Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Кунарская средняя общеобразсвательная школа (МАОУ Кунарская СОШ)

Утверждено:

Директор МАОУ Кунарская

СОШ

Е.А.Асочакова 2025г. Согласовано:

Зам. директора по УВР

Н.А.Клементьева

Рассмотрено: на заседании ШМО

Протокол № 1

«29 » or « 28 » abyero. 2025r. or « 28 » abyero. 2025r.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности обучающихся «Разговоры о важном»

Уровень образования, класс: среднее общее, 11

Количество часов: 34

Учитель, категория: $\underline{\text{Москвин Виталий Викторович, ВКК}}$

Срок реализации: 1год

Кунарское 2025

Актуальность и назначение программы

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее — программа) разработана соответствии требованиями федеральных государственных С образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании и мотивации для участия в социально значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Нормативно-правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- 3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.04.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года».
- 5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 7. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- 8. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- 9. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- 10. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

11. Письмо Минпросвещения России от 18.02.2025 № 06-221 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 1–2, 3–4, 5–7, 8–9 и 10–11 классов, в течение одного учебного года, если занятия проводятся 1 раз в неделю, 34/35 учебных часов.

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей. Это позволяет на практике соединить учебную и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и чёткого воспроизведения нового термина или понятия. В течение учебного года обучающиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При реализации содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития школьников, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнять которые предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

Личностных результатов можно достичь, увлекая школьников совместной, интересной и многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием. Задача педагога, организуя беседы, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. При подготовке к занятию учитель должен внимательно ознакомиться со сценарием и методическими комментариями к нему. Необходимо обратить внимание на три структурные части сценария: первая часть — мотивационная, вторая часть — основная, третья часть — заключительная.

Цель мотивационной части занятия — знакомство обучающихся с темой занятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинается с просмотра видеоматериала, оценка которого является введением в дальнейшую содержательную часть занятия.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: интеллектуальной (работа с представленной информацией), коммуникативной (беседы, обсуждение видеоролика), практической (выполнение разнообразных заданий), игровой (дидактическая и ролевая игра), творческой (обсуждение воображаемых ситуаций, художественное творчество).

В заключительной части подводятся итоги занятия.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Зачем человеку учиться? Обучение — важный процесс развития человека. Роль знаний в развитии личности и общества. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний. Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений, разрешения конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования.

Русский язык в эпоху цифровых технологий. Русский язык — государственный язык, объединяющий многонациональную семью народов Российской Федерации. Современное разнообразие русского языка, изменения в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды. Грамотная, логичная и понятная речь — признак образованного человека и залог успеха в будущем. Правила использования стилей речи в современной коммуникации.

Цифровой суверенитет страны. Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая безопасность государства и каждого человека? Возможности цифрового мира: как современные технологии помогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровых профессий: как создаются новые технологии? Правила безопасного поведения в сети и угрозы цифрового мира.

Мирный атом. День работника атомной промышленности. Мирный атом — это использование атомной энергии в мирных целях на благо человечества. Контроль распространения атомной энергии. Уникальные атомные технологии и достижения отечественной научной школы. Влияние экологически чистых и эффективных источников энергии на будущее человечества.

О творчестве. Ко Дню музыки. Русская культура — признанное мировое достояние человечества. Реализация творческого потенциала взрослых и детей. Музыка как вид искусства. Состояние развития современной отечественной музыки: ее жанры и направления.

Что такое уважение? Ко Дню учителя. Уважение — это понимание безусловной ценности каждого человека. Осознанное уважительное отношение к людям, к чужому труду, к государству — фундамент гармоничного развития общества. Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка к взрослой жизни и формирование ответственности. О роли педагога в воспитании личности.

Как понять друг друга разным поколениям? Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества. Формирование общих семейных ценностей — залог взаимопонимания в семье. Преодоление конфликтов и проблем в общении за счет взаимоуважения и обмена опытом.

О городах России. Ко Дню народного единства. Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение российских городов — изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины.

Общество безграничных возможностей. Общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе.

Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина. Состояние науки в современной России. Роль генетики и селекции в сельском хозяйстве, медицине, промышленности и т.д. Мировое признание достижений отечественной научной школы. Открытия И.В. Мичурина

и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии.

Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога. Конфликты и трудности — естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций.

Профессия — жизнь спасать. Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Спасатель и риск ради другого человека. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности.

Домашние питомцы. Всемирный день питомца. Роль домашних питомцевв жизни человека. Ответственность, забота и бережное отношение к питомцам. Всемирный день питомца объединяет людей всей планеты для укрепления ценностей дружбы и заботы о животных. Как соблюдать безопасность при общении с животными?

Россия — **страна победителей. Ко Дню Героев Отечества.** Герои России с древнейших времен и до современности. Традиции героизма, мужества и решительности — неотъемлемая часть российской идентичности и культурного кода. День Героев Отечества — выражение благодарности, признательности и уважения за самоотверженность и мужество.

Закон и справедливость. Ко Дню Конституции. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Конституция закрепляет права и свободы человека как высшую ценность. Справедливость — одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества. Знание законов страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязанности есть у детей?

Совесть внутри нас. Совесть — внутренний ориентир, помогающий отличить добро от зла. Ключевая роль совести в осуществлении личного выбора. Роль в формировании нравственности традиционных ценностей, культуры и истории.

Календарь полезных дел. Новогоднее занятие. Зимние каникулы — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря. Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких.

Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация. История развития отечественной мультипликации. Отечественная школа мультипликации и ее достижения. Мировое признание советских и российских мультипликационных фильмов. Каждый фильм — это труд большой команды профессионалов. От идеи — до экрана: как появляются современные мультипликационные фильмы?

Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее. Российские музеи — хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны. Сохранение исторического и культурного наследия как направление государственной политики. Изучение, реставрация и интерпретация памятников искусства. Третьяковская галерея — крупнейший музей русского искусства и объект всемирного достояния. Почему важно посещать музеи? Профессии в сфере музейного дела. Как создавать и развивать школьный музей?

Как создавать свой бизнес? Бизнес — ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и принести пользу обществу. Современные предприниматели и их возможности в развитии отечественной экономики и улучшении жизни людей. Бизнес — это не только личный успех, но и ответственная командная работа. С чего начать свое дело? О мерах поддержки для молодых предпринимателей в нашей стране.

Есть ли у знания границы? Ко Дню науки. Богатейшее наследиеСлушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?

Дипломатия — российской науки и ее выдающихся представителей. Технологическое лидерство государства и развитие науки. Как меняются научные подходы с развитием цифровых технологий? Государственная поддержка науки и молодых ученых. Как происходят современные открытия? Как стать ученым?

Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты? Дипломатия — важная сфера деятельности государства, обеспечивающая защиту интересов государства и российских граждан. Специфика дипломатической работы. Диалог между государствами как основа международной стабильности. Навыки для жизни: как научиться договариваться с окружающими людьми и вести конструктивный диалог.

Герой из соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества. Герой — реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, отважные, мужественные и трудолюбивые. Что такое героизм? Какие качества отличают героя?

День наставника. День наставника — важный государственный праздник, который позволяет закрепить статус наставников, подчеркнуть значимость этой деятельности и повысить ее престиж. Роль наставника в формировании и профессиональном развитии личности. Знаменитые россияне и их наставники. К. Д. Ушинский как основоположник научной педагогики в России. Как найти наставника?

Большой. За кулисами. 250 лет **Большому театру и 150** лет **Союзу театральных** деятелей **России.** Русский театр — это не просто сцена и кулисы, это зеркало общества, отражающее эпохи, нравы и судьбы страны. Театр — семья разных профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие. Достижения русской театральной школы, вошедшие в мировую практику. Развитие школьных театров в России.

Как справляться с волнением? Волнение как естественное состояние человека перед важным событием в жизни. Контроль эмоционального состояния, забота о своем физическом и психологическом здоровье. Какие полезные привычки положительно влияют на эмоциональное состояние? Как их сформировать и придерживаться?

