России (1 час)***

Географическое положение России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы РФ. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России

## ***5.2 Природа России (1 час)***

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

## ***5.3 Население России (2 часа)***

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города

## ***5.4 Хозяйство России (2 часа)***

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта

## **РЕФЛЕКСИВНАЯ ЧАСТЬ КУРСА (5 часов)**

Отработка заданий с кратким и полным ответами. Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

## ТЕМАТИЧЕСКОЙ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №<br>п/п  | Тема урока   | Дата проведения занятия |      |
|---|--|-------------------------|------|
|   |  | план                    | факт |
| <b>ВВЕДЕНИЕ (1 ч.)</b>                          |  |                         |      |
| 1   | Знакомство с особенностями курса   |                         |      |
| <b>ОСВОЕНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ КУРСА (28 ч.)</b> |  |                         |      |
| 2   | Способы картографического изображения.<br>Географические модели. Градусная сеть.         |                         |      |
| 3   | Условные обозначения. Виды масштаба.   |                         |      |
| 4   | Земля как планета Солнечной системы. Географические оболочки Земли.                      |                         |      |
| 5   | Основные черты природы материков   |                         |      |
| 6   | Влияние хозяйственной деятельности людей на природу.<br>Основные типы природопользования |                         |      |
| 7   | Характеристика Географического положения России.   |                         |      |
| 8   | Природные зоны России  |                         |      |
| 9   | Политико-административное устройство России.<br>Размещение населения.                    |                         |      |
| 10  | Численность и естественный прирост населения.  |                         |      |
| 11  | Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России                      |                         |      |
| 12  | Природно-хозяйственное районирование России.   |                         |      |
| <b>РЕФЛЕКСИВНАЯ ЧАСТЬ КУРСА (5 ч.)</b>          |  |                         |      |
| 13  | Решение тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа.                           |                         |      |
| 14  | Решение тренировочных заданий заданий текстовой формы с кратким ответом.                 |                         |      |
| 15  | Решение тренировочных заданий текстовой формы с развернутым ответом                      |                         |      |
| 16  | Решение вариантов государственной итоговой аттестации                                    |                         |      |
| 17  | Итоговое занятие. Анализ работ.  |                         |      |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568830

Владелец Асочакова Елена Александровна

Действителен с 13.03.2024 по 13.03.2025