

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Кунарская средняя общеобразовательная школа**

**«Утверждаю»**  
Директор МАОУ Кунарской СОШ»  
Асочакова Е.А.  
января 2026  
15/004 от 29.01.2026



**Программа лагеря дневного пребывания обучающихся  
«Солнышко»**

**«Лето 2026. В единстве наша сила»**

Начальник лагеря: Деличбан М.С.

с. Кунарское, 2026

## Пояснительная записка

Каникулы – это период свободного общения детей, время приобретения новых интересов. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Летний пришкольный лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения, израсходованных сил, восстановления здоровья.

При правильном использовании воспитательных возможностей летних каникул можно добиться хороших результатов в экологическом, патриотическом, эстетическом, нравственном воспитании и оздоровлении школьников, так как лето – это самое плодотворное время года для организации творческой и оздоровительной работы школьников:

В условиях летнего пришкольного лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребёнок заполняет своё свободное время полезными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные знания, поправить своё здоровье и просто отдохнуть. Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворчество, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса.

**Направленность программы.** Программа лагеря дневного пребывания «Лето 2026. В единстве наша сила» по своей направленности является комплексной, т.е.

включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного отдыха. Но первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является гражданско-патриотическое. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России.

Программа летнего отдыха имеет ***социально-педагогическую направленность с элементами патриотизма.***

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

***Актуальность программы*** «Лето 2026. В единстве наша сила» заключается в том, что организация летнего отдыха детей позволяет осуществлять непрерывное дополнительное образование и решает существующие противоречия:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- между потребностью детей в практическом познании мира и теоретизированным характером обучения;
- между педагогической опекой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Одна из приоритетных задач воспитания на современном этапе – это воспитание такого гражданина общества, который любит Родину, уважает государство и его законы, народы, населяющим Россию, стремится работать на ее благо, для процветания Отчизны, гордится достижениями страны и своего региона.

Положительная гражданская позиция должна стать частью мировоззрения учащегося, определять его действия по отношению к государству, вселять веру в

будущее России. Родина может ассоциироваться с домом, селом, городом, краем, республикой, всем государством, и лучше всего, если границы Родины будут постепенно расширяться и включать в себя все части целого – дом, город, Россия.

Программа деятельности летнего лагеря дневного пребывания направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

*Новизна* программы «Лето 2026. В единстве наша сила» заключается в том, что 2026 год в России объявлен «**Годом единства народов России**». Программа включает в себя не только оздоровительные, воспитательные, досуговые функции, а также познавательные.

Программа лагеря дневного пребывания по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного отдыха. Но первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является гражданско-патриотическое. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России.

#### ***Педагогическая целесообразность программы.***

Детский пришкольный лагерь – это то, место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидание детей, не разочаровать их. В то же время взрослым необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного

детского коллектива, всесторонне развить детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей.

Как известно, лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым – это погрузиться в увлекательную игру. Игра – неотъемлемая часть детства, оказывающая колоссальное влияние на различные аспекты развития человека. Фактически, в игре дети обучаются навыкам социализации и самостоятельности, раскрывают свой творческий потенциал и находят варианты решения многих проблем, с которыми им только предстоит столкнуться во взрослой жизни.

Программа «Лето 2026. В единстве наша сила» – это сочетание отдыха, развития и привития навыков здорового образа жизни ребёнку. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, в которой раскрывается тема культурного наследия народов России.

Программа призвана создавать условия для позитивного общения, выражения себя в творчестве, учит детей создавать праздник для себя и других. Игра придаёт эмоциональную окраску всему происходящему, создаёт атмосферу сотворчества, учит, помогает общаться.

#### ***Сроки реализации программы.***

Летний отдых обучающихся в 2026 году будет организован в одну смену. Летняя оздоровительная площадка при МАОУ Кунарской СОШ функционирует в июне 2026 года (21 день).

По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется в течение лагерной смены.

Программа «Лето 2026. В единстве наша сила» предлагает комплекс мероприятий, который включает всех детей в различные виды деятельности, направленной на творческое развитие детей, на развитие сотрудничества и взаимопонимание детей и взрослых.

*Ключевая идея программы.* Смена разделена на блоки. Основным смыслом заключается в том, что на тематических днях ребята погружаются в атмосферу творческой деятельности, направленной на укрепление чувства патриотизма.

Программа летнего лагеря дневного пребывания социально-педагогического направления с элементами патриотизма является актуальной.

Основная идея программы лагеря дневного пребывания «СОЛНЫШКО»: – представление возможностей для раскрытия творческих способностей детей, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности, через сюжетно-ролевую игру и изучение культурного наследия нашей страны.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: режим дня, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере «СОЛНЫШКО» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

В результате реализации программы ее участники получают определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности, познакомятся с культурными традициями народов и народностей Российской Федерации. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии

детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своей родины, познакомятся с ее историей и природой осознают необходимость бережного отношении к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.