65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики. Россия — одна из ведущих космических держав. Развитие космической отрасли — приоритетное направление национальных проектов. Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты.

Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки. Состояние планеты — личная ответственность каждого человека. Почему об экологии должен заботиться каждый человек? Неосознанное потребление как причина роста количества мусора. Климатические изменения, загрязнение окружающей среды. Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом процессе. Какие полезные привычки необходимо сформировать у себя? Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда. Команда — это друзья и единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться успеха. Развитие умения слышать друг друга и трудиться вместе. Умение слышать и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. Примеры коллективной работы в истории страны.

Песни о войне. Ко Дню Победы. Песни были свидетелями многих великих событий. В них отразилась история нашей великой страны. Влияние песни на чувство сопричастности истории народа, сохранение памяти о Великой Отечественной войне последующими поколениями. Как песни передают чувства, эмоции и переживания создателей?

Ценности, которые нас объединяют. Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся самостоятельности самоопределению; И личностному самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовнонравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальнокультурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, мировоззрения, антикоррупционного правосознания, экологической способности ставить цели и строить жизненные планы; готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознания ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; проявлять готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; определять назначение и функции различных социальных институтов.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть языковыми средствами — уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

В регулятивными универсальными vчебными chepe овладения действиями: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; осуществлять, контролировать И самостоятельно корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации деятельности; выбирать успешные стратегии в различных самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Русский язык и литература: формирование понятий о нормах русского литературного языка и развитие умения применять знания о них в речевой практике; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; формирование представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; формирование умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализахудожественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях. Иностранный язык: владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка; развитие умения использовать иностранный языккак средство для получения информации ИЗ хынрыскони источников образовательных самообразовательных целях.

Информатика: формирование представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; формирование базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

История: формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; развитие умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Обществознание: овладение знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; развитие навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

География: формирование представлений о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества; владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; формирование системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях

процессов, протекающих в географическом пространстве: владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий; формирование представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социальноэкономических аспектах экологических проблем. Биология: владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания; формирование собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10-11 КЛАССЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы			Основные виды деятельности	Цифровые ресурсы
1	Зачем человеку учиться?	1	Обучение — важный процесс развития человека. Роль знаний в развитии личности и общества. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний. Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений, разрешения конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования. Формирующиеся ценности: жизнь, созидательный труд, патриотизм		https://pазговорыоважном.pф/
2	Русский язык в эпоху цифровых технологий	1	Русский язык — государственный язык, объединяющий многонациональную семью народов	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных	https://разговорыоважном.рф/

			Российской Федерации. Современное разнообразие русского языка, изменения в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды. Грамотная, логичная и понятная речь — признак образованного человека и залог успеха в будущем. Правила использования стилей речи в современной коммуникации. Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, патриотизм	выполнение творческих заданий	
3	Цифровой суверенитет страны	1	Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая безопасность государства и каждого человека? Возможности		https://разговорыоважном.рф/

			цифрового мира: как современные технологии помогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровых профессий: как создаются новые технологии? Правила безопасного поведения в сети и угрозы цифрового мира. Формирующиеся ценности: патриотизм, права и свободы человека	творческих заданий	
4	Мирный атом. День работника атомной промышленности	1	Мирный атом — это использование атомной энергии в мирных целях на благо человечества. Контроль распространения атомной энергии. Уникальные атомные технологии и достижения отечественной научной школы.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://разговорыоважном.рф/

			Влияние экологически чистых и эффективных источников энергии на будущее человечества. Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд		
5	О творчестве. Ко Дню музыки	1	Русская культура — признанное мировое достояние человечества. Реализация творческого потенциала взрослых и детей Музыка как вид искусства. Состояние развития современной отечественной музыки: жанры и направления. Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, служение Отечеству	беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение	https://pазговорыоважном.pф/
6	Что такое уважение? Ко	1	Уважение — это	Эвристическая	https://разговорыоважном.рф/

