

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Кунарская средняя общеобразовательная школа

Образовательный объект география
Возрастная категория: 11 класс
Количество часов на предмет: 1 час в неделю, всего 34 часа
Цель: - дополнительная подготовка обучающихся для успешной сдачи Единого государственного экзамена по предмету

Утверждено:
Директор МАОУ Кунарская
СОШ
Е.А. Асочакова
от «10» августа 2025 г.



Согласовано:
Зам. директора по УВР
Н.А. Клементьева
«18» августа 2025 г.

Рассмотрено:
на заседании ШМО



2025

Приемочные рекомендации по содержанию и методике преподавания
В ходе работы рекомендуется использовать традиционные методы географических
изданий: картографический, стереопрекурсорный, географический, геологический,
геодинамический и другие.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Сложные вопросы географии»

Старт учителя: то есть расположенные часовы
затестированы лицом учителя в соответствии с требованиями
и вида. Использование материалов, изображающих географические
предметы, поданных детей с помощью компьютера, ноутбука, планшета, смартфона, проекции на
любую точку планеты, учащихся физической, политической, ситуативной, географии, геологии, гео-
местности, что позволяет обучающимся лучше усвоить изучаемый материал.

Уровень образования, класс: основное среднее образование, 11

Количество часов: 34

Учитель, категория: Паначев Алексей Владимирович 1ВК

Использует методы и технологии обучения: лекционные, демонстрационные, основные теории и концепции
географической науки в контексте социально-экономических и геополитических

Срок реализации: 2025-2026 г.

Составленная рабочая программа, используя концепции, включает географическое полисфера
географического образования, то есть различные сферы космической географической
системы земли и ее окружения, а также геополитической. Быстро, предполагающее
обширное географическое разделение тем.

Составленная рабочая программа географической науки для описания и анализа
специфики мира или отдельной природной и антропической природно-антропогенной
сферах географической системы.

с. Кунарское 2025

Пояснительная записка

Образовательная область: география.

Возрастная категория: 11 класс

Количество часов на предмет: 1 час в неделю, всего 34 часа.

Цель: - дополнительная подготовка обучающихся для успешной сдачи Единого государственного экзамена по географии.

Задачи: - детально познакомить уч-ся с процедурой проведения ЕГЭ по географии, структурой работы;

- отработать важнейшие теоретические положения и практические умения в соответствии с содержанием курса географии;

- формировать мировоззренческую позицию обучающихся.

Данный курс составлен для учащихся 11 класса, обучающихся в общеобразовательных классах, изучающих географию на базовом уровне. Курс разработан по социальному заказу учащихся и их родителей.

Методические рекомендации по содержанию и проведению занятий.

В ходе работы рекомендуется использовать традиционные методы географических исследований: картографический, статистический, сравнительный, исторический, математические и другие.

Стоит учитывать, что технические возможности современной школы позволяют решать поставленные задачи более эффективно и творчески. Применение электронного тестирования даёт учителю возможность быстрого контроля и постоянного мониторинга знаний. Использование информационных ресурсов сети Интернет позволяет расширить и углубить познания детей. С помощью Google Планета Земля можно совершить путешествие в любую точку планеты: увидеть фотографии, снятые со спутника, посмотреть карты местности, что позволяет обучающимся лучше усвоить учебный материал.

Требования к обучающимся по данному курсу

Знать и понимать

- особенности современного этапа развития географической науки, ее объект, предмет, структуру, методы и источники географической информации, основные теории и концепции; значение географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человеческого общества;

- смысл основных теоретических категорий и понятий, включая географическое положение, географическое районирование, территориальные системы, комплексное географическое страноведение и регионализм, развитие географической оболочки, природопользование и геоэкологию, географическое разделение труда;

уметь

- применять основные положения географической науки для описания и анализа современного мира как сложной, противоречивой и динамичной природно-общественной территориальной системы;

- характеризовать разные типы стран и районов, составлять комплексные географические характеристики различных территорий;
- проводить учебные исследования, моделирование и проектирование территориальных взаимодействий различных географических явлений и процессов с использованием разнообразных методов географической науки;
- решать социально значимые географические задачи на основе проведения геоэкологической и геоэкономической экспертизы;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязей природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов в условиях планирования их развития;
- описания и объяснения разнообразных явлений в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы;
- геологического обоснования инженерно-хозяйственной деятельности, техногенного воздействия на земную кору;
- понимания места и роли географической науки в современном мире, в различных сферах жизни общества; подготовки к продолжению образования в выбранной области.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	План и карта	3
3	Природа Земли	7
4	Население мира	6
5	Мировое хозяйство	5
6	Социально-экономическая география России	7
7	Политическая карта мира	3
8	Обобщение по курсу	2
Итого за год		34

