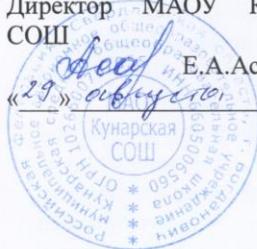


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Кунарская средняя общеобразовательная школа  
(МАОУ Кунарская СОШ)**

Утверждено:

Директор МАОУ Кунарская  
СОШ

«29» августа 2025г.



Е.А.Асочакова

Согласовано:

Зам. директора по УВР

«29» августа 2025г.

Н.А.Клементьева

Рассмотрено:

на заседании ШМО

Протокол № 1  
от «18» августа 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеклассической деятельности обучающихся «Спортивные игры»**

Уровень образования, класс: среднее общее, 10-11

Количество часов: 34

Учитель, категория: Москвин Виталий Викторович, ВКК

Срок реализации: 1год

**Кунарское 2025**

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Спортивные игры» в 10-11 классах подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и концепцией физического воспитания.

Принимая в расчёт динамику состояния здоровья обучающихся в школе, на заседании педагогического совета принято решение по проектированию комплексной программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению для обучающихся 10-11 классов.

Программа «Спортивные игры» призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных игр, развитию физических способностей.

Курс введён в часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса в рамках спортивно-оздоровительного направления.

Новизна данной программы определена федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

### **1.1. Рекомендована учителям физической культуры общеобразовательных учреждений.**

#### **1.2. Введение**

Внеурочная деятельность обучающихся общеобразовательных учреждений объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Согласно Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся в формах, отличных от урочной системы обучения. В Базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Российской Федерации в числе основных направлений внеурочной деятельности выделено спортивно - оздоровительное направление.

Программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» предназначена для физкультурно – спортивной и оздоровительной работы с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту.

Материал программы предполагает изучение основ трёх спортивных игр: баскетбола, волейбола, футбола и даётся в трёх разделах: основы знаний, общая физическая подготовка и специальная техническая подготовка.

Материал по общей физической подготовке является единым для всех спортивных игр и входит в каждое занятие курса.

Программа разработана на основе требований к результатам освоения образовательной программы.

Предлагаемая программа по внеурочной деятельности «Спортивные игры» содержит:

- пояснительную записку, состоящую из введения, цели и задач программы;
- описание особенностей реализации программы внеурочной деятельности: количество часов и место проведения занятий;
- планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности;
- требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности;
- способы проверки результатов;
- материально-техническое обеспечение;

- тематическое планирование, состоящее из учебно-тематического плана и содержания программы по годам обучения;
- список литературы; - приложений:
  - №1 Диагностика уровня воспитанности,
  - №2 Мониторинг личностного развития ребенка в процессе освоения им дополнительной образовательной программы,
  - №3 Социометрия,
  - №4 Игры на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий.

**Программа разработана на основе:**

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, стандартов второго поколения (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357);
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. №253 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 18.10.2013г., зарегистрированный №30213) «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
5. Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 № 58 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. №253»;
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации (от29.12.2010 № 189) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями №3 в Постановлении от 24.11.2015 №81);
7. Санитарно-эпидемиологическими правилами Главного санитарного врача России от 30.06.2020 №16, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации работы образовательной организации и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19)/
8. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года направленной на реализацию Указов Президента Российской Федерации, Федеральных законов Российской Федерации, в том числе Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также постановлений Правительства Российской Федерации, иных нормативных правовых актов Российской Федерации. нормативно-правовой базой программы внеурочной деятельности «Спортивные игры» являются:
9. Основной образовательной программой основного общего образования Учреждения. В программе отражены основные принципы спортивной подготовки воспитанников:

Принцип системности предусматривает тесную взаимосвязь содержания соревновательной деятельности и всех сторон учебно-тренировочного процесса: физической, технической,

тактической, психологической, интегральной, теоретической подготовки; воспитательной работы; восстановительных мероприятий; педагогического и медицинского контроля.

Принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам многолетней подготовки в годичных циклах. Обеспечена преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической, технико-тактической и интегральной подготовленности.

Принцип вариативности предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей воспитанника вариативность программного материала для практических занятий, характеризующихся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенной педагогической задачи.

### **1.3. Цель и задачи программы**

Программа внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Спортивные игры» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и является неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы.

**Цель программы внеурочной деятельности «Спортивные игры»:** укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

**Цель конкретизирована следующими задачами:**

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;
- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми;
- обучение технике и тактике спортивных игр;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

### **1.4. Особенности реализации программы внеурочной деятельности:**

#### **количество часов и место проведения занятий.**

Программа внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Спортивные игры» предназначена для обучающихся 10-11 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 час в неделю в каждом из классов, всего 34 часа в год.

Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 40 минут. Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся.

Занятия проводятся в спортивном зале или на пришкольной спортивной площадке. Организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов

обучения, адекватных возрастным возможностям занимающихся через организацию здоровьесберегающих практик.

#### **Примерное распределение учебного времени по разделам программы в 10 классе**

№ п/п	Разделы программы	Кол-во часов
1	Знания о спортивных играх	В процессе урока
2	Баскетбол	17
3	Волейбол	17
	Количество занятий в неделю	1
	Количество учебных недель	34
	Итого	34

#### **Примерное распределение учебного времени по разделам программы в 11 классе**

№ п/п	Разделы программы	Кол-во часов
1	Знания о спортивных играх	В процессе урока
2	Баскетбол	17
3	Волейбол	17
	Количество занятий в неделю	1
	Количество учебных недель	34
	Итого	34

#### **2.Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей; предметные – через формирование основных элементов научного знания, а метапредметные результаты – через универсальные учебные действия (далее УУД).

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключающего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;
- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

#### **Метапредметные результаты:**

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;

- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;
  - умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;
  - формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

#### **Виды УУД, формируемые на занятиях внеурочной деятельности:**

Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
1.Самоопределение 2.Смыслообразование	1.Соотнесение известного и неизвестного 2.Планирование	1.Формулирование цели и 2.Выделение необходимой информации 3.Структурирование 4.Выбор эффективных способов	1.Строить продуктивное взаимодействие между сверстниками
	3.Оценка 4.Способность к волевому усилию	решения учебной задачи 5.Рефлексия 6.Анализ и синтез 7.Сравнение 8.Классификации 9.Действия постановки решения проблемы	и педагогами 2.Постановка вопросов 3.Разрешение конфликтов и

#### **Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:**

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

#### **2.1. Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности**

**Предметные результаты:** Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» обучающиеся должны знать:

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепление здоровья;
- свои права и права других людей;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья; должны уметь:
- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своем здоровье;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;

- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

## **2.2. В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» обучающиеся смогут получить знания:**

- значение спортивных игр в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий спортивными играми;
- названия разучиваемых технических приёмов игр и основы правильной техники;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований по спортивным играм;
- жесты судьи спортивных игр;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами спортивных игр; **могут научиться:**
- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях спортивными играми;
- выполнять технические приёмы и тактические действия;
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях спортивными играми;
- играть в спортивные игры с соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты судьи спортивных игр;
- проводить судейство спортивных игр.

**Основной показатель реализации программы «Спортивные игры»** - стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей выполнения программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической, интегральной и теоретической подготовки (по истечении каждого года), результаты участия в соревнованиях.

## **2.3. Способы проверки результатов**

- зачеты по теоретическим основам знаний (ежегодно);
- диагностика уровня воспитанности (ежегодно)
- мониторинг личностного развития воспитанников (ежегодно);
- социометрические исследования (ежегодно);
- диагностирование уровня физического развития, функциональных возможностей детей (ежегодно);
- тестирование уровня развития двигательных способностей, уровня сформированности технических умений и навыков (ежегодно);
- анкетирование;
- участие в соревнованиях;
- сохранность контингента;
- анализ уровня заболеваемости воспитанников.

## **3.Материально-техническое обеспечение**

Оборудование спортзала:

1. Перекладина гимнастическая (пристеночная).
2. Стенка гимнастическая.

3. Комплект навесного оборудования.  
(перекладина, мишины для метания, тренировочные баскетбольные щиты)
  4. Мячи: баскетбольные, волейбольные.
  5. Палка гимнастическая.
  6. Скакалка детская.
  7. Мат гимнастический.
  8. Кегли.
  9. Флажки: разметочные с опорой, стартовые.
  10. Рулетка измерительная.
  11. Щит баскетбольный тренировочный.
  12. Сетка для переноса и хранения мячей.
  13. Волейбольная сетка универсальная.
  14. Сетка волейбольная.
  15. Аптечка.
  16. Мяч малый (теннисный).
  17. Гранаты для метания (500г, 700г).
- Мультимедийное оборудование:  
Компьютер. Учебно-методическое обеспечение:
1. Рабочая программа курса.
  2. Диагностический материал.
  3. Разработки игр.

### **3.1. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса.**

1. В.И.Лях. Физическая культура 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2011г.
2. Рабочие программы. Физическая культура. Предметная линия учебников В.И.Ляха 10-11 классы. Москва «Просвещение» 2012г.
3. Патрикеев А.Ю. Поурочные разработки по физической культуре. 10-11 классы. -М.: ВАКО, 2014г.

