

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кунарская средняя общеобразовательная школа**

Принята заседании ШМО
МАОУ Кунарская СОШ
Протокол № 7 от «29» августа 2025г.

Утверждаю:
Директор МАОУ Кунарская
Аса /Е.А.Асочакова /
Приказ № 25/044/21 от «29» августа 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
спортивно-оздоровительной направленности
«Импульс»

Возраст обучающихся: 13-17 лет
Срок реализации: 1 год

с. Кунарское 2025

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт Программы -----	3
2. Пояснительная записка -----	8
3. Цели и задачи Программы -----	10
4. Направления Программы -----	10
5. Содержание Программы (План работы клуба) -----	11
6. Условия реализации Программы -----	15
7. Формы контроля и предъявления результатов -----	17
8. Планируемые результаты -----	18
9. Список использованных источников ----	19

ПРИЛОЖЕНИЯ

Календарный план мероприятий клуба на 2025-2026 учебный год	Приложения1
---	-------------

1. Паспорт Программы

Наименование программы	Программа деятельности школьного спортивного клуба
Нормативно-правовая база	Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 117 от 23.03.2020 г. «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами» (зарегистрирован приказом Минюста России от 23 апреля 2020 года, регистрационный № 58189)
Статус клуба	Школьный спортивный клуб (далее - ШСК), являясь наиболее перспективной современно организованной формой развития массовой физической культуры, школьного спорта среди обучающихся, имеет статус структурного подразделения общеобразовательной организации (далее – ОУ), реализует общие цели и задачи, исходя из условий ОУ
Основные принципы организации деятельности клуба	Деятельность клуба базируется на принципах свободного физкультурного образования, приоритетах общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья обучающихся, гражданственности и любви к Родине, общедоступности и адаптации обучающихся
Разработчик программы	Москвин Виталий Викторович
Цели программы	Вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом; развитие школьного спорта через реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ физкультурно-спортивной направленности и систему школьных физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых и социально-значимых мероприятий, включая этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников, Всероссийской олимпиады школьников; мотивация учащихся к занятиям физической культурой и спортом; популяризация здорового образа жизни, массового и школьного спорта, Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО)

<p>Основные задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья; - организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися; - участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди ОУ; - развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни и ВФСК ГТО; - оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд ОУ в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов; - создание условий для развития различных видов и форм спортивнооздоровительной деятельности обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья
<p>Основные направления деятельности клуба</p>	<p><i>Физкультурно-оздоровительное направление:</i> организация и проведение конкурсных (творческих) мероприятий, Дней спорта, спортивных праздников, приуроченных к знаменательным датам, общественно значимым спортивным событиям.</p> <p><i>Спортивно-массовое направление:</i> организация и проведение социально-значимых и спортивно-массовых мероприятий (соревнований, олимпиад) по различным видам спорта, включая</p>
	<p>школьные этапы «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «Игры ШСК».</p> <p><i>Образовательное направление:</i> подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников и команд к этапам Всероссийских спортивных соревнований школьников, спортивных волонтеров/ инструкторов, участвующих в организации и проведении школьных физкультурных и спортивных мероприятий).</p> <p><i>Информационно-пропагандистское направление:</i> информационное освещение деятельности клуба на официальном сайте общеобразовательной организации, в группе клуба в социальных сетях, размещение информации на стенде, в средствах массовой информации; организация и проведение акций, пропагандирующих ценности физической культуры и спорта, здорового образа жизни, ВФСК ГТО.</p> <p><i>Организационно-педагогическая деятельность:</i> планирование деятельности клуба на учебный год, мониторинг спортивных достижений обучающихся, педагогическое сопровождение работы Совета клуба, осуществление взаимодействия с социальными партнерами клуба, организация деятельности спортивных волонтеров, работа с документацией (ведение журнала учета, подготовка отчетов, конкурсной документации, в том числе для смотр-конкурса ШСК, разработка положений о мероприятиях)</p>

Категория участников клуба	Обучающиеся 13-17лет, на базе которого создан клуб, их родители (законные представители), педагогические работники
Учрежден где планируется реализация программы	МАОУ Кунарская СОШ
Особенности организации деятельности клуба	Клуб осуществляет деятельность по основным направлениям деятельности в течение учебного года, в соответствии с утверждёнными календарным учебным графиком, расписанием занятий клуба и календарным планом проведения физкультурно– оздоровительных, спортивно–массовых и социально–значимых мероприятий
Срок реализации программы	1 год, далее - ежегодно
С какого года планируется реализация программы	С 2025 -2026 учебного года
Исполнители программы	Исполнителями программы являются учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования. Возможно привлечение студентов профессиональных организаций высшего образования, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим физкультурно-спортивной и направленностей дополнительного образования, успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее, чем за два года обучения
Система управления программой и контроль	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования ведут журнал учета работы клуба установленной формы. Учету подлежат состав занимающихся, расписание занятий, посещаемость, рабочее время педагогических работников, обеспечивающих деятельность ШСК, проведение физкультурно - спортивных мероприятий и результаты участия в соревнованиях. Контроль за реализацией программы осуществляет руководитель ОУ или уполномоченный им заместитель, в функциональные обязанности которого включены контроль и координация физкультурно–спортивного направления
Планируемые результаты	1. Увеличен охват обучающихся систематическими занятиями физической культурой и спортом. К 2025 году обеспечено вовлечение в систематические занятия спортом не менее 84 процентов детей, к 2030 году – не менее 90%.