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Виды практических работ	Дата
Введение – 1 час				
1	Диагностическое тестирование. Ознакомление учащихся с форматом заданий ЕГЭ. Отработка навыков оформления бланков регистрации, ответов в формате ЕГЭ.	1	Задания для самостоятельной подготовки: масштаб и направления на плане и географической карте; географические координаты; определение направлений на плане и карте; условные знаки топографической карты (плана), общегеографических и тематических карт.	
План и карта – 3 часа				
2.	План и карта. Масштаб. Линейный масштаб. Именованный и численный масштаб.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Закрепление рекомендуется проводить в форме практических работ: измерение расстояний с помощью линейного масштаба, линейки и циркуля-измерителя; перевод масштаба из именованной формы в численную и из численной в именованную. Решение задач на определение длины отрезка на карте по указанному масштабу и расстоянию; на определение расстояния по длине отрезка на карте и указанному масштабу.	
3.	План и карта. Определение направлений на глобусе, плане и карте. Градусная сетка на глобусе и картах.	1	Определение направлений по рамке плана и специальным указателям; определение направлений по рамке карты и элементам градусной сетки; определение по карте географических координат точки, нахождение точки на карте по указанным координатам; определение относительного местоположения точек с указанными географическими координатами.	
4	План и карта	1	Зачет	
Природа Земли – 7				
5	Природа Земли. Земля как планета солнечной системы. Географические следствия суточного и годового движения Земли. Равноденствие и солнцестояние. Полуденная	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Решение задач на определение продолжительности светового дня в соответствии с указанной датой и широтой места наблюдения; на определение относительной	

	высота Солнца и географическая широта места наблюдения. Изменение полуденной высоты Солнца над горизонтом в соответствии с географической широтой места наблюдения и датой наблюдения.		продолжительности светового дня в зависимости от широты места наблюдения.	
6	Природа Земли. Литосфера. Тектоническое и геологическое строение Земли. Горные породы. Состав и строение земной коры материкового и океанического типов. Понятие о литосферных плитах.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Проведение практических работ на сравнительный анализ геологической и тектонической карт, установление взаимосвязи тектонического и геологического строения территории, определения главных рельефообразующих факторов в формировании рельефа территорий.	
7	Природа Земли. Рельеф материков Земли и территории России. Горные страны и равнины. Соответствие форм рельефа тектоническому строению территории. Динамика формирования рельефа. География распространения ледниковых, эрозионных и аккумулятивных форм рельефа. Географическая номенклатура.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Проведение практических работ на определение географического положения объектов суши; определение географических объектов по указанным координатам и характерным признакам.	
8.	Природа Земли. Атмосфера. Типы воздушных масс. Климатические пояса и типы климата. Перемещение воздушных масс. Формирование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов. Образование пассатов и муссонов. Западные ветры умеренных широт. Закономерности изменения среднегодового количества	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме.	

	осадков и режима их выпадения. Атмосферные явления.			
9.	Природа Земли. Гидросфера. Состав и строение гидросфера. Мировой круговорот воды. Свойства вод Мирового океана: температура и соленость. Изменение температуры и солености поверхностных вод океанов в зависимости от географической широты. Океанические течения.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Номенклатура объектов Мирового океана и вод суши. Номенклатура крупнейших водных объектов материков: озера, реки, ледники.	
10.	Природа Земли. Биосфера. Животный и растительный мир материков. Животные и растения природных зон экваториальных лесов, саванн, тропических пустынь, зональных природных комплексов умеренного пояса, Арктики и Антарктики. Понятие об эндемичных видах. Особенности животного и растительного мира Африки, Австралии, Южной Америки, Северной Америки, Антарктиды и Евразии.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Номенклатура зональных природных комплексов равнин и высотная поясность в горах.	
11.	Зачет по теме «Природа Земли».	1	Практика решений тестовых заданий по теме.	
Население мира – 7 часов				
12.	Население мира. Расовый состав населения. География расселения экваториальной, европеоидной и монголоидной рас. Смешанные расы.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме.	
13.	Население мира. Этнический состав населения. Крупнейшие языковые семьи и группы.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Номенклатура народов Индоевропейской, Алтайской, Афразийской, Сино-Тибетской и Уральской семей; география их расселения.	
14.	Население мира.	1	Повторение, закрепление и	

	Типы воспроизводства населения. Рождаемость, смертность и естественный прирост. Географические различия в возрастно-половой структуре населения. Европейский и Афро-Азиатский типы воспроизводства населения.		систематизация основных понятий по теме. Показатели численности и воспроизводства населения. Возрастно-половая структура населения.	
15.	Население мира. Мировые религии. География и религиозные центры христианства, ислама, буддизма.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Номенклатура стран с преобладанием в числе верующих христиан, мусульман и буддистов.	
16.	Население мира. Размещение населения. Городское и сельское население. Понятие об урбанизации. Номенклатура крупнейших городов и городских агломераций по принадлежности к странам.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме.	
17.	Зачет по теме «Население мира».	1	Практика решений тестовых заданий по теме.	

