Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Кунарская средняя общеобразовательная школа

Директор МАОУ Кунарская

СОШ

А Асочакова

Согласовано:

Зам. директора по УВР

Н.А. Клементьева

Рассмотрено:

на заседании ШМО

протокол №

2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Сложные вопросы географии»

Уровень образования, класс: основное среднее образование, 11

Количество часов: 34

Учитель, категория: Паначев Алексей Владимирович 1ВК

Срок реализации: 2025-2026 г.

Пояснительная записка

Образовательная область: география.

Возрастная категория: 11 класс

Количество часов на предмет: 1 час в неделю, всего 34 часа. **Цель:** - дополнительная подготовка обучающихся для успешной сдачи Единого государственного экзамена по географии.

Задачи: - детально познакомить уч-ся с процедурой проведения ЕГЭ по географии, структурой работы;

- отработать важнейшие теоретические положения и практические умения в соответствии с содержанием курса географии;
- формировать мировозренческую позицию обучающихся.

Данный курс составлен для учащихся 11 класса, обучающихся в общеобразовательных классах, изучающих географию на базовом уровне. Курс разработан по социальному заказу учащихся и их родителей.

Методические рекомендации по содержанию и проведению занятий.

В ходе работы рекомендуется использовать традиционные методы географических исследований: картографический, статистический, сравнительный, исторический, математические и другие.

Стоит учитывать, что технические возможности современной школы позволяют решать поставленные задачи более эффективно и творчески. Применение электронного тестирования даёт учителю возможность быстрого контроля и постоянного мониторинга знаний. Использование информационных ресурсов сети Интернет позволяет расширить и углубить познания детей. С помощью Google Планета Земля можно совершить путешествие в любую точку планеты: увидеть фотографии, снятые со спутника, посмотреть карты местности, что позволяет обучающимся лучше усвоить учебный материал.

Требования к обучающимся по данному курсу

Знать и понимать

- особенности современного этапа развития географической науки, ее объект, предмет, структуру, методы и источники географической информации, основные теории и концепции; значение географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человеческого общества;
- смысл основных теоретических категорий и понятий, включая географическое положение, географическое районирование, территориальные системы, комплексное географическое страноведение и регионализм, развитие географической оболочки, природопользование и геоэкологию, географическое разделение труда;

<u>уметь</u>

- применять основные положения географической науки для описания и анализа современного мира как сложной, противоречивой и динамичной природно-общественной территориальной системы;

- характеризовать разные типы стран и районов, составлять комплексные географические характеристики различных территорий;
- проводить учебные исследования, моделирование и проектирование территориальных взаимодействий различных географических явлений и процессов с использованием разнообразных методов географической науки;
- решать социально значимые географические задачи на основе проведения геоэкологической и геоэкономической экспертизы;

<u>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и</u> повседневной жизни для:

- анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязей природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов в условиях планирования их развития;
- описания и объяснения разнообразных явлений в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы;
- геологического обоснования инженерно-хозяйственной деятельности, техногенного воздействия на земную кору;
- понимания места и роли географической науки в современном мире, в различных сферах жизни общества; подготовки к продолжению образования в выбранной области.

Учебно-тематический план

№	Название раздела	Количество		
п/п		часов		
1	Введение	1		
2	План и карта	3		
3	3 Природа Земли			
4	Население мира			
5	5 Мировое хозяйство			
6	Социально-экономическая география России	7		
7	Политическая карта мира	3		
8	Обобщение по курсу	2		
	Итого за год	34		