**Краткая характеристика участников программы.** Период школьного возраста, особенно младшего, по своим психологическим характеристикам наиболее благоприятен для воспитания патриотизма, так как младший школьник отвечает доверием взрослому, ему присуща подражательность, внушаемость, эмоциональная отзывчивость, искренность чувств. Знания, впечатления, пережитые в детстве, остаются с человеком на всю жизнь.

Отряды комплектуются из числа учащихся 1-11 классов, продолжительность пребывания в лагере 21 день, количество детей 50 человек. При комплектовании внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

### **Целевой блок программы**

**Цель программы** «Лето 2026. В единстве наша сила» - создание благоприятных условий для формирования духовно-нравственной личности, для изучения истории родного города и страны, национальных традиций, обычаев, праздников.

**Для достижения цели необходимо решение ряда задач:** организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей;  
продолжить формировать потребность изучения культурного и исторического прошлого родного города, родной страны, навыки культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры, навыки общения и уважения, сохранения и поддержания здоровья;  
сформировать умение социально-востребовано и продуктивно организовывать свою деятельность в свободное время;  
сформировать стиль отношений сотрудничества, содружества, сотворчества всех участников летней смены;

продолжить развитие у детей навыков работы в группе, коллективе; повысить интерес к изучению истории родной деревни, страны, традиций и обычаев через различные виды деятельности (игры, квесты, викторины и т.д.).

***Ожидаемые результаты:***

- 1.Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.
2. Укрепление здоровья детей;
- 3.Возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.
- 4.Формирование у детей и подростков уважения к символам нашего государства.
- 5.Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе.
- 6.Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков. Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;
- 7.Увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

***Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:***

- анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений; - экран настроения;
- в конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы.

## Содержание программы

Программа, как структура, представляет собой ряд мероприятий, по направлениям, на основе ценностных установок Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Программы воспитания и социализации обучающихся.

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы - игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство. Игра проходит без зрителей, все-участники.

В игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Ценность игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Идея программы летнего лагеря 2026г.: создание патриотического видеоролика «В единстве наша сила», где в основе творческий проект с присутствием соревновательного момента. Результатом работы будет видео, снятое в рабочие моменты пребывания в ЛОЛ «СОЛНЫШКО», которое будет размещено в школьном СМИ.

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

- Интеллектуальное;
- Организационное;
- Спортивно-оздоровительный;
- Творческое;
- Патриотическое

### Интеллектуальное

Направлено на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, развитие интеллектуальных способностей детей, развитие мышления, памяти, внимания (викторины и интеллектуальные игры).

### **Спортивно-оздоровительное**

- Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- Утренняя гимнастика;
- Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и питьевого режима детей;
- Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- Организация пешеходных экскурсий;
- Организация здорового питания детей;
- Организация спортивно–массовых мероприятий и подвижных игр;
- Культурно – массовые и спортивные мероприятия.

### **Творческое**

- Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус;
- Коллективно–творческие дела (в соответствии с планом): концертно-развлекательные программы, игры – развлечения, викторины, соревнования.

### **Организационное**

- Знакомство детей друг с другом, со взрослыми и с условиями проживания;
- Обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности;
- Принятие в коллективе сверстниками и взрослым;
- Определение места (статуса) в коллективе;

- Формирование умения найти «золотую середину» между удовлетворением личностных потребностей и реализацией общественных интересов;
- Формирование чувства «Мы» (семья, особенные, вместе), доверия друг к другу, групповых норм, ценностей и традиций;
- Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня;
- Игры на сплочение.

### Патриотическое

- Участие в мероприятии «День России»;
- Посещение памятных мест.

*Формы и методы работы по программе, которые будут использоваться:*

### Формы и методы работы

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

**Образовательная деятельность** предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, уважение к другим национальностям, сохранение и почитание памяти о ветеранах Великой отечественной войны, участников в специальной операции, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

### **Виды деятельности**

Детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. *Коммуникативно-игровая деятельность* – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбрано роли
2. *Познавательная деятельность*. Получение новых знаний.
3. *Аналитическая деятельность*. Анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

### ***Сюжет смены***

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год

напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Моделью организации лагеря дневного пребывания является игра. Причем игра-путешествие. Игра становится фактором социального развития личности. Особенности временного детского коллектива обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике игры. Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Задачами игры-путешествия являются: создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности младшего школьника; развитие любознательности и познавательного интереса учащихся; воспитание у детей уважительного и бережного отношения к своему прошлому, к истории и культуре своего народа; создание условий для формирования временного коллектива и развития личности в нём.

Каждый блок смены посвящен определенной тематике:

**«Мы - живем в России!»** - этот тематический блок посвящен изучению общей информации о России: чем славится страна, какие символы имеет, рассматривается история появления символов страны, а также о народах, проживающих на территории РФ.

**«Достояние нашей страны»** - в этом тематическом блоке ребята познакомятся с известными писателя и поэтами, художниками, героями ВОВ, которые прославили страну;

**«А у нас сегодня праздник!»** - в эти три дня смены ребята познакомятся с праздниками России, традициями и обычаями народов страны, а также посетят мастер-класс «Игрушка»;

**«Мир вокруг нас»** - этот блок будет посвящен животному и растительному миру России, экологии.

**«Я говорю на родном языке»** - посвящен изучению русского языка и языков народов, проживающих на территории России;

**«Вместе мы сила!»** - этот блок, посвящен созданию итогового продукта смены «В единстве России...».

Вся информация об условиях участия в том или ином деле будет представлена на информационном стенде. Стенд оформлен в виде страниц книги. Также на страницах книги планируется расположить Законы и Заповеди отрядной жизни, режим дня, девиз, песня.