Мировое хозяйство – 5 часов

18.	Мировое хозяйство. Природные ресурсы. Минеральные ресурсы: энергоносители, рудные ресурсы.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Номенклатура стран – экспортёров нефти.	
19.	Мировое хозяйство. Отраслевая структура мирового хозяйства. Мировое хозяйство в период НТР. Изменение географии отраслей мирового хозяйства под воздействием НТР. Региональные и межрегиональные экономические объединения стран. Транснациональные корпорации.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме.	
20.	Мировое хозяйство. Территориальная структура мирового хозяйства. География промышленности. Цветная и черная металлургия, машиностроение, пищевая	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Номенклатура регионов и стран, имеющих туристско-рекреационную специализацию.	

	и легкая промышленность, лесная и целлюлозно-бумажная промышленность. География сферы услуг.			
21.	Мировое хозяйство. Мировое сельское хозяйство. География земледелия. Основные направления: зерновое хозяйство, производство технических, волокнистых, масличных культур и сахароносов.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Номенклатура стран – крупнейших экспортеров зерна, хлопка, сахара – сырца.	
22.	Мировое хозяйство. Мировой транспорт. Понятие о грузообороте и пассажирообороте. Роль различных видов транспорта в мировых грузо-и пассажирообороте.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме.	

Экономическая и социальная география России – 7 часов

23.	Экономическая и социальная география России. Экономическое районирование РФ. Критерии экономического районирования. Экономические районы и регионы Западного и Восточного экономических макрорегионов РФ.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Номенклатура субъектов Российской Федерации.	
24.	Экономическая и социальная география России. Местоположение субъектов РФ. Территориальный состав экономических районов. Субъекты РФ, расположенные в Западном и Восточном экономических макрорегионах страны.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Установление соответствия субъектов РФ территориальным центрам (столицам).	
25.	Экономическая и социальная география России. Ресурсная база экономики России. Ресурсообеспеченность России по различным видам природных ресурсов.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме.	

26.	Экономическая и социальная география России. Комплекс конструкционных материалов. Отраслевой состав комплекса конструкционных материалов: металлургия, химическая и лесная промышленность, промышленность строительных материалов. Межотраслевые связи отраслей комплекса конструкционных материалов. Электроэнергетика: типы электростанций.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Номенклатура нефтедобывающих, газодобывающих и угледобывающих субъектов РФ.	
27.	Экономическая и социальная география России. Цветная металлургия. Металлургические базы РФ: Уральская, Сибирская, Центральная. Крупнейшие металлургические центры цветной металлургии: география производства алюминия, меди, титана. Факторы размещения предприятий, производящих тяжелые и легкие цветные металлы.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме.	
28.	Сельское хозяйство России. Структура и география земледелия. Агроклиматические и почвенные ресурсы. География животноводства. Молочное и мясомолочное животноводство. Сельскохозяйственная экономическая специализация субъектов РФ.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме.	
29.	Зачет по теме «Экономическая и социальная география России».	1	Практика решений тестовых заданий по теме.	
Политическая карта мира – 3 часа				
30.	Политическая карта мира.	1	Повторение, закрепление и	

	Политическая карта Европы. Типология стран по уровню социально-экономического развития.		систематизация основных понятий по теме. Номенклатура стран Северной, Западной, восточной и Южной Европы, Европейского союза и СНГ.	
31.	Политическая карта мира. Политическая карта Азии, Африки и Америки.	1	Номенклатура и состав субрегионов. Установление соответствия стран указанным столицам и столиц указанным странам.	
32.	Политическая карта мира. Динамика формирования современной политической карты мира. Региональные объединения стран Европы, Азии, Африки и Америки.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме.	
Обобщение по курсу – 2 часа				
33.	Подготовка к контрольно-зачетному тестированию	1		
34	Контрольно-зачетное тестирование.	1		

Учебно-методический комплект:

1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Физическая география. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.- 4-е изд.-М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС» 2012. 232 с.: ил
2. Географический атлас. 6 класс. – М.: Дрофа, 2012
3. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Материки и океаны: В 2ч. Ч 1. Планета, на которой мы живем. Африка. Австралия: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.- 3-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС» 2012. 280 с.: ил., карт.
4. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Материки и океаны: В 2ч. Ч 2. Материки планеты Земля: Антарктида, Южная Америка, Северная Америка, Евразия: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.- 3-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС» 2012. 256 с.: ил., карт.
5. Географический атлас.7 класс. – М.: Дрофа, 2012
6. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.- 3-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС» 2012. 336 с. : ил.
7. Географический атлас. 8 класс. – М.: Дрофа, 2012
8. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Н.Н. Клюев. География: Население и хозяйство России: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений.- 2-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС» 2012. 281 с. : ил.
9. Географический атлас. 10 класс. М.: Дрофа, 2012
10. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: В 2 ч. Ч 1. Общая характеристика мира: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.- 4-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС» 2012. 232 с.: ил.
11. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: В 2 ч. Ч 2. Региональный обзор мира: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.- 4-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС» 2012. 232 с.: ил.
12. Географический атлас. 10 класс. – М.: Дрофа, 2012

Прошу пронумеровать
документ № 1
Директор школы Лихтова Е. А. Ассо-акова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 11658132350595754882249227326788119953424451016

Владелец Асочакова Елена Александровна

Действителен с 10.12.2024 по 10.12.2025