	<p>2. Обеспечено участие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, состоящих на учете в ПДН, внутришкольном учете в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях клуба.</p> <p>3. Реализован план физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий, в том числе школьный этап «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр», «Игр ШСК».</p> <p>4. Сформированы школьные команды по различным видам спорта и обеспечено их участие в соревнованиях различного уровня.</p> <p>5. Отмечена результативность участия членов клуба в соревнованиях различного уровня, наличие командных и индивидуальных достижений обучающихся.</p> <p>6. Выявлены спортивно одаренные обучающиеся и осуществлена их подготовка к этапам Всероссийской олимпиады школьников (по предмету «Физическая культура»).</p> <p>7. Осуществлена подготовка спортивных волонтеров, волонтеры включены в подготовку и проведение школьных физкультурно - оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>8. Деятельность ШСК освещена на сайте общеобразовательной организации и в группе клуба в социальных сетях.</p> <p>9. Нормативно оформлен статус ШСК, в том числе клуб включен во Всероссийский реестр (перечень) школьных спортивных клубов</p>
--	---

2. Пояснительная записка

Заседанием Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта от 10 октября 2019 г. определена важность формирования новых возможностей для спортивной самореализации людей при активном участии самих граждан в данном процессе.

В современной педагогике актуальны вопросы популяризации физической культуры и спорта, активного образа жизни среди подрастающего поколения, а также повышения эффективности работы по выявлению и развитию способных учащихся, в том числе в области физического воспитания. Создание и выстраивание системной работы со спортивно одарёнными учащимися и приобщение активных школьников к организации и проведению физкультурно-оздоровительных, спортивных и социально-значимых мероприятий (далее – мероприятия) является потребностью любой образовательной организации.

На наш взгляд, на современном этапе консолидирует работу в этих направлениях школьный спортивный клуб (ШСК) потому, что:

во-первых, каждый клуб заботится о положительном имидже, развитии и сохранении здоровья

участников клуба, созданного на базе общеобразовательного учреждения;

во-вторых, клуб способствует поиску и отбору перспективных школьников, которые в дальнейшем могут связать свою судьбу со спортом высших достижений; в-третьих, клуб помогает адаптировать педагогический процесс к индивидуальным особенностям

ученика, создает условия для максимального раскрытия его спортивного потенциала в комфортных условиях для личностного развития и формирования талантливого школьника; в-четвертых, клуб способствует массовому вовлечению школьников в соревновательную

деятельность (один из показателей качества деятельности клуба – это численность обучающихся - участников, победителей и призеров олимпиад, соревнований, конкурсов, школьного, муниципального, регионального, федерального и международного уровней); в-пятых клуб предназначен для проведения физкультурно-оздоровительной и спортивной

работы с различными категориями детей, находящимися в трудной жизненной ситуации, включая состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних и внутришкольном учете, детей сирот, детей без попечения родителей, детей из малообеспеченных семей и иных категорий детей, в том числе детей с ослабленным здоровьем.

При разработке Программы деятельности школьного спортивного клуба

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН).

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм».

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок).

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

13. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

14. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

15. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»).

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».

18. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

19. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».

Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций, разработанные ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания».

Актуальность Программы определяется запросом со стороны педагогов и родителей на образовательную и воспитательную деятельность в рамках работы клуба, организуемую во внеучебное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном физкультурно-спортивном досуге с учетом их индивидуальных возможностей.

Деятельность ШСК базируется на принципах свободного физкультурного образования, приоритетах общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья обучающихся, гражданственности и любви к Родине, общедоступности и адаптивности обучающихся. Клуб осуществляет деятельность на основе демократии, гласности, инициативы и самостоятельности своих участников. Образовательные учреждения, на базе которых созданы клубы обеспечивает материально-техническое оснащение образовательного процесса, оборудование помещения клуба в соответствии с государственными нормами и требованиями.

Новизна Программы основана на гармоничном сочетании нескольких направлений деятельности клуба (физкультурно-оздоровительное, спортивно-массовое, образовательное, информационно-пропагандистское, организационно-педагогическая деятельность).

Программа способствует выявлению из общей школьной среды спортивно одаренных и активных учеников, включает проведение специальных занятий с ними

(подготовка спортивных волонтеров / инструкторов и участников олимпиад и конкурсов), и привлечение к организации мероприятий со сверстниками и младшими школьниками. В Программу включено проведение школьного этапа по отбору школьников на муниципальные /региональные этапы «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» и «Игры ШСК» (далее - Президентские соревнования), работа с документацией, разработка проектов / положений, обработка информации о деятельности клуба и размещение ее в социальных сетях и на сайте школы.

