

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Кунарская средняя общеобразовательная школа**



Утверждена  
Директором  
МАОУ Кунарская СОШ  
№ 01-25/114 от «29» августа 2024  
Е.А.Асочакова

**ПЛАН РАБОТЫ  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДАЛЬНОГО  
ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| № | Содержание мероприятия  | Сроки проведения | Классы | Ответственный         |
|---|---|------------------|--------|-----------------------|
| 1 | Надзорная и профилактическая работа с родителями  | в течение года   |        | классные руководители |
| 2 | Образовательные мероприятия, состоящие из разных форм учета, формирования навыков   | ежегодно         |        | классные руководители |
| 3 | Организация совместной и индивидуальной работы по профилактике суицидов   | по плану         | 5-11   | классные руководители |
| 4 | Изучение нормативно-правовой базы, формирование профессиональной компетенции  | в течение года   |        | классные руководители |
| 5 | Формирование отчетной документации  | в течение года   |        | классные руководители |
| 6 | Неформальные сообщения в ПДД, ПДД и ПДД, Управление образования, сообщать о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других родственников | в течение года   |        | зам. директора по ПД  |
| 7 | Просвещение педагогов и их коллег по вопросам профилактики суицидов   | в течение года   |        | зам. директора по ПД  |
| 8 | Мероприятия по формированию навыков профилактики суицидов   | ежегодно         | 5-11   | классные руководители |

с. Кунарское, 2024 г.

**Цель:**

- оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития;

**Задачи:**

- выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом;
- формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей

| №   | Мероприятие  | Сроки                    | Класс | Результат  |
|---|--|--------------------------|-------|--|
| <b>Организационно - методическая работа</b> |  |                          |       |  |
| 1   | Учет и выявление учащихся «группы риска»   | в течение года           | 1-11  | формирование банка данных  |
| 2   | Индивидуальные и профилактические беседы с учащимися   | в течение года           | 5-11  | отслеживание поведения учащихся  |
| 3   | Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирования банка данных  | сентябрь                 | 1-11  | оформление карточек учащихся<br>отслеживание результатов работы        |
| 4   | Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов  | по плану                 | 5-11  | получение необходимой информации                                       |
| 5   | Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции  | в течение года           | -     | освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности |
| 6   | Оформление отчетной документации   | в течение года           | -     | мониторинг деятельности  |
| 7   | Незамедлительное сообщение в ПДН, ТКДН и ЗП, Управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц   | в течение года           | -     | зам. директора по ВР   |
| <b>Работа с педагогическими кадрами</b>     |  |                          |       |  |
| 1   | Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Этот трудный подростковый возраст»</li> <li>• «Психологические особенности подростков»</li> <li>• «Подростковый суицид: мифы и реальность»</li> <li>• «Профилактика школьных конфликтов»</li> </ul> | ноябрь<br>январь<br>март | 5-11  | зам. директора по ВР<br>рекомендации классным руководителям            |

|                           |   |                                   |      |   |
|---------------------------|---|-----------------------------------|------|---|
| 2                         | <p>Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что такое суицид? Причины подросткового суицида. Профилактика»</li> <li>• «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде»</li> <li>• «Оказание помощи притекущему суициде»</li> </ul>   | <p>январь</p> <p>февраль март</p> | 5-11 | Зам. директора по ВР<br>рекомендации классным руководителям   |
| 3                         | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся   | в течение года                    | 1-11 | Служба примирения   |
| 4                         | <p>Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета и совещаниях с обзором документов: Уголовный кодекс РФ ст.117 «Истязание» ст.110 «Доведение до самоубийства» ст.131-134 о преступлениях сексуального характера Административный кодекс РФ ст.164 «О правах и обязанностях родителей» Конвенция ООН о правах ребенка ст.6, 8,16, 27, 28, 29, 30 нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите и прав и т.п.</p> | по графику                        | 1-11 | заместитель директора по ВР   |
| 5                         | Тренинг для классных руководителей «Жить в мире с собой и другими»  | январь                            | 1-11 | зам. директора по ВР  |
| 6                         | Индивидуальные консультации педагогов   | по запросу                        | 1-11 | зам. директора по ВР  |
| 7                         | Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей  | в течение года                    | 1-11 | зам. директора по ВР<br>классные руководители   |
| 8                         | Совещание «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков»  | по графику                        | 1-11 | зам. директора по ВР  |
| <b>Работа с учащимися</b> |   |                                   |      |   |
| 1                         | <p>Изучение психолого-возрастных особенностей подростков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностика уровня адаптации</li> <li>• личностных особенностей</li> <li>• психологическая готовность к переходу в среднее звено</li> <li>• диагностика познавательной сферы</li> <li>• взаимоотношения со сверстниками</li> <li>• профессиональное самоопределение</li> </ul>   | в течение года                    | 5-11 | социально-психологическая карта<br>отслеживание поведения учащихся  |
| 2                         | Оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье  | в течение года                    | 1-11 | акты  |
| 3                         | Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!» «Эмоции и чувства»  | ноябрь<br>апрель                  | 1-11 | Педагог-психолог формирования умения принимать себя, свои достоинства и недостатки, принимать и понимать других людей |
| 4                         | Психологические игры  | январь<br>май                     | 5-11 | зам. директора по ВР<br>предоставления детям опыта межличностного взаимодействия                                      |

