

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Кунарская средняя общеобразовательная школа

Утверждено:
Директор МАОУ Кунарская СОШ


Е.А. Асочакова
«23» декабря 2024 г.

Согласовано:
Зам. директора по ВР

М.А. Пантелеева
«23» декабря 2024 г.

Рассмотрено:
На заседании ШМО

Протокол №
от «23» декабря 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности: «Герои нашего времени»

Уровень образования: среднее общее

Количество часов: 34

Учитель, категория: Койнова Наталья Юрьевна

Срок реализации: 2024-2025 гг.

с. Кунарское, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа «Герой нашего времени» учебного курса внеурочной деятельности составлена в соответствии со следующими документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы ООО

Данная программа **направлена** на обеспечение духовно-нравственного, общекультурного и интеллектуального становления подрастающего поколения, знакомство подростков с историей Специальной Военной операции (СВО), привитие любви к Родине, родному краю. В ходе обучения ведется также работа по развитию мышления, познавательных способностей и творческих сил, формированию мировоззрения и развитию нравственных качеств. На замечательных примерах жизни и деятельности наших земляков, участников СВО, мы имеем возможность воспитывать лучшие моральные чувства.

Углубленное знакомство учащихся с историей своего края, страны, деятельностью знаменитых людей расширяет кругозор ребят, оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образец для подражания. Прикосновение к подвигу на войне вызывает чувство любви к Родине, к своему народу, связанные с подвигом глубокие переживания оставляют след на всю жизнь.

Актуальность Необходимость данной программы вызвана как позитивными, так и негативными тенденциями развития российского общества. С одной стороны, усиливаются демократические процессы в различных сферах общественной жизни. Россия активно включается в мировое сообщество. Все это повышает социальный запрос на духовно-

нравственную деятельную, развивающуюся личность. С другой стороны, в последние годы падает уровень духовной культуры общества, отсутствуют нравственно-ориентированные ценности, происходит снижение интереса к истории, непонимание ее закономерностей, преобладают абстрактные, схематические представления о прошлом, не хватает знаний для оценки происходящих событий в России и мире.

От степени осознания всеми гражданами патриотической идеи зависит социальный мир, сплоченность общества и стабильность государства. Человек, его душа, шкала ценностей, мировоззрение, образованность и воспитание – вот главный вопрос настоящего и будущего. В этих условиях необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способного к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовому служить на благо своей страны как в мирное время, так и времена тяжелых военных испытаний, отстаивать интересы Родины с оружием в руках.

Программа ориентирована на формирование и развитие у подрастающего поколения духовности, нравственности, патриотизма, заинтересованного отношения к отечественной истории и культуре, готовности отдать силы, талант и энергию на благо общества и государства.

Цель – формирование у школьников гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей через изучение боевого пути участников СВО, наших земляков.

Задачи

Образовательные:

1. способствовать развитию познавательного интереса к военной истории страны, историческому прошлому народа;
2. ознакомление с важнейшими современными историческими событиями в жизни государства и общества;
3. познакомить обучающихся со структурой и составом СВО РФ.

Развивающие:

1. Развивать умение находить и систематизировать, критически осмысливать социальную информацию из различных источников, анализировать и обобщать полученные данные;
2. Обогащать речь, развивать активный словарь учащихся за счет формирования у детей определенного объема знаний по теме.
3. Развивать умение применять знания, полученные в ходе социальной практики.

Воспитательные:

1. воспитывать у обучающихся патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
2. сформировать систему ценностей, уважение к традициям семьи и народа;
3. воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства;
4. воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения; чувство товарищества и взаимовыручки, высокие нравственно-волевые качества;
5. воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнении поставленной цели;
6. сформировать положительную мотивацию к военной службе, чувство гордости за свой народ и страну.

Планируемые результаты

В результате изучения курса обучающиеся должны знать/понимать:

- основные термины, т. е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;
- историю СВО, героев и участников СВО Свердловской области, участников СВО Богдановического района, с. Кунарское .

Планируемые результаты учебного курса:

Предметные:

- приобретение учащимися знаний об истории СВО, участниках и Героях Свердловской области – участниках СВО Богдановического района, родного села.
- овладение начальными навыками работы с ПК: умение выполнять простейшие операции в программах текстового редактора, графического редактора, редактора фотоизображений.
- определять существенные характеристики изучаемых объектов
- осмысливать значение изучаемых явлений для жизни общества;
- находить нужную информацию в различных источниках;
- применять на практике изучаемые понятия и явления; анализировать, обобщать, систематизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями давать оценку изучаемым явлениям с позиций, принятых в современном российском обществе;
- выбирать верные критерии для сравнения, сопоставления;
- осуществлять поиск информации по заданной теме, используя адаптированные источники различного типа;
- систематизировать информацию по заданной теме.