Программа построена с учетом цикличности и этапности организации проведения мероприятий и подготовки к ним.

Отличительные особенности Программы:

- в деятельности клуба участвуют несовершеннолетние и совершеннолетние обучающиеся, которые имеют право в соответствии со своими способностями, возможностями и интересами на выбор занятий;
- ежегодно учащиеся параллелей начального, среднего и старшего звена в течение учебного года в рамках деятельности клуба участвуют в цикле мероприятий, где выявляются спортивно одаренные школьники и лидеры (спортивные волонтеры /инструкторы);
- организована индивидуальная работа (сопровождение) с мотивированными и одаренными детьми-участниками олимпиад, конкурсов;
- спортсмены / команды, прошедшие отбор на школьном этапе, принимают участие в соревнованиях различных уровней.

Адресат Программы

Программа предназначена для учащихся 13-17 лет. В Программе участвуют различные категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе состоящие на учете ПДН, внутришкольном учете, дети-сироты и дети без попечения родителей, дети из малообеспеченных семей, а также дети с ослабленным здоровьем, дети с ограниченными возможностями здоровья.

3. Цели и задачи программы

Цели:

Вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развитие школьного спорта через систему школьных физкультурно–оздоровительных, спортивно-массовых и социально– значимых мероприятий; мотивация учащихся к занятиям физкультурой и спортом; популяризация ЗОЖ, ВСОШ, ВФСК ГТО в различных направлениях деятельности клуба.

Задачи:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;
- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни и ВФСК ГТО;
- создание условий для развития различных видов и форм спортивно-оздоровительной деятельности обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

4. Направления Программы

Направления Программы соответствуют направлениям деятельности ШСК. Клуб работает по пяти направлениям (физкультурно-оздоровительное, спортивно-массовое, образовательное, информационно-пропагандистское, организационно-педагогическая деятельность).

Физкультурно-оздоровительное направление предполагает организацию и проведение конкурсных мероприятий, Дней спорта, спортивных праздников, приуроченных к знаменательным датам, общественно значимым спортивным событиям.

Спортивно-массовое направление включает организацию и проведение социально значимых, спортивно-массовых мероприятий (соревнований) по видам спорта, включая школьные этапы «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «Игры ШСК».

Спортивно-массовое и физкультурно-оздоровительное направления Программы реализуются исключительно через спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности и воспитательную деятельность ОУ. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основных общеобразовательных программ, участие в которых является обязательным.

Образовательное направление может быть осуществлено через внеурочную деятельность и (или) дополнительное образование (кружки и секции по видам спорта). Обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта не является обязательным и осуществляется на основе добровольного выбора. Дополнительные общеобразовательные программы могут быть как школьными (требуется лицензия на осуществление образовательной деятельности по виду образования «дополнительное образование детей и взрослых»), так и реализуемыми в рамках сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, физкультурно-спортивными организациями. Продолжительность дополнительной общеобразовательной программы определяется ОУ.

Образовательное направление включает подготовку к Всероссийской олимпиаде школьников, подготовку команд к этапам Всероссийских спортивных соревнований школьников, обучение спортивному волонтерству (организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий, судейство).

Информационно-пропагандистское направление обеспечивает оперативное и объективное освещение деятельности ШСК на различных информационных ресурсах; а также популяризацию спортивного и здорового образа жизни и продвижение ВФСК ГТО как части общероссийской спортивной культуры и формулы национального здоровья. *Организационно-педагогическая деятельность* обеспечивает функционирование ШСК.

5. Содержание Программы

Программа педагогически целесообразна, так как способствует раскрытию и развитию разносторонних индивидуальных способностей школьника, интереса к различным видам деятельности по направлениям работы ШСК. Программа представлена в разрезе плана работы ШСК.

План работы клуба

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<i>Физкультурно-оздоровительное направление</i>			

Деятельность по организации и проведению физкультурно–оздоровительных и социально– значимых мероприятий			
1	Организация и проведение физкультурно– оздоровительных и социально–значимых школьных мероприятий для учащихся 5 - 9 классов	Согласно календарному плану мероприятий клуба	Учителя физической культуры, входящие в Совет клуба (далее – Совет клуба) Спортивные волонтеры/инструкторы
2	Участие в организации Родительского всеобуча: - выпуск информационно-просветительских буклетов для родителей по актуализации ценности здоровья, формирования ЗОЖ и профилактики вредных привычек,	1-2 раза в год	учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования
	популяризация ВФСК ГТО; - выявление спортивных родителей и вовлечение их в школьные физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия	В течение учебного года	
Спортивно – массовое направление			
Соревновательная деятельность / отбор на школьном этапе:			
1	Организация и проведение Президентских состязаний	Сентябрь – апрель	учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, Совет клуба, спортивные волонтеры/инструкторы
2	Организация и проведение Игр ШСК	Январь-февраль	
3	Организация и проведение Президентских спортивных игр	Март - апрель	
4	Организация и проведение школьных спортивно-массовых мероприятий по различным видам спорта	В течение учебного года	
Образовательное направление (в рамках внеурочной деятельности)			
Подготовка участников Всероссийской олимпиады школьников			
1	Теоретическая подготовка	Согласно графику	учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, Совет клуба
2	Практическая подготовка		
2.1	Упражнения и комбинации раздела «Я - турист».		
2.2	Упражнения и комбинации раздела «Спортивные игры. Баскетбол».		
2.3	Упражнения и комбинации раздела «Спортивные игры. Волейбол».		
2.4	Упражнения и комбинации раздела «Настольный теннис».		
2.5	Упражнения раздела «Легкая атлетика».		