### **Интернет-ресурсы**

**Официальный сайт** Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации: Web: <http://minstm.gov.ru>.

Федеральный портал «Российское образование»: Web: <http://www.edu.ru>.

Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» Web:  
<http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml>

Официальный сайт Олимпийского комитета России Web: [www.olympic.ru](http://www.olympic.ru)

Социальная сеть работников образования nsportal.ru

Детские электронные презентации и клипы [viki.rdf.ru](http://viki.rdf.ru) Образовательная сеть Copyright © 2012 Metodisty.ru <http://www.proshkolu.ru> <https://resh.edu.ru/subject/10-11/>  
<http://www.fizkulturavshkole.ru/>

### **3.2 Тематическое планирование**

№	Тема	Основное содержание занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные направления воспитательной деятельности
	<b>Модуль 1. Баскетбол</b>		<b>17</b>		
Технические действия:					

1	Стойки и перемещения баскетболиста	Инструктаж по ТБ на уроках физкультуры и баскетбола. Стойки игрока. Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/10-11/">https://resh.edu.ru/subject/10-11/</a>	Первоначальные представления о научной картине мира Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании
2	Остановки:	Остановка двумя руками и прыжком.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/10-11/">https://resh.edu.ru/subject/10-11/</a>	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде
3	«Прыжком»	Повороты без мяча и с мячом. Комбинация из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановка, поворот, ускорение).	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/10-11/">https://resh.edu.ru/subject/10-11/</a>	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, целеустремленность, дисциплинированность, Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде.
4	«В два шага»	Комбинация из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановка, поворот, ускорение)	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/10-11/">https://resh.edu.ru/subject/10-11/</a>	Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде, формирование доброжелательного отношения друг к другу, целеустремленность, дисциплинированность
5	Передачи мяча	Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и в движении без сопротивления защитника (в парах, тройках, квадрате, круге).	3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/10-11/">https://resh.edu.ru/subject/10-11/</a>	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде

6	Ловля мяча	Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и в движении без сопротивления защитника (в парах, тройках, квадрате, круге).	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/10-11/">https://resh.edu.ru/subject/10-11/</a>	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, целеустремленность, дисциплинированность, Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде.
7	Ведение мяча	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/10-11/">https://resh.edu.ru/subject/10-11/</a>	Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде, формирование
		движения и скорости. Ведение без сопротивления защитника ведущей и не ведущей рукой.			доброжелательного отношения друг к другу, целеустремленность, дисциплинированность
8	Броски в кольцо	Броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли) без сопротивления защитника. Максимальное расстояние до корзины 3,60 метра.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/10-11/">https://resh.edu.ru/subject/10-11/</a>	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде
<b>Модуль 2. Волейбол</b>			<b>17</b>		
1	Перемещения	Инструктаж по ТБ на уроках физкультуры и волейбола. Стойки игрока. Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и т.п.). Комбинация из основных элементов техники	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/10-11/">https://resh.edu.ru/subject/10-11/</a>	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде

		передвижений (перемещение в стойке, поворот, ускорение).			
2	Передача	Передачи мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед. Передачи двумя руками сверху в парах. Передачи мяча над собой. Тоже через сетку. Игра по упрощенным правилам миниволейбола, игра по правилам в пионербол, игровые задания.	6	<a href="https://resh.edu.ru/subject/10-11/">https://resh.edu.ru/subject/10-11/</a>	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, целеустремленность, дисциплинированность, Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде.
4	Нижняя прямая подача	Нижняя прямая подача мяча от линии подачи	3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/10-11/">https://resh.edu.ru/subject/10-11/</a>	Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде, формирование доброжелательного отношения друг к другу, целеустремленность, дисциплинированность
	Верхняя прямая подача	Верхняя прямая подача мяча от линии подачи	3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/10-11/">https://resh.edu.ru/subject/10-11/</a>	Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде, формирование доброжелательного отношения друг к другу, целеустремленность,

					дисциплинированность
5	Прием мяча	Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Прием подачи.	3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/10-11/">https://resh.edu.ru/subject/10-11/</a>	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, целеустремленность, дисциплинированность, Соблюдение правил здорового и безопасного
					образа жизни в окружающей среде.
	<b>Физическая подготовка в процессе занятий</b>			<a href="https://resh.edu.ru/subject/10-11/">https://resh.edu.ru/subject/10-11/</a>	Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде, формирование доброжелательного отношения друг к другу, целеустремленность, дисциплинированность
	<b>Итого</b>		<b>34</b>		

**Календарно-тематическое планирование к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» для среднего общего образования (10 класс)**