|   |  |                |      |   |
|---|--|----------------|------|---|
| 5 | Индивидуальные беседы<br>«Моя самооценка»<br>«Вера в себя и в свои возможности»  | в течение года | 5-11 | педагог-психолог<br>усвоение детьми необходимых конструктивных позиций и способов поведения в различных жизненных ситуациях |
| 6 | Участие в месячнике по профилактике:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Мы за ЗОЖ!</li> <li>Профилактика жестокого обращения с детьми</li> </ul>  | по плану школы | 1-11 | педагог-психолог формирование положительного опыта, умение взаимодействия в коллективе                                      |
| 7 | Коррекция поведения учащихся/<br>агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение/  | по плану       | 5-11 | педагог-психолог профилактика   |
| 8 | Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному дню психического здоровья (10 октября):<br><ul style="list-style-type: none"> <li>«Как научиться жить безссор» (1-4 классы)</li> <li>«Я – уникальная личность» (5-6 классы)</li> <li>«Мир глазами агрессивного человека» (7-8 классы)</li> <li>Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок» (9-11 классы)</li> <li>Информационный час «Профилактика суицида» для классных руководителей</li> </ul> | октябрь        | -    | зам. директора по ВР<br>классные руководители   |
|   | Классные часы:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>«Человек свободного общества»</li> <li>«Учимся строить отношения»</li> <li>«Умей управлять своими эмоциями»</li> <li>«Если тебе трудно»</li> </ul>  | в течение года | 1-11 | классные руководители   |
|   | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся  | в течение года | 1-11 | Служба примирения   |
|   | Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы, района, города, региона (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)   | в течение года | 1-11 | классные руководители<br>зам. зам. директора по ВР  |
|   | Провести коррекционные занятия по профилактике суицида:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>«Я управляю стрессом»</li> <li>«Профилактика конфликтности в подростковой среде»</li> <li>Тренинг «Выявление страхов»</li> <li>Тренинг «На тропе доверия»</li> <li>Психологический тренинг по профилактике суицида</li> </ul>  | январь-май     | 5-11 | зам. директора по ВР  |
|   | Провести диагностику на:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>уровень конфликтности</li> <li>уровень агрессии</li> <li>уровень тревожности</li> <li>уровень депрессивности</li> </ul>   | в течение года | 5-11 | зам. директора по ВР  |

|                                       |  |                 |      |   |
|---------------------------------------|--|-----------------|------|---|
|                                       | <p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»</li> <li>• «Наши чувства и действия»</li> <li>• «Почему трудно признавать свою вину?»</li> <li>• «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...»</li> <li>• «Дружба – главное чудо»</li> <li>• «Любовью дорожить умеете»</li> <li>• «Поговорим еще раз о любви»</li> <li>• «Наша дружная семья»</li> <li>• «Дети и родители. Давайте понимать друг друга»</li> <li>• «Совершенно секретно»</li> </ul>  | в течение года  | 1-11 | классные руководители   |
| <b>Работа с родителями / участие/</b> |  |                 |      |   |
| 1                                     | Родительский лекторий «Права и обязанности в семье» «Роль семьи в воспитании детей»  | октябрь<br>март | 1-11 | расширение психологических знаний<br>просвещение родителей                                  |
| 2                                     | Индивидуальные консультации для родителей  | по запросу      | 1-11 | психологическая помощь  |
| 3                                     | Анкетирование «Знаю ли я своего ребенка?»  | по плану        | 5-11 | изучение внутрисемейных взаимоотношений   |
| 4                                     | <p>Выступление на родительских собраниях по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»</li> <li>• «Первые проблемы подросткового возраста»</li> <li>• «Почему ребенок не хочет жить?»</li> <li>• «Ложь и правда о суициде»</li> <li>• «Подростковый суицид»</li> </ul>   | в течение года  | 1-11 | классные руководители   |
| 5                                     | Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию детей   | в течение года  | 1-11 | зам. директора по ВР<br>классные руководители   |
|                                       | <p>Родительские собрания, лектории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток)</li> <li>• «Наши ошибки в воспитании детей»</li> <li>• «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»</li> <li>• «Родители меня не понимают или как услышать подростка»</li> <li>• «Родительская любовь»</li> <li>• «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»</li> <li>• «Капля никотина убивает верблюда»</li> <li>• «Серьезный мир несерьезных подростков»</li> <li>• «Про «Это»...» (подростковая сексуальность)</li> <li>• «Доброе начало, или Как помочь первокласснику адаптироваться к школе»</li> <li>• «Понять. Простить. Принять»</li> <li>• «Я бы в дворники пошел... или Как не</li> </ul> | по графику      | 1-11 | зам. директора по ВР<br>классные руководители<br><br>профилактика противоправного поведения |

|   |  |                  |      |  |
|---|--|------------------|------|--|
|   | <p>отбить у детей желание учиться»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «О любви – взрослые и дети»</li> <li>• «Школьная травля, как один из подводных камней школьной жизни»</li> <li>• «Ваш ребенок пятиклассник»</li> <li>• «Родители и дети – поиски взаимопонимания»</li> <li>• «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей»</li> <li>• «Давайте будем учиться вместе со своими детьми»</li> <li>• «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»</li> <li>• «Предупредить – значит спасти!»</li> </ul> |                  |      |  |
| 7 | Информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации   | по необходимости | 1-11 | зам. директора по ВР                               |
| 8 | «Родительская неделя» в школе. Организация досуга учащихся на каникулах. Участие родителей в неделе. Занятия ребят в спортивных секциях и кружках.   | по необходимости | 1-11 | классные руководители<br>педагоги доп. образования |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 11658132350595754882249227326788119953424451016

Владелец Асочакова Елена Александровна

Действителен с 10.12.2024 по 10.12.2025