Календарно-тематическое планирование

Тема занятия	Кол-во часов	Виды практических работ	Дата		
ние — 1 час					
Диагностическое тестирование. Ознакомление учащихся с форматом заданий ЕГЭ. Отработка навыков оформления бланков регистрации ответов в	1	Задания для самостоятельной подготовки: масштаб и направления на плане и географической карте; географические координаты; определение направлений на плане и карте; условные знаки топографической карты (плана)			
формате ЕГЭ.		общегеографических и тематических карт.			
	1	Порторания замеран точно			
План и карта. Масштаб. Линейный масштаб. Именованный и численный масштаб.		повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Закрепление рекомендуется проводить в форме практических работ: измерение расстояний с помощью линейного масштаба, линейки и циркуля-измерителя; перевод масштаба из именованной формы в численную и из численной в именованную. Решение задач на определение длины отрезка на карте по указанному масштабу и расстоянию; на определение расстояния по длине отрезка на карте и указанному масштабу.			
План и карта. Определение направлений на глобусе, плане и карте. Градусная сетка на глобусе и картах.	1	Определение направлений по рамке плана и специальным указателям; определение направлений по рамке карты и элементам градусной сетки; определение по карте географических координат точки, нахождение точки на карте по указанным координатам; определение относительного местоположения точек с указанными географическими координатами.			
План и карта	1	Зачет			
4 План и карта 1 Зачет Природа Земли – 7					
Природа Земли. Земля как планета солнечной системы. Географические следствия суточного и годового движения Земли. Равноденствие и	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Решение задач на определение продолжительности светового дня в соответствии с указанной датой и широтой места наблюдения; на			
	ние – 1 час Диагностическое тестирование. Ознакомление учащихся с форматом заданий ЕГЭ. Отработка навыков оформления бланков регистрации, ответов в формате ЕГЭ. и карта – 3 часа План и карта. Масштаб. Линейный масштаб. Именованный и численный масштаб. План и карта. Определение направлений на глобусе, плане и карте. Градусная сетка на глобусе и картах. План и карта ода Земли – 7 Природа Земли. Земля как планета солнечной системы. Географические следствия суточного и годового движения Земли.	ние — 1 час Диагностическое тестирование. Ознакомление учащихся с форматом заданий ЕГЭ. Отработка навыков оформления бланков регистрации, ответов в формате ЕГЭ. и карта — 3 часа План и карта. Масштаб. Линейный масштаб. Именованный и численный масштаб. Определение направлений на глобусе, плане и карте. Градусная сетка на глобусе и картах. План и карта 1 Природа Земли 1	План и карта 1 Повторение дастояний с поределение паправлений порождение поределение паправлений поределение паправлений порождение поределение паправлений поределение поределение паправлений поределение расстояний с помощью липейного масштаба, линейки и циркуля-измерителя; перевод масштаба из именованной формы в численную и из численной в именованной формы в численную и из численной в именованной поределение расстояний поределение расстояния по длине отрезка на карте по указанному масштабу. План и карта 1 Определение направлений порамке плана и специальным указателям; определение паправлений порамке карты и элементам градусной сетки; определение по указанным координатом; определение относительного местоположения точек с указанными теографическии координаточек и указанными географическии координаточек и указанными географический сетемы. Решение задач на определение продолжительности светового дня в состветствии с указанной датой и широтой места наблюдения; на продолжительности светового дня в состветствии с указанной датой и широтой места наблюдения; на пределение продолжительности светового дня в состветствии с указанной датой и широтой места наблюдения; на правежение по кар		

	высота Солнца и географическая широта места наблюдения. Изменение полуденной высоты Солнца над горизонтом в соответствии с географической широтой места наблюдения и датой наблюдения.		продолжительности светового дня в зависимости от широты места наблюдения.	
6	Природа Земли. Литосфера. Тектоническое и геологическое строение Земли. Горные породы. Состав и строение земной коры материкового и океанического типов. Понятие о литосферных плитах.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Проведение практических работ на сравнительный анализ геологической и тектонической карт, установление взаимосвязи тектонического и геологического строения территории, определения главных рельефообразующих факторов в формировании рельефа территорий.	
7	Природа Земли. Рельеф материков Земли и территорий России. Горные страны и равнины. Соответствие форм рельефа тектоническому строению территории. Динамика формирования рельефа. География распространения ледниковых, эрозионных и аккумулятивных форм рельефа. Географическая номенклатура.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Проведение практических работ на определение географического положения объектов суши; определение географических объектов по указанным координатам и характерным признакам.	
8.	Природа Земли. Атмосфера. Типы воздушных масс. Климатические пояса и типы климата. Перемещение воздушных масс. Формирование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов. Образование пассатов и муссонов. Западные ветры умеренных широт. Закономерности изменения среднегодового количества	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме.	

	осадков и режима их выпадения. Атмосферные			
	• •			
0	явления.	1	Порторомую	
9.	Природа Земли. Гидросфера. Состав и строение гидросферы. Мировой круговорот воды. Свойства вод Мирового океана: температура и соленость. Изменение температуры и солености поверхностных вод океанов в зависимости от географической широты. Океанические течения.		Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Номенклатура объектов Мирового океана и вод суши. Номенклатура крупнейших водных объектов материков: озера, реки, ледники.	
10.	Природа Земли.	1	Повтопение заклепление и	
10.	Природа Земли. Биосфера. Животный и растительный мир материков. Животные и растения природных зон экваториальных лесов, саванн, тропических пустынь, зональных природных комплексов умеренного пояса, Арктики и Антарктики. Понятие об эндемичных видах. Особенности животного и растительного мира Африки, Австралии, Южной Америки, Северной Америки, Антарктиды и Евразии.		Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Номенклатура зональных природных комплексов равнин и высотная поясность в горах.	
11.	Зачет по теме «Природа	1	Практика решений тестовых заданий	
**	Земли».		по теме.	
	ение мира – 7 часов	1	l u	
12.	Население мира. Расовый состав населения. География расселения экваториальной, европеоидной и монголоидной рас. Смешанные расы.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме.	
13.	Население мира. Этнический состав населения. Крупнейшие языковые семьи и группы.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Номенклатура народов Индоевропейской, Алтайской, Афразийской, Сино-Тибетской и Уральской семей; география их расселения.	
14.	Население мира.	1	Повторение, закрепление и	

