

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Кунарская средняя общеобразовательная школа

Утверждена
Директором
МАОУ Кунарская СОШ
№ 01-25/050 от «29» августа 2024



А. Асочакова

**Программа
по профилактике наркомании среди
несовершеннолетних
МАОУ Кунарской СОШ
на 2024 – 2025 уч. г.**

с. Кунарское, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа общественного формирования по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни «Наркологический пост» (Наркопост) – (далее Наркопост) на 2024-2025 учебный год для обучающихся МАОУ Кунарской СОШ разработана на основе:

- Конвенции о правах ребенка; Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального закона №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федерального закона №15-ФЗ «О запрете курения».
- Федерального закона №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
- Федерального закона №38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».
- Кодекса об административных правонарушениях РФ.
- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года.
- Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. №2128-р).
- Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде (письмо от 5 сентября 2011 г. МД-1197/06).
- Концепции развития системы профилактики правонарушений несовершеннолетних на период 2021-2025 года.

ПАВ - психоактивным веществом называют любое вещество или их смесь, влияющее на нормальную работоспособность ЦНС и головного мозга, в результате чего происходит изменение психического состояния употребившего, в результате чего человек чувствует опьянение или даже изменяется сознание.

Все психоактивные вещества при их злоупотреблении или применению не по медицинским показаниям являются опасными для здоровья, поскольку они негативно отражаются на работе всего организма, особенно на функционировании мозга и нервной системы.

Регулярное применение ПАВ вызывает формирование зависимости – серьезного прогрессирующего заболевания, которое разрушает здоровье и приводит к гибели человека.

Распространенность и возрастающая с каждым годом статистика употребления ПАВ среди подростков на протяжении многих лет остается одной из ведущих социально значимых проблем нашего общества, определяющих острою необходимость организации решительного и активного противодействия.

Федеральный закон от 8 января 1998г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (статья 4, пункт 2) устанавливает приоритетность мер по профилактике ПАВ и стимулирование деятельности, направленной на антинаркотическую пропаганду.

Ситуация обострилась с появлением новых, доступных и дешевых наркотиков, популяризация которых происходит через интернет.

Актуальность данной программы состоит в нарастании остроты данной проблемы среди подрастающего поколения, повышении требований к профилактике алкогольной зависимости, наркомании, токсикомании и формированию здорового образа жизни.

Данная программа профилактики употребления ПАВ «Наркопост» необходима для

создания в школе системы работы по профилактике аддиктивного поведения (Аддикция - англ. addiction - зависимость, пагубная привычка, привыкание. Аддиктивное поведение детей и подростков - это «саморазрушающее» поведение, которое определяется повторяющимися действиями, направленными на систематическое употребление психоактивных веществ с целью изменения своего психического состояния с развитием выраженных первичных социальных, психологических и медицинских последствий до стадии формирования зависимости.).

По мнению одного из основоположников олигофренопедагогики Э. Сегена дети и подростки с интеллектуальными нарушениями более подвержены к зависимостям, которые приносят удовольствие и не требуют применения усилий. Это значит к аддиктивному поведению. Следовательно, профилактика употребления ПАВ является одним из необходимых направлений в работе школы.

Программа профилактики «Наркопост» тесно связана с программой воспитания МАОУ Кунарской СОШ, целями которой являются:

- Ориентация обучающихся на ценности гражданского общества, общечеловеческие нравственные приоритеты, гармонизацию взаимоотношений с окружающим социумом, природой, самим собой.
- Формирование у воспитанников готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни.
- Самореализации в общественно значимой и профессиональной деятельности.
- Формирование таких ценностей как семья, Отечество, свобода, культура, толерантность, экологическое благополучие; знаний традиций, культуры своего народа, ответственности за будущее своей страны.

Цели и задачи.

Цель: пропаганда здорового образа жизни и профилактика употребления ПАВ среди обучающихся.