Дню учителя	понимание безусловной беседа, просмотр
	ценности каждого человека. видеофрагментов,
	Осознанное уважительное выполнение
	отношение к людям, к интерактивных
	чужому труду, к государству заданий, работа в
	— фундамент гармоничного группах,
	развития общества. Правила выполнение
	общения внутри семьи, творческих заданий
	школы и коллектива.
	Подготовка к взрослой
	жизни и формирование
	ответственности. О роли
	педагога в воспитании
	личности. Формирующиеся
	ценности:
	взаимоуважение, служение
	Отечеству и ответственность
	за его судьбу

7	Как понять друг друга разным поколениям?	1	Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества.	беседа, просмотр	https://разговорыоважном.рф/
			Формирование общих семейных ценностей — залог взаимопонимания в семье. Преодоление конфликтов и проблем в общении за счет взаимоуважения и обмена опытом. Формирующиеся ценности: крепкая семья	заданий, работа в группах, выполнение	
8	О городах России. Ко Дню народного единства	1	Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение российских городов — изучение страниц истории Отечества. Роль	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://pазговорыоважном.pф/

				государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины. Формирующиеся ценности: единство народов России, гражданственность		
9	Общество возможностей	безграничных	1	Современное общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе. Формирующиеся ценности: жизнь, взаимоуважение	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в	https://разговорыоважном.pф/

10	Селекция и генетика. К 170летию И.В.Мичурина	1		Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий
11	Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога	1	Конфликты и трудности — естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск	беседа, просмотр

причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу
как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций. Формирующиеся ценности: взаимопомощь,
взаимоуважение, коллективизм

12	Профессия — жизнь спасать	Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Спасатель и риск ради другого человека. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности.	https://разговорыоважном.рф/
		Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу	

13	Домашние питомцы. Всемирный день питомца	1	Роль домашних питомцев в жизни человека. Бережное отношение к питомцам и ответственность за их жизнь — качества владельца домашних животных. Всемирный день питомца объединяет людей всей планеты для укрепления ценностей дружбы и заботы о животных. Правила безопасности при общении с животными. Формирующиеся ценности: милосердие	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение	https://разговорыоважном.рф/
14	Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества	1	Герои России с древнейших времен и до современности. Традиции героизма,	1	https://разговорыоважном.рф/

			решительности —	1	
15	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции	1	Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Конституция закрепляет права и свободы человека как высшую ценность. Справедливость — одна из важнейших духовно-	видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в	https://pазговорыоважном.pф/

			нравственных ценностей российского общества. Знание законов страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязанности есть у детей? Формирующиеся ценности: справедливость, жизнь, достоинство, права и свободы человека		
16	Совесть внутри нас	1	Совесть — внутренний ориентир, помогающий отличить добро от зла. Ключевая роль совести в осуществлении личного выбора. Влияние традиционных ценностей, культуры и исторического опыта страны на формирование	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение	https://pазговорыоважном.pф/
			нравственных ориентиров личности. Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд		

17	Календарь полезных дел. Новогоднее занятие	1	Зимние каникулы — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря. Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких. Формирующиеся ценности: крепкая семья, единство народов России, взаимопомощь	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://pазговорыоважном.pф/
18	Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация	1	История развития отечественной мультипликации.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов,	https://разговорыоважном.рф/

Отечественная школа выполнение
мультипликации и ее интерактивных
достижения. Мировое заданий, работа в
признание советских и группах,
российских выполнение
мультипликационных творческих заданий
фильмов. Каждый
фильм — это труд
большой команды
профессионалов.
Современная
мультипликация,
профессии этой сферы.
Формирующиеся
ценности: приоритет
духовного над
материальным,
гуманизм

19	Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее	1	Российские музеи — хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны. Сохранение исторического и культурного наследия как направление государственной	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в	https://разговорыоважном.рф/
----	---	---	---	--	------------------------------