2.6	Упражнения раздела «Общая физическая подготовка».		
Подготовка команд для дальнейшего участия в Президентских соревнованиях			
1	Президентские состязания	Согласно Положениям муниципального и регионального этапов	учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, педагоги
2	Игры ШСК		
3	Президентские спортивные игры		
Подготовка спортивных волонтеров /инструкторов			
1	Подготовка спортивных волонтеров/инструкторов к разработке и проведению школьных мероприятий со сверстниками	В течение учебного года	учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования
2	Судейская практика	В течение учебного года	учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, спортивные волонтеры/инструкторы
Информационно – пропагандистское направление			
Волонтерская деятельность			
1	Формирование групп спортивных волонтеров/инструкторов	Сентябрь	учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, педагоги
2	Разработка положений о школьных физкультурно–спортивных и социально–	В течение учебного года	учителя физической культуры, педагоги
	значимых мероприятиях, их организация и проведение		дополнительного образования, Совет клуба
3	Сопровождение самостоятельной работы волонтеров / инструкторов	В течение учебного года	учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, педагоги
4	Выпуск спортивных бюллетеней о результатах спортивных соревнований и личных достижений обучающихся	В течение учебного года	учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, педагоги
5	Создание презентаций, видеороликов о лучших спортсменах школы	Один раз в триместр (четверть)	Спортивные волонтеры/инструкторы
Пропаганда ВФСК ГТО, ЗОЖ			
1	Конкурсы рисунков, плакатов по пропаганде ВФСК ГТО, ЗОЖ	В течение учебного года	

2	Беседы, классные часы, акции для обучающихся по пропаганде Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», здорового образа жизни	раз в три месяца	учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, Совет клуба
3	Встречи с представителями спортивной общественности	1-2 раза в год	учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, педагоги
4	Выпуск спортивных бюллетеней, информационные заметки в социальных сетях о ЗОЖ, ВФСК ГТО	В течение учебного года	учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, Совет клуба, спортивные волонтеры
Информационное освещение деятельности клуба			
1	Создание и ведение страницы (сообщества) клуба в социальных сетях	1 раз в год, постоянно	учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования
2	Размещение документов клуба на сайте ОУ, подготовка и размещение информации о деятельности ШСК в сети Интернет, на информационном стенде	В течение учебного года	Лицо, уполномоченное в ОУ вести работу сайта; руководитель клуба
3	Информирование о результатах спортивных соревнований и личных достижений обучающихся	В течение учебного года	учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования
4	Публикация презентаций, трансляция видеороликов о лучших спортсменах школы	1-2 раза в год	Совет клуба
<i>Организационно–педагогическая деятельность</i>			
Организация деятельности клуба			
1	Выбор Совета клуба	Сентябрь	учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования
2	Организация заседаний Совета клуба	не менее 2 раза в год	учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования
3	Разработка Календарного плана мероприятий клуба на новый учебный год, контроль за его реализацией	Сентябрь В течение учебного года	учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, Совет клуба

4	Координация деятельности Совета клуба, спортивных волонтеров /инструкторов	В течение учебного года	учителя физической культуры
5	Оформление спортивного уголка	Сентябрь	Совет клуба, спортивные волонтеры/инструкторы
Работа с документацией			
1	Разработка форм планирующей, учетной и отчетной документации	Сентябрь	учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования
2	Ведение документации (журнал учета, протоколы соревнований)	В течение учебного года	учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, педагоги
3	Заполнение отчетов школьных этапов Президентских состязаний и Президентских спортивных игр, Игр ШСК	Апрель	учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования
4	Подготовка письменного отчета о деятельности клуба за учебный год	Май	
5	Отчет о работе клуба на совещаниях и педсоветах	Май	
Конкурсная деятельность			
1	Участие в конкурсах различного уровня среди клубов: муниципального, регионального, федерального	В течение учебного года	учителя физической культуры - Совет клуба, спортивные волонтеры/инструкторы
Организационно-методическая деятельность			
1	Организация и участие в семинарах, конференциях и других формах с целью обмена опытом	1-2 раза в год	учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования
2	Обмен информацией между ШСК	В течение учебного года	учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования
3	Участие в организации муниципальных (региональных) физкультурно-спортивных мероприятий	По необходимости	учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования Совет клуба
4	Обобщение опыта деятельности ШСК и оформление методических материалов	В течение учебного года	учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования Совет клуба

Программа сочетает инвариантную (обязательную) и вариативную части. Обязательное условие – наличие всех пяти направлений деятельности.

