Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Кунарская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МАОУ Кунарской СОШ (протокол № _11__от 27.04.2025)	УТВЕРЖДЕНО Директором МАОУ Кунарской СОШ _____/ Е.А.Асочакова/
СОГЛАСОВАНО Директор МКУ УО МО Богданович _____/К.В. Горобец «____»_____2025 г.	СОГЛАСОВАНО И.о. главы МО Богданович _____/Д.В. Туманов «____»_____2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Кунарской средней общеобразовательной школы
(МАОУ Кунарской СОШ)
за 2024 год

МО Богданович, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В 2024 ГОДУ

3.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

7.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

9.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

10.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ
ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Кунарская средняя общеобразовательная школа (МАОУ Кунарская СОШ)
Юридический адрес организации	623507 Свердловская область, Богдановичский район, село Кунарское, улица Ленина, дом 3
Фактический адрес организации	623507 Свердловская область, Богдановичский район, село Кунарское, улица Ленина, дом 3
Телефон	+7(343)7634137
Адрес электронной почты	http://b19.uralschool.ru
Сайт организации	Kun_sosh@uobgd.ru
Руководитель	Асочакова Елена Александровна
Учредитель	Муниципальное образование - городской округ Богданович
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 02 февраля 2012 года, регистрационный № 14859, серия 66 № 002940, срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 16 окября 2017года, регистрационный №9383, серия 66 № 0001979 до 21 декабря 2027 года
Тип	Общеобразовательное учреждение
Вид	Средняя общеобразовательная школа
Форма обучения	Дневная
Язык обучения	Русский
Изучение иностранного языка	Все учащиеся 2-11 классов изучают английский язык
Реализуемые программы по уровням образования	• начальное общее образование; • основное общее образование; • среднее (полное) общее образование

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения МАОУ

Кунарской СОШ в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.

- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в МАОУ Кунарской СОШ для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления МАОУ Кунарской СОШ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МАОУ Кунарской СОШ.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2024 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления МАОУ Кунарской СОШ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности МАОУ Кунарской СОШ, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций .

МАОУ Кунарская СОШ расположена в селе Кунарском Богдановичского района Свердловской области. Инфраструктура в селе и транспортная схема развиты хорошо.

Официальный сайт МАОУ Кунарской СОШ создан и ведется в соответствии с нормативной базой, регламентирующей ведение сайтов образовательных учреждений. Адрес официального сайта МАОУ Кунарской СОШ: https://b19.uralschool.ru/

Основным видом деятельности МАОУ Кунарская СОШ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МАОУ Кунарская СОШ реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МАОУ Кунарская СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФОП, локальными нормативными актами Школы. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

Примерные основные образовательные программы:

Примерная основная образовательная программа НОО; Примерная основная образовательная программа ООО; Примерная основная образовательная программа СОО.

Федеральными рабочими программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» «Труд» (технология)- для ООП НОО;

Федеральные рабочими программами по учебным предметам «Русский язык», «Литература»,

«История», «Обществознание», «География» и «Основы защиты Родины», «Труд» (технология) - для ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО;

Федеральной рабочей программой воспитания;

Федеральными учебными планами;

Федеральными календарными планами воспитательной работы.

Ссылка на официальный сайт школы, где размещены образовательные программы и локальные акты: https://b19.uralschool.ru/sveden/education

Эти программы служат основой для разработки школьной ООП и включают рекомендации по учебному плану, программам учебных предметов, внеурочной деятельности и другим аспектам образовательного процесса.

Методические рекомендации и письма Минпросвещения, касающиеся организации учебного процесса, формирования учебных планов, проведения итоговой аттестации и других вопросов, связанных с реализацией ООП.

Таким образом, разработка ООП в школе осуществляется на основе указанных приказов и рекомендаций Минпросвещения, а также локальных актов школы.

По результатам самодиагностики в рамках Федерального проекта «Школа Минпросвещения» разработана Программа развития, целью которой является создание условий для всестороннего развития учащихся, повышения качества

образования и обеспечения равных возможностей для всех учеников путем диверсификации деятельности, улучшения качества услуг, поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья, развития дополнительного образования и внеклассных активностей, а также формирования психологически благоприятной атмосферы в образовательной среде.

В своей деятельности школа руководствуется требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Основным видом деятельности МАОУ Кунарской СОШ является реализация общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы);
- среднее общее образование (10-11 классы).

Ссылка на сайт школы, где размечены образовательные программы: https://b19.uralschool.ru/sveden/education

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Всего в школе обучается 11 классов по общеобразовательной программе. На начало учебного года в школе насчитывалось 116 обучающихся. По окончанию учебного года в школе – 115 обучающихся.

Из них 115 обучающихся обучается по общеобразовательной программе. Таким образом, количественный состав учащихся на конец учебного периода выглядит следующим образом:

- в начальной школе (1 – 4 классы) обучается- 41 обучающийся,
- в среднем звене основной школы (5 – 9 классы) обучается- 70 обучающийся
- в старшем звене основной школы (10 класс) обучается 4 обучающихся.

Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

Инновационным направлением деятельности в рамках реализации проекта стало широкое использование цифровых образовательных платформ, позволяющее организовать обучение на достаточно высоком уровне.

Внедрение современных цифровых технологий в учебный процесс, включали с использованием интерактивных досок, планшетов и специализированных программных комплексов.

В школе реализуются образовательные программы с применением ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Используются федеральные и региональные информационные ресурсы.

В 2024 году был произведён отбор наиболее эффективных для решения разных дидактических задач образовательных технологий, модернизирована информационная структура школы, обеспечивающая бесперебойный доступ к высокоскоростному интернету. Наиболее востребованными платформами стали: ФГИС «Моя Школа», ЯКласс, Учи. ру, СдамГИА.

Таким образом, 100 %, обучающихся 1-11 классов имели возможность использовать образовательный контент, обеспечивающий формирование навыков самостоятельной деятельности и способности к самообразованию.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет вопросу информационной безопасности https://b19.uralschool.ru/site/pub?id=1085

В рамках федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» в школе открыт центр естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста», который оснащён современным оборудованием, что даёт возможность обучающимся получить доступ к более качественному образованию.https://b19.uralschool.ru/?section_id=112

Региональный проект «Успех каждого ребёнка»

В рамках реализации проекта успешно реализуются программы по внеурочной деятельности и программы дополнительного образования.

Ученики школы с 6 по 9 классы приняли участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» познакомились с различными профессиями.

Обучающиеся школы активно используют электронные библиотеки:

Российская электронная школа

Библиотека материалов "Моя школа"

Библиотека цифрового образовательного контента

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина Библиотека нового поколения

Режим образовательной деятельности

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

1.Продолжительность учебного года**:** 1.1. Дата начала учебного года: 02.09.2024 г.

1.2.Дата окончания учебного года: 28.05.2025г

Четверть, каникулы	**Даты начала и окончания четвертей и каникул**	**Количество учебных недель**	**Количество учебных дней**
1 четверть	02.09.2024 – 25.10.2024	8 недель	40 дней
Осенние каникулы	26.10.2024 – 04.11.2024		10 дней
2 четверть	05.11.2024 – 28.12.2024	8 недель	40 дней

Зимние каникулы	29.12.2024 – 08.01.2025 *Дополнительные для 1 класса* 15.02.2025.-23.02.2025		11 дней *9 дней*
3 четверть	09.01.2025 – 21.03.2025	10 недель, 2 дня	52 дня
Весенние каникулы	22.03.2025 – 30.03.2025		9 дней
4 четверть	31.03.2025 – 28.05.2025	7 недель, 3 дня	39 дней
Летние каникулы	29.05.2025 – 31.08.2025		

С учетом ежегодного приказа Министерства просвещения Российской Федерации о проведении государственной итоговой аттестации выпускников в 9, 11 классах возможна корректировка продолжительности учебного года

Выводы: сравнительный анализ показателей работы школы позволяет сделать вывод о том, что в образовательном процессе школы есть позитивные изменения. Создаются условия для адаптации становления, развития, саморазвития и роста методического потенциала педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

2.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В 2024 ГОДУ

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции; экскурсии и походы, родительские собрания, конференции, совместные вечера досуга, ярмарки, совместные праздники, Уроки Мужества и т.д.

Модуль «Урочная деятельность».

В рамках реализации Программы воспитания урочная деятельность играет ключевую роль в формировании личности обучающихся. Анализ показал, что интеграция воспитательных элементов в учебные предметы способствует развитию ценностных ориентаций и гражданской позиции школьников. Педколлектив активно использует разнообразные методики и технологии, направленные на стимулирование познавательной активности и вовлечение учащихся в учебный процесс. Проводятся тематические уроки, дискуссии, проектная деятельность, способствующие формированию коммуникативных навыков и умению работать в команде.

Показатели реализации модуля «Урочная деятельность» Google Form:

Использование примеров из жизни, исторических событий или литературы для формирования у учащихся нравственных ценностей, гражданской позиции и патриотизма: 66 %.

Организация взаимодействия учащихся на уроках через создание условий для дискуссий, групповой работы и совместных проектов, способствующих развитию коммуникативных навыков, умению слушать и уважать чужое мнение: 73 %.

Использование современных образовательных технологий для повышения эффективности воспитательной работы (применение онлайн-ресурсов, мультимедийных

материалов для визуализации информации и вовлечения учащихся в процесс обучения): 81 %.

Организация индивидуальной работы с учащимися по выявлению и поддержки талантливых детей, а также оказание помощи учащимся, испытывающим трудности в учебе или адаптации: 83 %.

Создание учителем позитивной и поддерживающей атмосферы в классе (формирование уважительных отношений между учениками, поощрение сотрудничества и взаимопомощи, а также создание условий для самовыражения и развития личности каждого ребенка: 76 %

Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации организовано через обращение к «Правилам поведения на уроке», соблюдение ТБ: 91%.

Количество мероприятий, реализованных через модуль «Урочная деятельность»: 11

Значимые мероприятия: Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры», Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный Всемирному дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности, Уроки, рекомендованные Министерством просвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии Календарного плана воспитательной работы), участие во Всероссийском просветительском проекте «Цифровой ликбез».

Охват обучающихся – более 98%.

В рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы, компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: «Русский язык» (тексты о Родине, знаменитых людях России, истории и культуре); «Литература» (произведения о патриотизме, героизме, любви к Отечеству); «История» (изучение истории государственных символов, их эволюции и значения); «Обществознание» (рассмотрение правовых основ использования государственных символов, ответственности за их осквернение); «Музыка» и «Изобразительное искусство» (знакомство с музыкальными и художественными произведениями, отражающими государственную символику).

Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

Вывод: учителями-предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

Методологические и организационные проблемы:

- размытость критериев интеграции: нет четких критериев интеграции воспитательных целей в уроки, что ведет к фрагментарности воспитания;
- недостаточное использование межпредметных связей: межпредметное взаимодействие формально и не способствует воспитательным целям.