Задачи:

- Создать в среде обучающихся ситуацию, препятствующую злоупотреблению наркотическими средствами.
- Распространить информацию о причинах, формах и последствиях злоупотребления наркотическими средствами.
- Формировать у обучающихся навыки здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью.

Отличительной особенностью данной программы является практическая часть, в которой применяются такие формы и методы, как тренинг, сюжетно-ролевая и деловая игра, эксперимент (демонстрация опытов, показ и обсуждение видеороликов, видеофильмов и мультфильмов, анкетирование, тестирование, конкурсы творческих работ (рисунков, плакатов, стенгазет, агитлисточков, мини-сочинений).

Достижение цели программы осуществляется через сочетание **принципов:**

Гуманизма - утверждения норм уважения и доброжелательного отношения к каждому ребёнку, исключение принуждения и насилия над личностью;

Возрастной адекватности – предъявляемый материал, формы и методы соответствуют психологическим особенностям подростков;

Научной обоснованности – содержание программы базируется на данных психологии и медицины;

Практической целесообразности – материал программы отражает наиболее актуальные проблемы, связанные с развитием у подростков навыков эффективной социальной адаптации, предупреждением приобщения к ПАВ.

Позитивности – акцент предъявляемого материала смещен с борьбы с негативными проявлениями и последствиями на развитие и укрепление здоровья, мотивацию ЗОЖ, выбор здоровой жизненной позиции, умение строить здоровые отношения с другими людьми, принимая ответственность за свое здоровье, свое поведение и свое будущее.

Принцип «запретной информации» (детям не сообщаются сведения, способные побуждать интерес к тем или иным аспектам наркотизма).

В работе по данной программе необходимо учитывать следующие компоненты профилактики:

Образовательный компонент – знание о действии химических веществ на организм человека, о механизмах развития заболевания зависимости, понимание последствий, к которым приводит химическая зависимость.

Психологический компонент – коррекция определенных психологических особенностей личности (характер, эмоционально-волевая сфера, способствующих развитию зависимости от употребления запрещённых веществ).

Социальный компонент – формирование жизненных навыков (навыков общения, навыков владения собой, помощь в социальной адаптации подростка).

Исходя из неоднородности контингента обучающихся, главный акцент в своей деятельности школа делает на учет индивидуальных особенностей каждого ребенка. Индивидуальный подход предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня развития ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Планируемые результаты

Программа «Наркопост» предполагает приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Самоопределение и самореализация обучающихся через участие в воспитательных мероприятиях.

Личностный рост обучающегося, его самореализация и определение своего места в детском коллективе, а в дальнейшем в социуме.

Потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Негативное отношение к факторам риска здоровью (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания).

Ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей.

Установка на здоровый образ жизни и реализация ее в реальном поведении и поступках, стремление заботиться о своем здоровье;

Готовность противостоять вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ;

Обучающиеся должны знать:

- болезни, связанные с употреблением ПАВ;
- причины и последствия употребления ПАВ;
- вредное влияние ПАВ на организм человека.

Обучающиеся должны уметь:

- применять полученные знания на практике;
- уметь говорить: «Нет»;
- вести активный здоровый образ жизни.

Обучающиеся должны приобрести навык:

- работы в коллективе;
- высказывания своих мыслей.

Содержание программы

Основные направления работы школы по профилактике употребления ПАВ:

Работа с детьми:

- общая воспитательная педагогическая работа с обучающимися;
- работа с обучающимися «группы риска»;

Работа с педагогическим составом:

- подготовка учителей к ведению профилактической работы;
- организационно-методическая профилактическая работа.

Работа с родителями:

- информирование и консультирование родителей по проблеме аддитивного поведения.
- работа с семьями «группы риска»;
- психолого-педагогическая поддержка семей

Этапы реализации программы:

Диагностический этап.

Цель: изучение существующих в детской и подростковой среде тенденций употребления наркотических и других запрещенных веществ.

Задачи: Определить степень информированности детей и подростков по проблеме.

Выделить факторы, влияющие на формирование позитивного отношения к употреблению запрещенных веществ.