Инвариантная часть:

в спортивно-массовом направлении – организация и проведение школьных этапов «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «Игры ШСК» в преемственности с муниципальным и региональным этапами Всероссийских спортивных соревнований школьников; в образовательном направлении – подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников, подготовка команд к этапам Всероссийских спортивных соревнований школьников, обучение спортивному волонтерству.

Физкультурно-оздоровительное, информационно-пропагандистское направления вариативны.

При их планировании необходимо учитывать рабочую программу воспитания ОУ.

Образовательное направление в части дополнительного образования формируется на основе образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом возможностей самого ОУ и его взаимодействия с социальными партнерами.

6. Условия реализации Программы

Организационно-педагогические условия

ШСК является структурным подразделением общеобразовательной организации. Перечень документов, обеспечивающих деятельность ШСК в форме структурного подразделения общеобразовательной организации представлен в Приложение2. Документация клуба публикуется на официальном сайте общеобразовательной организации в сети «Интернет».

Структура клуба формируется с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников образовательной организации.

Органом самоуправления ШСК является Совет клуба, который оказывает содействие в проведении физкультурно-спортивной, спортивно-массовой, информационно-пропагандистской работы. Полномочия и регламент деятельности Совета клуба ОУ определяет самостоятельно, руководствуясь методическими рекомендациями по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций, разработанных ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания».

Непосредственное руководство деятельностью клуба осуществляет руководитель ШСК, назначаемый приказом директора общеобразовательной организации.

Дата начала реализации программы	Дата окончания реализации программы	Всего учебных недель	Нагрузка на обучающегося
1 сентября	30 мая	36	от 1 часа в неделю, с учетом выбора направлений Программы

Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий осуществляется преимущественно в очной форме. Физкультурно-оздоровительные мероприятия могут проходить как очно, так и дистанционно. На сроки проведения мероприятий могут

влиять различные факторы: эпидемиологическая обстановка, погодно-климатические условия, загруженность спортивных объектов и др.

Мероприятия в клубе проводятся в соответствии с календарным планом, утвержденным директором ОУ (Приложение 3). Приказом утверждается положение о мероприятии, план его подготовки и проведения с определением ответственных лиц, смета расходов (при наличии). Приказом назначается лицо, ответственное за жизнь и здоровье детей во время проведения мероприятия.

Примеры Положений и сценариев физкультурно-оздоровительных мероприятий размещены в приложении 5-7

Кадровые условия

Программа реализуется педагогическими работниками общеобразовательной организации, соответствующими требованиям, предъявляемым к данной категории работников: учителями физической культуры, педагогами дополнительного образования.

Непосредственное руководство всеми направлениями реализации Программы осуществляет руководитель ШСК.

Руководитель ШСК назначается приказом директора ОУ.

Руководитель ШСК работает на условиях совмещения или внутреннего совместительства в порядке, предусмотренном трудовым законодательством Российской Федерации.

Оплата труда руководителя ШСК производится за счет средств субвенции, выделяемой из областного бюджета на реализацию ФГОС общего образования.

При расчете количества ставок руководителей ШСК следует руководствоваться следующими рекомендациями:

Руководитель ШСК работает в соответствии с Должностной инструкцией (Приложение 1).

Возможны изменения в объеме работ, осуществляемых руководителем и членами Совета ШСК, что связано с количеством параллелей и классов, возрастной категорией детей, с наполнением календарного плана работы клуба.

Материально – технические условия

Администрация ОУ предоставляет клубу в бесплатное пользование: школьные спортивные залы, инвентарь и оборудование, технические средства (компьютер, принтер, мультимедиа-проектор, музыкальный центр, микрофон).

Таблица **Примерный перечень инвентаря и оборудования**

№	Наименование инвентаря и оборудования	Количество
1	Мячи волейбольные	6
2	Мячи баскетбольные	8
3	Мячи футбольные	2
4	Малые мячи для большого тенниса	6
5	Жилетки игровые (разного цвета)	12
6	Обручи	4
7	Скакалки	10
8	Гимнастические палки	10
9	Гимнастические коврики	10
10	Гимнастические скамейки	4
11	Гимнастические маты	10
12	Тумбы для определения гибкости	1
13	Коврики для прыжков	0

14	Кубики	4
15	Фишки / конусы	10
16	Доска для отжимания	0
17	Лыжи	10
18	Лыжные палки	10
19	Эстафетные палочки	4
20	Волейбольная сетка	1

7. Формы контроля и предъявления результатов

Контролю и учету подлежат состав занимающихся, расписание занятий, посещаемость, рабочее время педагогических работников, обеспечивающих деятельность ШСК, проведение физкультурно-спортивных мероприятий и результаты участия в соревнованиях. Руководитель ШСК ведет журнал учета работы клуба установленной формы.