	T	Τ		
	Типы воспроизводства		систематизация основных понятий по	
	населения. Рождаемость,		теме. Показатели численности и	
	смертность и естественный		воспроизводства населения.	
	прирост. Географические		Возрастно-половая структура	
	различия в возрастно-		населения.	
	половой структуре			
	населения. Европейский и			
	Афро-Азиатский типы			
	воспроизводства населения.			
15.	Население мира.	1	Повторение, закрепление и	
10.	Мировые религии.		систематизация основных понятий по	
	География и религиозные		теме. Номенклатура стран с	
	центры христианства,		преобладанием в числе верующих	
	ислама, буддизма.		христиан, мусульман и буддистов.	
16.		1		
10.	Население мира. Размещение населения.	1	Повторение, закрепление и	
			систематизация основных понятий по	
	Городское и сельское		теме.	
	население. Понятие об			
	урбанизации. Номенклатура			
	крупнейших городов и			
	городских агломераций по			
	принадлежности к странам.			
17.	Зачет по теме «Население	1	Практика решений тестовых заданий	
	мира».		по теме.	
Миро	вое хозяйство – 5 часов			
18.	Мировое хозяйство.	1	Повторение, закрепление и	
	Природные ресурсы.		систематизация основных понятий по	
	Минеральные ресурсы:		теме.	
	энергоносители, рудные		Номенклатура стран – экспортеров	
	ресурсы.		нефти.	
19.	Мировое хозяйство.	1	Повторение, закрепление и	
	Отраслевая структура		систематизация основных понятий по	
	мирового хозяйства.		теме.	
	Мировое хозяйство в			
	период НТР. Изменение			
	географии отраслей			
	мирового хозяйства под			
	воздействием НТР.			
	Региональные и			
	межрегиональные			
	экономические			
	1			
	Транснациональные			
20	корпорации.	1	Порторому	
20.	Мировое хозяйство.	1	Повторение, закрепление и	
	Территориальная структура		систематизация основных понятий по	
	мирового хозяйства.		теме. Номенклатура регионов и стран,	
	География		имеющих туристско-рекреационную	
	промышленности. Цветная		специализацию.	
	и черная металлургия,			
	машиностроение, пищевая	l		

	1			
	и легкая промышленность,			
	лесная и целлюлозно-			
	бумажная промышленность.			
	География сферы услуг.			
21.	Мировое хозяйство.	1	Повторение, закрепление и	
	Мировое сельское		систематизация основных понятий по	
	хозяйство. География		теме. Номенклатура стран –	
	земледелия. Основные		крупнейших экспортеров зерна,	
	направления: зерновое		хлопка, сахара – сырца.	
	хозяйство, производство		-	
	технических, волокнистых,			
	масличных культур и			
	сахароносов.			
22.	Мировое хозяйство.	1	Повторение, закрепление и	
	Мировой транспорт.		систематизация основных понятий по	
	Понятие о грузообороте и		теме.	
	пассажирообороте. Роль			
	различных видов			
	транспорта в мировых			
	грузо-и пассажирообороте.			
Эконо	мическая и социальная геогр	рафия Росс	ии – 7 часов	
23.	Экономическая и	1	Повторение, закрепление и	
25.	социальная география		систематизация основных понятий по	
	России.		теме. Номенклатура субъектов	
	Экономическое		Российской Федерации.	
	районирование РФ.		т осениекой Федерации.	
	Критерии экономического			
	районирования.			
	Экономические районы и			
	регионы Западного и			
	Восточного экономических			
	макрорегионов РФ.			
24.	Экономическая и	1	Повторение, закрепление и	
2 4 .	социальная география	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по	
	России.		теме. Установление соответствия	
	Местоположение субъектов		субъектов РФ территориальным	
	РФ. Территориальный		центрам (столицам).	
	состав экономических		центрам (столицам).	
	районов. Субъекты РФ,			
	расположенные в Западном			
	и Восточном			
	ЭКОНОМИЧЕСКИХ			
25.	макрорегионах страны.	1	Порторонно	
23.	Экономическая и	1	Повторение, закрепление и	
	социальная география		систематизация основных понятий по	
	России.		теме.	
	Ресурсная база экономики			
	России.			
	Ресурсообеспеченность			
	России по различным видам			
	природных ресурсов.			