	политики. Изучение, реставрация и интерпретация памятников искусства. Третьяковская галерея — крупнейший музей русского искусства и объект всемирного достояния. Почему важно посещать музеи? Профессии в сфере музейного дела. Как создавать и развивать школьный музей? Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, служение Отечеству	
--	--	--

20	Как создавать свой бизнес?	1	Бизнес — ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и принести пользу обществу. Современные предприниматели и их возможности в	видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в https://pagroвopыoважном.pd/
			развитии отечественной экономики и улучшении жизни людей. Бизнес — это не только личный успех, но и ответственная командная работа. С чего начать свое дело? О мерах поддержки для молодых предпринимателей в нашей стране. Формирующиеся ценности: коллективизм, созидательный труд	

21	Есть ли у знания границы? Ко Дню науки	представителей. Технологическое лидерство государства и развитие науки. Как меняются научные подходы с развитием инфровых технологий?	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://разговорыоважном.рф/
		поддержка науки и молодых ученых. Как происходят современные открытия? Как стать ученым? Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд		

22	Слушать, слышать и договариваться. Кто такие 1 дипломаты?	Дипломатия — важная сфера деятельности государства, обеспечивающая защиту интересов государства и российских граждан. Специфика дипломатической работы. Диалог между государствами как основа международной стабильности. Навыки для жизни: как научиться договариваться с окружающими людьми и вести конструктивный	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в	https://разговорыоважном.рф/
		диалог. Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, многонациональное единство		

23	Герой из соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества		Герой — реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, отважные, мужественные и трудолюбивые. Что такое героизм? Какие качества отличают героя? Формирующиеся ценности: патриотизм, единство народов России	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий
24	День наставника	1	День наставника — важный	Эвристическая беседа, просмотр https://paзговорыоважном.pd/

		п с п э п ф п ф п у	юзволяет закрепить	выполнение	
25	Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России	1 0 H	отражающее эпохи,	беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение	https://разговорыоважном.рф/

			разных профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие. Достижения русской театральной школы, вошедшие в мировую практику. Развитие школьных театров в России. Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, созидательный труд	выполнение творческих заданий	
26	Как справляться с волнением?	1	Волнение как естественное состояние человека перед важным событием в жизни. Контроль эмоционального состояния, забота о своем физическом и психологическом здоровье. Какие полезные привычки	беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение	https://разговорыоважном.рф/

		положительно влияна эмоционально состояние? Как сформировать придерживаться? Формирующиеся ценности: жизнь		
27	65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики	ведущих космической держав. Развит космической отрасли приоритетное направление национальных проекто Достижения прошло как предм национальной гордос	в. Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий и вв	https://разговорыоважном.рф/
		ценности: служен Отечеству, историческ память		

28	Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки		Состояние планеты — личная ответственность каждого человека. Почему об экологии должен заботиться каждый человек? Неосознанное потребление как причина роста количества мусора. Климатические изменения, загрязнение окружающей среды. Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом процессе. Какие полезные привычки необходимо сформировать у себя? Формирующиеся ценности: созидательный труд	беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://разговорыоважном.рф/
29	Что значит работать в	1	Команда — это друзья	Эвристическая	https://разговорыоважном.рф/

	команде? Сила команды. Ко Дню труда		добиться успеха. Развитие умения слышать друг друга и	видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах,	
30	Песни о войне. Ко Дню Победы	1	свершений. В ней отразилась история, судьба великой страны.	беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в	https://разговорыоважном.рф/

сохранение памяти о Великой Отечественной войне последующими поколениями. Сохранение памяти о героях Великой Отечественной войны как нравственная ценность нашего народа.	
Формирующиеся ценности: единство народов России, историческая память и преемственность поколений	

31	Ценности, объединяют	которые	Hac 1	помогает поступать	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в	https://разговорыоважном.рф/
----	-------------------------	---------	-------	--------------------	--	------------------------------

	и развитию страны.	
	Следование ценностям	
	помогает человеку	
	развиваться и достигать	
	успеха. Уникальность	
	каждого человека и	
	опыт разных поколений	
	обогащают общество,	
	но только в сочетании с	
	единством,	
	взаимопомощью и	
	уважением друг к другу	
	существует сильный и	
	сплоченный народ.	
	Формирующиеся	
	ценности:	
	традиционные	
	российские	
	духовнонравственные	
	ценности	
	1,2	
		<u> </u>
общее количество часов	31	
О ПРОГРАММЕ		

График проведения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» В 11классе МАОУ Кунарская СОШ в 2025-2026 учебном году Классный руководитель: Москвин В.В.