Пути решения.

1. Разработка четких критериев интеграции воспитательных целей.
2. Развитие межпредметных связей.

Решение проблем требует комплексного подхода и совместных усилий всех участников образовательного процесса.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 7 направлениям, на уровне ООО по 8 направлениям, уровень СОО модифицируется по профилям обучения.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции в рамках деятельности ШСК, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов в учебный год.

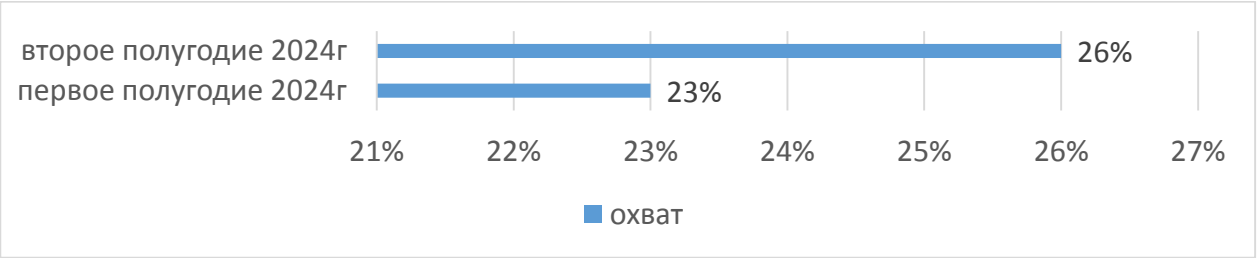
Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности. Охват учащихся 1–11 классов – 100%.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6–11 классов – 100%.

Школа включена в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2024 года организована театральная студия "Вишневый сад" с количественным составом – 25 учащихся.

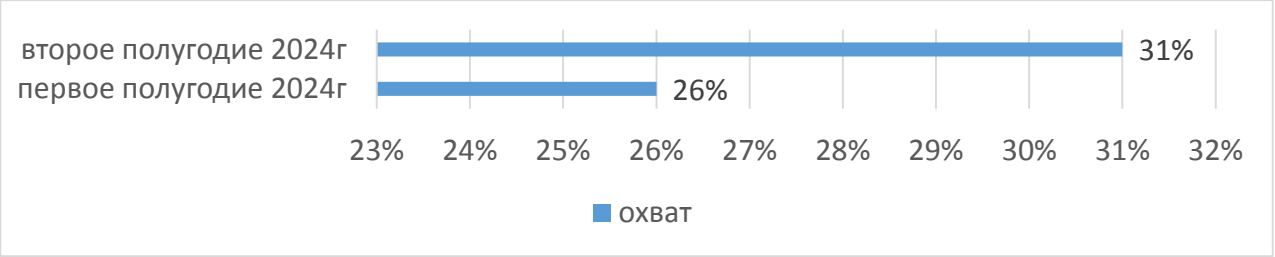
Результативность освоения программы: участие в концертных программах школы, в конкурсах различных уровне.

Охват обучающихся проектом «Школьный театр». Динамика – показатель увеличен на 3%.



Успешно функционирует спортивный клуб «Импульс». В 2024 году в рамках клуба реализовано 11 программ внеурочной деятельности. Общий охват детей – 112 человек.

Охват обучающихся в рамках деятельности ШСК. Динамика – показатель увеличен на 5%.



Итоги деятельности ШСК за отчётный период: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ШСК успешно реализованы, процент охвата школьников занятиями в спортивном клубе выше прежнего показателя.

В рамках деятельности ШСК проведено 9 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: участие в спортивных соревнованиях, сдача норм ГТО и т. д. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания школы. Участники ШСК участвовали в турнирах по баскетболу, волейболу среди обучающихся 9–11-х классов.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Вывод:

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполнены в полном объёме.

Сложность оценки эффективности внеурочной деятельности обусловлена отсутствием четких критериев, что затрудняет планирование и оценку вклада в развитие учащихся.

Решение: разработка системы критериев (количественных и качественных), использование различных методов сбора данных и анализ результатов деятельности учащихся для корректировки программ.

Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 112 чел. (97 процентов.)

Количество реализованных дополнительных общеразвивающих программ – 11.

Социально гуманитарная направленность: «Школа будущего первоклассника» (рук. Голомолзина Е.В.), «Доброволец» (рук. Пантелеева М.А.)

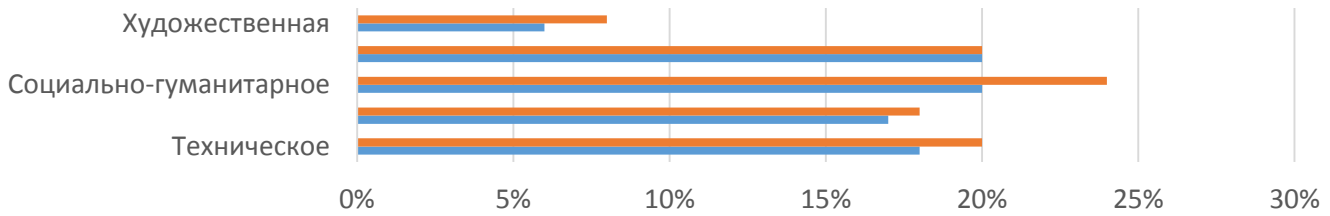
Техническая направленность: «Компьютерный мир» (рук. Паначева О.П.)

Физкультурно-спортивная направленность: «Волейбол» (рук. Москвин В.В.), «Баскетбол» (рук. Москвин В.В.), «Я-турист» (рук. Москвин В.В.), «Импульс» (рук. Москвин В.В.)

Естественно-научная направленность: «Химия вокруг нас» (рук. Паначев А.В.), «Биология в вопросах и ответах» (рук. Паначев А.В.)

Художественная направленность: «Ложкари» (рук. Мелкозерова Т.И.), «Круглый год» (рук. Мелкозерова Т.И.)

Охват обучающихся дополнительным образованием по годам представлены в гистограмме.



	Техническое	Естественно-научное	Социально-гуманитарное	Физкультурно-спортиная	Художественная
2024	20%	18%	24%	20%	8%
2023	18%	17%	20%	20%	6%

2024 2023

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной, социально-гуманитарной, художественной направленности увеличен процент обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы, на 9%

Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ данных направленностей и необходимости увеличения количества программ.

В рамках Федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" в школе реализуется образовательная общеразвивающая программа «Основы журналистики».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с предыдущим периодом на 15 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Модуль «Классное руководство»

Деятельность классных руководителей в 2024 году была направлена на реализацию основных направлений Программы воспитания МАОУ Кунарской СОШ, а именно: гражданского, патриотического, духовно-нравственного; эстетического, физического, трудового, экологического воспитания, а также ценностей научного познания.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что в большинстве своем они соответствуют требованиям Программы воспитания и учитывают особенности классных коллективов. В планах отражены мероприятия, направленные на развитие личности обучающихся, формирование у них позитивных ценностей и установок, а также на создание благоприятного психологического климата в классе.

В рамках данного модуля реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями-предметниками, работающими в классе; работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

Показатели качества реализации воспитательной деятельности, организованной и реализуемой классными руководителями.

Цель: определение эффективности воспитательной деятельности классных руководителей с классом.

Методы сбора информации: наблюдения за взаимодействием классного

руководителя с учащимися, анализ документации (планы, отчеты, журналы), анкетирование и опросы учащихся, родителей и других педагогов.

Критерии анализа	Положительная оценка	Отрицательная оценка
Реализация планов воспитательной работы с классом	100%	-
Соответствие плана воспитательной работы целям и задачам образовательной программы	100%	-
Степень вовлеченности учащихся и их родителей в реализацию плана.	Высокий уровень	-
Используются современные образовательные технологии, интерактивные методы обучения, проектная деятельность, игровые формы и другие инновационные подходы для повышения эффективности воспитательного процесса.	60%	-
Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием в процентах	100% / 93%	-
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода	негативных проявлений не выявлено	-
Охват членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	1–4 классы – 90% 5–6 классы - 75% 9–11 класс – 70%	-
Уровень патриотизма у обучающихся	высокий уровень	-
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	нет	
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	нет	-
Случаи вандализма с участием учеников класса.	нет	-
Охват вовлечённости класса в общешкольные дела, организацию интересных событий, дел.	высокий уровень: 1-5, 7-11	ниже среднего уровня: 6
Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в том числе работа с детьми «группы риска»	Вновь поставленных на учёт нет	
Повышение квалификации классных руководителей		17,6% низкий показатель

Проведенный анализ, и оценка качества реализации этой деятельности позволяют сделать следующие выводы:

I. Общие выводы о качестве воспитательной деятельности:

Положительные аспекты:

1. В большинстве классов наблюдается стремление классных руководителей к созданию благоприятной и комфортной атмосферы, способствующей развитию личности

каждого ученика.

2. Используются разнообразные формы и методы работы, направленные на формирование коллектива, развитие коммуникативных навыков и организацию досуга.

3. Многие классные руководители демонстрируют высокий уровень профессиональной компетентности, знание возрастных особенностей учеников и умение устанавливать с ними доверительные отношения.

Проблемные зоны:

1. Слабое взаимодействие с родителями и другими заинтересованными сторонами в процессе воспитания.

2. Низкий показатель повышения квалификации классных руководителей.

Рекомендации по совершенствованию воспитательной деятельности:

1. Планирование и организация:

1.1. Обеспечение систематичности и последовательности в реализации воспитательных мероприятий.

1.2. Использование современных педагогических технологий и интерактивных методов обучения.

2. Содержание воспитательной деятельности.

2.1. Расширение тематики воспитательных мероприятий, включение актуальных вопросов, касающихся социальной жизни, культуры, науки и технологий.

2.2. Активное использование возможностей интернет-ресурсов и социальных сетей в образовательных целях.

3. Взаимодействие с родителями.

3.1. Проведение регулярных родительских собраний, индивидуальных консультаций и совместных мероприятий.

3.2. Вовлечение родителей в процесс воспитания, предоставление им информации о достижениях и проблемах их детей. Оказание помощи родителям в вопросах воспитания.

4. Повышение квалификации классных руководителей.

4.1. Организация курсов повышения квалификации, семинаров и тренингов для классных руководителей.

4.2. Обмен опытом между классными руководителями, проведение мастер-классов и открытых мероприятий.

5. Мониторинг и оценка:

5.1. Регулярный мониторинг и оценка качества воспитательной работы, проводимой классными руководителями.

5.2. Анализ результатов мониторинга и внесение необходимых корректировок в планы работы.

5.3. Стимулирование и поощрение классных руководителей, добивающихся высоких результатов в воспитательной деятельности.

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Основные школьные дела» реализован в 2024 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели.