Сделать выводы о степени вовлеченности подростков в проблему и выделить основные целевые группы для дальнейшей работы.

Выявление детей «группы риска».

Организационно-практический этап.

Цель: реализация профилактической работы в образовательном учреждении.

Задачи: Предоставить обучающимся объективную, соответствующую возрасту информацию о табаке, алкоголе, наркотиках и других запрещённых веществах.

Способствовать увеличению знаний обучающихся путем обсуждения проблем, связанных с различными видами зависимости.

Лучше понимать собственные проблемы и критически относиться к поведению в обществе;

Способствовать стремлению обучающихся понимать окружающих и анализировать свои отношения с ними.

Создать условия для формирования у детей и подростков культуры выбора, научить их принимать ответственные решения.

Обеспечить взаимодействие школы с семьей и внешкольными организациями.

Заключительный этап.

Цель: определение эффективности разработанной системы профилактики ПАВ, наркомании, табакокурения, алкогольной зависимости.

Задачи: Выделить основные недостатки и достижения в проделанной работе.

Определить изменения личностной позиции обучающихся в отношении проблемы ПАВ, наркомании, табакокурения и алкогольной зависимости.

Определить дальнейшее направление работы по предупреждению любых видов зависимости.

Основное содержание работы по программе:

Акция «День трезвости»

Мероприятия в рамках недели сокращения потребления алкоголя и связанной с ним смертности и заболеваемости (в честь Дня трезвости 11 сентября и Всемирного дня безопасности пациента 15 сентября) (для обучающихся и родителей)

Анкетирование обучающихся с целью выявления зависимых детей и подростков
Наблюдение за обучающимися с целью выявления употребляющих ПАВ

Подготовка методических рекомендаций классным руководителям по работе с детьми группы риска

Участие в кл. час «Вредные привычки: курение, алкоголь, наркотики»

Классные родительские собрания «Формирование ценностного отношения к здоровью» Индивидуальное консультирование по проблеме употребления детьми и

подростками ПАВ

Акция «Я выбираю жизнь» по профилактике злоупотребления ПАВ в образовательной среде

Тренинг безопасного поведения «Я умею выбирать!» Исследование склонности к девиантному поведению

Консультация классных руководителей «Предотвращение курения на территории школы» Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, группы риска

Профилактическое занятие «Будь здоров!»

Акция «Наша школа против!» в рамках проведения недели профилактики наркомании Анкетирование обучающихся «Степень риска заражения ВИЧ\СПИД»

Консультация с родителями «Признаки суицидальных наркотического и алкогольного опьянения»

Памятка для родителей на тему: «Как помочь подростку в сложной жизненной ситуации» Буклет «Стрессовые ситуации в жизни ребенка»

Информационный час «Опасные и полезные напитки»

Профилактическая неделя, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом

Инструктаж классных руководителей и учителей: «Алгоритм действий при наркотическом и алкогольном опьянении подростка»

Игра – путешествия «Путешествие в город «Здоровейск» Анкетирование родителей «Что мы знаем о курении?» Классный час «Наркотики: зависимость, последствия»

Консультация с родителями «Как уберечь детей от алкоголя» Буклет «Алкоголизм – повод, причина и последствия»

Тренинговое занятие «Умей противостоять зависимостям»

Исследование акцентуации характера среди подростков

Консультация для учителей «Обучение приемам контроля над словесной агрессией среди обучающихся»

Консультации для родителей, обучающихся группы риска

Лекторий «Влияние ПАВ на организм (дыхание, кашель, сердечно-сосудистую систему, психические функции)

Анкетирование обучающихся «ЗОЖ в семье»

Круглый стол «Формирование ЗОЖ: эффективные формы работы с детьми и их родителями»

Консультация для родителей «Формирование ЗОЖ, роль семьи в формировании ЗОЖ» Буклет «Мы за ЗОЖ»

Спортивные состязания «Веселые старты»

Викторина «Что я знаю о прививках?»