Метапредметные результаты

Коммуникативные:

1) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

2) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

3) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

4) овладение элементарными правилами нравственного поведения, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Регулятивные:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха своей деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

Познавательные:

1) понимание роли личности в истории России;

2) изучение истории Свердловской области, села, района с целью сохранения памяти Героев Российской Федерации – участников СВО;

3) изучение жизни и деятельности участников СВО с.Кунарское ;

4) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);

5) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;

б) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

7) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием курса;

Личностные результаты

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою малую Родину, российский народ и историю России, за национальные свершения, открытия, победы; осознание своей этнической и национальной принадлежности;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

7) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Тематическое планирование

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Раздел 1 Введение	3	3	
2	Раздел 2 «Служу России! Жители Свердловской области – участники СВО».	4	1	3
3	Раздел 3 «Участники СВО - жители с. Кунарского и выпускники Кунарской школы».	4	1	3
4	Раздел 4 «Своих не бросаем!» Волонтерское движение в с. Кунарское в помощь участникам СВО и их семьям.	7	2	5

5	Раздел 5. Жители с.Кунарского и выпускники Кунарской школы – участники СВО, награжденные орденами и медалями.	4	4	
6	Федерации земли Свердловской области – участники СВО.	3	2	1
7	Что такое «виртуальная экскурсия».	4	1	3
8	Раздел 6. Итоговое занятие.	5	2	3

Содержание занятий.

1. Введение. (3 часа)

Цели и задачи кружка. Знакомство с теоретическими понятиями СВО, доброволец, волонтер. Знакомство с основными особенностями появления Украины. Украина в составе России. Причины СВО. Герой Российской Федерации. *Практика:* Проведение квест-игры «Открой для себя Россию».

2. «Служу России! Жители Свердловской области – участники СВО». (4 часа)

Что такое Вооруженные Силы? Для чего стране армия? Особенности военной службы в СВО. Участники СВО добровольцы и по призыву. Жители Свердловской области – участники СВО. Места формирования и отправки в районы военных действий.

Практика: составление таблицы данных участников СВО с. Кунарское

3. «Участники СВО - жители с. Кунарского и выпускники Кунарской школы». (4 часа)

Знакомство со списками участников СВО - жителей с. Кунарского. Знакомство со списками выпускников Кунарской школы, участниками СВО. Встречи с участниками СВО, их родственниками, сослуживцами, товарищами.

Практика: Оформление альбомов, выставок.

4. «Своих не бросаем!» Волонтерское движение в с. Кунарское в помощь участникам СВО и их семьям. (7 часов)

Что такое волонтерское движение? Волонтерское движение в с. Кунарское:

- Сбор гуманитарной помощи;
- Плетение маскировочных сетей;

- Сбор денежных средств в помощь СВО;
- Участие школьников Кунарской СОШ в волонтерском движении;
- Волонтеры по доставке грузов в зону военных действий. Встречи с волонтерами СВО.

Практика: участие в плетении маскировочных сетей, письмо участникам СВО, сбор гуманитарной помощи участникам СВО.

5. Жители с.Кунарского и выпускники Кунарской школы – участники СВО, награжденные орденами и медалями. (4 часа)

Знакомство с наградами и подвигом жителей с.Кунарского– участников СВО.
Знакомство с наградами и подвигом выпускников Кунарской школы – участников СВО

Изучение материалов о награждении. Изучение обстоятельств гибели в СВО жителей с. Кунарского и выпускников Кунарской школы

Практика: составление презентации для учеников школы по данной теме. Герои Российской Федерации земли Свердловской области – участники СВО. (3 часа)

Понятия «герой», «патриот», «Родина», «честь», «воинский долг». История звания «Герой Российской Федерации».

Что такое «виртуальная экскурсия». (4 часа)

Понятие «виртуальная экскурсия», ее особенности. Способы разработки виртуальных экскурсий.

Практика: Виртуальная экскурсия «Герои Российской Федерации земли - участники СВО».

6. Итоговое занятие. (5 часов)

Викторина «Наши герои- земляки, участники СВО - пример для подражания

Пройито, прочумеровано
5/12/2016 Листа(ов)
Директор школы Стефан Е.А. Асочакова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 11658132350595754882249227326788119953424451016

Владелец Асочакова Елена Александровна

Действителен с 10.12.2024 по 10.12.2025