1. Реализация модуля на общешкольном уровне:
- организация традиционных мероприятий (День самоуправления в рамках празднования Дня учителя, Посвящение в первоклассники, Концертная программа к Дню матери,

новогодние мероприятия, военно-спортивная игра «Зарница», Дни воинской славы России, День последнего звонка).

Охват учащихся в общешкольных мероприятиях составил 92%.

Выполнение календарного плана ВР представлен в следующих количественных показателях:

Количество КТД по плану	выполнено	не выполнено
10	8	2

2. Реализация модуля на уровне класса:

- организация классных часов, тематических дискуссий, конкурсов, викторин и спортивных соревнований.

Охват учащихся в общешкольных мероприятиях составил – 38%.

Основные показатели реализации модуля «Основные школьные дела»:

- отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности - нет

- наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. - да (школьный сайт, школьное сообщество В Контакте);

- развитие ученического самоуправления через деятельность Совета Первых – да;

- организация мероприятий *патриотической направленности*: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие в Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и ярмарках, участие в Акциях в поддержку участников СВО (благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО», встречи с участниками СВО).

Общий показатель вовлечённости обучающихся в основные школьные дела – 100%.

Реализация плана мероприятий к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Распоряжение Правительства Саратовской ой области от 01.02.2024 №26-Пр "О проведении в Саратовской области Года семьи в 2024 году". и приказом от 15.01.2024 № 3 в МАОУ Кунарской СОШ в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МАОУ Кунарской СОШ, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятиям;

- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

I. Формирование духовно-нравственных ценностей и укрепление семейных традиций:

- Цикл классных часов "Семейные ценности»
- Конкурс творческих работ «Моя семья - моя крепость»
- Спортивный праздник «Всей семьей - за здоровьем!»

II. Поддержка и развитие творческого потенциала семей:

- Выставка семейного творчества «Таланты нашей семьи»
- Мастер-классы для родителей и детей по различным видам творчества.

III. Оказание консультативной и информационной поддержки семьям:

- Проведение родительских собраний с приглашением специалистов.
- Организация работы "горячей линии" для родителей по вопросам воспитания и развития детей.
- Размещение информационных материалов по вопросам семьи и детства на сайте школы и в социальных сетях.
- Проведение тематических семинаров и тренингов для родителей по вопросам детско-родительских отношений.

IV. Социальная поддержка семей, находящихся в трудной жизненной ситуации:

- Оказание адресной помощи семьям, нуждающимся в поддержке.

Все проведенные мероприятия способствовали укреплению семейных ценностей, развитию творческого потенциала семей, оказанию необходимой поддержки семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, и в целом способствовали созданию благоприятной атмосферы в школе и обществе.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов, обучающихся школы и 64 процентов семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

для 98% опрошенных на первом месте семья;

для 86% опрошенных залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

95% школьников видят в семье опору, поддержку и источник безусловной любви.

Вывод:

Положительный аспект:

1. Вовлеченность обучающихся в ключевые школьные дела оказывает положительное влияние на их успеваемость, дисциплину и психологическое благополучие.

Проблемные зоны:

1. Незначительный спектр предлагаемых дел, учитывающие различные интересы и потребности, обучающихся разных возрастных групп.
2. Низкий показатель вовлечения родителей (законных представителей несовершеннолетних) в реализацию модуля.

Рекомендации:

1. Разработать систему оценки эффективности проводимых дел, включая как количественные, так и качественные показатели.
2. Уделить развитию у педагогов компетенций в области организации и проведения воспитательных мероприятий.
3. Для повышения мотивации обучающихся к участию в "Основных школьных

делах" использовать современные интерактивные методы и технологии, а также активно освещать результаты их деятельности в школьных медиа.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями – 96% (выше по сравнению с предыдущим периодом на 5%)
Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складываются детско-взрослые общности – 98% (выше по сравнению с предыдущим периодом на 8%).
Положительный аспект:

1. Внешкольные мероприятия способствуют развитию социальных навыков.
2. Приобретение опыта публичных выступлений.

Проблемная зона:

1. Излишняя загруженность обучающихся, вследствие проведения мероприятий в после урочное время.

Рекомендация:

1. Планировать внеклассную деятельность, учитывая возрастные особенности и индивидуальные потребности детей, а также обеспечивать баланс между учебой, отдыхом и другими занятиями.
2. Усилить взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

Организация предметно-пространственной среды

Наличие в пространстве школы обязательной зоны «Государственные символы РФ» - да;

Наличие в пространстве школы зоны для символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) – да;

Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ без отклонений от календаря – да;

Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. – да;

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях - да;

Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха – да;

Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений школы – да;

Наличие событийного дизайна – да

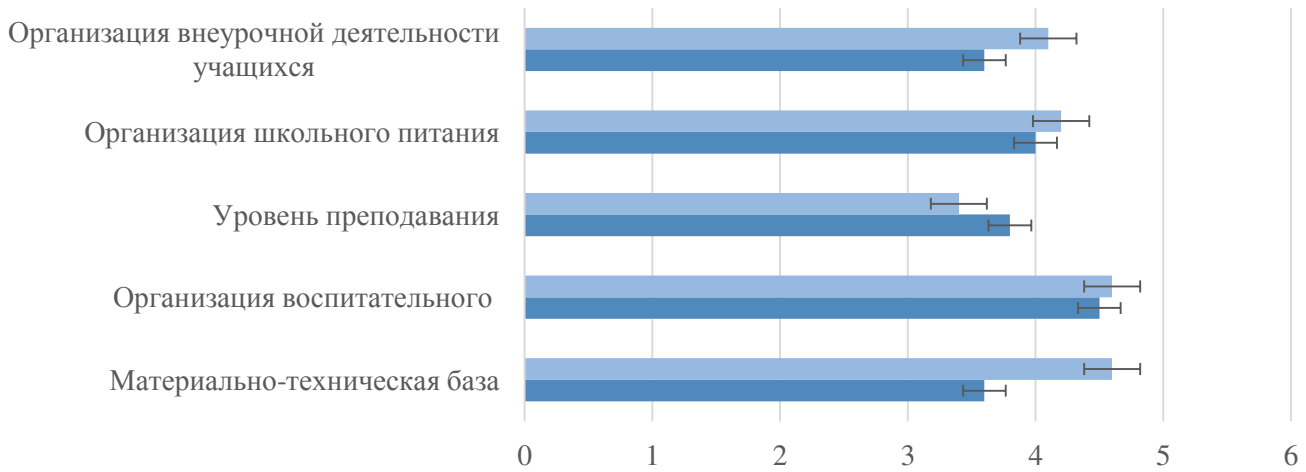
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

В 2024 учебном году модуль реализован по нескольким направлениям.

Направление	Критерий	Формы реализации	Показатели реализации
Информационно-просветительское.	Систематическое предоставление родителям информации о	Родительские собрания, информационные стенды, веб-сайт	Количество общешкольных собраний – 4 (охват 56%);

	деятельности образовательного учреждения, программах обучения и воспитания, достижениях и успехах детей	учреждения, электронная почта и мессенджеры.	участие во
Консультативно-методическое направление	Оказание профессиональной помощи родителям в вопросах воспитания, обучения и развития детей	Индивидуальные психолого-педагогических консультации	Участие в родительских собраниях (по запросу - 6
Организационно-деятельностное направление	Совместная организация мероприятий, направленная на укрепление связи между образовательным учреждением и семьей.	Праздники, конкурсы, спортивные соревнования, творческие мастерские, экскурсии, совместные проекты	Количество заседаний общешкольного родительского комитета – 4; количество заседаний Управляющего совета школы – 6; организация и проведение рейдов комиссии по контролю организации школьного питания питанию - 4.
Социальное направление	Совместно проведённые мероприятия в формате социальных, активностей	Социальные акции	Количество акций в поддержку СВО – 2 (охват – 84%)
Профилактическое направление	Поддержка и реабилитация семей, находящихся в социально опасном положении	Диагностика семейной ситуации, тренинги по развитию родительских компетенций, организация досуга для детей и родителей, оказание материальной и юридической помощи.	Производится непрерывное взаимодействие по утверждённому плану. Количество семей СОП – 0; количество снятых с учёта семей СОП – 0

В декабре 2024 года в целях выявления степени удовлетворённости родителей обучающихся (законных представителей несовершеннолетних) организацией и осуществлением образовательно-воспитательным процессом, проведён сравнительный анализ результатов анкетирования. Приняли участие – 54 родителя учащихся. Результаты анкетирования отражены в таблице.



	Материально-техническая база	Организация воспитательного	Уровень преподавания	Организация школьного питания	Организация внеурочной деятельности учащихся
2 полугодие 2024	4,6	4,6	3,4	4,2	4,1
1 полугодие 2024	3,6	4,5	3,8	4	3,6

Выявлены следующие показатели:

- организация воспитательного процесса - повышение на 1%
- материально-техническая база школы – повышение на 1%
- оценка уровня преподавания учебных предметов – снижение на 0,4%
- организация внеурочной деятельности – повышение на 0,5%
- организация школьного питания – повышение на 0,2%

Положительный аспект.

1. Повышение вовлеченности родителей в жизнь образовательного учреждения.

2. Снижение показателя постановки на учёт СОП.

Проблемная зона.

1. Неравномерная активность родителей в деятельности образовательного учреждения по причине занятости, удаленности места проживания или личных обстоятельств. Рекомендация.

1. Расширять использование онлайн-платформ и социальных сетей для оперативного информирования, организации дистанционных консультаций и проведения вебинаров.

2. Скорректировать воспитательную работу школы по основополагающим направлениям с учётом полученных результатов опроса по выявлению степени удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом школы. родителей обучающихся

Модуль «Самоуправление».

В 2024 году школьное самоуправление осуществлялось в различных формах: участие в заседаниях Совета обучающихся и Совета Первых, участие в разработке и реализации проектов, направленных на улучшение жизни школы, волонтерская деятельность, участие в социальных акциях и проектах, направленных на оказание помощи нуждающимся, ведение социальных сетей.

В состав первичного отделения РДДМ «Движение первых» в составе 21 учащихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Дорошкевич М.Ю.

За отчётный период охват участников РДДМ, прошедших регистрацию в «Движении первых» увеличилось и составило 85 %, что на 15% выше показателя 1 полугодия 2024 года.

Общее количество проведённых первичным отделением РДДМ инициатив – 10; заседаний лидеров Совета первых – 9.

Формы организации деятельности РДДМ, применяемые в работе школьного отделения: школьный музей, трудовые и социальные акции, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы.

Согласно результатам самообследования, в работе органов самоуправления активно участвуют около 35% учащихся 5–11 классов. Динамика вовлеченности школьников в самоуправление по сравнению с прошлым годом показывает незначительное увеличение (на 3%), что свидетельствует о позитивной тенденции, но требует дальнейшей активизации работы по привлечению большего числа учащихся.