№	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Баскетбол. Дальнейшее закрепление техники ловли и передач мяча	1		
2	Баскетбол. Дальнейшее закрепление техники ведения мяча.	1		
3	Баскетбол. Дальнейшее закрепление техники бросков мяча. Броски одной и двумя руками в прыжке.	2		

4	Баскетбол. Дальнейшее закрепление техники вырывания и выбивание мяча, перехвата.	1		
5	Баскетбол. Дальнейшее закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей.	1		
6	Баскетбол. Дальнейшее закрепление техники перемещений, владения мячом и развитие координационных способностей.	1		
7	Баскетбол. Дальнейшее закрепление тактики игры	2		
8	Баскетбол. Позиционные нападение и личная защита в игровых взаимодействиях 2:2, 3:3.	2		
9	Баскетбол. Нападение быстрым прорывом (3:2)	2		
10	Баскетбол. Взаимодействие двух(трех) игроков в нападении и защите(тройка и малая, через «заслон», восьмерка)	1		
11	Баскетбол. Игра по упрощенным правилам баскетбола	1		
12	Баскетбол. Игра по упрощенным правилам баскетбола	1		
13	Баскетбол. Совершенствование психомоторных способностей.	1		
14	Волейбол. Правила техники безопасности. Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов и стоек	1		
15	Волейбол. Передача мяча над собой во встречных колоннах. Отбивание мяча кулаком через сетку.	1		
16	Волейбол. Игра по упрощённым правилам волейбола. Совершенствование психомоторных способностей и навыков игры.	2		
17	Волейбол. Развитие выносливости.	1		
18	Волейбол. Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей.	2		
19	Волейбол. Нижняя прямая подача мяча с расстояния 3 метра от сетки.	2		
20	Волейбол. Нижняя прямая подача мяча Прием передача.	2		
21	Волейбол. Дальнейшее обучение техники прямого нападающего удара.	2		
22	Волейбол. Дальнейшее обучение тактики игры. Совершенствование тактики освоенных игровых действий.	2		
23	Волейбол. Подвижные игры и игровые задания, приближенные к содержанию разучиваемых спортивных игр.	2		
Всего часов				34

**Календарно-тематическое планирование к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» для среднего общего образования (11 класс)**

№	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Баскетбол. Закрепление техники передвижений, остановок, поворотов и стоек.	1		
2	Баскетбол. Закрепление техники ловли и передач мяча.	1		
3	Баскетбол. Закрепление техники бросков мяча. Броски одной и двумя руками в прыжке.	1		
4	Баскетбол. Закрепление техники вырывания и выбивания мяча, перехвата	1		
5	Баскетбол. Закрепление тактики игры. Позиционные нападения и личная защита 3:3,4:4, на одну корзину	2		
6	Баскетбол. Игра по упрощённым правилам баскетбола.	1		
7	Баскетбол. Нападения быстрым прорывом (3:2)	1		
8	Баскетбол. Нападения быстрым прорывом (3:2)	1		
9	Баскетбол. Взаимодействия двух игроков в нападении и защите	2		
10	Баскетбол. Дальнейшее техники вырывания и выбивания мяча, перехвата	1		
11	Баскетбол. Дальнейшее техники вырывания и выбивания мяча, перехвата	1		
12	Баскетбол. Игры по упрощенным правилам баскетбола.	2		
13	Баскетбол. Совершенствование психомоторных способностей	2		
14	Волейбол. Совершенствование технике передвижений, остановок.	1		
15	Волейбол. Передача мяча у сетки и в прыжке через сетку. Передача мяча сверху, стоя спиной к цели.	2		
16	Волейбол. Совершенствование психомоторных способностей и навыков игры.	2		
17	Волейбол. Совершенствование координационные способности.	2		
18	Волейбол. Прием мяча, отраженного сеткой.	2		
19	Волейбол. Нижняя прямая подача мяча в заданную часть площадки.	1		
20	Волейбол. Прямой нападающий удар при встречных передачах.	1		

21	Волейбол. Тактика игры. Совершенствование тактики освоенных игровых действий.	2		
22	Волейбол. Совершенствование тактики освоенных игровых действий. Игра в нападении в зоне 3.	2		
23	Волейбол. Терминологии избранной спортивной игры; техники ловли, передачи, ведения мяча или броска, тактики нападений и защиты.	2		
Всего часов				34

Пронумеровано  
15 (пять) лист(ов)  
Директор школы Алла Е.А.Асочакова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 11658132350595754882249227326788119953424451016

Владелец Асочакова Елена Александровна

Действителен с 10.12.2024 по 10.12.2025