

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Кунарская средняя  
общеобразовательная школа  
(МАОУ Кунарская СОШ)

Утверждено и введено  
в действие  
приказом директора  
МАОУ Кунарской СОШ  
№ 01-25/058 от «26» августа 2026 г.

ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
на 2026-2027 учебный год

с. Кунарское, 2026

## **1. Пояснительная записка**

1.1. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

1.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) МАО Кунарская СОШ.

1.3. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. План включает: план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе в рамках РДДМ «Движение Первых»); план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

1.4. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность школой реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

1.5. План внеурочной деятельности формируется МАОУ Кунарская СОШ с учётом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Реализация данного права обеспечивается через систему открытого планирования: проекты рабочих программ курсов выносятся на обсуждение педагогического совета, Управляющего совета школы, а итоговый выбор направлений осуществляется на основе ежегодного социологического опроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.6. Внеурочная деятельность на уровне СОО осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы и Федеральными основными образовательными программами (ФОП СОО), с учётом возрастных и психофизиологических особенностей старшеклассников, задач их профессионального самоопределения, подготовки к итоговой аттестации и формирования российской гражданской идентичности.

1.7. При организации внеурочной деятельности на уровне СОО реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется углублённому изучению учебных предметов по профилям, поддержке математики и естественных наук, формированию исследовательских компетенций, профессиональному самоопределению и

подготовке к итоговой аттестации.

1.8. С учётом нового письма Минпросвещения<sup>1</sup>, содержащего рекомендуемый перечень курсов внеурочной деятельности, план на уровне СОО включает:

1. «Разговоры о важном» — 1 час в неделю в 10–11 классах;
2. «Россия – мои горизонты» — ранняя профориентация, 1 час в неделю в 10–11 классах;
3. «Мой край в истории Отечества» — 0,5 час в неделю в 10–11 классах;
4. «Финансовая грамотность» — 1 час в неделю в 10–11 классах;
5. «Начальная военная подготовка» — 1 час в неделю в 10 классе;
6. направление «Поддержка математики и естественных наук» (10–11 классы);
7. направление «Углублённое изучение предметов и профильные классы» (10–11 классы) — через профильную модификацию плана и элективные курсы.

Направление «Орлята России» реализуется на уровне начального общего образования и в план СОО не включается.

## **2. Цели внеурочной деятельности**

2.1. Общая цель внеурочной деятельности на уровне СОО — создание условий для достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, формирования российской гражданской идентичности, осознанного профессионального самоопределения, развития исследовательских и проектных компетенций, подготовки к успешной сдаче итоговой аттестации и дальнейшему обучению в организациях профессионального и высшего образования.

2.2. Ключевые цели внеурочной деятельности на уровне СОО:

1) Воспитательные и ценностно-ориентационные цели:

- ✓ формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к историческому и культурному наследию многонационального народа России;
- ✓ историческое просвещение обучающихся, формирование объективного представления об историческом пути России, сохранение исторической памяти, противодействие фальсификации истории;
- ✓ военно-патриотическое воспитание, формирование готовности к служению Отечеству, базовых навыков военной службы (через курс «Начальная военная подготовка»);
- ✓ воспитание духовно-нравственных качеств, уважения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям;
- ✓ формирование ответственного отношения к обществу, государству, семье и окружающей среде;
- ✓ развитие навыков критического мышления, медиаграмотности и культуры информационного взаимодействия;
- ✓ воспитание правовой культуры и уважения к закону.

2) Профессионально-ориентационные цели:

- ✓ формирование готовности обучающихся к осознанному профессиональному

---

<sup>1</sup> "Методическим письмом для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся"

- ✓ самоопределению и построению индивидуальной карьерной траектории;
- ✓ приобретение навыков и умений карьерной грамотности, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации;
- ✓ приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта через профессиональные пробы, производственные практики, социальные практики и стажировки в организациях реального сектора экономики;
- ✓ развитие предпринимательских навыков, глобальных компетенций, знакомство с современными отраслями экономики и рынком труда;
- ✓ формирование осознанного выбора образовательной траектории после школы (профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования).

### 3) Познавательные и интеллектуальные цели:

- ✓ углубление знаний по профильным предметам в соответствии с выбранным профилем обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, агротехнологический, универсальный);
- ✓ развитие исследовательской и проектной компетентности, умения работать с научной литературой, проводить исследования и представлять их результаты в виде индивидуальных и групповых проектов;
- ✓ формирование навыков академического письма и научной работы;
- ✓ развитие алгоритмического, критического и системного мышления;
- ✓ формирование функциональной грамотности на продвинутом уровне (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, цифровой);
- ✓ реализация направления «Поддержка математики и естественных наук» через поддерживающий курс, элективные курсы и деятельность ученических научных обществ.