Анкетирование обучающихся с целью выявления зависимых детей и подростков
Общешкольное родительское собрание «Скоро лето!»

Буклет «Правила поведения обучающихся в летние каникулы» Акция «День без алкоголя!»

Веселые старты в рамках акции «Спорт против наркотиков» Мониторинг эффективности профилактической работы Анализ воспитательной работы

Классный час, посвященный Международному дню отказа от курения: «Безвредного табака, не бывает»

Подведение итогов организации в классе профилактической работы
Памятка «Безопасные каникулы»

Формы профилактических мероприятий:

Лекция Беседа Кинолекторий Круглый стол Информационный час Час полезного общения Тренинг

Интерактивная беседа Игровая программа

Деловая игра Акция Викторина

План работы по профилактике употребления ПАВ

Направления деятельности	№	Мероприятия	Ответственные	Целевые приоритеты воспитания
Сентябрь				
Профилактическая работа	1.	Акция «День трезвости»	Заместитель директора по ВР	1. Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания 2. Сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни; 3. Соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни
	2.	Мероприятия в рамках недели сокращения потребления алкоголя и связанной с ним смертности и заболеваемости (в честь Дня трезвости 11 сентября и Всемирного дня безопасности пациента 15 сентября) (для обучающихся и родителей)	Классные руководители, заместитель директора по ВР	
Диагностика	1.	Анкетирование обучающихся с целью выявления зависимых детей и подростков	Заместитель директора по ВР	
Работа с классными руководителями	1.	Наблюдение за обучающимися с целью выявления употребляющих ПАВ	Классный руководители	
	2.	Подготовка методических рекомендаций классным руководителям по работе с детьми группы риска	Заместитель директора по ВР	
	3.	Участие в кл. час «Вредные привычки: курение, алкоголь, наркотики»	Заместитель директора по ВР	
Работа с родителями	1.	Классные родительские собрания «Формирование ценностного отношения к здоровью»	Заместитель директора по ВР	
	2.	Индивидуальное консультирование по проблеме употребления детьми и подростками ПАВ	Заместитель директора по ВР	
Октябрь				
Профилактическая работа	1.	Акция «Я выбираю жизнь» по профилактике злоупотребления ПАВ в образовательной среде	Заместитель директора по ВР	1. формировать у детей и подростков негативное отношение к проблеме употребления ПАВ; мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания
	2.	Тренинг безопасного поведения «Я умею выбирать!»	Заместитель директора по ВР	
Диагностика	1.	Исследование склонности к девиантному поведению	Заместитель директора по ВР	

Работа с классными руководителями	1.	Консультация классных руководителей «Предотвращение курения на территории школы»	Заместитель директора по ВР	2. Стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми
Работа с родителями	1.	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, группы риска	Заместитель директора по ВР	
Ноябрь				
Профилактическая работа	1.	Профилактическое занятие «Будь здоров!»	Заместитель директора по ВР	1. Ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей. 2. Установка на здоровый образ жизни и реализация ее в реальном поведении и поступках, стремление заботиться о своем здоровье; 3. Готовность противостоять вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ
	2.	Акция «Наша школа против!» в рамках проведения недели профилактики наркомании	Заместитель директора по ВР	
Диагностика	1.	Анкетирование обучающихся «Степень риска заражения ВИЧ\СПИД»	Заместитель директора по ВР	1 Готовность противостоять вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ
Работа с родителями	2.	Консультация с родителями «Признаки суицидальных наркотического и алкогольного опьянения»	Заместитель директора по ВР	
	3.	Памятка для родителей на тему: «Как помочь подростку в сложной жизненной ситуации»	Заместитель директора по ВР	
	4.	Буклет «Стрессовые ситуации в жизни ребенка»	Заместитель директора по ВР	
Декабрь				
Профилактическая работа	1.	Информационный час «Опасные и полезные напитки»	Заместитель директора по ВР	1. уточнение и закрепление представлений, учащихся о негативном воздействии
	2.	Профилактическая неделя, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	Заместитель директора по ВР	