Журнал учета работы клуба (далее - Журнал учета) является учетно-финансовым документом и заполняется в соответствии с изложенной в нем инструкцией (Приложение 5).

В Журнале учета фиксируются виды запланированных и выполненных работ, с указанием часов, затраченных на их выполнение, и количества участников, принявших участие в них.

Учитываются показатели:

- выполнение плана работы ШСК и Календарного плана мероприятий;
- общее количество участников соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- результаты достижений членов клуба в соревнованиях различного уровня;
- количество проведенных информационно-пропагандистских мероприятий;
- деятельность спортивных волонтеров/инструкторов, их количество;
- количество ссылок на фото, видео, текстовые публикации и отчеты по физкультурно– оздоровительному, спортивно-массовому, образовательному, информационно-пропагандистскому направлениям деятельности ШСК.

Журнал учета заполняется руководителем клуба или педагогами, реализующими Программу (Приложение 5).

Контроль за реализацией Программы, объемом и качеством проведенной работы осуществляет руководитель ОУ или уполномоченный им заместитель, в функциональные обязанности которого включены контроль и координация физкультурно–спортивного направления.

Предусмотрены различные формы фиксации результатов: протокол соревнований, фото/видео отчет, отметки о выполнении Календарного плана мероприятий клуба, результаты тестирования, «обратная связь», отчеты школьного этапа «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», «Игры ШСК» на сайте <https://сип-фкис.рф>. Инструкция по заполнению отчетов школьного этапа Президентских соревнований размещена в Приложение 6.

6. Планируемые результаты

1. Увеличен охват обучающихся систематическими занятиями физической культурой и спортом. К 2024 году обеспечено вовлечение в систематические занятия спортом не менее 84 процентов детей, к 2030 году – не менее 90%.

2. Обеспечено участие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, состоящих на учете в ПДН, внутришкольном учете в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях клуба.
3. Реализован план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, в том числе школьный этап «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр», «Игр ШСК».
4. Сформированы школьные команды по различным видам спорта и обеспечено их участие в соревнованиях различного уровня.
5. Отмечена результативность участия членов клуба в соревнованиях различного уровня, наличие командных и индивидуальных достижений обучающихся.
6. Выявлены спортивно одаренные обучающиеся и осуществлена их подготовка к этапам Всероссийской олимпиады школьников (по предмету «Физическая культура»).
7. Осуществлена подготовка спортивных волонтеров, волонтеры включены в подготовку и проведение школьных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
8. Деятельность ШСК освещена на сайте общеобразовательной организации и в группе клуба в социальных сетях.
9. Нормативно оформлен статус ШСК, в том числе клуб включен во Всероссийский реестр (перечень) школьных спортивных клубов.

7. Список использованных источников

Методическая литература

1. Вишневский, В.И., Столяров, В.И. Система массовых спортивных соревнований школьников («Команда-класс») по игровым видам спорта: Научно- методические рекомендации. — Москва: АНО «Учебный Центр информационных и образовательных технологий», 2009. — 131 с.
2. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. — Москва: Просвещение, 2011. — 77 с.
3. Внеурочная деятельность учащихся. Лёгкая атлетика: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. — Москва: Просвещение, 2011. — 93 с.
4. Внеурочная деятельность учащихся. Совершенствование видов двигательных действий в физической культуре: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. — Москва: Просвещение, 2011. — 95 с.
5. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. — Москва: Просвещение, 2011. — 95 с.
6. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО): документы и методические материалы / Н.В. Паршикова [и др.]. — Москва: Издательство «Спорт», 2016.
7. Дополнительная общеразвивающая программа для одаренных детей и талантливой молодежи «Программа деятельности школьного физкультурно – спортивного клуба «Тридцаточка». /авт.-сост: Е.В.Моргунова — Курган, 2016.
8. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. / Лях В.И., Зданевич А.А. — Москва: Просвещение, 2008.
9. Методика обучения физической культуре: 1-11 кл.: Методическое пособие/ Л.В., Байбородова, И.М. Бутин, Т.Н. Леонтьева, С.М. Масленников — Москва: Владос, 2004.
10. Настольная книга учителя физической культуры: подготовка школьников к олимпиадам (всероссийским, региональным, городским, районным, школьным). Методическое пособие /авт.-сост.: П.А. Киселев, С.Б. Киселева. — Москва: Глобус, 2008.