### 4) Организационно-педагогические цели:

- ✓ обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы, профилактика различных рисков;
- ✓ организация взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам подготовки к итоговой аттестации, профессионального самоопределения и обеспечения успешной реализации образовательной программы;
- ✓ использование возможностей сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, научными и культурными организациями.

### 2.3. Цели достижения обеспечиваются через:

- ✓ разнообразие форм внеурочной деятельности (научные общества, исследовательские лаборатории, проектные семинары, дискуссионные клубы, социальные проекты, волонтерская деятельность, профессиональные пробы, производственные практики, исследовательские экспедиции, туристические походы, «зрительские марафоны», тренинги, курсы по выбору);
- ✓ вариативность содержания с учётом образовательных потребностей и

- ✓ интересов обучающихся, выбранных профилей обучения;
- ✓ разделение плана на инвариантный и вариативный компоненты, где вариативный компонент модифицируется в соответствии с шестью профилями обучения;
- ✓ использование ресурсов других организаций в сетевой форме;
- ✓ преемственность с уровнями начального и основного общего образования;
- ✓ реализацию обязательных внеурочных занятий в соответствии с рекомендациями Минпросвещения (инвариантный компонент плана).

### **3. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность**

3.1. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

3.2. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объём времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

3.3. Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

3.4. Один час в неделю для обучающихся 10–11 классов отводится на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта. Основной формат внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» — профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

3.5. Один час в неделю для обучающихся 10–11 классов отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной

России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

3.6. 0,5 часа в неделю для обучающихся 10–11 классов отводится на внеурочное занятие «Мой край в истории Отечества». Основные форматы — беседа, лекторий, дискуссионный клуб. Основные темы занятий связаны с ключевыми периодами и событиями отечественной истории, сохранением исторической памяти, достижениями России в науке, технике и культуре, противодействием фальсификации истории.

3.7. Один час в неделю для обучающихся 10–11 классов отводится на внеурочное занятие «Финансовая грамотность». Основные форматы — курс, практикум, деловая игра. Основные темы занятий связаны с личным финансовым планированием, финансовой безопасностью, современными финансовыми инструментами и цифровыми финансовыми сервисами, ответственным финансовым поведением.

3.8. Один час в неделю для обучающихся 10 класса отводится на внеурочное занятие «Начальная военная подготовка». Основной формат — практические занятия. Содержание включает основы военной службы, строевую подготовку, изучение общевоинских уставов, военно-патриотическое воспитание.

3.9. Направление «Поддержка математики и естественных наук» реализуется: в 11 классе — через инвариантный поддерживающий курс (1 час в неделю). Направление «Углублённое изучение предметов и профильные классы» реализуется через профильную модификацию плана и элективные курсы.

3.10. На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов (фактически в соответствии с планом: в 10 классе — 1 час в неделю (1 курс), в 11 классе — 2 часа в неделю (2 курса)), на организационное обеспечение учебной деятельности и обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа, на профориентацию обучающихся еженедельно до 1 часа.

3.11. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе акцент делается на адаптацию к изменившейся образовательной ситуации и начальную военную подготовку, в 11 классе — на подготовку к итоговой аттестации и углублённое изучение выбранных предметов.

3.12. Объём внеурочной деятельности: Недельный объём: 10-е классы — 10 часов; 11-е классы — 10 часов. Объём за год: 10-е классы — 340 часов; 11-е классы — 340 часов. Общий объём за два года: 680 часов.

#### 4. Организация жизни ученических сообществ

4.1. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как: компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

#### 4.2. Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за её пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие обучающихся в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнёрства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

#### 5. Модификация внеурочной деятельности по профилям

5.1. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с двумя профилями: естественно-научным, универсальным. Выбор профильной структуры и элективных курсов подтверждён результатами ежегодного социологического опроса (апрель 2026 года).

Профильные предпочтения обучающихся и родителей распределились следующим образом: естественно-научный — 50%, универсальный — 50%.

Кроме того, 84% опрошенных поддержали включение в инвариантную часть патриотического блока («Мой край в истории Отечества», «Начальная военная подготовка» в 10 классе), 78% — финансовой грамотности для всех профилей.

5.2. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- ✓ организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- ✓ проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации

учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации;

- ✓ обязательные внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»;
- ✓ обязательные внеурочные занятия «Мой край в истории Отечества» и «Финансовая грамотность» (10–11 классы);
- ✓ обязательное внеурочное занятие «Начальная военная подготовка» (10 класс);
- ✓ направление «Спорт и физическое развитие» через деятельность школьного спортивного клуба «Олимпиец»;
- ✓ элективные курсы в рамках направлений «Поддержка математики и естественных наук» и «Углублённое изучение предметов» (в 11 классе — инвариантный поддерживающий курс).