Работа с классными руководителями	1.	Инструктаж классных руководителей и учителей: «Алгоритм действий при наркотическом и алкогольном опьянении подростка»	Заместитель директора по ВР	психоактивных веществ на физическое здоровье и социальное благополучие человека 2. Соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни 3. Быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят
Январь				
Профилактическая работа	1.	Игра – путешествия «Путешествие в город «Здоровейск»	Заместитель директора по ВР	1. сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни 2. Формирование интереса, эмоционально положительного отношения к здоровому образу жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников
Диагностика	1.	Анкетирование родителей «Что мы знаем о курении?»	Кл руководители 6 -11 кл	
Работа с классными руководителями	1.	Классный час «Наркотики: зависимость, последствия»	Классные руководители 9-11 кл	
Работа с родителями	1.	Консультация с родителями «Как уберечь детей от алкоголя»	Заместитель директора по ВР	
	2.	Буклет «Алкоголизм – повод, причина и последствия»	Заместитель директора по ВР	
Февраль				
Профилактическая работа	1.	Тренинговое занятие «Умей противостоять зависимостям»	Заместитель директора по ВР	1.развивать собственные возможности быть готовым расширять свой личностный потенциал в решении проблемы и выбора наиболее эффективных из них 3. Повышать значимость, престижность здорового образа жизни
Диагностика	1.	Исследование акцентуации характера среди подростков	Заместитель директора по ВР	
Работа с классными руководителями	1.	Консультация для учителей «Обучение приемам контроля над словесной агрессией среди обучающихся»	Заместитель директора по ВР	
Работа с родителями	1.	Консультации для родителей обучающихся группы риска	Заместитель директора по ВР	
Март				

Профилактическая работа	1.	Лекторий «Влияние ПАВ на организм (дыхание, кашель, сердечно-сосудистую систему, психические функции)	Заместитель директора по ВР	1. Соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни 2. Стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми
Диагностика	1.	Анкетирование обучающихся «ЗОЖ в семье»	Заместитель директора по ВР	
Работа с классными руководителями	1.	Круглый стол «Формирование ЗОЖ: эффективные формы работы с детьми и их родителями»	Заместитель директора по ВР	
Работа с родителями	1.	Консультация для родителей «Формирование ЗОЖ, роль семьи в формировании ЗОЖ»	Заместитель директора по ВР	
	2.	Буклет «Мы за ЗОЖ»	Заместитель директора по ВР	
Апрель				
Профилактическая работа	1.	Спортивные состязания «Веселые старты»	Учитель физкультуры	1. Соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни 2. Повышать значимость, престижность здорового образа жизни
	2.	Викторина «Что я знаю о прививках?»	Заместитель директора по ВР	
Диагностика	1.	Анкетирование обучающихся с целью выявления зависимых детей и подростков	Заместитель директора по ВР	
Работа с родителями	1.	Общешкольное родительское собрание «Скоро лето!»	Заместитель директора по ВР	
	2.	Буклет «Правила поведения обучающихся в летние каникулы»	Заместитель директора по ВР	
Май				
Профилактическая работа	1.	Акция «День без алкоголя!»	Заместитель директора по ВР	1. Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания 2. Повышать значимость, престижность здорового образа жизни
	2.	Веселые старты в рамках акции «Спорт против наркотиков»	Учитель физкультуры	
Диагностика	1.	Мониторинг эффективности профилактической работы	Заместитель директора по ВР	
	2.	Анализ воспитательной работы	Классные руководители	

Работа с классными руководителями	1.	Классный час посвященный Международному дню отказа от курения: «Безвредного табака не бывает»	Классные руководители
	2.	Подведение итогов организации в классе профилактической работы	Классные руководители
Работа с родителями	3.	Памятка «Безопасные каникулы»	Заместитель директора по ВР

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 11658132350595754882249227326788119953424451016

Владелец Асочакова Елена Александровна

Действителен с 10.12.2024 по 10.12.2025