Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Кунарская средняя общеобразовательная школа (МАОУ Кунарская СОШ)

Утверждено и введено в действие приказом директора МАОУ Кунарской СОШ № 01-25/071 от «29» августа 2025 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

на 2025-2026 учебный год

- 1. Пояснительная записка
- 1.1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.
- 1.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.
- 1.3. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:
- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).
- 1.4. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность школой реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность.

- 2.1. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).
- 2.2. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).
- 2.3. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.
- 2.4. Один час в неделю для обучающихся 10 11 классов отводится на внеурочное занятие "Россия мои горизонты".

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий "Россия горизонты" профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении общественной безопасности, медицине И здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

2.5. Один час в неделю для обучающихся 10-11 классов отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- 2.6. На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа, на профориентацию обучающихся еженедельно до 1 часа.
- 2.7. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

3. Организация жизни ученических сообществ.

- 3.1. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:
- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.
 - 3.2. Организация жизни ученических сообществ выстраивается:
- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
 - через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;
- через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;
- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
 - через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе,

художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

4. Модификация внеурочной деятельности.

- 4.1. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с естественно-научным.
- 4.2. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:
- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.
- В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.
 - 4.3. Вариативный компонент реализуется по отдельным профилям.

4.3.1. В рамках реализации естественно - научного профиля:

Формы организации внеурочной деятельности	Период реализации		
Организация поездок и экскурсий в естественно-научные	Осенние (зимние)		
музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники,	каникулы 10-го класса		
национальные парки и другие. Реализация индивидуальных,			
групповых и коллективных учебно-исследовательских			
проектов обучающихся на вышеперечисленных объектах.			
На основе интеграции с организациями дополнительного	Летние (весенние)		
образования и сетевого взаимодействия с научными и	каникулы 10-го класса		
производственными организациями обеспечиваются			
профессиональные пробы обучающихся на производстве			
(приоритет отдается производствам естественно-научного			
профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские			
экспедиции (например, эколого-биологической			
направленности).			
В рамках часов, отведенных на курсы внеурочной	2 полугодие 10-го класса		
деятельности по выбору обучающихся и воспитательные			
мероприятия, организуется подготовка к профессиональным			
пробам обучающихся на производстве и к участию в			
исследовательских экспедициях, предусматривается			
подготовка и защита индивидуальных или групповых			
проектов.			
Реализация задач активного отдыха, оздоровления			
обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том	-		
числе выезды на природу, туристские походы, поездки по	класса		
территории России, организация "зрительского марафона"			

(колл	ктивное	посещение	кинопока	азов,	театральных
спект	клей, кон	нцертов, просмо	отр видеоф	рильм	иов, посещение
выста	вок, ху	дожественных	музеев	c	обязательным
колле	ктивным с	обсуждением).			

План внеурочной деятельности.

Наименование курса/объединения	Форма организации	Класс/ Колич в нед	
		10	11
Инвариантный компонент			
Разговоры о важном	Беседа	1	1
Россия – мои горизонты	Курс	1	1
I	ариативный компонент		
Есто	ественно-научный профиль	•	
Экология и охрана окружающей	Экологическая	1	1
среды.	лаборатория		
Русский язык в формате ЕГЭ	Кружок		1
Математика для всех	Кружок	1	
Математика в формате ЕГЭ	Кружок		1
Юный стрелок	Кружок	1	
Недельный объем внеурочной де	5	5	
Объем внеурочной деятельности	170	170	
Общий объем внеурочной деятел	340		