Каждый участник смены ЛДП «Солнышко» должен соблюдать Заповеди и Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- Отряд – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

### *Механизм реализации Программы*

#### **Этапы реализации программы**

**I этап. Подготовительный – февраль - май**

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка плана деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей на лето;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (плансетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### **II этап. Организационный – июнь**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы пришкольного летнего пришкольного лагеря;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **III этап. Практический – июнь**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

### **IV этап. Заключительный – 2 последних дня деятельности лагеря**

Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- награждение

### **V Аналитический – июль**

Основной идеей этого этапа является:

- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Структурно игра развивается в течение 21 дня и представляет собой проживание различных игровых, праздничных действий. В план включается организация приёма детей: проведение церемоний открытия и закрытия лагерной смены.

### *Структура самоуправления*

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Промежуточные результаты работы подводятся на ежедневных линейках, окончательные – на итоговой линейке, где будут подведены итоги творческого проекта, вручены грамоты и благодарственные письма в зависимости от номинации (личностные результаты), а также вручены вымпелы лучшему экипажу (коллективные результаты).

Среди традиционных методов осуществления работы педагогов воспитателей следует особо выделить:

- Метод погружения в культурную среду;
- Метод игрового взаимодействия;
- Метод организации состязательности;
- Методика КТД.

Программа работы ориентирована на следующий режим дня:

Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00
Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций	10.00 - 12.00
Общелагерное мероприятие	12.00 - 13.00
Обед	13.15 - 14.00
Свободное время	14.00 - 14.30
Уход домой	14.30

Каждый день смены имеет тематику, отражающуюся по возможности во всех режимных моментах.

Быть уверенными в успешном воплощении идей программы позволяет достаточное *ресурсное обеспечение*.

**Кадровое:** приказом директора ОУ закреплён состав педагогической команды (педагоги-воспитатели, начальник ЛДП) и обслуживающего персонала (уборщик служебных помещений, сотрудники столовой).

**Материально-техническое:**

- наличие отрядных помещений и дополнительных площадей (актовый и спортивный залы, рекреации, столовая, территория школьного двора);
- обеспеченность орг. техникой и канцелярскими принадлежностями (в соответствии с заявкой педагогического коллектива);
- оснащённость медицинского кабинета рекомендованными приспособлениями и препаратами.

**Информационное:**

- возможность использовать школьный сайт и потенциал современных средств виртуального общения;
- наличие единого и доступного информационного пространства в холле первого этажа.

Социально-коммуникативные – в план включено взаимодействие с партнерами:

- Кунарский СДК

*Формами социального партнерства со школой являются:*

совместные спортивные соревнования  
музыкальные праздники, игры и викторины  
участие в конкурсных мероприятиях

## Предполагаемые результаты реализации

Результат (в соответствии с целью и задачами)	Критерии и показатели	Способ фиксации
Педагогическое сопровождение развития личностного потенциала детей	Педагоги знают и используют в работе стимулирующие развитие методики и приёмы работы. Дети включены в процессы самопознания и самореализации	Составление «методических копилок» Отбор видео и фотоматериалов
Наличие развивающей культуросообразной среды	Динамичное информационное пространство, отражающая культурные ценности, а также ключевые события смены	Оформление отрядных мест и общелагерной территории (афиши, экраны, календари, выставки и т.п.)
Формирование культуры коллективно-творческой деятельности	Педагоги способны делегировать полномочия помощникам вожатых и отдыхающим детям Школьники осознанно и ответственно включаются в подготовку, проведение и рефлексию событий	Разработка памяток самостоятельного творчества детей; карты педагогического наблюдения
Повышение общей и частной культуры участников летнего отдыха	Соблюдение норм и правил поведения	Педагогическое наблюдение; разработка и внедрение собственных законов, традиций

## Список используемой литературы и других ресурсов

1. Мониторинг патриотического воспитания в детском саду и начальной школе / М.Ю. Новицкая и др. - М.: Дрофа, 2016.
2. Астахов П « Я и государство», М, 2009г
3. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, М.: 2009 г.
4. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
5. Руденко, В. И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. - М.: Феникс, 2016.
6. Зинаида, Аксенова Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников / Аксенова Зинаида. - М.: Сфера, 2016.
7. Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016.
8. Гончарова, Е.И Школьный летний лагерь / И.Е. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко – Москва: ВАКО, 2018.
9. Кувватов, С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе / С.А. Кувватов. Ростов н/Д: Феникс, 2017.
10. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов / Н.А. Шаульская. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2018.
11. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
12. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
13. <https://nsportal.ru/>
14. <http://vozhatiki.ru/>
15. <http://www.ethnomuseum.ru/section69/23/180/5851.htm>