В течение года органами самоуправления были реализованы следующие проекты и мероприятия: организация общешкольных праздников и конкурсов (День учителя, Новый год, День Победы и др.), участие в экологических акциях (субботники), организация спортивных соревнований и турниров. Оценка эффективности проведенных мероприятий, основанная на отзывах учащихся и педагогов, показывает, что большинство из них были восприняты положительно и способствовали укреплению школьного коллектива, развитию творческих способностей и формированию чувства социальной ответственности.

Школьное ученическое самоуправление реализуется через деятельность детских организаций: ЮИД (охват 16%), волонтёрское движение «Доброволец» (35%). Мероприятия ДОО реализуются в соответствии с Календарным планом воспитательной работы, а также Планами работы детских общественных организаций.

Реализация плана работы волонтёрского отряда «Доброволец» - высокий уровень. Формы организации деятельности: изготовление окопных свечей, сухого душа для участников СВО, проведение акций, направленных на популяризацию ЗОЖ, помощь приюту «Пушистик». Реализация плана работы ЮИД – недостаточный уровень.

С целью выявления уровня развития самоуправления в классах и школе проведена диагностика по методике М.И. Рожкова – участники 5-11 классы.

Показатели:

-низкий уровень самоуправления: включённость в самоуправление (8-9 классы);

- средний уровень самоуправления (5-11 классы): организованность классного коллектива, ответственность членов первичного коллектива за его дела; включённость класса в дела всего коллектива;

- высокий уровень самоуправления: ответственность учащихся класса за дела всего коллектива школы (10-11 классы).

Выводы.

1. Реализация инициатив участниками первичного отделения «Движения Первых» на достаточно высоком уровне.

2. Сохранение широкого спектра выбора мероприятий для участия в мероприятиях

творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

3. Реализация плана деятельности ЮИД ниже среднего уровня.

Рекомендации.

1. Активизировать деятельность отряда ЮИД.

2. На заседании МО классных руководителей обсудить результаты диагностики уровня самоуправления.

3. Классным руководителям, кураторам детских общественных организаций активизировать деятельность с целью развития творческих способностей и социальной

Проблемные зоны:

- недостаточная активность учащихся младших и средних классов в органах самоуправления,

- существует потребность в более систематической и целенаправленной работе по подготовке лидеров ученического самоуправления, обучению их навыкам организации, планирования и ведения переговоров.

Пути решения:

- разработать и реализовать комплекс мероприятий, включающих в себя проведение тренингов и семинаров для учащихся и педагогов, организацию проектной деятельности, направленной на решение конкретных проблем школьной жизни, а также создание условий для обмена опытом между различными школами.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В рамках школьной программы модуль "Профилактика и безопасность" осуществляется посредством организации профилактической работы по ключевым направлениям:

1. Предупреждение преступности и беспризорности среди учащихся.

2. Предотвращение экстремистской и террористической деятельности, налаживание гармоничных связей между представителями различных конфессий, этнических групп и отдельных личностей.

3. Борьба с жестоким обращением по отношению к несовершеннолетним.

4. Превентивные меры по предотвращению суицидальных.

5. Противодействие распространению наркотической, токсической наклонностей, алкогольной и табачной зависимостей, а также ВИЧ и СПИДа.

6. Обеспечение защиты от сексуального насилия, формирование культуры полового воспитания и заботы о репродуктивном здоровье.

7. Гарантия безопасности жизни и здоровья учащихся.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месяц правовых знаний, Правовой патруль, социально-психологическое тестирование, классные часы, социальные акции, тренинги, индивидуальные беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками ТКДНиЗП, ПДН, ФГИС, ЦРБ, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности за отчётный период – 18, в том числе проводимые в каникулярный период

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%.

В школе организована деятельность Совета профилактики, основной целью которого является создание благоприятной и безопасной среды для развития и

социализации учащихся. Деятельность Совета профилактики строится на основе принципов системности, комплексности и индивидуального подхода. Деятельность Совета включает: первичную профилактику (формирование ЗОЖ и позитивных установок), вторичную профилактику (выявление и помощь учащимся в социально опасном положении), третичную профилактику (работа с учащимися, совершившими правонарушения).

Всего проведенных заседаний – 10 (ежемесячно).

Показатели качества организации профилактической работы.

Показатели	Результат
учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	2
динамика случаев постановки обучающихся на учет ПДН и случаев снятия обучающихся с учёта в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	нет
динамика случаев постановки на учёт СОП	Нет
динамика случаев постановки на внутришкольный учёт случаев снятия обучающихся с учёта в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	2
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	сохранение 100%
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	нет
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствуют
случаи суицидальные	отсутствуют
случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствуют
социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди 8-11 классов	количество респондентов с явной рискогенностью («группа риска») составило 1 человек, принявших участие в СПТ

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия. Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ)

Проведение профилактической работы **с обучающимися:**

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа **с родителями** (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 68 процента, что на 8 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее: - выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;

- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В школе на достаточном уровне реализуется модуль «Профилактика и безопасность»,

Положительный аспект: наблюдается уменьшение случаев нарушения дисциплины, агрессивного поведения и других проявлений девиации; участие в мероприятиях профилактической направленности способствует формированию уважения к закону, толерантности, ответственности и гражданской позиции;

Проблемная зона: некоторые обучающиеся проявляют пассивность в участии в мероприятиях; не все педагоги обладают достаточными знаниями и опытом в области профилактики правонарушений; отсутствие четкой координации с правоохранительными органами.

Решение: необходимо использовать новые формы работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; организация систематического повышения квалификации педагогов в данной области; необходимо укреплять межведомственное взаимодействие и создавать единую систему профилактики правонарушений.

Модуль «Профориентация».

В 2024 году профориентация обучающихся проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа

реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Пантелеева М.А.;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;

специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 36 академических часов;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся

6–11-х классов.

Количественные показатели реализации профориентационного минимума

Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 100%

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 98%

Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» - 60%

Количество организованных встреч с представителями ВУЗов и СУЗов по профессиональной ориентации – 2

Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-11 классах– 9

Общие выводы:

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

3.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МАОУ Кунарская СОШ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	**Функции**

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	Работа постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.); - деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.; - участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации; - защита органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году

1 класс-14 человек- не аттестуется.

Класс	Кол-во об-ся	Кол-во «5»	Кол-во «4-5»	% успеваемости	Качество знаний %	СОО%	Ср.б
1	14	-	-	-	-	-	-
2	7	-	5	100	71,4	56	3,7
3	12	-	8	100	66,7	54,7	3,7
4	8	-	2	100	25	43	3,3
Итого НОО	**41**	**-**	**15**	**100**	**36,6**	**46,2**	**3,4**
5	17	1	6	100	41,2	49,6	3,5
6	14		4	100	28,6	44	3,3
7	10		4	100	40	47,2	3,4
8	11		4	100	36,4	46,2	3,4
9	18		1	100	5,6	37,6	3,1
Итого ООО	**70**	**1**	**19**	**100**	**28,6**	**44,5**	**3,3**
10	4		-	100	0	36	3
11	-	-	-	-	-	-	-
Итого СОО	**4**	**-**	**-**	**100**	**0**	**36**	**3**
Итого по школе	**115**	**1**	**34**	**100**	**34,7**	**46,1**	**3,4**

Сравнительные результаты освоения обучающимися программ НОО, ООО и СОО за 2023 и 2024 учебные года

	Начальное общее образование		***Основное общее образование***		***Среднее общее образование***		***Школа***	
	2023	**2024**	**2023**	**2024**	**2023**	**2024**	**2023**	**2024**
Всего	*34(1 класс не аттестуется)/41*	*34(1 класс не аттестуется)/41*	*63*	*70*	*3*	*4*	*107*	*115*
Отличники/ Хорошисты	1/16	-/15	-/17	1/19	-/3	-	1/36	1/34
Ср. балл	4	3,4	3,8	3.3	4,3	3,4	4,04	3
Общий % кач. зн.	50	36,6	27	28.6	100	-	57	34,7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся школы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-2024

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная,

систематическая подготовка учащихся к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА, который был обсужден на заседаниях методических советов и утвержден приказом директора школы.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация» в фойе школы, на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ, правил заполнения бланков ГИА, советы психолога по преодолению страхов, связанных с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные сайты и порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году, другая полезная информация. Информация об особенностях ГИА по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2024 году, была размещена в учебных кабинетах.

Учителя-предметники уделяли большое внимание анализу различных вариантов тестовых

заданий на уроках, элективных предметах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены репетиционные экзамены по всем предметам в форме ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, показаны презентации, доведен до сведения Порядок проведения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ.

До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводилась корректировка работы по подготовке к ОГЭ.

Вопрос подготовки к ОГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 18 обучающихся 9 класса (1 обучающийся на домашнем обучении)

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9 класса проводилась в форме ОГЭ.

Общая численность выпускников 2023 – 2024 уч. год

класс	**9**
Общее количество выпускников	18
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование	18

Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	18
Количество обучающихся, получивших Аттестат	16

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССА

ИТОГИ ОГЭ В 9 КЛАССЕ 2024 ГОДА									
Предмет/учитель	**Кол-во уч-ся**	**5**	**4**	**3**	**2**	**Успеваемость (%)**	**Кач-во знаний (%)**	**СОУ %**	**Ср.балл**
Русский язык/(учитель Рахматулина Р.Л., ВКК)	18	-	6	11	1	94,4	33,3	44,1	3,3
Математика/(учитель Паначева О.П.., ВКК)	18	1	4	11	2	88,9	27,8	43,3	3,2
Биология/(учитель Паначев А.В., ВКК)	12	1	2	9	-	100	25	46	3,3
География/(учитель Оборина М.Ю., 1КК)	8	-	2	6	-	100	25	43	3,3
Информатика/(учитель Паначева О.П.., ВКК)	6	-	-	6	-	100	0	36	3
Иностранный язык/ Колесникова О.А. ,1КК*)*	1	-	-	1	-	100	0	36	3
Литература/(учитель Рахматулина Р.Л., ВКК)	1	-	-	1	-	100	0	36	3
Химия/ (учитель Паначев А.В., ВКК)	1	1	-	-	-	100	100	100	5
Обществознание/ (Кузовникова Е.А.)	5	-	-	5	-	100	0	36	3

Результаты ОГЭ по русскому языку

Учебный год	**Русский язык**								
	Кол-во уч-ся	**На 5**	**На 4**	**На 3**	**На 2**	**Успеваемость (%)**	**Кач-во знаний (%)**	**СОУ %**	**Ср.балл**
2023-2024	**18**	-	6	11	1	94,4	33,3	44,1	3,3
2022-2023	9	0	5	4	0	100	56	52	3,6
2021-2022	6	0	1	5	0	100	17	41	3
2020-2021	16 (сдавало 15ч)	-	5	10	-	100	33,3	45	3,3
2019-2020	8	-	-	-	-	-	-	-	-
2018-2019	5	-	-	4	1	80	0	32	2,8
2017-2018	8	0	3	5	-	100	38	47	3,4

Результаты ОГЭ по математике

Учебный год	Математика								
	Кол-во уч-ся	На 5	На 4	На 3	На 2	Успеваемость (%)	Кач-во знаний (%)	СОУ %	Ср.балл
2023-2024	**18**	1	4	11	2	88,9	27,8	43,3	3,2
2022-2023	**9**	**-**	**2**	**7**	**0**	**100**	**22**	**42**	**3,2**
2021-2022	**6**	**-**	**2**	**4**	**-**	**100**	**33.3**	**45**	**3,3**
2020-2021	**16**	**-**	**1**	**15**	**-**	**100**	**6,3**	**38**	**3,1**
2019-2020	**8**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
2018-2019	**5**	**-**	**1**	**3**	**1**	**80**	**20**	**37,2**	**3**

ВЫВОД: Не все девятиклассники МАОУ Кунарской СОШ успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, оставлены на повторное обучение в 9 классе двое обучающихся.