26.	Экономическая и	1	Повторение, закрепление и	
20.	социальная география	_	систематизация основных понятий по	
	России.		теме. Номенклатура	
			нефтедобывающих, газодобывающих и	
	Комплекс конструкционных			
	материалов. Отраслевой		угледобывающих субъектов РФ.	
	состав комплекса			
	конструкционных			
	материалов: металлургия,			
	химическая и лесная			
	промышленность,			
	промышленность			
	строительных материалов.			
	Межотраслевые связи			
	отраслей комплекса			
	конструкционных			
	материалов.			
	Электроэнергетика: типы			
	электростанций.			
27.	Экономическая и	1	Повторение, закрепление и	
27.	социальная география	1	систематизация основных понятий по	
	России.		теме.	
			Teme.	
	Цветная металлургия. Металлургия болу Р Ф:			
	Металлургические базы РФ:			
	Уральская, Сибирская,			
	Центральная. Крупнейшие			
	металлургические центры			
	цветной металлургии:			
	география производства			
	алюминия, меди, титана.			
	Факторы размещения			
	предприятий,			
	производящих тяжелые и			
	легкие цветные металлы.			
28.	Сельское хозяйство России.	1	Повторение, закрепление и	
	Структура и география		систематизация основных понятий по	
	земледелия.		теме.	
	Агроклиматические и			
	почвенные ресурсы.			
	География животноводства.			
	Молочное и мясомолочное			
	животноводство.			
	Сельскохозяйственная			
	экономическая			
	специализация субъектов			
	РФ.			
29.	Зачет по теме	1	Практика решений тестовых заданий	
<i>49</i> .		1	1 1	
	«Экономическая и		по теме.	
	социальная география			
Пот	России».			
	пическая карта мира – 3 часа	1	Порторония	
30.	Политическая карта мира.	1	Повторение, закрепление и	

	Политическая карта		систематизация основных понятий по
	Европы. Типология стран		теме. Номенклатура стран Северной,
	по уровню социально-		Западной, восточной и Южной
	экономического развития.		Европы, Европейского союза и СНГ.
31.	Политическая карта мира.	1	Номенклатура и состав субрегионов.
	Политическая карта Азии,		Установление соответствия стран
	Африки и Америки.		указанным столицам и столиц
			указанным странам.
32.	Политическая карта мира.	1	Повторение, закрепление и
	Динамика формирования		систематизация основных понятий по
	современной политической		теме.
	карты мира. Региональные		
	объединения стран Европы,		
	Азии, Африки и Америки.		
Обоби	цение по курсу – 2 часа		
33.	Подготовка к контрольно-	1	
	зачетному тестированию		
34	Контрольно-зачетное	1	
	тестирование.		

Учебно-методический комплект:

- 1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Физическая география. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. 4-е изд.-М.: ООО «ТИД «Русское слово- PC» 2012. 232 с.: ил
- 2. 2.Географический атлас. 6 класс. М.: Дрофа, 2012
- 3. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Материки и океаны: В 2ч. Ч 1. Планета, на которой мы живем. Африка. Австралия: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.- 3-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- PC» 2012. 280 с.: ил., карт.
- 4. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Материки и океаны: В 2ч. Ч 2. Материки планеты Земля: Антарктида, Южная Америка, Северная Америка, Евразия: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. 3-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- PC» 2012. 256 с.: ил., карт.
- 5. Географический атлас. 7 класс. М.: Дрофа, 2012
- 6. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. 3-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово PC» 2012. 336 с. : ил.
- 7. Географический атлас. 8 класс. М.: Дрофа, 2012
- 8. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Н.Н. Клюев. География: Население и хозяйство России: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. 2-е изд. М.: ООО «ТИД «Русское слово PC» 2012. 281 с.: ил.
- 9. Географический атлас. 10 класс. М.: Дрофа, 2012
- 10. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: В 2 ч. Ч 1. Общая характеристика мира: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. 4-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- PC» 2012. 232 с.: ил.
- 11. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: В 2 ч. Ч 2. Региональный обзор мира: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. 4-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС» 2012. 232 с.: ил.
- 12. Географический атлас. 10 класс. М.: Дрофа, 2012