Дата	Время	Тема
		Сентябрь
01.09.2025	8.30-9.10	Зачем человеку учиться?
08.09.2025	8.30-9.10	Русский язык в эпоху цифровых технологий.
15.09.2025	8.30-9.10	Цифровой суверенитет страны.
22.09.2025	8.30-9.10	Мирный атом. День работника атомной
		промышленности.
29.09.2025	8.30-9.10	О творчестве. Ко Дню музыки
		Октябрь
06.10.2025	8.30-9.10	Что такое уважение? Ко Дню учителя.
13. 10.2025	8.30-9.10	Как понять друг друга разным поколениям?
20. 10.2025	8.30-9.10	О городах России. Ко Дню народного
		единства. Ноябрь
10.11.2025	8.30-9.10	Общество безграничных возможностей.
17.11.2025	8.30-9.10	Селекция и генетика. К 170-летию И. В.
		Мичурина.
24.11.2025	8.30-9.10	Как решать конфликты и справляться с
		трудностями. Ко Дню психолога.
		Декабрь
01.12.2025	8.30-9.10	Профессия — жизнь спасать.
08.12.2025	8.30-9.10	Домашние питомцы. Всемирный день
		питомца.
15.12.2025	8.30-9.10	Россия — страна победителей. Ко Дню
		Героев Отечества.
22.12.2025	8.30-9.10	Закон и справедливость. Ко Дню
		Конституции.
29.12.2025	8.30-9.10	Совесть внутри нас.
		Январь

