

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Кунарская средняя
общеобразовательная школа
(МАОУ Кунарская СОШ)

Утверждено и введено
в действие
приказом директора
МАОУ Кунарской СОШ
№ 01-25/071 от «29» августа 2025 г.

План
внеурочной деятельности
начального общего образования
2025-2026 учебный год

с. Кунарское, 2025 год

1. Пояснительная записка

1.1. Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

1.2. Внеурочная деятельность является обязательным компонентом основной образовательной программы МАОУ Кунарской СОШ.

1.3. План внеурочной деятельности формируется МАОУ Кунарской СОШ с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

1.4. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

2. Задачи организации внеурочной деятельности.

2.1. Поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

2.2. Совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде.

2.3. Формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни.

2.4. Повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников.

2.5. Развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы.

2.6. Поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления.

2.7. Формирование культуры поведения в информационной среде.

3. Направления внеурочной деятельности.

3.1. Внеурочная деятельность организуется по **направлениям развития личности** младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в **деятельностных** формулировках, что подчеркивает их **практико-ориентированные** характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

3.2. При отборе **направлений** внеурочной деятельности школа ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

3.3. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Направление внеурочной деятельности	Цель реализации направления
Спортивно-оздоровительная деятельность.	Физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
Проектно-исследовательская деятельность.	Углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
Коммуникативная деятельность.	Совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
Художественно-эстетическая творческая деятельность.	Организация системы разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
Информационная культура.	Формирование представлений обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыков выполнения разных видов работ на компьютере.
Интеллектуальные марафоны.	Организация системы интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
"Учение с увлечением!"	Организация системы занятий, на которых учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

4. Объём внеурочной деятельности

4.1. План внеурочной деятельности определяет объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы НОО с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), возможностей школы. Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю (до 1320 часов на уровне НОО за 4 года обучения). План внеурочной деятельности рассчитан в 1-х классах на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

5. Формы организации внеурочной деятельности

5.1. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное

направление внеучебной деятельности;
использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

5.2. Формы организации внеурочной деятельности педагоги школы определяют самостоятельно (п. 173.5 ФООП НОО). Формы ВД отличаются от урочных и предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетая индивидуальную и групповую работу, проектную и исследовательскую деятельность.

5.3. Формами организации внеурочной деятельности (п.173.9 ФООП НОО) могут быть следующие:

- ✓ учебные курсы и факультативы;
- ✓ художественные, музыкальные и спортивные студии;
- ✓ соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- ✓ общественно полезные практики и другие.

5.4. К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

При организации внеурочной деятельности в школе в работе по организации внеурочной деятельности обучающихся могут принимать участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, библиотекарь и другие).

5.5. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

5.6. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

6. Содержание внеурочной деятельности.

6.1. Внеурочные занятия патриотической нравственной и экологической направленности:

6.1.1. Разговоры о важном.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Форма организации: разговор и (или) беседа с обучающимися.

7. Спортивно-оздоровительная деятельность.

7.1.1. Азбука здорового питания

Цель: формирование у учащихся основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

Форма организации: лаборатория здорового питания.

8. Проектно-исследовательская деятельность.

8.1.1. История родного края

Цель: формирование у обучающихся чувства патриотизма, основанного на знании истории и культуры своей малой родины..

Форма организации: творческие проекты.

8.1.2. Эко-следопыт

Цель: формирование у учащихся богатого внутреннего мира и системы ценностного отношения к природным объектам, воспитание экологической культуры.

Форма организации: экологическая лаборатория.

8.1.3. Мир шахмат.

Цель: развитие интеллектуальных и личностных качеств обучающихся.

Форма организации: игры-соревнования

9. Коммуникативная деятельность.

9.1.1. Уроки здоровья и безопасности

Цель: создание условий, позволяющих воспитать потребность в принятии ЗОЖ, формирующих личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию.

Форма организации: игры, беседы.

10. Художественно-эстетическая творческая деятельность.

10.1.1. Рукотворный мир

Цель: расширение знаний учащихся об объектах ручного творчества, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности. Развитие интереса к профессиям технической направленности.

Форма организации: творческая мастерская.

11. Интеллектуальные марафоны.

11.1. Я – путешественник (Путешествуем по России, миру)

Цель: развитие общей культуры и эрудиции обучающихся, их познавательных интересов и способности к самообразованию.

Форма организации: игры-путешествия; видео-экскурсии соревновательной направленности

12. Учение с увлечением!

12.1. Функциональная грамотность

Цель: формирование умения применять полученные знания на практике, анализировать и исправлять ошибки.

12.2. Легко ли писать без ошибок

Цель: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать, что грамматика — это не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном.	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Азбука здорового питания	Лаборатория здоровья			2	1
Проектно-исследовательская деятельность	История родного края	Творческие проекты	2			
	Эко-следопыт	Экологическая лаборатория		2		
	Мир шахмат	Игры-соревнования	0,5			
Коммуникативная деятельность	Уроки здоровья и безопасности	Лаборатория здоровья и безопасности		1		
Художественно-эстетическая творческая деятельность.	Рукотворный мир	Творческая мастерская				1
Интеллектуальные марафоны	Я – путешественник (Путешествуем по России, миру)	Игры-путешествия Видео-экскурсии соревновательной направленности			1	
Учение с увлечением	Функциональная грамотность	Метапредметный кружок	1	1	1	1
	Легко ли писать без ошибок	Метапредметный кружок				1
Недельный объем внеурочной деятельности			4,5	5	5	5
Объем внеурочной деятельности за год			148,5	170	170	170
Общий объем внеурочной деятельности			658,5			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 11658132350595754882249227326788119953424451016

Владелец Асочакова Елена Александровна

Действителен с 10.12.2024 по 10.12.2025