11. Олимпиада по предмету «Физическая культура». Методическое пособие. /Н.Н. Чесноков, В.В. Кузин, А.А. Красников — Москва: Физическая культура, 2005.
12. Олимпийские задания по физической культуре. 9 – 11 классы /авт.-сост. И.Н. Марченко, В.К. Шлыков — Волгоград: Учитель, 2010.
13. Примерная программа по мини-футболу (футзал) для детско-юношеских спортивных школ, детской – юношеских школ олимпийского резерва. — М.: Советский спорт, 2010.
14. Примерная программа спортивной подготовки по виду спорта «Волейбол» (спортивные дисциплины «Волейбол» и «Пляжный волейбол»). / Ю. Д. Железняк, В. В. Костюков, А. В. Чачин — Москва: ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва», 2016.
15. Программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, основанная на одном виде спорта (баскетбол). / Е.Н. Литвинов, М.Я. Виленский, Б.И. Туркунов. — Москва: Просвещение, 1996. — 64 с.
16. Программы внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивнооздоровительная деятельность / П. В. Степанов, С. В. Сизяев, Т. Н. Сафронов. — Москва: Просвещение, 2011. — 80 с.
17. Сборник методических разработок по итогам городского фестиваля «События будущего» среди школьных физкультурно-спортивных клубов / А.В. Дружинина, Е.В. Моргунова. - Курган: ГАОУ ДПО ИРОСТ, 2021. - 44 с.
18. Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — Москва: Вентана-Граф, 2011.
19. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений /Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. — Москва: Издательский центр «Академия», 2004.
20. Физическая культура. 1-11 классы: подвижные игры на уроках и во внеурочное время. / С.А. Садыкова, Е.И. Лебедева. — Волгоград: Учитель, 2008.
21. Физическая культура. 9 – 11 классы: организация и проведение олимпиад. Рекомендации, тесты, задания /авт.-сост.: А.Н. Каинов. — Волгоград: Учитель, 2009.
22. Физическая культура. Школьные олимпиады. 9 – 11 классы: методическое пособие /авт.-сост.: А.П. Матвеев, А.А. Красников, А.Б. Лагутин. — Москва: Дрофа, 2002.

Периодические издания

23. Андрианов, М.В. Анализ структуры подготовленности современных выпускников начальной школы / М.В. Андрианов // Физическая культура: образование, воспитание, тренировка. — 2014. — № 5. — С. 75-77.
24. Андрианов, М.В. Спортивная специализация как современный подход к совершенствованию физкультурного образования школьников / М.В. Андрианов // Теория и практика физической культуры. — 2014. — № 2. — С. 9.
25. Ермаков А.В., Скаржинская Е.Н., Сарафанова Е.А. Физкультурно-спортивное образование – педагогика на основе больших данных / А.В. Ермаков // Большие данные в образовании: анализ данных как основание принятия управленческих решений. Сборник научных статей I Международной конференции, 2020. - С. 313–323.
26. Ермаков, А.В., Скаржинская, Е.Н. Цифровые технологии в спорте как инструмент воспитания // Физическая культура и спорт в XXI веке: Актуальные проблемы и их решения. 2020. - С. 189–193.
27. Изаак, С.И. Мониторинг физического здоровья в образовательной среде: теория и практика / С.И. Изаак, В.А. Кабачков // Дополнительное образование. — 2004. — № 8. — С. 44 – 48.

28. Иорданская, Ф.А. Цифровые технологии в мониторинге тренировочных и дистанционных процессов подготовки спортсменов и лиц, занимающихся физкультурой // Вестник спортивной науки. - 2020. - №. 3. - С. 31–44.
29. Кукушкин, А.А., Новоселов, М.А. Модель системы оценки физической подготовленности школьников младших классов с использованием сенсорных визуализаторов / А.А. Кукушкин // Сборник трудов студентов и молодых ученых ФГБОУ ВПО РГУФКСМиТ. - 2014. - С. 70–71.
30. Новоселов, М., Филатов, С. Специализированное программное обеспечение психодиагностики и коррекции функционального состояния спортсменов // Спортивный психолог. - 2004. - №. 1. - С. 87–90.
31. Участники школьного физкультурно-спортивного клуба (ШФСК) – все равны и особенны! // Электронный сборник материалов Всероссийской (с международным участием) научно–практической конференции «Здоровье и безопасность в образовательном пространстве» [Электронный ресурс] – Курган: ГАОУ ДПО ИРОСТ. – 2020. – С. 223.