По результатам сдачи ГИА в 2024 году необходимо:

1. Продолжить работу по подготовке к ГИА -9;
2. Осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ основных ошибок, методика повторения, рекомендована литература по подготовке к ОГЭ
3. Своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.
4. Усилить контроль над подготовкой к проведению ОГЭ обучающихся с начала учебного года.
5. Организовать систематическую работу с учителями предметниками по экспертизе и методике работы с Кимами ГИА, обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
6. Результаты ГИА-9 довести до родителей, учащихся на родительском собрании по итогам ГИА-9 2024г.

5.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс и внеурочная деятельность в ОО осуществлялись на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели. Организация учебного процесса в МАОУ Кунарская СОШ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МАОУ Кунарская СОШ.

Образовательная деятельность в МАОУ Кунарской СОШ осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смены для обучающихся всех классов.

В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Третий год реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Учебный план МАОУ Кунарской СОШ на 2024 г. был разработан на основе образовательной программы НОО и ООО (https://b19.uralschool.ru/sveden/education)

Форма обучения - очная.

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

– учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

– универсальных учебных действий;

– познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В МАОУ Кунарской СОШ создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется.

Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации. Одной из главных задач МАОУ Кунарской СОШ является успешность выпускников школы в жизни, их дальнейшая адаптация в социуме. Для обеспечения системной работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках урочной, внеурочной деятельности, социальных практик, проектной, исследовательской деятельности во взаимодействии обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей), социальных партнеров в школе ежегодно составляется «План деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся». Комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьников, в 2023-2024 году оказался эффективным.

Учебный план МАОУ Кунарской СОШ на 2024 г. был разработан на основе образовательной программы НОО и ООО (https://b19.uralschool.ru/sveden/education)

Форма обучения - очная.

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

– учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

– универсальных учебных действий;

– познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В МАОУ Кунарской СОШ создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется.

Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации. Одной из главных задач МАОУ Кунарской СОШ является успешность выпускников школы в жизни, их дальнейшая адаптация в социуме. Для обеспечения системной работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках урочной, внеурочной деятельности, социальных практик, проектной, исследовательской деятельности во взаимодействии обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей), социальных партнеров в школе ежегодно составляется «План деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся». Комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьников, в 2023-2024 году оказался эффективным.

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

С 1 сентября 2023 года в МАОУ Кунарской СОШ, как и во всех школах России, введена Единая модель профессиональной ориентации (профминимум). Цель профминимума – вовлечение в профориентацию всех школьников, начиная с 6 класса.

Профминимум в МАОУ Кунарской СОШ реализуется по нескольким направлениям, в том числе:

– «Урочная деятельность»

– «Внеурочная деятельность»

– «Взаимодействие с родителями или законными представителями»

– «Практико-ориентированный модуль»

– «Дополнительное образование»

Один из ключевых профориентационных проектов – федеральный проект «Билет в будущее». Ведущей целью деятельности ОО является создание образовательной среды, обеспечивающей сельским детям равный доступ к качественному образованию, в том числе дополнительному, в соответствии с их интересами и потребностями, независимо от материального достатка и состояния здоровья.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2021	16	3	1	12	1	-	1	-	-
2022	6	-	-	6	5	3	2	-	-
2023	11	4	-	5	3	1	1	-	-
2024	18	5	3	8	-	-	-	-	-

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе стабильно на протяжении двух лет. Это связано с тем, что выпускники основной школы планируют получить в дальнейшем высшее образование.

7.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ Кунарской СОШ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МАОУ Кунарской СОШ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МАОУ Кунарской СОШ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МАОУ Кунарской СОШ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал МАОУ Кунарской СОШ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в МАОУ Кунарской СОШ работают 16 педагогов. Высшее образование имеют 15 человек, среднее специальное – 1.

Квалификация педагогов:

- высшая категория: 8 человек;
- первая категория: 5 человек;
- молодые специалисты: 3 человека.

Педагогический стаж:

- До 5 лет: 3 человека;
- От 5 до 10 лет: 2 человека;
- От 10 до 25 лет: 5 человек;
- Свыше 25 лет: 6 человека.

Важным направлением совершенствования профессионального мастерства педагогических работников и администрации МАОУ Кунарской СОШ является участие и выступления наконференциях, семинарах, вебинарах различного уровня с целью диссеминации профессионального опыта, а также публикация статей и научно-методических разработок в различных изданиях (в том числе электронных).

В МАОУ Кунарской СОШ большое внимание уделяется повышению квалификации педагогов. В 2024 году педагоги прошли курсовые подготовки в различных образовательных организациях и центрах как в очном, так и в дистанционном форматах .

Образование всех педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В школе созданы необходимые условия для обеспечения аттестации педагога. Качество кадрового состава педагогических работников в МАОУ Кунарской СОШ, уровень их квалификации способствуют раскрытию и развитию потенциала обучающихся эффективному взаимодействию с родителями, технологически обеспеченной организации образовательно-воспитательного процесса.

Уровень квалификации учителей соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Кроме того, образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

Информация о педагогах школы размещена на сайте школы: https://b19.uralschool.ru/sveden/employees

Вывод: Как видно из графика, преобладает высшая квалификационная категория.

Аналитическая справка об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

Школьная олимпиада является первым этапом ***всероссийской олимпиады школьников***. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы. В соответствии с планом-графиком ВСОКО, внутришкольным контролем в МАОУ Кунарской СОШ был проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в соответствии с графиком с 12.09.2024 по 25.10.2024гг. В олимпиаде принимают участие обучающиеся 5-11-х классов, (по русскому языку и математике - 4-11-х классов), осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Школьный этап олимпиады проводится в единые сроки и по единым заданиям с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, разбора олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, подачи и

рассмотрения апелляций:

- по 6 общеобразовательным предметам: математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика (далее шесть предметов) с использованием платформы «Сириус.Курсы», участники выполняют олимпиадные задания в тестирующей системе;

- по 12 общеобразовательным предметам: география, искусство (мировая художественная культура), испанский язык, история, итальянский язык, китайский язык, обществознание, право, русский язык, технология (профиль «Информационная безопасность»), экология, экономика - на платформе информационной системы «Региональная база данных обеспечения проведения олимпиад на территории Свердловской области» (далее РБДО (https://vsosh.irro.ru), участники выполняют олимпиадные задания в тестирующей системе;

- по 6 общеобразовательным предметам: иностранный язык (английский, немецкий, французский), основы безопасности защиты Родины, технология, физическая культура — в 2 тура с использованием платформы РБДО (https://vsosh.irro.ru). Олимпиадные задания онлайн-тура выполняются в тестирующей системе, задания очного тура по иностранным языкам и технологии (профили «Культура дома, дизайн и технологии», «Техника, технологии и техническое творчество»)— на специально разработанных бланках, задания очного (практического) тура по физической культуре, основам безопасности и защиты Родины, технологии (профиль «Робототехника») - в соответствии с требованиями по организации и проведению олимпиад по соответствующему общеобразовательному предмету; по литературе с использованием платформы РБДО (https://vsosh.irro.ru), участники выполняют олимпиадные задания очно на специально разработанных бланках.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 76 учащихся 4–11-х классов (79 ч.), что составило 96 процентов от общего количества учащихся 4–11-х классов по 11 предметам, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, русскому языку, литературе, математике, обществознанию, ОБЗР, физической культуре, информатике, труду (технологии).

График организации и проведения процедур школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года

Предмет (формат)	Даты проведения олимпиады	Дата публикации разборов, заданий и ключей ответов	Дата публикации предварительных баллов	Дата окончания приёма апелляций (вопросов к жюри)	Дата закрытия РБДО* и публикации итоговых баллов	Дата рейтингования
На платформе РЦОИиОКО ИРО (https://vsosh.irro.ru/)						
Литература (очно)	12-13 сентября	14 сентября	20 сентября	23 сентября	27 сентября	30 сентября
Экономика (онлайн)	16 сентября	17 сентября	23 сентября	25 сентября	30 сентября	1 октября
Французский язык (онлайн, очный тур)	17 сентября	18 сентября	24 сентября	26 сентября	1 октября	2 октября
Обществознание (онлайн)	18-19 сентября	20 сентября	26 сентября	28 сентября	3 октября	4 октября
Искусство (МХК) (онлайн)	20 сентября	21 сентября	27 сентября	30 сентября	4 октября	7 октября
Русский язык (онлайн)	23-25 сентября	26 сентября	2 октября	4 октября	9 октября	10 октября
Основы безопасности и защиты Родины (онлайн)	27 сентября	30 сентября	7 октября	9 октября	14 октября	15 октября
Основы безопасности и защиты Родины (практический тур)	28 сентября					
Экология (онлайн)	30 сентября	1 октября	7 октября	9 октября	14 октября	15 октября
История (онлайн)	1-2 октября	3 октября	9 октября	11 октября	16 октября	17 октября
Немецкий язык (онлайн, очный тур)	4 октября	5 октября	11 октября	14 октября	18 октября	21 октября
Физическая культура (онлайн, очный тур)	7-8 октября	9 октября	15 октября	17 октября	22 октября	23 октября
География (онлайн)	9 октября	10 октября	16 октября	18 октября	23 октября	24 октября
Английский язык (онлайн, очный тур)	15-16 октября	17 октября	23 октября	25 октября	30 октября	31 октября
Право (онлайн)	21 октября	22 октября	28 октября	30 октября	5 ноября	6 ноября
Труд (технология) (онлайн, практический тур)	22-23 октября	24 октября	30 октября	1 ноября	6 ноября	7 ноября
Испанский язык, Итальянский язык, Китайский язык (онлайн)	25 октября	26 октября	30 октября	1 ноября	6 ноября	7 ноября
На платформе «Сириус.Курсы» (https://siriusolymp.ru/)						
Астрономия (онлайн)	26 сентября	28 сентября	3 октября	7 октября	10 октября	После публикации «граничных» баллов
Физика (онлайн)	3 октября	5 октября	10 октября	14 сентября	17 октября	
Биология (5-6 классы, онлайн)	10 октября	12 октября	17 октября	21 октября	24 октября	
Биология (7-11 классы, онлайн)	11 октября	13 октября	18 октября	22 октября	25 октября	
Химия (онлайн)	14 октября	16 октября	21 октября	25 октября	28 ноября	
Математика (4-6 классы, онлайн)	17 октября	19 октября	24 октября	28 октября	31 октября	
Математика (7-11 классы, онлайн)	18 октября	20 октября	25 октября	29 октября	1 ноября	
Информатика (онлайн)	24 октября	26 октября	31 октября	4 ноября	7 ноября	

*Дата закрытия РБДО - день, в который начиная с 00.00 НЕ МОГУТ вноситься изменения в результаты участников

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	**2023**	**2024**
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	46	76

Вывод: наблюдается увеличение количества участников. Увеличение количества участников ШЭ ВсОШ объясняется тем, что регулярно проводится качественная информационная работа среди всех участников образовательных отношений: мотивация, преимущества участия в олимпиаде, а также - новая форма проведения олимпиады на платформе «Сириус».