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведённых на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

## **5. Содержание внеурочной деятельности**

### **6.1. Инвариантный компонент**

#### **«Разговоры о важном»**

• Цель: Формирование российской гражданской идентичности, патриотическое и нравственное воспитание, развитие понимания общечеловеческих, семейных и национальных ценностей, а также осознание себя частью многонационального народа России. Форма организации внеурочной деятельности: Беседа с обучающимися.

#### **«Россия – мои горизонты»**

• Цель: Формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков карьерной грамотности и компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта. Форма организации внеурочной деятельности: Профориентационный курс.

#### **«Мой край в истории Отечества»**

• Цель: Формирование объективного представления об историческом пути России, сохранение исторической памяти, противодействие фальсификации истории, воспитание уважения к прошлому Отечества. Форма организации внеурочной деятельности: Беседа, лекторий, дискуссионный клуб.

#### **«Финансовая грамотность»**

• Цель: Формирование финансовой культуры, навыков ответственного финансового поведения, понимания современных финансовых инструментов и цифровых финансовых сервисов, умения управлять личным бюджетом. Форма организации внеурочной деятельности: Курс, практикум, деловая игра.

«Начальная военная подготовка» (10 класс)

- Цель: Формирование базовых навыков военной службы, воспитание патриотизма, дисциплины и готовности к служению Отечеству, развитие физических качеств. Форма организации внеурочной деятельности: Практические занятия.

Поддерживающий курс «Поддержка математики и естественных наук. Углублённое изучение предметов» (11 класс)

- Цель: Поддержка интереса к математике и естественным наукам, ликвидация учебных затруднений, углублённая подготовка к итоговой аттестации по выбранным предметам. Форма организации внеурочной деятельности: Курс, консультация.

6.2. Вариативный компонент (по профилям)

### **Естественно-научный профиль**

«Русский язык: от А до Я»

- Цель: формирование устойчивых практических коммуникативных задач на ЕГЭ; совершенствование языковой грамотности; совершенствование письменной речи; освоение норм русского литературного языка; развитие логического мышления. Форма организации внеурочной деятельности: Курс, консультация.

«Практическая биология»

- Цель: закрепление материала, который ежегодно вызывает затруднения у многих выпускников, участвующих в ЕГЭ по биологии. Форма организации внеурочной деятельности: Курс.

Практикум по химии

- Цель: Подготовка выпускников к выполнению расчетных заданий ЕГЭ по химии. Форма организации внеурочной деятельности: Курс.

### **Универсальный профиль**

«Русский язык: от А до Я»

- Цель: формирование устойчивых практических коммуникативных задач на ЕГЭ; совершенствование языковой грамотности; совершенствование письменной речи; освоение норм русского литературного языка; развитие логического мышления. Форма организации внеурочной деятельности: Курс, консультация.

**План внеурочной деятельности СОО на 2026/27 учебный год**

| <b>Направление</b>                 | <b>Название курса/объединения, форма организации</b>                                           | <b>10 кл</b> | <b>11 кл</b> |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| <b>Инвариантный компонент</b>      |                                                                                                |              |              |
| Духовно-нравственное               | Беседа «Разговоры о важном»                                                                    | 1            | 1            |
| Общеинтеллектуальное               | Курс «Россия – мои горизонты»                                                                  | 1            | 1            |
| Историческое просвещение           | Курс «Мой край в истории Отечества»                                                            | 0,5          | 0,5          |
| Финансовая грамотность             | Курс «Финансовая грамотность»                                                                  | 1            | 1            |
| Военно-патриотическое              | Курс «Начальная военная подготовка»                                                            | 1            | –            |
| Общеинтеллектуальное               | Поддерживающий курс «Поддержка математики и естественных наук. Углублённое изучение предметов» | 1            | 1            |
| <b>Вариативный компонент</b>       |                                                                                                |              |              |
| <b>Естественно-научный профиль</b> |                                                                                                |              |              |
| Общеинтеллектуальное               | «Практическая биология»                                                                        | -            | 0.5          |
| Общеинтеллектуальное               | «Русский язык: от А до Я»                                                                      |              | 1            |
| Общекультурное                     | Практикум по химии                                                                             | –            | 0,5          |
| <b>Универсальный профиль</b>       |                                                                                                |              |              |
| Общеинтеллектуальное               | «Русский язык: от А до Я»                                                                      | 1            | –            |
| <b>Всего</b>                       |                                                                                                | <b>6,5</b>   | <b>6,5</b>   |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 471092413905542759889334510250069883863198699184

Владелец Асочакова Елена Александровна

Действителен с 09.01.2026 по 09.01.2027