Интернет – ресурсы

32. Журнал «Теория и практика физической культуры»: [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.teoriya.ru/> (дата обращения: 28.03.2022).
33. Журнал «Физическая культура в школе»: [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.schoolpress.ru/> (Дата обращения: 28.03.2022).
34. Журнал «Физкультура в школе»: [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.fizkulturavshkole.ru/> (дата обращения: 28.03.2022).
35. Муниципальное автономное образовательное учреждение «Гимназия № 30», страница ШФСК «Тридцаточка»: [Электронный ресурс]. - URL: https://гимназия30.рф/?page_id=1088/ (дата обращения: 28.03.2022).
36. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ №56», страница ШФСК «Будущее поколение»: [Электронный ресурс]. - URL: <http://shcool-56.3dn.ru/index/shfsk/0-511/> (дата обращения: 28.03.2022).
37. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ №9», страница ШФСК - «Чемпион» [Электронный ресурс]. - URL: <http://school9kurgan.ru/index/shsk/0-253> (дата обращения: 28.03.2022).
38. Сборник методических разработок по итогам городского фестиваля «События будущего» среди школьных физкультурно–спортивных клубов: [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.arttalant.org/publikacii/43523-sbornik-metodicheskikh-razrabotok-po-itogam-gorodskogo-festivalya-sobytiyabuduschego-sredi-shkolnyh-fizkulturno-sportivnyh-klubov> (дата обращения: 01.04.2022).
39. Статья «Участники школьного физкультурно - спортивного клуба (ШФСК) – все равны и особенны!»: [Электронный ресурс]. - URL: http://irost45.ru/materialy_konferencij_i_pedagogicheskikh_chtenij/ (дата обращения: 01.04.2022).
40. Школьный физкультурно – спортивный клуб «Чемпион»: [Электронный ресурс]. - URL: <https://vk.com/public60966854> (дата обращения: 28.03.2022).
41. Школьный физкультурно– спортивный клуб «Будущее поколение»: [Электронный ресурс]. - URL: https://vk.com/budushee_pokolenie_shcool_56/ (дата обращения: 28.03.2022).
42. Школьный физкультурно–спортивный клуб «Тридцаточка»: [Электронный ресурс]. - URL: <https://vk.com/hfck30/> (дата обращения: 28.03.2022).

Приложения

Приложение 1

Календарный план мероприятий ШСК «Импульс» на 2025-2026 учебный год.

№	Название мероприятий	Класс	Сроки проведения	Ответственный
1	Подготовка к открытию клуба	5-11 класс	сентябрь	Москвин В.В.
2	Выборы совета клуба	5-11 класс	сентябрь	Москвин В.В.
3	Подготовка и организация соревнований	1-11 класс	сентябрь	Москвин В.В.
4	Туристический слёт	1-11 класс	сентябрь	Москвин В.В.
5	День здоровья (ежемесячно)	1-11 класс	сентябрь-май	Москвин В.В.
6	Подготовка и организация соревнований	1-11 класс	ноябрь	Москвин В.В.
7	Весёлые старты. Поездка на соревнования	1-4 класс	ноябрь	Москвин В.В.
8	Подготовка и организация соревнований	1-11 класс	сентябрь	Москвин В.В.
9	Подготовка и организация соревнований	1-11 класс	сентябрь	Москвин В.В.
10	Сдача норм ГТО. Поездка на соревнования	1-11 класс	сентябрь	Москвин В.В.
11	Подготовка и организация соревнований	1-11 класс	октябрь	Москвин В.В.
12	Осенний кросс. Поездка на соревнования	1-11 классы	октябрь	Москвин В.В.
13	Подготовка и организация соревнований	1-11 класс	сентябрь	Москвин В.В.
14	Кросс наций. Поездка на соревнования	1-11 классы	сентябрь	Москвин В.В.
15	Подготовка и организация соревнований	1-11 класс	ноябрь	Москвин В.В.
16	Баскетбол. Поездка на соревнования	1-11 классы	ноябрь	Москвин В.В.
17	Подготовка и организация похода	1-11 класс	октябрь	Москвин В.В.
18	Поход выходного дня	1-11 классы	октябрь	Москвин В.В.
19	Подготовка и организация соревнований	1-11 класс	ноябрь	Москвин В.В.

20	Настольный теннис. Поездка на соревнования	1-11 классы	ноябрь	Москвин В.В.
21	Подготовка и организация соревнований	1-11 класс	ноябрь	Москвин В.В.
22	Баскетбол. Поездка на соревнования	1-11 классы	ноябрь	Москвин В.В.
23	Подготовка и организация соревнований	1-11 класс	декабрь	Москвин В.В.
24	Гимнастика старты надежд. Поездка на соревнования	1-11 классы	декабрь	Москвин В.В.
25	Подготовка и организация соревнований	1-11 класс	февраль	Москвин В.В.
26	Лыжные гонки. Поездка на соревнования	1-11 классы	февраль	Москвин В.В.
27	Подготовка и организация соревнований	1-11 класс	март - апрель	Москвин В.В.
28	Волейбол. Поездка на соревнования	1-11 классы	март - апрель	Москвин В.В.
29	Подготовка и организация соревнований	1-11 класс	апрель	Москвин В.В.
30	Футбол. Поездка на соревнования	1-11 классы	май	Москвин В.В.
31	Подготовка и организация соревнований	1-11 класс	май	Москвин В.В.
32	Лёгко-атлетическая эстафета. Поездка на соревнования	1-11 классы	май	Москвин В.В.
33	Подготовка и организация соревнований	1-11 класс	май	Москвин В.В.
34	Сдача норм ГТО. Поездка на соревнования	1-11 классы	май	Москвин В.В.
35	Подготовка и организация соревнований	1-11 классы	май	Москвин В.В.
36	Проведение соревнований в честь закрытия сезона	1-11 класс	май	Москвин В.В.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 11658132350595754882249227326788119953424451016

Владелец Асочакова Елена Александровна

Действителен с 10.12.2024 по 10.12.2025