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 учебном году по предметам

№ п/п	**Название предмета**	**Количество участников олимпиады**	**Процент участия от общего количества учащихся в классах**
1	Английский язык (5–11-е классы,68 учащихся)	46	68%
2	Русский язык (4–11-е классы, 79 учащихся)	65	82%

3	Литература (5–11-е классы, 79 учащихся)	7	8,9%
4	Математика (4–11-е классы, 79 учащихся)	29	37%
5	Информатика (5–11-е классы, 68 учащихся)	13	19%
8	Биология (5–11-е классы, 68 учащихся)	47	69%
9	География (5–11-е классы, 68 учащихся)	44	65%
12	История (5–11-е классы, 68учащихся)	38	56%
13	Обществознание (6–11-е классы, 61 учащийся)	49	80%
17	Физическая культура (5–11-е классы, 68 учащихся)	25	37%
18	ОБЗР (8–11-е классы, 31 учащийся)	23	74%
19	Труд (технология) (5-11 классы, 68 учащихся)	41	60%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – русский язык, английский язык, обществознание; по предметам естественнонаучного цикла – биология.

Таблица № 3. Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 учебном году

Предмет	Участник	Ккласс	Состояние обработки результата	Итоговый балл	Первичный	Статус
История	Лихачева Ангелина Васильевна	9	Оценённый результат	47,37	36	Призёр
	Быкова Татьяна Николаевна	8	Оценённый результат	39,47	30	Призёр
	Кузьминых Анастасия Александровна	8	Оценённый результат	43,42	33	Призёр
	Костенков Артем Алексеевич	6	Оценённый результат	44,74	34	Призёр
Обществознание	Сыромятникова Виктория Павловна	8	Оценённый результат	9	9	Призёр
	Селина Анжелика Вячесловна	7	Оценённый результат	10	10	Призёр
	Бирючева Софья Александровна	7	Оценённый результат	9	9	Призёр
	Ченец Анастасия Владимировна	7	Оценённый результат	9	9	Призёр

Предмет	Участник	Ккласс	Состояние обработки результата	Итоговый балл	Первичный балл	Статус
Русский язык	Шарафисламов Дмитрий Михайлович	5	Оценённый результат	75	75	Победитель
	Максимов Владислав Андреевич	8	Оценённый результат	55	55	Призёр
	Степанян Элинга Аликовна	8	Оценённый результат	55	55	Призёр
	Сыромятникова Виктория Павловна	8	Оценённый результат	65	65	Призёр
	Кузовникова Софья Вячеславовна	8	Оценённый результат	60	60	Призёр
	Кузьминых Анастасия Александровна	8	Оценённый результат	60	60	Призёр
	Булатов Дмитрий Сергеевич	7	Оценённый результат	80	80	Победитель
География	Карханова Ксения Алексеевна	6	Оценённый результат	27	27	Призёр
	Саночкина Валерия Алексеевна	6	Оценённый результат	36	36	Призёр
Литература	Попов Олег Михайлович	10	Оценённый результат	59	59	Призёр
Физическая культура (Юноши)	Ахметшин Денис Раисович	11	Оценённый результат	78,62	83,5	Призёр
	Григорьев Сергей Анатольевич	9	Оценённый результат	85,66	93,42	Призёр
	Максимов Степан Андреевич	10	Оценённый результат	78,75	86,51	Призёр
	Демин Роман Сергеевич	7	Оценённый результат	73,45	74,6	Призёр
	Дронгаль Иван Васильевич	8	Оценённый результат	68	68	Призёр
	Сысолятин Никита Владимирович	5	Оценённый результат	86,96	88	Победитель
Физическая культура (Девушки)	Колегова Ксения Евгеньевна	11	Оценённый результат	86,17	94,5	Призёр
	Степанян Элинга Аликовна	8	Оценённый результат	80,5	88,77	Призёр
	Кузовникова Мирослава Вячеславовна	7	Оценённый результат	84,32	88	Призёр
	Сыромятникова Карина Павловна	6	Оценённый результат	80	80	Победитель
Основы безопасности и защиты Родины	Демин Алекс Игоревич	11	Оценённый результат	72	72	Призёр
	Сыромятников Дмитрий Николаевич	10	Оценённый результат	87	87	Призёр
	Максимов Степан Андреевич	10	Оценённый результат	69	69	Призёр
	Никулин Никита	5	Оценённый	96	96	Призёр

	Иванович		результат			
	Семенихин Семен Сергеевич	9	Оценённый результат	110	110	Призёр
	Бутаков Андрей Александрович	9	Оценённый результат	112	112	Призёр
	Григорьев Сергей Анатольевич	9	Оценённый результат	84	84	Призёр
	Дронгаль Иван Васильевич	8	Оценённый результат	63	63	Призёр
	Степанян Элинга Аликовна	8	Оценённый результат	65	65	Призёр
Биология	Степанян Элинга Аликовна	8	Оценённый результат	23	23	Призёр
	Кузьминых Анастасия Александровна	8	Оценённый результат	24,6	24,6	Призёр
	Шарафисламов Дмитрий Михайлович	5	Оценённый результат	13,6	13,6	Призёр
	Карханова Ксения Алексеевна	6	Оценённый результат	24	24	Победитель
	Саночкина Валерия Алексеевна	6	Оценённый результат	24	24	Победитель
	Шерстобитова Елизавета Александровна	6	Оценённый результат	16,4	16,4	Призёр
	Белоусова Екатерина Николаевна	8	Оценённый результат	24,6	24,6	Призёр
	Тулина Вероника Андреевна	6	Оценённый результат	17	17	Призёр
	Сысолятин Никита Владимирович	5	Оценённый результат	14,4	14,4	Призёр
	Никулин Никита Иванович	10	Оценённый результат	36,6	36,6	Призёр
	Пантелеев Артем Витальевич	8	Оценённый результат	24,6	24,6	Призёр
	Слепухин Артем Алексеевич	6	Оценённый результат	20,4	20,4	Победитель
	Быкова Татьяна Николаевна	8	Оценённый результат	20,6	20,6	Призёр
	Максимов Владислав Андреевич	8	Оценённый результат	18,2	18,2	Призёр
Английский язык	Карханова Ксения Алексеевна	6	Оценённый результат	34	34	Призёр
Математика	Хайретдинов Артур Маратович	10	Оценённый результат	5	5	Призёр
	Пантелеев Артем Витальевич	8	Оценённый результат	6	6	Победитель

Таблица № 4. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2023	2024
Количество победителей	3	8
Количество призеров	7	46

Вывод: общее количество победителей и призеров по школе стабильно увеличивается по сравнению с прошлым учебным годом.

Планируемые управленческие решения:

1. Учителям-предметникам провести детальный анализ олимпиадных работ. В личных кабинетах учащихся есть разбор заданий каждой олимпиады.;
2. Учителям-предметникам продолжить активизировать интерес к предмету через внеклассные мероприятия, праздники, кружковую деятельность, осуществлять работу с одаренными детьми. Более активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
3. Классным руководителям проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах;
4. Рекомендовать учителям активнее использовать в образовательном процессе логические, эксперементальные задания, развивающие творческое мышление учащихся, их способности и умения применять теоретические знания к решению задач различного типа, умения анализировать и строить умозаключения.
5. Объявить благодарность учителям и учащимся, принимавшим активное участие в проведении школьного этапа олимпиады.

Одним из направлений работы школы по формированию творческой индивидуальности ученика является создания условий для реализации личностного потенциала одаренных детей. Развитие одаренных детей является одним из важнейших аспектов деятельности школы. Вместе с тем продолжается непрерывная работа по выявлению одаренных детей с учетом их успехов в различных видах деятельности, проводится индивидуальная оценка творческих возможностей и способностей ребенка. Работа с одаренными обучающимися ведется с целью создания условий для развития творческой личности учащихся, для их самоопределения и самореализации, совершенствования знаний учащихся в определенной области. Использование различных форм работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие обучающихся в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Количество участников, победителей и призёров в конкурсах разного уровня, отображены в таблице.

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСАХ РАЗНОГО УРОВНЯ

№ п/п	Класс	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский,	Дата	Кол-во участников	Результат, (Ф.И.)