3анятие. 19.01.2026 8.30-9.10 Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация. 26.01.2026 8.30-9.10 Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее.	1001000	0.20.0.10	T v a
19.01.2026 8.30-9.10 Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация. 26.01.2026 8.30-9.10 Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее.	12.01.2026	8.30-9.10	Календарь полезных дел. Новогоднее
Мультипликация, анимация.			занятие.
26.01.2026 8.30-9.10 Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее.	19.01.2026	8.30-9.10	Как создают мультфильмы?
Радерее Радераль Радераль			Мультипликация, анимация.
О2.02.2026 8.30-9.10 Как создавать свой бизнес?	26.01.2026	8.30-9.10	Музейное дело. 170 лет Третьяковской
02.02.2026 8.30-9.10 Как создавать свой бизнес? 09.02.2026 8.30-9.10 Есть ли у знания границы? Ко Дню науки. 16.02.2026 8.30-9.10 Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты? Март 02.03.2026 8.30-9.10 Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества. 16.03.2026 8.30-9.10 День наставника. 23.03.2026 8.30-9.10 Воемирный день поэзии. Апрель 06.04.2026 8.30-9.10 Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России. 13.04.2026 8.30-9.10 Как справляться с волиением? 20.04.2026 8.30-9.10 Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки. Май 04.05.2026 8.30-9.10 Что значит работать в команде? Сила командь. Ко Дню труда.			галерее.
16.02.2026 8.30-9.10 Есть ли у знания границы? Ко Дню науки.			Февраль
16.02.2026 8.30-9.10 Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты? Март 02.03.2026 8.30-9.10 Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества. 16.03.2026 8.30-9.10 День наставника. 23.03.2026 8.30-9.10 Вомирный день поэзии. Апрель 06.04.2026 8.30-9.10 Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России. 13.04.2026 8.30-9.10 Как справляться с волнением? 20.04.2026 8.30-9.10 Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки. Май 04.05.2026 8.30-9.10 Что значит работать в команде? Сила командь. Ко Дню труда.	02.02.2026	8.30-9.10	Как создавать свой бизнес?
Такие дипломаты?	09.02.2026	8.30-9.10	Есть ли у знания границы? Ко Дню науки.
Mapt	16.02.2026	8.30-9.10	Слушать, слышать и договариваться. Кто
02.03.2026 8.30-9.10 Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества. 16.03.2026 8.30-9.10 День наставника.			такие дипломаты?
ко Дню защитника Отечества. 16.03.2026 8.30-9.10 День наставника. 23.03.2026 8.30-9.10 Всемирный день поэзии. Апрель 06.04.2026 8.30-9.10 Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России. 13.04.2026 8.30-9.10 Как справляться с волнением? 20.04.2026 8.30-9.10 Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки. Май 04.05.2026 8.30-9.10 Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда.			Март
16.03.2026 8.30-9.10 День наставника. 23.03.2026 8.30-9.10 Всемирный день поэзии. 06.04.2026 8.30-9.10 Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России. 13.04.2026 8.30-9.10 Как справляться с волнением? 20.04.2026 8.30-9.10 65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики. 27.04.2026 8.30-9.10 Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки. Май Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда.	02.03.2026	8.30-9.10	Герой с соседнего двора. Региональный урок
23.03.2026 8.30-9.10 Всемирный день поэзии.			ко Дню защитника Отечества.
Апрель 06.04.2026 8.30-9.10 Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России. 13.04.2026 8.30-9.10 Как справляться с волнением? 20.04.2026 8.30-9.10 65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики. 27.04.2026 8.30-9.10 Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки. Май 04.05.2026 8.30-9.10 Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда.	16.03.2026	8.30-9.10	День наставника.
06.04.2026 8.30-9.10 Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России. 13.04.2026 8.30-9.10 Как справляться с волнением? 20.04.2026 8.30-9.10 65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики. 27.04.2026 8.30-9.10 Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки. Май 04.05.2026 8.30-9.10 Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда.	23.03.2026	8.30-9.10	Всемирный день поэзии.
театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России. 13.04.2026 8.30-9.10 Как справляться с волнением? 20.04.2026 8.30-9.10 65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики. 27.04.2026 8.30-9.10 Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки. Май 04.05.2026 8.30-9.10 Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда.			Апрель
деятелей России. 13.04.2026 8.30-9.10 Как справляться с волнением? 20.04.2026 8.30-9.10 65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики. 27.04.2026 8.30-9.10 Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки. Май 04.05.2026 8.30-9.10 Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда.	06.04.2026	8.30-9.10	Большой. За кулисами. 250 лет Большому
13.04.2026 8.30-9.10 Как справляться с волнением? 20.04.2026 8.30-9.10 65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики. 27.04.2026 8.30-9.10 Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки. Май 04.05.2026 8.30-9.10 Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда.			театру и 150 лет Союзу театральных
20.04.2026 8.30-9.10 65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики. 27.04.2026 8.30-9.10 Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки. Май 04.05.2026 8.30-9.10 Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда.			деятелей России.
27.04.2026 8.30-9.10 Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки. Май 04.05.2026 8.30-9.10 Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда.	13.04.2026	8.30-9.10	Как справляться с волнением?
Технологии переработки. Май 04.05.2026 8.30-9.10 Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда.	20.04.2026	8.30-9.10	65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики.
Май 04.05.2026 8.30-9.10 Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда.	27.04.2026	8.30-9.10	Как мусор получает «вторую жизнь»?
04.05.2026 8.30-9.10 Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда.			Технологии переработки.
команды. Ко Дню труда.			Май
	04.05.2026	8.30-9.10	Что значит работать в команде? Сила
18.05.2026 8.30-9.10 Песни о войне. Ко Лию Побелы.			команды. Ко Дню труда.
	18.05.2026	8.30-9.10	Песни о войне. Ко Дню Победы.
25.05.2026 8.30-9.10 Ценности, которые нас объединяют.	25.05.2026	8.30-9.10	Ценности, которые нас объединяют.
Всего 32 часа	Всего	32 часа	