				международный)			
1.	**1**	Конкурс художественного слова «Читалочка»	ЦДТ «Креатив»	Муниципальный	23 октября 2024 год	2	1.Диплом за 2-е место Солдатов Роман 2.Сертификат за участие – Деличебан Макар.
2.	**1**	Образовательный марафон «Космическое приключение»	Учи.ру	Всероссийский	24.09.24 – 20.10.24	7	грамота за участие
3.	1	Творческий конкурс «Птичка – невеличка»	Федеральный журнал «Звёздочка наша	Всероссийский	12 ноября 2024 года	2	Диплом за 1-е место Селина Елизавета -Диплом за 2-е место Шарафисламова Таисия
4.	**1**	III Всероссийский конкурс «Спасибо тебе, мама» 06.12.24 год - диплом лауреата 1 степени Селина Е.	Федеральный журнал «Звёздочка наша	Всероссийский	06.12.24 год	**1**	диплом лауреата 1 степени Селина Е
5.	**1**	Конкурс стихотворений собственного сочинения , номинация «Ребенок» с темой «Новый год в любимом Богдановиче»	ЦДТ «Креатив»	Муниципальный	декабрь 2024 год	**1**	Грамота за 2-е место Деличебан Макар.
6.	2	Конкурс «Читалочка»	ЦДТ «Креатив»	Муниципальный	123.11.24.	1	Участник Алланазаров Алан
7.	2	Конкурс «Читалочка»	ЦДТ «Креатив»	Муниципальный	123.11.24.	1	Участник Алланазаров Тимур
8.	2	Три сокровища мудрой змеи	Федеральный журнал «Звёздочка наша»	Всероссийский	13. 12.24.	1	Диплом 1 место Вагина Василиса
9.	3-4	фестиваль Дружбы народов Урала	НТО «Просвещение» г. Москва	Муниципальный	04.11.24.	3	I место Алланазаров Алан Алланазаров

							Тимур Жоломанова Айгул
10.	3-4	Конкурс «Призвание-артист»	Комитет культуры Санкт-Петербурга	Международный	28.09.24.	3	Лауреат 1 степени Ансамбль ложкарей «Веснушки»
11.	3-4	Конкурс «Призвание-артист»	Комитет культуры Санкт-Петербурга	Международный	28.09.24.	7	Лауреат 3 степени Фольклорный ансамбль «Ласточка
12.	3-4	Конкурс «Призвание-артист»	Комитет культуры Санкт-Петербурга	Международный	28.09.24.	7	Лауреат 1 степени Фольклорный ансамбль «Ласточка»
13.	3	Конкурс «Призвание артист»	Г. Санкт-Петербург	Международный	28.09.2024 г	1	ПОБЕДИТЕЛЬ – III место Алланазаров Тимур
14.	5	Конкурс ИЗО “Безопасные дороги”	МБУ ДО ЦДТ Креатив г. Богданович	муниципальный	27.12.2024	1	ПОБЕДИТЕЛЬ – Грамота 1 степени 15.Оборина Анастасия Юрьевна
15.	5	Конкурс ИЗО “Безопасные дороги”	МБУ ДО ЦДТ Креатив г. Богданович	муниципальный	27.12.2024	1	ПОБЕДИТЕЛЬ – Диплом 1 степени Бирючева Дарья Евгеньевна
16.	5	Конкурс ИЗО “Безопасные дороги”	МБУ ДО ЦДТ Креатив г. Богданович	муниципальный	27.12.2024	1	Участник Карханова Ксения Алексеевна
17.	6	Конкурс ИЗО “Безопасные дороги”	МБУ ДО ЦДТ Креатив г. Богданович	муниципальный	27.12.2024	1	ПОБЕДИТЕЛЬ – Диплом 1 степени Бирючева Софья Александровна
18.	6	Конкурс ИЗО “Безопасные дороги”	МБУ ДО ЦДТ Креатив г. Богданович	муниципальный	27.12. 2024	1	Участник Ченец Анастасия Владимировна
19.	7		Центр инф.технологий	Всероссийский	23.01.24	10	Победители (весь 7 класс)

		Всероссийского конкурса педагогов и детей общеобразовательных организаций по правилам пожарной безопасности: «ОСТОРОЖНО, ОГОНЬ!»	и методического обеспечения «Развитие», г.Москва				
20.	8-10	«Школа безопасности», посвященная Дню Победы	УО ГО Богданович	муниципальный	24.04.24	10	Участие
21.	10	Всероссийский интернет-тестирование«Солнечный свет»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный	05.05.2024	1	Победитель (2 место) Ахметшин Денис
22.	6-7	Всероссийская предметная олимпиада (гуманитарный цикл) «Сердце мудрости»	«ФГОСТЕСТ»г. Бийск	Всероссийский	май 2024	4	Сертификаты участников Кузьминых А., Пантелеев А., Абишева К,Абдулин Р.
	7	Олимпиада «Антиутопика», приуроченная к 140-летию со дня рождения Евгения Ивановича Замятина	Учебно-методический центр PEDAGOG.PRO г. Стерлитамак	Всероссийская	28.03.24	1	Диплом 2 степени Белоусова Екатерина
23.	7	XI Всероссийский конкурс, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!». Номинация «Что мы знаем о войне?! - Немного…» - мультимедийные издания (презентация)	ЦЕНТР ГРАЖДАНСКИХ И МОЛОДЁЖНЫХ ИНИЦИАТИВ «ИДЕЯ»	Всероссийский	19.04.24	1	Диплом 2 степени Сыромятникова Виктория
24.	7	Фестиваль-конкурс «Это всё – моё, родное...»	Академией народной энциклопедии (АНЭ)	**Р**егиональный	11.01.24	1	Диплом 2 степени Кузьминых Анастасия

25.	6	**Фестиваль** детского творчества «Во мне проснулось вдохновенье!»	ЦЕНТР ГРАЖДАНСКИХ И МОЛОДЁЖНЫХ ИНИЦИАТИВ «ИДЕЯ»	Всероссийский	13.04	1	Диплом 2 степени Бирючева Софья
26.	6	Я выбираю здоровье и спорт	ЦЕНТР ГРАЖДАНСКИХ И МОЛОДЁЖНЫХ ИНИЦИАТИВ «ИДЕЯ»	Всероссийский	15.04.24	1	Диплом 2 степени Трясцина Даша
27.	6-7	Конкурс «Лига Эрудитов» по русскому языку	ИНФОЛАВКА. г.Москва	Международный	21.05.24	4	Диплом 1,2 степени (Пантелеев Артем,
28.	7	Конкурс рисунков по литературе, посвящённого 225-летнему юбилею А. С. ПУШКИНА	Федеральный журнал «Звёздочка наша» Всероссийский конкурс «Рукою верной я писал»	Всероссийский	22.09.24	1	ПОБЕДИТЕЛЬ – Грамота 1 Кузьминых Анастасия
29.	8	Фестиваль детского творчества «Мы художники и чудо-мастера!».	ЦЕНТР ГРАЖДАНСКИХ И МОЛОДЁЖНЫХ ИНИЦИАТИВ «ИДЕЯ» г. Оренбург	Всероссийский	28 октября 2024		Диплом 2 степени Кузьминых Анастасия
30.	8	«Супергерои чистоты и здоровья	Конкурсы. РФ	Всероссийский	21.10.24	2	Сертификаты участника, Быкова Таня, Кузьминых Анастасия
31.	10	Международный конкурс «Лига эрудитов 6»	Конкурс проводится полностью в онлайн формате на сайте: go.liga-eruditov.ru	Международный конкурс	11.12.24	1	Участие Никулин Никита
32.	7	Международный конкурс «Лига эрудитов 6»	Конкурс проводится полностью в онлайн формате на сайте: go.liga-eruditov.ru	Международный конкурс	11.12.24	1	ПОБЕДИТЕЛЬ – II место Ченец Анастасия
33.	10	Международный	Конкурс	Международный		1	Участие

		конкурс «Лига эрудитов 6» Математика	проводится полностью в онлайн формате на сайте: go.liga-eruditov.ru	конкурс	11.12.24		Никулин Никита
34.	6	Международный конкурс «Лига эрудитов 6» Математика	Конкурс проводится полностью в онлайн формате на сайте: go.liga-eruditov.ru	Международный конкурс	11.12.24	1	ПОБЕДИТЕЛЬ – II место Слепухин Артем
35.	5	Международный конкурс «Лига эрудитов 6» Математика	Конкурс проводится полностью в онлайн формате на сайте: go.liga-eruditov.ru	Международный конкурс	11.12.24	1	ПОБЕДИТЕЛЬ – II место Шарафисламов Дмитрий
36.	10	Районные соревнования по спидкубингу «Талант в кубе»	ГО Богданович РМО математиков	Муниципальный конкурс	09.12.24	1	ПОБЕДИТЕЛЬ – II место Никулин Никита
37.	10	Районные соревнования по спидкубингу	ГО Богданович РМО математиков	Муниципальный конкурс	09.12.24	1	Участие Максимрв Степан

Спортивные мероприятия					
п/п	Сроки проведения	Название мероприятия	Место проведения	Проводящая организация	Результат, место
СЕНТЯБРЬ 2024 г.					
1	21	Всероссийский День бега «Кросс нации 2024» (муниципальный тур)	Улицы г. Богданович	МКУ УФК и с го Богданович, МКУ УО ГО Богданович (МАП ФК)	участие
2	26	Фестиваль ФК среди ОУ ГО Богданович 2024 г.: Соревнования по подготовке к сдаче норм ГТО «Быстрее, выше, сильнее» (9-11 ют.)	Кунарская СОШ	МКУ УО ГО Богданович (МАП ФК)	Григорьев Сергей 2 место; Колегова Ксения 1 место; МАОУ Кунарская СОШ участие
3	29.09. - 31.10.	Фестиваль ФК среди ОУ ГО Богданович 2024 г.: Конкурс знатоков спорта «Олимпийское наследие» (5-6 кл.)	Все ОУ ГО Богданович	МКУ УО ГО Богданович (МАП ФК)	Шерстобитова Лиза 2 место, Слепухин Артём

					3 место
4	26.09. - 02.10.	Школьный тур Всероссийской олимпиады по предмету «Физическая культура» в 2024-25 учебном году	ОУ ГО Богданович	МКУ УО ГО Богданович (МАП ФК)	Сыромятникова Карина-победитель; Сысолятин Никита - победитель
ОКТЯБРЬ 2024 г.					
5	3	Фестиваль ФК среди ОУ ГО Богданович 2024 г.: Соревнования по лёгкой атлетике «Осенний кросс» (4-5 кл.)	Кунарская СОШ	МКУ УО ГО Богданович (МАП ФК)	МАОУ Кунарская СОШ -3 место
6	17	Фестиваль ФК среди ОУ ГО Богданович 2024 г.: Соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч» (6-7 ют.)	Грязновская СОШ	МКУ УО ГО Богданович (МАП ФК)	МАОУ Кунарская СОШ -3 место
НОЯБРЬ 2024 г.					
7	11.11. - 02.12.	Фестиваль ФК среди ОУ ГО Богданович 2024 г.: Конкурс песен о физкультуре и спорте (7-8 кл.)	ОУ ГО Богданович	МКУ УО ГО Богданович (МАП ФК)	Кузьминых Настя - Победитель
8	11.11.- 20.12.	Муниципальный тур Всероссийского Чемпионата ШБЛ «КЭС-баскет», сезон 20242025, юниоры.	СК «Колорит» (ЗИВС)	МКУ УО ГО Богданович (МАП ФК)	-
9	21	Фестиваль ФК среди ОУ ГО Богданович 2024 г.: Соревнования по пионерболу «Летающий мяч» (3-4 кл.)	Барабинская СОШ	МКУ УО ГО Богданович (МАП ФК)	-
10.	25	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады по предмету «Физическая культура» в 2024-25 учебном году	МАОУ СОШ №5	МКУ УО ГО Богданович (МАП ФК)	Колегова Ксения Победитель; Максимов Степан - Призёр
ДЕКАБРЬ 2024 г.					
11.	02.12. - 20.12.	Фестиваль ФК среди ОУ ГО Богданович 2024 г.: Конкурс презентаций «Физкультура в нашей школе» (9-11 кл.)	ОУ ГО Богданович	МКУ УО ГО Богданович (МАП ФК)	Колегова Ксения 1место

12	04	Фестиваль ФК среди ОУ ГО Богданович 2024 г.: Соревнования по гимнастике «Сила и грация» (5-6 кл.)	Кунарская СОШ	МКУ УО ГО Богданович (МАП ФК)	Сыромятникова Карина-Победитель; Шарафисламов Дима-Победитель
13	11	Фестиваль ФК среди ОУ ГО Богданович 2024 г.: Соревнования по подвижным играм «Олимпийские ИСКРЫ» (2-3 кл.)	Грязновская СОШ	МКУ УО ГО Богданович (МАП ФК)	МАОУ Кунарская СОШ – участие

Таким образом, хочется отметить, что в школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, но, к сожалению, не все учителя школы активно привлекают одаренных учащихся к участию в творческих, исследовательских конкурсах и проектах.

Рекомендации:

1. Продолжить раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенных предметных областей и направить работу педагогического коллектива на развитие данных способностей учащихся.
2. Уделить особое внимание проведению школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся.
3. Продолжить формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их индивидуальных возможностей с целью подготовки высоко мотивированных и одаренных учащихся к олимпиадам, конкурсам, фестивалям различных уровней.

8.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МАОУ Кунарской СОШ в штате имеется библиотекарь, который выполняет ряд необходимых должностных обязанностей: заявка на учебники, контроль выдаваемой литературы, текущий контроль сформированности навыка чтения, обработка поступающей учебной литературы. Обеспеченность учебной литературой за 2024 календарный год учебных предметов ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО учебного плана – 100%. Фонд учебников постоянно обновляется в соответствии с ФГОС. Примерно 80% обучающихся постоянно посещают библиотеку.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Динамика фонда библиотеки представлена в таблице 1.

Таблица 1

Параметры/ год	**2021 г.**	**2022 г.**	**2023 г.**	**2024 г.**
Фонд библиотеки	5800	4825	5070	5146
Учебная литература	2900	1925	2170	2200
Художественная литература	2900	2900	2900	2946
Всего	**5800**	**4825**	**5070**	5146

Динамика показателей работы библиотеки представлена в таблице 2.

Таблица 2

Показатели	***2021 г***	***2022 г***	**2023 г.**	**2024 г.**
Читатели	*121*	*123*	*137*	*127*
Посещаемость	*1160*	*970*	*2877*	*1524*
Книговыдача	*1300*	*1230*	*1345*	*1705*

Вывод: Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации. При комплектовании фонда учитываются запросы читателей, изучаются анкеты читателей. Приобретаются новинки детской современной литературы. Активно используются такие формы работы как библиографические обзоры,проведение выставок, читательские конференции («Жизнь замечательных животных»,«Открытие одной книги» и др.), которые помогают раскрыть потенциал книжного фонда.

Основные формы индивидуального обслуживания: беседа при записи в библиотеку, беседа при выдаче литературы, беседа о прочитанном, экспресс-консультация,блиц-реклама, анализ читательских формуляров, диагностическое анкетирование,творческие работы и др.

Основные формы группового и массового обслуживания: книжные выставки, открытые просмотры новой литературы, библиотечные стенды, газеты, тематические папки, библиографические списки, библиографические пособия,обзоры книг, литературные встречи как праздники общения, викторины и др.

9.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база школы включает в себя совокупность всех материальных средств и ресурсов, используемых для обеспечения учебного процесса и эффективного функционирования образовательного учреждения. Это здания и сооружения, мебель, оборудование, учебные материалы, технические и информационные средства. Важность качественной материально- технической базы заключается в создании благоприятных условий для обучения, повышения мотивации учащихся и улучшения образовательных результатов.

МАОУ Кунарская СОШ соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, безопасным и комфортным условиям для обучающихся и педагогов, повышает эффективность деятельности работников образовательного учреждения. В учреждении создана устойчивая система жизнеобеспечения в соответствии с современными условиями безопасности, санитарно-гигиеническими нормами и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Материально-техническое обеспечение МАОУ Кунарской СОШ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МАОУ Кунарской СОШ оборудованы 15 учебных кабинета. Восемь учебных кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 1 компьютерный класс;

В школе создана локальная сеть с возможностью выхода в Интернет во всех учебных кабинетах. Все кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами для педагогов и учащихся, что позволяет своевременно вносить данные в электронный журнал. Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. Организован питьевой режим. Организованным горячим питанием охвачено порядка 92 % учащихся.

На территории образовательного учреждения имеется стадион с беговыми дорожками, которые имеют смешанное покрытие (асфальт, щебень с песком). Имеется лыжная база. Занятия по лыжной подготовке проводятся на стадионе.

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	51
из них:	
- приобретённых за последние три года	7
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	47
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	2
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	10
Наличие библиотечно-информационного центра	0
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	0
Количество интерактивных досок в классах	3
Количество мультимедийных проекторов в классах	6
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	47
Количество ПК в составе локальных сетей	11
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да

Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования) Мультимедийный короткофокусный проектор с креплением Benq Проектор NEC ND100 Проектор Epson EBx02 Проектор Benq MX503 DLP Проектор Viewsonik PJD5523W Проектор Acer X1260 Акустическая система	 1 1 1 1 1 1 1
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования) Принтеры: 1.МФУ BROTHER DCP-7030R 2.EPSON Styleus T27 3.Samsung scx-4200 4.Samsunq scx-3400 5.Принтер Фабрика печати EPSON L800 6.Принтер EPSON L 1300 7.МФУ BROTHER DCP-7057R 8.Принтер HP LaserJet P1102 9.МФУА4 HP LJ Pro M 1132 10.Canon LBP 2900 11.Canon LBP 3010B 12.МФУ BROTHER DCP-7030R 13.МФУ BROTHER DKR-L2500DR 14.МФУ BROTHER MFC-L2700DNR 15.Принтер Epson L120	 1 1 1 1 1 1 4 1 2 1 1 1 1 1 1
Другое оборудование (при наличии) Система контроля и мониторинга знаний VOTUM Документ-камера MIMIOsTUDIO Модульная система экспериментов для обучающегося PROLog	 1 3
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	нет

Состояние материально-технической базы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

Вывод: Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общегообразования на 100%;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100% (вместо 92% в 2023 году) оснащены ноутбуками и (или) стационарными компьютерами, 100% кабинетов (вместо 95% в 2023 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

По набору помещений, оборудования, по их техническому состоянию, материально- техническая база МАОУ Кунарской СОШ соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости МАОУ Кунарской СОШ, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, программы развития МАОУ Кунарской СОШ в части безопасности, комфортности и эстетичности.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности работников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического сообщества. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность учреждения включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

– защита здоровья и сохранение жизни работников и обучающихся;

– соблюдение ТБ работниками и обучающимися;

– обучение работников и обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения комплексной безопасности в МАОУ Кунарской СОШ в 2024 году проведены следующие мероприятия:

– Инструктажи по ОБЖ, ПБ.

– Пропускной режим в здания ОУ контролируется: входные группы и ворота зданий во время образовательного процесса закрыты на замок.

– Перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания на предмет безопасности, состояния запасных выходов, безопасное содержание электрощитов. Родители обучающихся пропускаются в здание в

указанное время на переменах или после занятий, ответственные сотрудники заносят данные о посетителе в журнал регистрации.

Обучающиеся не могут покинуть здание во время учебной деятельности без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в учреждение любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем и осуществляется на основании заранее составленного списка разрешенного для въезда автотранспорта или с разрешения администрации (издан приказ).

В ночное время - в учреждении ежедневно дежурит сторож по смене, который обходит здание и прилегающую территорию, следит за состоянием через монитор системы видеонаблюдения. Здание оснащено:

– видеокамера;

– тревожная кнопка;

– ограждения вокруг здания;

– уличное освещение территории.

Администрация МАОУ Кунарской СОШ стремилась не только создавать условия, но и формировать способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях на учебных тренировках и занятиях.

Во избежание террористических актов в МАОУ Кунарской СОШ и прилегающей территории в течение всего 2024 года издаются приказы по антитеррористической защищенности. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании и на прилегающей территории разработана «Инструкция по антитеррористической защищенности», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, рабочие) и обучающиеся. Подводя итоги за 2024 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

10.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ Кунарская СОШ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МАОУ Кунарской СОШ ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных

результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ Кунарская СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х- 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности

являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что качество образовательных результатов обучающихся, степень индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. Уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов - хорошему.

По результатам анкетирования родителей обучающихся МАОУ Кунарской СОШ удовлетворённостью качеством и доступностью образовательной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования» составило – 98,3%. Удовлетворённых качеством и доступностью образовательной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ основного и среднего общего образования» составило 95,45%.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2024 году на сайте МАОУ Кунарской СОШ был организован специальный раздел по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе». В целом, по результатам анкетирования, выявлена достаточная удовлетворенность качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся. Значит, образовательная среда в школе комфортная, что является следствием высокого качества образовательных услуг. Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2023 году.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворѐнности качеством образования, учитывая и результаты анкетирования, можно привести:

Рекомендации педагогам: Педагоги и специалисты школы должны рассматривать родителей обучающихся в качестве надѐжных союзников в деле воспитания. Создавать возможность внести свой вклад в улучшение и обновление школьной жизни, в воспитании и обучении детей, найти в ней объект для реализации своих сил и способностей, оценить готовность родителей сотрудничать со школой. Продолжать работу по созданию единого поля взаимодействия «педагог-ребенок-родитель» Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности общеобразовательного учреждения по развитию и воспитанию детей.

Рекомендации родителям: Проявлять активную позицию в вопросах развития и воспитания своих детей, принимая участие в родительских собраниях, совместной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 27 декабря 2024 года.

N n/n	*Показатели*	*Единица измерения*
1.	Образовательная деятельность	116
1.1	Общая численность учащихся	116
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	41
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	70
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/5,5
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/11,1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	0

	численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/11.1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	85/73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	62/53%
1.19.1	Регионального уровня	1/1,6%
1.19.2	Федерального уровня	33/53%
1.19.3	Международного уровня	28/45%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	география математика
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	116/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	15/94%

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/6,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/6,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/81%
1.29.1	Высшая	8/50%
1.29.2	Первая	5/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	29/0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1500/12

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	116/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1825,3кв.м/15,7

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 116581323505957548822492273267881199534244510 16

Владелец Асочакова Елена Александровна

Действителен С 10.12.2024 по 10.12.2025